تطور الصورة في الشعر الجاهلي

د . خالد محمد الزواوي

مؤسسة حورس الحولية

الناشسسر

مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع 1 \$ 4 ش طيبة ـ سبورتنج ـ الإسكندرية. ت/ فتس: ٢/٥٩٢٠٥١ ـ ٢/٥٩٢٠٥١ .

Y . . . -

اسم المؤلف : د / خالد محمد الزواوي .

اسم الكتاب : " تطور الصورة في الشعر الجاهلي ".

كمبيوتر جرافيك : أحمد أمين.

مدير النشر

: مصطفی غنیم . : ۲۰۰0 / ۴٤۱۱ :

رقم الإيداع

977-368-081-6 :

الترقيم الدولى

- تحذير:

حقوق الطبع والتوزيع محفوظة للناشر

يحذر النشر أو النسخ أو الاقتباس أو التصوير بأى شكل إلا بموافقة خطية من الناشر

بسم الله الرحمن الرحيم

" إِنَا أَنزِلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون "

صدق الله العظيم (٢ يوسف)



هذا المؤلف محاولة للكشف عن تطور فى الشعر العربي القديم وهى محاولة تعود بنا إلى جذورنا الأصيلة، لأن أهمية الموضوع تفرض علينا العودة إلى الجذور فى تاريخ أدبنا العسوبي، حيث نختار زاوية فنية هى زاوية الصورة التى تعتبر الحلية الحية النامية داخل كيان عضسوى، موحد من الفن ومن الإبداع.

إن انقطاعنا طويلا عن دراسة هذه المرحلة من تاريخ أدبنا العربي يسبب نقصا ضخما نحتاج إليه دائما لا يجوز لنا أن ننقطع عن هذه الجذور الأصلية، والعودة دائما إليها قضية لازمة، وخاصة بعد أن استقر في النفوس منذ زمن، ونزل منها مترلة البديسهيات أن نقسد انشعر عبث وتخليط لا جدوي منهما إذا لم يكن هذا النقد صادرا عن رؤية شجولية للحياة ومفاهيم محددة عن الإنسان وموقفه من الحياة والواقع، وعن الشعر وعلاقته بحسفه الحياة التصور يسمح لنا بإعادة اكتشافه، وإنتاج معرفة جديدة به. وليس هذا النظر سوى نظرات التصور يسمح لنا بإعادة اكتشافه، وإنتاج معرفة جديدة به. وليس هذا النظر سوى نظرات أخرى لهذا الشعر تصدر عن تصور شامل للحياة، وتتوسل بأدوات نقدية ومعرفية لم تكن ميسرة للقدماء. وليس من الوفاء لشعرنا القدم، ولا من الوفاء لروح العصر أن نسستمر في قراءة شعرنا قراءة تجعلنا في عزلة عن حركة التاريخ لأن العودة إلى الجذور من شكاما أن تمدنا إلى الحضارة العربية، والعودة إلى الجذور هي ضرب آخر إلى التعمق في الذات، بحيث تعرف الإنسان كيف يصب هذا الشكل من أشكال الأصالة في تيار الإنسانية. مسن أجسل ذلك أصبحت النظرة لشعرنا القديم مقترنة بالاكتشاف وإعادة إنتاج المعرفة، وهي نظرة عيقة تمتد من التفسير إلى التأويل، وتكشف بوضوح عن أهمية المعرفة التي تصل القسارى بالنص.

وقد حافظت في هذا المؤلف على نكهة القديم، وبذلت جهدا في جمسع مادتــــه مــــن الشعراء، ومحاولة التعمق في أسوار شعرهم وخفاياهم من خلال النامل والمناقشة والتنوير في كثير من القضايا التي كانت ضرورية في فهم النص وربطه بسياقه التاريخي بأبعاده السياسسية والثقافية والاجتماعية.

إن قضية الصورة لها مناهجها المتعددة وأساليبها المختلفة، ونحن نراها عند الشعراء فى تناولهم لأغراضهم الشعرية، ولكن استخدامها يختلف من شاعر لآخر، وعلى الذات القارئة أن تصل إلى مستوى المعرفة عند كل شاعر من هؤلاء الشماعراء، وأن يرفسع المتلقسي إلى مستوى عال، ولا يكون ذلك إلا بنقد واضح دقيق يكشف ويوضح ويقوم ويعمق الخمسرة النقدية لدى المتلقى، فينمى إحساسه بالجمال، ووعيه بوظيفة الشعر.

إن الشعر فن من الفنون التي يمكن أن نحصر تحليله الأدبي في المظهر اللفظى في النص، والمظهر التركيبي، والمظهر الدلالي، وبذلك يكون للنص الشعري هو "شعر" لا اكثر ولا أقسل، الكشف عنها وتحديدها . وينبغي أن نعرف أن النص الشعري هو "شعر" لا اكثر ولا أقسل، وأن "شعريته" هي التي جعلته "شعرا"، وتنحصر هذه الشعرية في استخدام اللغة استخداما كيفيا خاصا، يختلف عن استخدام الآخرين من غير الأدباء لها. وعلى ذلك فالنص الشعري ليس ملحقا بعلم التاريخ أو علم الاجتماع أو علم النفس أو غيرها من العلوم، ولكنه منسم إلى نظام آخر هو نظام "الفن" وعلى ذلك فالشاعر ليس مؤرخا أو عالم نفس أو اجتمساع، بل هو يسبر أغوار النفس البشرية ليكشف عن رؤيته وعن رؤية ما حوله تمسا يصادف ه في بل هو يسبر أغوار النفس البشرية لمذه الرؤية، ويكشف ويحدد بطريقة خاصة متمسيزة على الرغم من أن الأداة التي يستخدمها هي "اللغة".

إن خلود الأدب إنما يرجع إلى أهمية "اللغة" التي تعتبر الأساس في الشعر خاصـــة وفى الأدب عامة، وهي الركيزة التي تكشف عن قدرة الشاعر على النوغل بحسه الممتد في قلب الطبيعة، وارتياد عالم الإنسان بكل معاناته وطموحاته وأشواقه.

وإذا كان الشعر ينبع من التجارب النفسية المستقلة، من تفاعلات الشاعر في العسالم الواقعي الذي يعيش فيه، فإن علينا أن نقف أمام أدواته التي يستخدمها في خلق هذا الشعر محللين ومفسرين لمصادره، ومؤثراته . والأمر سهل عندما تستخدم الكلمات للدلالة علسي الأشياء الخارجية، لأن الكلمة والشيء كليهما يكونان من قبيل الكاننات المادية، لكن الأمر لا يكون بالسهولة عندما تستخدم الكلمات للدلالة على الحالات الشعورية الداخلية .

والمتبع لحركة النقد المعاصر يلاحظ أن "تطور الصورة" لم يعد يظفر باهتمام كبير من النقاد، أو هكذا يلوح فى الأفق، وأن عصرا جديدا من الدراسة النقدية قد بدأ، هو عصر "النص" الذى يظهر تحت أسماء كثيرة، وأصبح هم النقاد الأول الحديث عن النص بوصفه إبداعا له تفرده وخصوصيته .

إن بعض الدراسات الأكاديمية قد تناولت موضوع "الصورة" في الأدب العربي قديمه وحديثه، كدراسة الصورة الفنية في الشعر الجاهلي في ضوء النقد الحديث للدكتور نصوت عبد الرحن و آخرون سواه تنابعت دراساقم وأبحاثهم المنفرقة في هذا الاتجاه، غير أن هسله الدراسة أخصصها في الحديث عن النطور الذي نماعلي أيدى بعض الشعراء، نتيجة لتقلبهم في الأمصار المختلفة، وتأثرهم بالثقافات الأجنبية التي احتكوا كها، وأعنى بتطور الصورة بعدها عن الجمود المجازى، بحيث تظهر نظرة الشاعر الثاقبة للأشياء من حولسه، وفلسسفة الأمور السطحية حول هذه الأشياء التي يدرك كنهها، ويتعمق أسرارها، ويخرج أعماقها في تأمل وتدبر وتبصر.

وقد اعتمدت في هذه الدراسة حول" تطور الصورة في الشعر الجاهلي" على تقسيمها إلى فصول أربعة، ومقدمة تشير إلى أهمية الدراسة، وخاتمة تتضمن النتائج التي توصلت إليها خلال دراسق، ومدى إمكانية تطبيق هذه النتائج على كل عمل فني في هسلذا الجسال، ثم فهرس للمصادر والمراجع التي استخدمت في هذا البحث، مع بيان ما إذا كسانت هساك دراسات نقدية حول هذا الموضوع، والآراء التي قيلت فيه قديمًا وحديثًا، وقسد اتخسلات الدراسة من المنهج النقدى الحديث محورا تدور حوله في معالجة القضية.

وقد تناول الفصل الأول "طبيعة الصورة ووظائفها" من خلال خسة مباحث هسى : مصطلح الصورة، الخيال والصورة وخصائص الحيال، العمورة الشعرية، علاقسة الصسورة بالمهنى، وأخيرا وظائف الصورة .

وفى هذا الفصل نظر للصورة من جانبها البلاغي، كما تطرق إلى مسسا أسسهم بسه اللغويون فى تحديد مفهوم التشبيه وعلاقته بالشعر فضلا عن طبيعة اللغة الشسعرية، كمسا تمرض لمفهوم المتكلمين والفلاسفة فى هذا الجال، ثم بين علاقة الصورة بمدركات الحسس، وقدرقا المتميزة على مخاطبة إحساسات المتلقى. ولما كان الخيال هو المدخل المنطقى للدراسة الصورة فقد خصص مبحث لدراسة الحيال الشعرى، ثم دراسة علاقسة الصورة بسالمعنى والسياق، وختم هذا الفصل بتحديد وظائف الصورة عند القدماء والمحدثين.

وقد استوقفني موضوع "الحيال" وأهم ما أتانا به الباحثون في هذا الأمر من أمسال كولردج، وما ترتب عليها من نتائج في غاية الأهمية، وهي ما تزال حسق يومنا هذا لا اعتراض على الأسس فيها . صحيح حدث تطور وهذا ما حاولناه في هذا البحث، لكسن الأساس لم يعترض عليه حتى النقاد المعاصرون من أمثال "وردزورث" و "ت.س. إليسوت" ومن أمثال الذين كتبوا حول ذلك كالدكتور محمد غنيمي هلال، ومصطفى بدوى .

 يعتصر مجهود الشاعر فيه بين الربط بين موضوعين وفق المنطق . إن المذهب الترابطي مــــن شأنه خلق علاقات بين الظواهر لا تنشأ بطريقة حية طبيعية، وإنما يفرضها الشاعر عنوة، أما الشاعر فهو الذي يضفى من روحه حياة على الموضوع، بحيث يصبح حيا، فهذه مــــالة لا وجود لها . لقد وجد أن المذهب الترابطي يجمع الأشياء وفق تداعى المعانى، ووجد ظـــاهرة تعجز المدرسة الترابطية عن تفسيرها وهي الخيال .

إما التوهم تستطيع الترابطية تفسيره الألها تعسفية، ليس الفرق بين نظريتين مختلفت ين في الإنسان، بل الفرق بين نظرة سلبية، ونظرة روحية خلاقة . هذا الأساس ترتسب عليه نتاتج على هذه النظرية، وغيرت من مفهومنا للشعر، فالخيال أولا هو هيمنة إحساس واحد لذم، رؤية واحدة منتشرة على طول القصيدة، وعناصر العمل الفسنى فى خدمه اللحظة الواحدة، وهو أيضا القدرة على خلق الكثرة وإذابة الفروق بين المتباعدات والمتفرقسات، فالفن يحدث فيه إذابة بين العناصر المتفرقة، وإيجاد روح واحدة مهيمنة .

بناء على هذا تصبح "الصورة" فى مفهوم النقد الحديث ليست هى الشيء الذى يحقق الجمال، أو البراعة أو الجودة لجرد الدقة بين طرفى التشبيه، أو المهارة، فإنهما لا يميزان الشاعر الصادق، أما حينما تشكلها رؤية واحدة، أو تتحول فيها الكريث، قهذا هروت وتتحول التالى إلى لحظة واحدة، ويضفى عليها الشاعر من روحه حياة فكرية، فهذا هرالشاعر الصادق.

ويتناول الفصل الثان "الصورة الجزئية" فيطرحها بعد تحديد مفهومها مسسن خسلال مشاهد الليل والخمر والمرأة والناقة، تدرس هذه المشاهد بعرض لنصوص مسسن الشسعراء الجاهلين، ونقوم بتحليلها موضحا من خلالها خصائص هذه الصور ومقارنا بين الشسعراء فى تناولهم هذه الموضوعات برار

التي تتشكل من صورها الجزئية صور كلية تمثل لوحات متكاملة من خلال قص الأحداث ، وتجسيد المواقف ، وهذه تعرف بصورة الحدث أو صورة الموقف إن الصورة خلية حية نامية داخل كيان عضوى موحد، قادرة على تجسيد الأسسياء، وهى جزء من نسيج الخلية الحية، فإذا كانت كذلك فهى صورة جزئية، تتجمسع حسول مثيلاتما لتكون لنا صورة كلية فى مشهد عام، ومن أجل ذلك فهى تكشف لنا عن نظرة النقد الحديث، ونقف على التطور الذى حدث فى الفترة الأخسيرة: التضمين والرمسز والمونتاج والحيال البرقى وغير ذلك مما أضيف إلى المرحلة الأخيرة، واختلفت بحكم التطور فيما وصلت إليه القصيدة.

إن غايتنا في هذا البحث الكشف عن شيء جديد تمتع، ووضع اليد على النواحــــــى اليارزة في عملية الإبداع، وكذلك البحث عن الصلات والوشائج في كل جزء وإبرازهــــــا للعين لتنطلق منها العلاقات الحديثة .

إن التوظيف الفنى في بيان تطور الصورة جاء من هذه التوليفة السحرية، التى فرقست بين الصورة التقريرية، والصورة الإيجائية، والصورتان موجودتان في الشعر القديم، كما هما موجودتان أيضا في شعرنا المعاصر الحديث، ومن هنا أقول إن الصورة التقريرية هقصورة الإيجائية على العلاقة الجزئية بين المشبه والمشبه به، بمعنى المشابحة بين شيئين، أما الصورة الإيجائيية فيضفى الشاعر ذاته على الموضوع الخارجي ويلونه من ذاته، وعلى ذلك يمكن أن نقول : إن الصور الجزئية الكلية مرتبطة بالظواهر الطبيعية، فالشاعر في الوجود هي الأسساس في يرى فيها ما يضفيه عليها من روحه ومن ذاته، فرؤية الشاعر في الوجود هي الأسساس في الصورة، وبذلك يتحول كل شيء إلى ظواهر طبيعية، الناقة تصور رؤية في الحياة والوجود، الصراع بين القوتين الرهبيتين : الحياة والموت، والحياة أقوى من الموت وأكبر، وتقديسهم المقيم الإيجابية يظهر في نظرقم للوجود.

أما الفصل الثالث وفقد عالج موضوع "الرمز والصورة"، فوقف عند رمز الطلل ومسا يشير إليه من أبعاد، وذكر الآراء المختلفة للنقاد والدارسين المحدثين عن رؤيتهم الإرالطلسل، كل حسب تصورهم ومشاعرهم تجاه صورة الطلل، وما تجسده من رؤى تجاه الحياة، وتجساه الصراع بين عنصرى البقاء والفناء .

ثم جاء رمز الرحلة التي هي عنصر أساسي من عناصر القصيدة القديمة وما تمثله مسن تعبير عن الحياة الاجتماعية والبيئية وما تفسره وتصوره من معان نفسية، وأخرى فنية .

أما مشهد الصيد فقد تبارى فيه الشعراء وتفننوا فى تصويره، وقد عرضت للنصـوص الشعرية من شعراء هذا الفن، وأخذت فى تحليلها كاشفا عن قدرة الشعراء فى التعبير عـــن رحلة الصيد، موضحا الفروق التى تبدت من خلال التحليل.

أما رمز البطولة ومشاهدها فى أشعارهم الأت العديد من دواوين الشعراء، فقل كانت البطولة مظهرا من مظاهر الفروسية، وقيمة من قيمتهم الإيجابية التى عسبرت عن شجاعتهم وأخلاقياتهم فى الفروسية، وتحديهم لعوامل الهدم، فكانت البطولة مظهرا للدفاع عن الحياة من ناحية، ولتحقيق الوجود والذات من ناحية أخرى، ونجد هسذا واضحا فى قصائد المديح والهجاء، والفخر أيضا، فكلها رموز تشير إلى إثبات الذات إلى جانب نظرةهم للهجدد.

وبذلك يختلف مفهوم الصورة الجزئية عن الصورة الكلية، كسل لسه دلالات فيسة تكشف عن وظيفة الصورة وآدائها واستخدامها، فإذا لم تحقق الصورة الجزئية إلا التقريسر، فإن الصورة الكلية تجسد المواقف من خلال تجميع الصور الجزئية بعضها إلى بعض، فتصبح قادرة على تصوير الحركة والحوار والشخصيات. صورة متكاملة عن مشهد بأكمله لسسه تفاصيله الدقيقة التي تصورها الصورة الجزئية، والشاعر قادر على أن يضعنا بعد ذلك أمام الموقف محققا الوحدة أو التكامل بين عناصر الصورة بحيث يعطيني إحساسا واحدا متكاملا من خلال مجموعة صور جزئية تتآلف لتؤدى إلى مشهد عام، وقيمتها في تآلفها، وبذلسك يتضح لنا المفهوم العام لكل من الصورة الجزئية والصورة الكلية فيما نقوم به من تطبيقات

فى هذا البحث من خلال لوحات الصيد والرحلة والناقة والسيل، ومن خلال وصف الغيث ومشاهد ومجالس القيان والخمور بحيث نعجب بكل صورة على حدة .

وإذا نظرنا إلى صورة المرأة نراها تحتل جانبا مهما جدا من هذا الشعر القديم، وهسلك حقائق تتصل بما من أنواع الحب واختلافه بين حب جسدى، وآخر غير جسدى، ومعظم الشعراء ينطلق من الجسد في تصويره للمرأة، ثم يأتي بعد ذلك الإحساس بالتملك، فه جنته الأرضية، وهي تقابل الواحة والماء والطمأنينة، وهي أيضا غاية من الغايات الأحسرى، فالشاعر حين يسيطر عليها فهو يشعر بأنه يسيطر على الطبيعة، كما نجد إلى جانب الحسب الجسدى الشعراء المتيمين في الجاهلية، وصور الحب العذرى تختلف عسن الحسسى وهسى شفافية الروح، والشعور بالحرمان، والتعبير عن الظمأ الأبدى، كما يظهر أمام المرأة بأنسه معذب في حاجة إلى الاستعطاف.

ونحن نلمح فى قراءتنا للشعر القديم ظاهرة التكرار، وهى لها أسبابها ودوافعها، كمسا نرى صورا شائعة من مثل تصوير الناقة بالثور الوحشى، وتصويرها بصور أخوى، وصسور الصيد المتكررة، والليل والفرس، وغير ذلك مما يرتبط بقيمهم، ويشكل أخلاقياتهم .

وبذلك تستكمل الصورة فى الشعر القديم جميع جوانبها الفنية والاجتماعية، ولقسمد اعتمدت فى هذا البحث على عدد كبير من النصوص الشعرية، واستعنت فى تحليلها بمنسهج يلتزم بالموضوعية ودقة الإحكام .

إن الكشف عما يتصل بقضية الصورة وتطورها يتم بدراسة جوانب ثلانـــة بالفــة الأهمية : أول هذه الجوانب هر "الحيال"، أو الملكة التي تشكل صور القصيدة وتصل مـــا بينها في عمل أدبي – وقد وضحت هذا الجانب – وثانيها : دراسة طبيعة الصورة نفســها باعتبارها نتاجا لهذه الملكة، ونسيجا متميزا من العلاقات اللغوية. وثالثها : دراسة الوظيفة التي الصورة في العمل الأدبي، وأهميتها للمبدع والمتلقى على السواء .

٤

وقد قدم النقد العربي القديم عبر قرونه المتعددة مفاهيمه المتميزة التي تكشف عسن تصوره الحاص لطبيعة الصورة وأهميتها ووظيفتها، وأفاد فى تكوين هذه المفاهيم من تحليلسه البلاغى للنصوص الشعرية .

أما النقد العربي الحديث، فيقدم مفهوما للصورة من خلال المنهج العلمي المعساصر، والذي تناول من خلاله كثير من النقاد هذا المصطلح، بحيث يكشف عن تصورهسم مسن خلال تحليلهم، ونظرقم للنصوص الشعرية، تحليلا عمليا يساير المفهوم المعساصر، وتطسور الفكر الحديث الذي يتناول القضايا البلاغية بأدوات تختلف عن النظرة القديمة، وإن كلنت المفاهيم والنظريات السابقة قد أفادت في النقد الحديث.

إن الحديث عن الصورة هو حديث عن ركيزة أساس من ركائز الشعر، بـــل هــو حديث عن لباب الشعر، وهو حديث موصول بالحديث عن قدرة الشاعر الجــاهلى علــى الحنيث عن لباب الشعر، وهو حديث موصول بالحديث معقدة وغامضة، ومن العســير أن نتصور أن نتاج هذه القدرة – والصورة جزء مهم منه – أن يكون بسيطا واضحا حــق أننا نستطيع أن نرده إلى أصوله ومنابعه دون مشقة كبيرة، وقد كشف البحث عن أصــول الصورة الشعرية القديمة، ثم بينت كيف خلقها الشعراء خلقا جديدا بعد أن صهروها بضوء الفن المنهمر من وجدالهم، ثم كيف وظفوها توظيفا فيا ثريا بالإيجاء والدلالات

الصورة الفنية

مازالست دراسة شعرنا العربي القديم دراسة منهجية في بدايتها، وإن تطورت دراسة التراث الأدبي والفن الغربي في عصرنا على أيدي نقاد وباحثين كبار، فالدراسة الأدبية لهذا الشعر في معظمها لم تصل إلى زيادة الوعي به من حيث هو تراث فني مازال مكوناً أساسياً مسن مكونسات الوعي الثقافي للإنسان العربي في عصرنا الحاضر، وعنصراً حيوياً في تراثنا الحضاري. فسلم تستح لهذا الشعر فوص الدراسة المنهجية التي أتبحت لهيره من الأعمال الأدبية العريقة في التراث الإنساني.

والذيسن يقرأون الشعر الجاهلي، أو يسمعون به أو يدرسونه، يظنون أن هذا الشعر نتاج بدائي، ينتمي إلى ماض منذ ما يقارب الألف و خسمائة سنة، وعليه فإننا لسنا اليوم في حاجة إلى أن نعود إليه، رغم الأقلام التي تناولته بالمدراسة والبحث، والنهج الغالب على تلك المدراسات يتمثل في التعامل مع هذا الشعر بما هو تعبير عن ذاتية الشاعر، أو انعكاس لأحداث واقعية عاشيها، والنتيجة المنطقية لهذا المنهج هو النظر إلى الشعر الجاهلي على أنه صورة لوقيانع حياة مجموعة من البدو في شبه الجزيرة العربية، حياة ساذجة رتيبة ينقلها شاعر عن الآخر في صورة مقننة، ثما أدى ذلك إلى تحويل الشعر الجاهلي إلى شبه وثيقة تاريخية لا تحمير الباحثين في التاريخ القديم، مع التغاضي عن خصوصية اللغة الشعرية المتميزة عن لغة علير الباحثين في التاريخ القديم، مع التغاضي عن خصوصية اللغة الشعرية المتميزة عن لغة الكلام العادي والمعرفة بكونما لا تنقل معاين معجمية، بل هي حمالة دلالات متعددة.

لكن اللغة الشعرية لغة فنية تختلف عن لغة الخطاب العادي، والعالم الشعري ليس عالم الواقسع اليومي، من هذا المنظور تكتسب الصورة الشعرية أهميتها في دراسة الشعر بما هي صيغة من صيغ تحول اللغة عن طبيعتها العادية، واكتسابها طبيعة فنية تجعلها لغة شعرية.

ولعسل مسن أبسرز ما عوفت به الصورة الشعرية في العصر الحديث تعريف الشاعر والسناقد الإنجلسيزي عزرا باوند لها بألها تلك التي " تمثل مركباً فكرياً وعاطفياً في لحظة من الزمن". وتكمسن أهمية هذا التعريف في معارضته النظرة التي سادت النقافة الغربية منذ القرن السئامن عشر، حيث وضع الفيلسوف الجمالي الألماني جوقمولد أفريم لدراسته للشعر وثبت في بها نظرية تفرق بين الشعر والتصوير، على أساس أن التصوير يستخدم في تمثيل العالم الحسارجي وسسائل، أو إشارات مختلفة تماماً عن تلك التي يحاكي بما الشعر الفعل الإنساني، فالتصدوير يستخدم الأشكال والألوان في المكان. بينما يتكون الشعر من أصوات تنطق في الزمان.

مــن هـــنا لا تحدد الصورة الشعرية بصفتها إعادة إنتاج تصويري للواقع، بل من حيث كونما عنصر توحيد لأفكار وعواطف متباينة، تتجسد مكانياً فقي لحظة من الزمن.

وفي هذا المنظور لا يعود الفن محاكاة، فينتفي التمثيل بما هو مطابقة الصورة للمظاهر الحرجية للوجود، وتنتقي المحاكاة بما هي انعكاس الأفعال متكررة في الزمن. وبابتعاد الصورة عسن تمثيل العالم الحارجي، وبابتعاد الشعر عن محاكاة الفعل الإنساني، يتدخل العقل الاجتياز الفاصل بسين الصورة والمظهر الحارجي للوجود، وبين اللغة العادية والتشكل الفني لهذه اللغسة، فيفرد التأويل أساس إدراك الصورة التي تكون بالتالي صورة رمزية، وأساس إدراك الطعرة التي تكون بالتالي صورة رمزية، وأساس إدراك اللغة الشعرية.

لقد تمسيز الشعر القديم بإلغاء البعد الزمني، وتأكيد مكانية النص الشعري، وهو ما حوف إلى أجسزاء متجاورة تشاهد معاً في خطة من الزمان على حد تعبير عزرا باوند في تعريفه للصورة الشعرية الحديثة، ولهذا كانت القصيدة العربية مجموعة من المشاهد المتجاورة التي يمكن تبديل مواقعها دون أن يختل البناء العام، لأن هذه المشاهد متزامنة، أي ألها حادثة معاً، وتشاهد معاً.

إن الشاعر العربي الجامعي، يذكر الأطلال والصحراء، ويتغزل بحبيبته، ويصف ناقته وفرسسه، ومعركة خاضها، ورحلة صيد قام بما، فتتجاوز المشاهد المختلفة لأنه لا يقصد أن يؤسسف منها كياناً عضوياً. إنه يسعى إلى الهروب من الظاهرة الطبيعية العضوية في الوجود باخستزال البعد القمعي، وتحقيق صورة متكاملة مسطحة ومستوية. بل إن المشهد الواحد يستكون من مجموعة متجاورة من الصور التي يستقل كل منها في بيت شعري محدد بالقافية

كوسيلة لفصله عن الصورة المجاورة المستقلة في البيت الشعري المجاور له، ولذلك لم تكن القصيدة العربية، بصورة عامة، تعبيراً عن شخصية الفرد، بل كانت موتبطة ارتباطاً وثيقاً بالتقالسيد الشسعرية التي تكون ما يسمى بأغراض الشعر.. فليس هناك فارق بين الأطلال ببرقة شهما. وما خلفته الحبيبة وعشيرتها بجرمانه الدراج والدخول وحومل.

وتتشابه مشاهد الحرب والصيد، وأوصاف الخيل والنوق. وكذلك تختلف صفات الأبطال حق يؤلف مجموعها صورة لبطل واحد كامل. وتتشابه النساء فكأن الشعراء جميعاً يصفون امرأة واحدة يسمونها تارة سلمى، وأخرى سعاد أو خولة أو هند، لأن الشعر له فنه وتقاليده وأصوله، وهو مرجع ذاته، وليس محاكاة للواقع الخارجي وليس وصفاً له.

ويعود الشعراء إلى تقاليد معينة في المديح، وفي الرثاء، وفي الهجاء، وفي الغزل، فتكتسب مجموعسة القصسائد السبقي تستلهم النقاليد نفسها شخصية خاصة بما، فتكون لا شخصية القصدية سبيلاً إلى تأكيد شخصيته الغرض الشعري، ولا يعني ذلك أن قصائد الرثاء مثلاً، تقلد الواحدة الأخرى، وينقل الشاعر الواحد فيها عن الآخر، ولكن هذه القصائد الرثائية جميعاً تتبع تقاليد معينة تكسبها هويتها.

إن إبداع التشبيهات والاستعارات وإدراكها، لا يقومان على اكتشاف مشابحات حقيقية، قريبة المتناول أو بعيدته، لكنهما يرتكزان على أعراف حضارية، فالشاعر لا يشبه المسرأة بالغزال مثلاً، لوجود شبه حقيقي أو متوهم بينهما، بل لأن أعرافاً مترسخة في ثقافته تقوده إلى هذا التشبيه، وهذه الأعراف تتحول إلى تقاليد شعرية تحقق ترابط الأعمال الفنية، وتجعل منها تراثاً. وفي هذا التراث يفهم قول الجاحظ. " ومن عادة الشعراء إذا كان الشعر مربعاً وقال مرثية أو موعظة أن تكون الطلاب هي التي تقتل بقر الوحش، وإذا كان الشعر مديحاً وقال كأن ناقي بقرة من صفتها، كذا أن تكون الكلاب هي المقتولة: ليس على أن ذلك حكاية عن قصة بعينها ". فالجاحظ يستخلص مبدأ فنياً عاماً من التجليات الشعرية الموجودة يمكن أن يعسد عنصراً مكوناً في النظام الشعري، ويؤكد مبدأ التقاليد الشعرية التي تحدد أغراض.

إن تحديد الشبه في النشبيه الشعري، وتعين معنى واحد مباشر للجملة الشعرية، والقسول بالمحاكمة الشعرية، والقسول بالمحاكمة، جميعها تنفي البعد الرمزي للصورة الشعرية، وتسقط عن الشعر فنيته بمعادلته بالكلام العادي، إلا أن ما يحفظ للصورة الشعرية رمزيتها، ويهب العمل الشعري حياة عبر العصور، يتحقق استمرارها في قراءات جديدة تعيد إبداعه عملاً معاصر إنسانياً، هو ذلك الارتباط عينه بالتراث الثقافي والحضاري.

لم يكسن الشسعر العربي الجاهلي محاكاة الأفعال متكررة في الزمان، ولا تمثيلاً لمظاهر الواقسع والطبيعة، لأن الشاعر كان على علاقة غير منسجمة مع واقعه وبيئته، وكان يعاني معانساة حادة أزمة الوجود الإنسان، يواجه وحيداً الزمن العاتي، السالب الإنسان الشباب والحسيوية، والمسؤدي به إلى الموت والمجهول، فسعى إلى تخطى ذلك الواقع بإيقاع صوري مخسالف لإيقاعه، وبالبنية الفنية المغايرة لبنيته، من هنا تميزت اللغة الشعرية في قصائد الشعر الجاهلي برمزيتها الناتجة عن تحول الصياغة اللغوية عن المسار الزماني العادي للغة التقريرية المباشرة إلى الحيز المكاني المتحقق بالصورة الشعرية.

إن الشــعر الجاهلي لم ينقطع عن محيطه الاجتماعي، وإطاره التاريخي والحضاري، بل يــنطوي على مبدأ مؤداه أن هذا الفن الشعري العربي لم يكن انعكاساً مباشراً للواقع الذي نشأ فيه، ولم ينقل الصورة المباشرة لذلك الواقع، وإن كانت ظروف ذلك الواقع وشروطه، وهــي ظــروف وشروط تاريخية وحضارية بالضرورة، تلعب دوراً حاسماً في تحديد الشكل الفني لهذا الشعر ومضمونه.

الفصل الأول ميكانيكية الصورة

مقدمة:

للقديم في حياتنا أصالته ومكانته، وقد تمضى السنون ونعود لهذا القديم، نعيد خلقه من جديد لا ياضافة عمل آخر عليه، وإنما بما يحويه مما لم نكن نفطن إليه ساعة مولده، أو حين أنشئ أول مرة، محاولين تفسير ما قد خفى عن ملاحظتنا، وغن نتناوله مرة أخسسرى، وليس من شك في أننا سنقف على معان وأفكار لها جديتها ودلالتها نظرا لاتساع النظرة إلى العمل الفنى كقيمة تحتاج دائما إلى البحث عن مكنوناقا.

يقول الدكتور شوقى ضيف فى الشعر الجاهلى :"لا يوجد قديم فى الشعر إلا إذا أردنا التعبير عن زمن ظهوره، أما بعد ذلك فهو متجدد دائما كأنما نظم بالأمس، إذ لا نزال نجسد فيه متعة كما وجدها معاصروه، بل ربما كانت متعتنا به أكثر من متعتهم لكسثرة الأيسدى والأبصار التى تناولته وعلقت عليه شارحة مفسرة من لون ظهوره وإنشائه إلى اليوم".

والشعر بذلك يظل نضرا جديدا خافقا بالحيوية، لاتصيبه آفة الهرم والشيخوخة، فما نظمه هوميروس فى القرن التاسع قبل الميلاد، وما نظمه امرؤ القيس فى الجاهلية، لا يســزال يحيـــا بيننا، ولا تزال له نفس الجدة التى كانت له، لم يشخ ولم يهرم، فالجدة فى الأشياء المادية تبلى وتفنى، أما فى الشعر فباقية بكل ما لها من بماء وشباب لا يزول أبدا، وهو حتى فى الإنســـان الذى ينظم الشعر سريع الزوال، أما فى الشعر فلا يبرحه يوما، فهو دائما جديد". ١

إن الذين يقرأون الشعر الجاهلي، يعرفون طبيعة الحياة الاجتماعية والاقتصادي. ق هذا العصر، وألها فرضت أخطارها على الجاهلين من حرص واقتصاد شديدين، اقتصاد ف استخدام اللغة، ألفاظا وأساليب، مما حمل الشعراء على إيثار الأسلوب التصويرى في النعبير عن معانيهم، بحيث صارت الصورة الشعرية أصلا من أصول الشعر لجاهلي، حق الصورة الن لجأ إليها الشعراء لم تسلم من هذا الاقتصاد الشديد في انتقاء عناصرها اللغوية، ومادهما

١.

البصرية، فجاءت مركزة خامضة، فقد قصد الشاعر من خلال صوره أن يعبر عن قضاياه و واحاسيسه ومواقفه من الحياة والناس من حوله.

صحيح إن الشعر الجاهلي واسع الرقعة، متعدد الاتجاهات كثير الأعلام، من أجـــل ذلك سأقف على نماذج من هذا الفيض لأكشف عن تركيبات الصورة واختلافــها عنـــد شعرائه، وتطور الصورة وطبيعتها عند الشعراء المتقدمين والمتأخرين في هذا العصــر، ربحــا كانت دراسة الصورة وطبيعتها وتحليل عناصرها وعلاقاتها عند الشعراء المتقدمين والمتأخرين من أفضل الوسائل للكشف عن المعاني الحلفية للنصوص الأدبية التي كونتها عقلية أصحاهــد ورؤيتهم للكون والإنسان والحياة، وصدق ذلك يغدو أيسر وأمتن على دراســـــة الشــعر

وفي دراستي لتطور الصورة في الشعر الجاهلي، لا أستطيع أن أقف على كل نصوص هذا الشعر في تلك الفترة التي ترجع إلى ما قبل العصر الإسلامي بمائة وخمسين عاما فيمسا يرى الرواة القدماء، ولست معنيا بأسماء الشعراء الذين سبقوا امرأ القيس كسابن خسزام، فالرواة لم يتوصلوا إلى تدوين شئ من أشعارهم، ويعنيني أن أقف علسي أسماء الشعراء المعروفين في هذا العصر، والذين ذكر قم كتب التاريخ والأدب، وتعرفنا على أشعارهم مسن خلال النقاد والأدباء، ومن ثم فإن ما يعنيني من هذا الشعر ما حمل الشعراء علسي إيشار الأسلوب التصويري في التعبير عن معانيهم بحيث صارت الصورة الشعرية أصلا من أصول الشعر الجاهلي آثرت أن أقف عليها، وعلى التطور السذى أخسذ يظهر بوضوح في التعني عليها، وعلى التطور السذى أخسذ يظهر بوضوح في التعني عليها، وعلى التطور السذى أخسذ يظهر وضوح في استخدامهم هذا الأصل حق أصبح يشكل ظاهرة مهمة تستحق الملاحظة والدراسة.

إن الشاعر الجاهلي لم يكن يقصد إلى بناء هذه الصورة لذاتما، ولكن ليعبر من خلافط عن حاجاته وكوامنه ومواقفه ونظرته إلى الحياة بكل ما فيها، وهذا ما أدى إلى غلبة التعبسير الرمزى على التعبير المباشر، ويعلو الفن الشعرى الجاهلي على الواقع المعاش، ليصبح الشعر من خلال هذه الصور بناء لغويا مجازيا حافلا بالرموز والمعانى، وسوف نرى ذلسك فيما نتناوله من قصائد مختارة لشعراء هذه الطبقة، واستخدامهم لهذه الأداة الفنية.

إن النظر إلى شعرنا القديم نابع من تصورنا بعلاقته بالحياة والواقع، وهسذا التصور يسمح لنا بإعادة اكتشافه، وإنتاج معرفة جيدة به، وليس هذا النظر سوى قراءة أخسرى فؤلاء الشعراء تصدر عن تصور شامل للحياة، وليس من الوفاء لشعرنا القسديم، ولا مسن الوفاء لروح العصر أن نستمر فى قراءة شعرنا قراءة استيعاب لا قراء حوار، أى قراءة تجعل من الذات القارئة ذاتا منفعلة لا فاعلة، ومفهوم القراءة المقترن بالاكتشاف وإعادة إنساج المعرفة، هو مفهوم خصب يمتد من النفسير إلى التاويل، وتكون النصوص نصوصا مفتوحة قابلة لمستويات متعددة من القراءة تختلف باختلاف الذات القارئة وشسروطها التاريخية، فنحاول فهم معانى كلمات النص فهما تاريخيا، وهذا مطلب بيسره ربط النسص بسياقه التاريخي، فمعرفة هذا السياق بأبعاده السياسية والثقافية والاجتماعية ضرورية لفهم النسص، ثم يدخل إلى النص في حالة حوار، وهذا يقتضى أن تسبق مرحلة التفسير مرحلة النساويل، وكل فهم عميق للنص هو النقاء بين خطاب الذات القارئة المضمر وخطساب الموضوع وكل فهم عميق للنص هو النقاء بين خطاب الذات القارئة المضمر وخطساب الموضوع.

إذن الصورة تكشف عن رموز كثيرة عايشها الشاعر، وتفاعل معها فأراد أن يبسين رؤيته لهذه الرموز التي تقودنا إلى الكشف عن التوترات المختلفة التي تحكم العالم الشعرى، وما يتصل به من المواقف والقضايا، فلا تكاد تخلو قصيدة من روائع الشعر العربي القديم من هذه الأداة الفنية، فمن يقرأ مثلا شعر امرئ القيس، وعبيد بن الأبرص، وهما مسن أقسده الشعراء اللذين وصلت إلينا دواوينهم الشعرية، سيدرك كيف ينتقل كل منهما في قصائده من صورة إلى أخرى، معبرا بصوره الشعرية عن معان محتلفة قد تكون شخصية أو نفسية أو وصفية.

إن مصير الجاهلين في حياقم، كان منوطا بالرعى والإبل والكلاً، يتنازعونه بعضا من بعض من أجل البقاء، وفي سبيل العيش، وقد أصبحت حياقم سلسلة مسن المنازعسات والانقسام بسبب الغزو والأخذ بالثار. كذلك لم نقصد في هذه الدراسة إلى أن نبحث عسن الاختلافات حول أسماء الشعراء أو نسبهم أو سيرهم فهذه أشياء ليست من اليسير الاتفلق عليها بين الرواة وقد تناولت كتب الأدب والتاريخ هذه الاختلافسات وانتسهت إلى مسا استطاعت أن تسميه حقا أو شيئا يشبه الحق، وأى شيء أيسر من أن تأخذ ما اتفقت عليسه كثرة الرواة على أنه حق لاشك فيه.

ومهما يكن من أمر هذا الاختلاف والأخبار والأنساب والتفسير فإنما قصدن إلى أن نبسط رأينا في ماهية الصورة الشعرية وتطورها عند طبقات شعراء هذا العصر بعيدا عمسا يفسر سيرهم أو أخبارهم ونسبة الشعر إليهم فهو على أية حال شعر ننظر إليه علسى أنسه يثبت شيئا في حياة العرب، وهو أيضا شعر ننظر إليه على أنه جديد حين نتناول قضية مسن قضاياه الفنية، فليس هناك قديم ولا جديد في الشعر.

والواقع أنى اتجهت إلى دراسة تطور الصورة فى الشعر الجاهلى، لأبين أثر الحضارة الأجنبية فى هذا التطور، ولأن هذا الموضوع يحتاج إلى وقفات للكشف عن كشيير مسن جوانسب الصورة، والعوامل الييئية الخاصة التى تدخل فى النظور التاريخي للصورة. وأن الشعر فسين يتطور الحياة، وأن التطور فيه يخضع لاعتبارات معينة، وإن كان هذا التطور يتصسف بصفتين: البطء، والتقليد، تقليدا فى ألفاظ اللغة، وفى التعبير، وكذلك فى الصور والمواقف، والبحث فى تطور الصورة فى الشعر الجاهلى يعنى محاولة الوقوف عند التغيرات القليلة السق يمكن أن يخرج بما الباحث من دراسة لهذا الشعر، سواء فى الألفاظ أو البيان ..

وإذا كان تاريخ بداية الشعر مجهولة في هذا العصر، ولم تكن هناك تصورات كاملسة عن هذه النشأة، فهذا سوغ أو تفسير لأن نقول : إن صور هذا الشعر تطورت عما كلنت عليه من قبل، ومن ثم ياخذ التطور مرحلة أخرى في دراستنا للمتقدمين والمساخوين مسن شعراء هذه الفترة .. ولكن لم تجد هناك دراسات مقارنة بين القديم والأقدم ليسسان هسذا

التطور، وكان أكثر احتفال القدماء في النظر إلى الشعراء باعتبارهم طبقات كما فعل ابـــن سلام في طبقاته،وغيره، وقد تفيد هذه النظرة في بيان قيمة ما لطبقـــة بالنســـبة إلى طبقــة أخرى، ولكنها لاتفيد في بيان تطور الصورة من شاعر إلى شاعر أو من طبقة إلى طبقة.

فقد جمع مثلا بين امرئ القيس، وزهير والنابغة والأعشى، في طبقة واحسدة، علسى أساس من الجودة أو الكم الشعرى، ولكن لم تكن هناك مقارنة بين امرئ القيس مثلا وهسو أقدم، وبين زهير وهو أحدث نسبيا أو الأعشى، من ناحية النطور في الصورة.

وكانت الإشارة المهمة إلى أن امرأ القيس هو أول من قصد القصائد، وأول من وقف واستوقف، وشبه الخيل بالعصا .. بمعنى أنه جدد أو طور شيئا فى الشعر الجاهلى : أطــــــــال القصيدة، جدد فى وصف الأطلال، جدد فى صورة من صور التعبير ...

وقد درس الشعر الجاهلي من نواح محتلفة، وكانت فيه دراسات شيق في مجالات محتلفة لكتاب وأدباء ونقاد من عمالقة الفكر والفن، ولكنها في مجملها تنظر إلى هذا الشعر نظرة كلية منذ أقدم ما وصل إلينا منه إلى آخر هذا العصر، ولكنها لم تقدم خطوات ذات بال في تتبع تطور الصورة عند هؤلاء الشعواء، إلا في محاولات قليلة، الأمر السذى يفتسح أمامنا الطريق نحاولة، أرجو أن تجد صداها في الوسط الأدبي، وأن تجد ترحيبا من النقاد، والمشتغلين بالأدب.

إن العوامل التي تدفع إلى التطور بصفة عامة كثيرة منها:

- (١) طبيعة الحياة الاجتماعية في هذا العصر، وترتبط فيها شخصية الشاعر بقبيلته وحضارته أو بداوته.
 - (۲) شخصية الشاعر ومكانته في مجتمعه.
 - (٣) المؤثرات الثقافية والفكرية التي تستهدف تغيير الحياة في المجتمع.

لقد تطور الشعر في البيئات الحضارية. فدخلت فيه ألفاظ أجنبية، وتسمسريت إليمه الفاظ حضارية أجنبية الأصل. فسهلوا العبارة وبسطوها... وأخذوا من الشعراء السمايقين تعبيرات راقت لهم. ووجدوا فيها جدة تضفى على شعرهم ما يزيده حسنا وهالا.

فالشاعر قد حاول جديدا وتطويرا في وسائل البيان، ولو تابع القدماء مثل هذه الإشارات لوجدنا قدرا كبيرا من التشبيهات التي استحدثت وحاول بما الشعراء تطوير بيانهم..

إن وسائل البيان تعتبر مجالا واستا للتطور، حيث يلجأ الشاعر إلى الصور التي بفــــتن هَا ويراها ذات أهمية خاصة في الكشف عن المعنى أو الإحساس الذي يريد أن يعبر عنسمه، وكلما تطورت الحياة أو تغيرت ثقافة الشاعر أو وقع نظره على جديد فى بيئته أو فى البـــلاد الني رحل إليها أو اتصل بها، وجد أمامه من الصور البيانية ما يسترعى النظر، ويرى فيـــها وسيلة جديدة من وسائل التعبير، وليس من شك في أن موضوعات الشعر الجـــاهلي قـــد هملت من أدوات البيان وصوره ما يعد جديدا : فانظر مثلا إلى تشبيهات امـــرى القيــس وطرفة والأعشى وعمرو بن كلثوم والنابغة.. للمرأة، فهي تشبه الظبيي، وجمسال عينيسها كجمال عين البقرة الوحشية، ثم تتطور الصورة فتشبه المرأة بالتمثال المرمـــري أو الـــدرة الفريدة، وهذه الصور من آثار الحضارة المادية والاتصال بالأمم المجاورة وكذلك إذا شبهت أحداج المرأة الراحلة بالأشجار الكثيرة أو الأحجار الضخمة عند شاعر كلبيد، فإنما تشبه بالسفن التي تغوص في المياه عند شاعر آخر مثل طرفة، والتشبيه الأخير التفات إلى صــورة جديدة، وخروج عن حدود البيئة البدوية إلى أفق أوسع حيث السفن، وميساه البحسار الواسعة. والأمر كذلك في تشبيه الأطلال، فاتجه الشاعر إلى تشبيهها ببقايا الوشم وتكسور هذا التشبيه، ولكن شاعرا آخر كلبيد حاول تطوير هذه الصـــورة، والتجديـــد في هـــذا التشبيه، فاستخدم صورة جديدة فشبه الأطلال بآثار الكتابة على الرقوق أو الصحائف، وكذلك فعل امرؤ القيس في قوله:

أتت حجج بعدى عليه فأصبحت كخط زبور في مصاحف رهبان كما فعل ذلك أيضا الحارث بن حازة في قوله:

1.0

لمن السديار عفون بالحبس آيساتها كمهارق الفرس

ويرجع كل هذا النطور إلى تطور البيئة، وتطور حيساة النساعر الجاهلي ثقافيا وحضاريا. انظر إلى النابغة وهو يفسح للصورة مجالا أعمق ومساحة أكبر بذوقه الحضري، فمثلا كان الشعراء من قبله يستسقون السحاب لقبور من يفقدونهم، ولكنه أضاف إليسها الريحان والمسك والعنبر، ودعا للأرض أن تنبت من حول القبر الأزهار والرياحين، وهسسى صورة حضارية نحس بحا في حياتنا المعاصرة يقول:

سقى الغيث قبرا بين بصرى وجاسم بغيث من الوسمى قطر ووابل ولا زال ريحان ومسك وعنبر على منتهاه ديمة ثم هاطل وينبت حوذانا وعوفا منورا سأتبعه من خير ما قال قائل ٢

وهكذا نستطيع أن نقارن بين الشعراء المتقدمين والمتأخرين فى معرفـــة مـــدى هـــذا النطور فى موضوعات الشعر المختلفة من مدح وهجاء ووصف وغزل وفخر، وربما كـــانت هذه الدراسة ذات أهمية أيضا فى دراســة هذه الدراسة ذات أهمية أيضا فى دراســة اتجاهات شعراء هذا العصر فى هذا التطور، ومدى هذا التطور فى الصورة الشعرية.

(١) مصطلح الصورة

الصورة مصطلح نقدى حديث، بدأ يطبق على شعرنا قديمه وحديثه، وبسدا يؤشر ف الدراسات النقدية والأدبية، ويغير كثيرا من الأفكار التقليدية حول القيم الفنيسسة للشسعر العربي.

وغن فى دراستنا عن الشعر الجاهلى بصفة عامة، وعن الصورة من خلالسه بصفة خاصة، لابد أن يكون ذلك مرتبطا بعقلية الجاهلين - وهى عقلية لها وزها ثقافيا واجتماعيا واقتصاديا، وإن كانت عناصر حياقم التى تيسرت فيم بسيطة فقد أدخلوهسا فى تركيب أشعارهم بلا شك، وهذه العقلية قد استمدت خيوط أفكارها من ثقافات الأمم المجاورة لها، ومن التاريخ الممتد من قبل هذا العصر، وما فيه من أحداث وتجارب حتى طبع ذلك علسى النظرة فى تصور الإنسان الجاهلي للحياة والوجود، من أجل ذلك نحاول متابعسة السمة الصورية فى مواضعها من الشعر الجاهلي، فى الكلمة والتشسبية والاستعارة، والوصف القصصي، وكيف تطورت الصورة خلال هذا الشعر فى هذا العصر، مستفيدين من طبيعة المقارنة بين العناصر والحدود التي تصادر عنها الصورة الشعرية. ولا ننسى التجربة الوجدانية المهارية بنا لعناص والحدود التي تصادر عنها الصورة الشعرية. ولا ننسى التجربة الوجدانية المؤلية بناء دراميا، تتفاعل داخله المتشاهات والمتنافرات لتشكل وحدة نموذجيسة جذريسة يلتقى فيها الواحد بالمتعدد، والذات بالمجموع، والخاص بالعام .

وهناك عنصر عام مشترك يجمع الشعر فى كل زمان و مكان، هو حاجــــة الإنســـان الكبرى إلى تعبير قولى منظم عن تجربته ومعاناته فى مواجهة الكون والوجود، فجاء الشـــعر لتحقيق هذه الحاجة.

ولكى نحدد مصطلح "الصورة" علينا أن نصع أمامنا شيئين مهمين:الأول، الوجـــود الحاضر الماثل أمام بصرى، ووجوده غائبا متمثلا أمام بصيرتى، فالأول وجـــود الشـــىء، والنابى وجود صورة الشىء، ويمكن أن أنمى الوجود النابى، وأضمه فى سلك صوراخــــرى متشابحة، أو مخالفة لعلاقة بينهما، كما يمكننى تفتيت الصور الجزئية، وتشكيلها علم نحــو جديد فيه من الواقع وفيه من الحيال أيضا.

غير أن الحيال في استدعائه للصورة قد يكتفي بمجرد توليد ما مر بالحس من مرئيات، وقد يتجاوز ذلك إلى خلق صور ممكنة تستمد عناصرها من المرئيات السابقة، وهي في ذاهما أصبلة لا عهد بالمرئيات الواقعية بها، فهو قوة حرة تقوم بالقارنة، والسستركيب والتمييز، وتحليل الأشياء والتأليف بينها، وتوحيدها وتشكيلها على نحو جديد، كما أنه يجسد الأفكار التجريدية في صور مادية محسوسة، ويشخص الجمادات في هيئة كائنات عاقلة تحس، وتشعر وتتحرك، فهو يعيد صياغة الواقع، ويحطم الحواجز بين الإنسان والطبيعة، وبسين الماديسات والمعنويات.

إن الصور تأتى من تشكيل الشاعر الحاص للكون عسن طريسق فكسره المشسحون بالعاطفة، وبالتالى فتح منافذ الكون الجديد زمانا ومكانا حتى يدخل منها الآخرون بعسد أن يكونوا قد توحدوا معه فى الرؤيا والتوقع. فالمرء قد يكون إما فاعلا مستغرقا، وإما مشلهدا متفاعلا، ذلك لأن الرؤيا هى التى تدفع الفعل عند الشاعر، والتفاعل يحقق الرؤيسا عنسد المتلقى أو الناقد.

والكشف عن الصورة في الشعر الجاهلي، يقودنا إلى فهم هذا العالم النفسي والفكرى والثقافي الذي كان يعيشه العربي القديم، ويفتح أمامنا مغاليقه وعوالمه، ويعيننا على معرفسة طبيعة هذه المسيرة التطورية للصورة الشعرية من خلال النماذج التي نعرضها للجيد مسسن شعر الشعراء في هذه الفترة.

وما الصورة إلا دليل على مهارة الشاعر في استخدامه للمفردات اللغوية ســـواء في عال التعبير عن المعاني في لغة شعرية مباشرة، أو التعبير عنها في صورة شعرية، وإيثار اللغـــة المجاشرة. المجازية على اللغة المباشرة.

إن القصيدة الجاهلية مرت بمراحل طويلة من التطور – وإن كنا لا نعرف عن هداه المراحل شيئا يذكر – وهذه القصيدة تتألف من عنصرين أحدهما شدكلي (أو موضوعي) يشتمل على الوقوف بالأطلال والغزل ووصف الطعن والرحلة ووصف الناقة وتشبيهها في قصص الصيد بالظبي والثور والحمار الوحشي، ثم الأغراض التي يختم بها الشاعر قصيدتية من مثل المديح أو الهجاء أو الفخر أو الرثاء أو غير ذلك. والعنصر الآخر فني وهو أسلوب الشاعر وطريقته الفنية في استغلال الإمكانيات الموضوعية واللغوية والتصويرية في تشكيل البناء الفني للقصيدة.

إن المواقف الشعورية داخل الإنسان لحظة الإبداع هي التي تعطى الكلمات الشعوية معانيها الحقيقية، وبناء على ذلك تبتعد الكلمة عن معناها الحرفي لتتخذ بعدا آخر يجعل منها موقفا أو موضوعا أو حدثا.

ثم صدر عن الصورة الفنية من كتابات الدراسين والنقاد، الصورة الفنية عند النابضة الله بيان، وعند أبي تمام، وعند شوقى وغيرهم كثير بحيث أصبح من الممكن القسول بأنسه لا يوجد باحث يتصدى لدرس الشعر ونقده، والمقارنة بين شاعر وآخر، أو تناول شسعر في حقية زمنية، دون أن تكون الصورة أساسه في هذا العمل، وجوهر بحثه، في تقييسم موهبة الشاعر، وكشف أصالته، وإلقاء الضوء على الفترة المعشة مع هذا الشعر. غسير أن هذا المساطح لا يزال من أكثر المصطلحات غموضا لغموض مفهوم الصورة وكيف تطورت ومل

علاقتها بسبر الأغوار الشعورية، والتوغل فى قلب الطبيعة. والفكر الذى استدعاها وآثــــار ذلك على المتلقى.

ويحدثنا الدكتور ابراهيم عبد الرحمن عن تطور الصورة في الشعر الجاهلي، يقول :

وأول ما نلاحظه على هذا الشعر أنه قد تطور بالصورة تطورا واسعا، إذ استحالت على أيدى شعرائه من أمثال: النابغة الذبيائ والأعشى وأوس بن حجر وزهير بسن أبي سلمى وغيرهم من الشعراء الكبار إلى لوحات فنية وقصصية رائعة ، تتخذ من قصصص الصيد وسيلة فنية وموضوعية لتسجيل مشاعرهم ومواقفهم من الحياة والناس في بيئتهم . ويسرى المحكور ابراهيم أيضا في نفس كتابه "الشعر الجاهلي" أن الظواهر الفنية المختلفة التي أرسسى أصولها شعراء الجيل الأول، انتقلت إلى شعراء الأجيال الجاهلية التالية، فأضافوا إليسها، وقصلوا فيها، وبنوا الحركة في أعطافها، وحددوا الزمان والمكان، وتطوروا بالصورة تطورا واسعا، إذ استحالت على أيدى بعضهم إلى لوحات فنية وقصصية رائعة .

أسئلة أطرحها للدراسة والمناقشة، لعل إجاباتها تفيد فيما نسعى إلى تحقيقه، وما نرمــــى إلى الوصول إليه..

(٢) الخيال والصورة

أما الدلالات العربية القديمة الكلمة "الخيال" فإلها لا تشير إلى القدرة على تلقى صور المحسوسات وإعادة تشكيلها بعد غياها عن الحس. إلها تشير إلى " الشكل والهيئة والظل": كما تشير إلى الطيف أو الصورة التي تتمثل لنا في النوم أو أحلام اليقظة أو في لحظات التأمل، عندما نفكر في شيء أو شخص. ٤

إننا نجد في رسالة الكندى الفيلسوف العسريي " في حسدود الأشسياء ورسسومها" مصطلحي " التوهم" و" التخيل" فكلمة " التخيل" ترادف لغويا "التوهم" و" التمثل". ٥

يقول: "التوهم" هو الفنطاسيا قوة نفسانية ومدركة للصور الحسية مع غيبة طينسها. ويقال الفنطاسيا هو التخيل، وهو حضور صوت الأشياء المحسوسة مع غيبة طينتها. ٣

فكلمتى " التخيل" و" التوهم" قد دخلتا مجال المصطلح الفلسفى من زاوية المساحث النفسية المتصلة بسيكلوجية الإدراك.

وفي كتاب النفس لأرسطو، الذي ترجمه اسحق بن حنين (-٢٩٨هـــ) إلى العربية يقول:

" إن التوهم حال يتخيل لنا فيها شيء ليس بموجود بالحقيقة، ولا نقول إن التوهـــم شيء منقول إسمه فيكون واحدا مـــن التي يقضي بها : فإما صدقًا، وإما كذبا". ٧

فالتخيل بدأ يدخل مجال البحث الفلسفى كمصطلح له أبعاده السيكلوجية المرتبطسة بعلم النفس الأرسطى.أما "التخييل" فقد عبر عنه اسحق أيضا بقوله: " إنه يظهر لنا تخيسل عند إغماضنا الأعين "٨ وهذه العبارة ترجمة لعبارة أرسطو: "إن الصور البصرية تظهر حسى إذا كانت الأعين مغمضة". ٩ -

إن كلمة "التحيل" ومشتقاقا، قد بدأت تشير إلى دلالات اصطلاحية متميزة، نتيجة للمعارف الفلسفية التى نقلها العرب عن اليونان. ثم "انتقل المصطلح إلى مجال الدراسة النقدية والبلاغية، وأصبح يستخدم للإشارة إلى فاعلية الشعر وخصائصه، ويصف طبيعة الإثارة التى يحدثها الشعر في المتلقى، بل أصبح يستخدم كصفة تميز الاستعارات والتشبيهات عن بعضها الآخر". • ١

وقد أصبح التخييل هو أساس الشعر وجوهره عند الفاراي بعسد أن تفهم فكرة المخاكاة في ضوء علم النفس الأرسطى، وأصبحت غاية الشعر قرينة الإثارة النفسية، السق يحدثها فعل التخيل في نفس المتلقى، وأصبحت كلمة " التخيل" ومشتقامًا تدخل المصطلح النقدى والبلاغى، بعد وفاة الفارابي في النصف الثاني من القرن الرابع، ثم تدعم وجودها مع إضافات ابن سينا في القرن الخامس وابن رشد في القرن السادس، حتى تصل إلى القوق والوضوح عند حازم القرطاجي في القرن السابع.

يرى ابن سينا أن "التخييل هو انفعال من تعجب، أو تعظيم، أو قوين، أو تصفير، أو غم، أو نشاط" 1 ا ويعنى ربط الشعر بالتخييل أن الشعر يتركب من كلام محيل" تزعين له النفس فتنبسط عن أمور وتنقبض عن أمور من غير روية وفكر واختيار، وبالجملة تنفعل له انفعالا نفسانيا غير فكرى". 1 ؟

إذن الشعر تخييل لايهدف إلى إيقاع تصديق أو توصيل اعتقاد. ١٣

كان كولويدج، الناقد الكبير يؤمن بقدرة الإنسان على معرفة جوهر الأشياء ويسوى" أن في إمكان الإنسان أن يصل عن طريق تجربته المباشرة إلى معرفة الحقيقة المطلقة التي توجد وراء الظواهر. والحقيقة هي أساس المعرفه ولا يدركها العقل إلا بالحدس أو عــــــن طريــــق الحيال".

والخيال عند كولريدج أساسى فى عمليات المعرفه، فالخيال يستطيع أن يجمع صوره من الطبيعة ويقوم بتنظيمها، والتوفيق بين ما يكون فيها من متناقضات عن طريب ورؤية الوحدة الباطنة المختفية وراء هذه المتناقضات، ومن ثم لايجمع الحيال مافى الطبيعة فحسب، ولا ينقله كما هو، وإنما يحاول أن يخلع على ما هو متفرق فى الطبيعة روحا واحدة، فياذا المتفرق فى الطبيعة يصبح متكاملا وموحدا.

إن تعريف كولريدج للخيال كان من أكبر الخدمات التي أسداها للنظرية النقدية.

إن الوصول إلى المعرفة من وظائف الخيال الأساسية، ذلك لأن الوعى يتسم بتصور لجزئيات يتركب من مجموعها ما يدل في دائرة الحس على صورة الموضوع، هذه العلاقسة تستلزم عملية كشف يعمل فيها الخيال والتصور عملهما، وتسبر فيسها النفسس أغسوار الموضوع، حق تنتهى إلى إدراك الحقيقة الجوهرية لهذا الموضوع. وهذا ما عناه كولريسدج بالخيال الأولى الذي هو عنده القرة الحيوية أو الأولية التي تجعل الإدراك الإنساني محنسا، وذلك في تقسيمه للخيال إلى خيال أولى وخيال ثانوى، فأما الإدراك في الخيال النسانيي أو الشعرى فلا يقوم على استقصاء الصفات والجزئيات التي يتركب من مجموعسها الشيء المدرك، وإنما هو إدراك يقتصر فيه الشاعر على الصفات التي قمه فقط من الشيء المدرك، والصورة في الخيال الشعرى قمنا لأ كما لا تتعلم.

فالخيال يتخذ مادته من الواقع، ولكنه يلغيه أو يعتبره غير حاضر، فعلى الرغم مـــن تناول موضوعاتها من الطبيعة، فهى تعتبر الطبيعة غير حاضره، وتقيم مكاتما صـــورة عــن طريق الحيال، وفى اللوحة الفنية عمل من صنع الحيال، استطاع أن يجمع الأجزاء المتفرقة فى الطبيعة. ويصهرها ويوحد بينها فى صورة متخيلة. 1٤ إن في تخيل الموقف ينبعث الحنان وقد يكون الحنان نفسه سببا في إنسارة الموقسف، وهناك فرق بين العاطفة تجاه الواقع، وبينها تجاه الموقف نفسه في تخيلي له الآن. في الواقعية العاطفة نتيجة، وفي الثانية سبب لبعث الموقف أو مصاحبة لتخيله. في الأول يثيرها الغيير، وأنا فيها أقرب إلى السلبية، وفي الثانية إرادية ذاتية، العاطفة صدى للواقع تستمد منها قوقمًا، وفيها عنصر المفاحأة والتحقيق، وفي الثانية مثارة وقفت عند حد معين تحتاج لقسوة الحيال كي تحيا.

إن الموقف يتغير حين أرى الشيء أمامي، وحين أتخيله غائبا، فالأول مثار بما هو واقع أمامي من حدث. وفي الثانية، فإن الإثارة وليدة أرادتي أنا الذاتية، وذلك عندما اعدت صورة الموقف من جديد في خيال. وإذن كل صورة شعرية وليدة الخيال الشعري، والفسن تركيب العاطفة والصورة، فالصورة وليدة العاطفة، والعاطفة بدون صورة عمياء، والصورة بدون عاطفة فارغة، ويعمل الخيال عمل التوازن بين العاطفة والصورة، وبسين الشعور واللاشعور، وأن يحقق بينهما الانسجام والوحدة. إن العاطفة التي فسسى نفسسى إزاء موقف ما الذي يثير الحنان أو الحب هي التي أثارت الموقف من جديد، وأصبحت في حاجمة إلى قوة الخيال لكي يحيا الموقف في نفسي من جديد، ويثيره من أحاسيس.

لقد جعل للعاطفة مكانا في إدراك الحقائق لأن الاستعانة بالتفكير المنطقي لاتصل بنــــا إلى إدراك ما فوق المحسوسات، ولاتتعدى التجربة الجزئية.

إن الأدب ليس نظاما رمزيا أوليا، بل هو نظام ثانوى يستخدم نظاما موجودا قبله هو "اللغة" وهذا يعنى بوضوح أن قضايا الأدب تحتلف – على الرغم من أن الأدب فن لفسوى – عن قضايا اللغة . ويمكننا حصر قضايا التحليل الأدبي في ثلاثة أمور هي : المظهر اللفظسي في النص، والمظهر التركيبي، والمظهر اللاللي، دون أن ينتهى بنا ذلك إلى عسزل الظاهرة الأدبية – أو النص عن المظواهر الاجتماعية الأخرى، فليس النص بنية معزولة، ولكنه بنية له خصوصيتها التي لابد من الكشف عنها وتحديدها لنقيم الصلات بينسها وبسين البسني الاجتماعية الأخرى .

(٣) خصائص الخيال

إن الاختلاف في الآراء والتعريفات حول أهمية الحيال في العمل الفني بين الفلامسفة والنقاد، أمثال كانت وشيلنج وإليوت ووردزورث، وسارتر وكولريدج، لا يعني تقديم رأى على رأى أو التمسك بتعريف دون تعريف، ولكن هذا الاختلاف في وجهات الرأى، كان سببا في تمثل جميع هذه التعريفات وتطبيقها، واختيار ما يتناسب مع العقل والواقسع، وما يؤدى إلى التذوق الجمالى، وإلى الارتقاء بالفن ليحقق المثالية، وليس هذا مجال للفصل بسين هذه المبادئ والموافقة عليها أو رفضها، وما قيمة الحيال عند كل منهم، وإنما المهم أن نصل إلى محاولة فهم الصورة الشعرية من خلال التعريفات، وموقف النقد المعاصر والحديث منها.

وليست مهمة التشبيه والاستعارة داخل القصيدة الواحدة تقرير معنى أو توكيـــده، وإنما مهمتها الأساسية أن تضيف حقيقة نفسية جديدة، وأن تتعاون مع غيرها على إبــــواز رؤية الشاعر، وتحديد موقفه من الشيء الذي يصوره.

وإذن الانتحقق وحدة الشعر بدون خيال، كما الايكون خيال بدون تحقيق الوحدة، وهي وحدة الشعور أو العاطفة أو الاحساس، إلى جانب أن ملكة الحيال ضرورة مهمة وأساسية في جميع عمليات المعرفة، والحيال الملكة التي تمكن الإنسسان مسن الوصول إلى الحقيقة، والحيال عند الفنان هو القوة التي تمكنه من أن يخلق لنا عملا يتجسد فيسه مسدا التوفيق بين المتناقضات، فالعمل الفني يعبر عن الحقيقة التي تحاول الفلسفة التعبير عنها.

 وقد استند استخدامهم فذا المصطلح إلى أساس سيكلوجي ومعرف مرتبــــط أشـــد الارتباط بينائهم الفلسفي الشامل.

فالتخييل مرادف للمحاكاة ومقترن بها، وكلاهما يستخدم للدلالالة علم الجانب التصويرى في الشعر، من تشبيه واستعارة ومجاز. ١٦

أما استخدام مصطلح التخييل للدلالالة على الصياغة الشعرية، من زاوية تركيز هـــا على الجانب التصويري، بحيث يصبح متضمنا الصور البلاغية، فواضح عند ابن رشد:

"وأصناف التخييل والتثبيه ثلاثة، اثنان بسيطان وثالث مركب منهما، أما الإثنسان البسيطان فأحدهما تشبيه شيء بشيء وتمثيله به.

وأما النوع الثانى فهو أخذ الشبيه بعبته بدل التشبيه، وهو الذى يسمى الإبدال فى هذه الصناعة ... وينبغى أن نعلم أن فى هذا القسم تدخل الأنواع التى يسميها أهل زمانسا استعارة وكناية، وأما القسم الثانى فهو أن يبدل التشبيه، مثل أن نقول: الشسمس كألها فلانة.. والصنف الثالث من هذه الأقاويل الشعرية هو المركب من هذين. ١٧

وعلى ذلك تكون البلاغة هي: " تصوير الحق في صورة الباطل، والباطل في صـــورة الحق".١٨٨

وتلك غايات التخييل الشعرى- عند الفلاسفة - فالتخييل طريقة خاصة في تقسمديم المعاني تعتمد على تمثيلها لمخيلة المتلقى، كما أنه نوع من القياس الخادع، يهدف إلى تنفسير المتلقى من شىء وترغيمه فيه، بضرب من التحسين والدقمبيح.

لقد استعمل القدماء مصطلح "النخبيل" ابتعادا عن "الخيال" الذي يقسترن عندهم بمجافاة الحقيقة وبالاشتباه والوهم. والتخييل ذو نسب فلسفى قبل أن يكسون مصطلحا نقديا وبلاغيا، وبانتقاله أصبح يشكل عنصرا دلاليا فيه الممارسة الشعرية والتنظرية. وقد تداول التقليديون "الحيال" إلا أن تعريفهم له يتعارض مع تعريف الرومانسسيين العرب، فالحيال عند التقليديين " ملزوم بالامتثال للعقل"

إن الحيال عنصوغريزى فى الإنسان، وبه تشتغل اللغة، والحيال ضــــرورة لارتباطـــه بالموقف الإنساني.

وانحاز عبد القاهر إلى جانب التحييل، وأعجب بقدرته اللافحة على عكس الحقائق، وقلب الأوضاع. والتختلف نظرة عبد القاهر عما قاله الفخر الرازى من: "أن أكثر الغوض من التشبيه التحييل الذى يقوم مقام التصديق في الترغيب والترهيب ١٩ أو ما يقوله ابسن الأثير من أن العبارة المجازية تخدع السامع وتدفعه إلى فعل من الأفعال في غيبة من رؤيته، فإذا أفاق من تأثيرها أدرك عقبي ما كان منه وندم على ما فعل " وأعجب مسا في العبسارة المجازية ألما تنقل السامع عن خلقه الطبيعي في بعض الأحوال، حق إلما ليسمح بما البخيس، ويبد المخاطب بما عند سماعها نشوة كنشوة ويشجع بما الجبان ويحكم بما الطائش المتسرع، ويجد المخاطب بما عند سماعها نشوة كنشوة الخمر حتى إذا قطع عنه ذلك الكلام، أفاق وندم على ماكان منه من بذل مسال، أو تسرك عقربة أو إقدام على أمر مهول". ٢٠

ولقد اقترن التخييل بالقدرة على تحسين القبيح وتقبيح الحسن.

-ومن يتأمل الأصاليب البلاغية للتخييل عند عبد القاهر يلاحظ أنها بمثابسة أوجسه متعددة للمبالغة والإغراق.

والتشبيه فائدته " إثبات الحيال في النفس بصورة المشبه به، أو بمعناه، وذلك أوكد في طرق الترغيب فيه أو التنفير عنه ألا ترى أنك إذا شبهت صورة بصورة هي أحسن منسها كان ذلك مثبتا في النفس خيالا حسنا يدعو للترغيب فيه، وكذلك إذا شبهتها بصورة شيء أقبح منها كان ذلك مثبتا في النفس خيالا قبيحا يدعو للتنفير منه ٢١ .

(٤) الصورة الشعرية

للصورة الشعرية مناهجها المتعددة، وأساليبها المختلفة، ونحن نراها عند الشسعراء فى تناولهم لأغراضهم الشعرية، غير أن استخدامها يختلف من شاعر لآخر، فصورة الأطلال مثلا يشترك فيها الشعراء جميعا، شعراء العصر الجاهلي، وكذلك صورة المرأة والحيوان والطبيعة وغيرها، فكل شاعر يرتب صوره بعناصر جديدة ومن هنا يكون النباين فى اسستخدامها، وعلى ذلك فهى تختلف وتتفرد من شاعر لآخر رغم تأثرهم بمؤثرات واحدة، ووجودهم فى بيئة يشتركون فى مقوماتها جميعا، ويمارسون عاداتها وتقاليدها، وهى تتأثر أيضا نتيجة لتنقسل شاعر فى الأمصار المختلفة واتصالاته بجيرانه، وبالأمم المتباينة من حوله، فتلك تضيف مقدرة على استخدامات الصورة حيث تظهر آثار الحضارات التى اطلع عليها وتعايش معها، ومسى غلى المصورة .

إن المبدع يرى نتاج البيئة التى يعيش فيها سواء هى بيئــــــة سياســــية أو ثقافيـــة أو اجتماعية أو طبيعية، ويرى أن النص هو ثمرة هذا المبدع الذى أبدعته هذه البيئة، وأن النص الأدى هو صورة لصاحبه.

إن عالم العصر الجاهلي عالم نفسي وفكرى عميق، يحتاج إلى وقفات طويلة لمعرفة كنه هذا العالم سواء في استخدام اللغة أو الألفاظ أو الأساليب، ثما حمل الشعراء على ايشار الأسلوب التصورى في التعبير عن معانيهم بحيث صارت الصورة الشعرية أصلا من أصسول الشعر الجاهلي.

إن العلاقات فى الصور الفنية لاتعتمد على التشبيه أو التماثل فقط، لكنها تمتد أيضا إلى عناصر بنائية أخرى تترابط معا بفاعلية "اللاتماثل" و"المصاحبة" بعد أن يضميها عمسل شعرى واحد أبدعه انفعال متعقل انبثق عن الذات المبدعة فى لحظة من الزمسن. وفى هسذا تحقيق لتعريف باوند للصورة حيث قال:

"الصوره هي التي تعرض مركبا عقليا وعاطفيا ف لحظة من الزمن" ٢٧ وقسد فسهم جوزيف فرانك الصورة من خلال هذا التعريف على ألها توحيد الأفكار وعواطف متفاوتسه في مركب معروض في مكان ما وفي لحظة من الزمن، وأن مثل هذا المركسب المعسروض في مكان ما وفي لحظة من الزمن، هو الذي يؤثر على حس القارئ فيمنحسة الشسعوربالتحرر المفاجئ من حدود الزمان والمكان معا" ٧٣

إن على دارس الصورة في الشعر الجاهلي أن يقوم بتحليل هذه الصورة في ذاقسا تحليل من الإبداع الفني السذى حققه الشعراء الجالب من الإبداع الفني السذى حققه الشعراء الجاهليون في قصائدهم المختلفة، وما أخذ يطرأ عليها من تطور من فترة إلى أخرى.

إن قيمة الصورة موكول إلى دلالتها على النحو الذي ألفها خيال الشاعر وطبيعة مــــا ادخله في تكوينها من عناصر

يقول " بوالو" ولا شيء أجمل من الحقيقة. وهي وحدها أهل لأن تحب. ويجسب أن تسيطر في كل شيء. حتى في الحرافات. حيث لايقصد بما في الحيال من براعسة إلا جسلاء الحقيقة أمام العيون، فيجب أن تمر كل الصور والعبارات في مصفاة العقل حسق لاتفجاً الجمهور ولاتمس ما استقر لديه". ٢٤

إن قيمة الصورة لاتبدو في قدرها على عقد التماثل الخارجي بين الأشهاء، وإيجـــاد الصلات المنطقية بينها، وإنما قدرها في الكشف عن العالم النفسي للشـــاعر، وللــزج بــين عاطفته والطبيعة.

كما أن على الشاعر أن يراعى الأصالة والصدق الفى في صوره، فلا يستعيرها مسن خارج ذاته، ولا يعتمد على الصيغ الجاهزة التي فقدت نضارها بكثرة الاستخدام. يقــول" بودلير": "الفنان الحق والشاعر الحق هو الذي لا يصور إلا على حسب ما يرى وما يشــعر. فعليه أن يكون وفيا حقا لطبيعته هو، ويجب أن يحذر -حذزه من الموت- أن يستعير عيــون كاتب آخر أو مشاعره، مهما عظمت مكانته، وإلا كان انتاجه الذى يقدمه إلينا بالنسبة لمــه ترهات لاحقائق".٣٦

نعرف أن أولى أركان الشعر صدوره عن الطبيعة الإنسانية المستقرة في أعماق الناس، والإيقاع الركن الثاني، وقد استطاع العرب إحكامه إحكاما دقيقا، وأهم من هذين الركسين الحيال الذى يمثل ثالث الأركان وما ينثر في القصيدة من تصاوير لغرض استكمال التأثير في السامع إلى جانب ما يستطيع أن يبثه الشاعر من رصانة ونصاعة ورونق وعذوبة.

الشاعر والصورة:

الشاعر كما يقول ريتشاردز " يقوم بعملية اختيار غير واعية تفوق سلطان العسادة، والدوافع التي يوقظها تتحرر، عن طريق تلك الرسائل ذاتها التي تغيرها، من ذلك الكبست الذى تشجعه الظروف العادية، وتستبعد الدوافع الدخيلة أو التي لها علاقسة بسالموضوع، والدوافع الناجمة عن ذلك يفرض عليها الشاعر نظاما بعد أن يبسطها ويوسع مجالها". ٧٧

فالشاعر قادر على استبطان أعماق النفس وإدراك ما يدور فيها من أســـرار، وهـــو إنسان له قوى خارقة أو وثبات من الإلهام والرؤيا، تجعله أقدر من غيره على سبر الأغــــوار واكتشاف الحقائق الذاتية.

وإذا كان الشاعر هو الرجل غير العادى الذى يرى فى الطبيعة التى أمامه، أو الواقــع الذى يشاهده رؤية جديدة، لأنه يتمتع بقدر أكبر من الحرية، ومن ملكة التخيل والســيطرة على تجربته، ولأنه أقدر من غيره تأثرا بالأشياء وإحساسا بها، فمجال الإثارة عنده متســـع ورحب، لأنه ينظر للموضوع كما لو كان ينظر إليه للمرة الأولى، فتتولد لديـــه الدهشــة

۳,

والعجب، وتثار لديه من الأحاسيس ما يثار لدى الطفل الذى يتعرف على الشيء لأول مرة فكل شيء يبدو أمام عينه جديدا، ويصبح ذا دلالة مختلفة عما كانت له بـــروح جديــــدة، وجو جديد، وذلك بعد أن يخلع الشاعر عليه من ذاته ما يكسبه هذا المعنى الجديد، وعلـــــى ذلك تعتبر الطبيعة أعظم الشعراء جميعا.

إن الألم العسميسق الذى يحسس به الفسنان أو الشاعسر بنسسشر الإحسساس بالحزن حتى يشمل العناصر الطبيعية ذاقا، وهذه القوة أسمى الملكات الإنسانية وهى تتخسذ أشكالا مختلفة منها العاطفى العنيف ومنها الهادئ الساكن.

لكل شىء غاية تدرك، وغاية الجمال مدركة فى موضوعه، فأمام أى عمل جميل نحـس بعلاقات جمالية، وهنا تكون ملكة الخيال ضرورة مهمة وأساسية فى جميع عمليات المعرفـــة كما يقول "كانت" أما" شيلنج" فيقرر أن الخيال هو الملكة التى تمكن الإنسان من الوصول إلى الحقيقة.

إن الشاعر يعيش الموضوع الذى هو فى الطبيعة بكل وجدانه، ويخلع عليه عاطفت..... ويستغرق فى تأمله، ثم ينتهى إلى حقيقة جوهرية تتكشف له فيه، ثم ينتج عن هذا كله صورة متخيلة فى مجموعها تحقق الوحدة الحيوية الكامنة وراء هذه الجزئيات، وهذا يتأتمى عن طريق التحام الذات بالموضوع.

إن الذى يعرضه الفنان ليس مجرد مجموعة من الأفكار أو الموضوعات التى ربط بـــين جزئياتما فكر" مجرد" خال من إحساس الشاعر وعاطفته، والخيال يعمل على تحقيق علاقــــة جوهرية بين الإنسان والطبيعة، فهو يخلع على الموضوع الذى أمامه روحا تنتشـــر فى كــــل بيت من أبيات القصيدة، بحيث يلد كل سطر السطر الذى يليه، وترتبط كل صورة باختمها ارتباطا حيا، وبدرجة عالية.

إن الشعر وليد ملكة الخيال وعاطفة الشاعر، وإرادته متغلغاتان في العمسل الفنى ومسيطرتان عليه، وهناك مواد دخلت في عملية صهر وامتزاج في ذات الشاعر وروحه بحيث استطاع أن يغمرها كلها بإحساس واحد نابع من موقفه ورؤيته للحياة. وهو يجمسع بين هذه الجزئيات في وحدة عضوية متكاملة، واستطاعت كل جزئية أن تصيف إلى سلبقتها إحساس الشاعر، ومن ثم تتضافر جميع الأبيات على خلق جو خاص، وتستطيع بكلماةسا وصورها أن تكشف عن نظرة الشاعر وموقفه النفسي.

إن الحيال تلك القوة الحيوية التي تجعل من صور الشاعر عملا تكـــــــاملت أجـــزاؤه فتحركت هذه الأجزاء تحت ضوء معين، وتنفست هوا، من لون خاص انتــــهت إلى إبـــراز وقفة الشاعر إزاء وقفة سلوكية تخص الشاعر وحده.

إن الحكم على عمل فني صادر عن الذوق، ومرده إلى ما فيه من جمال أو ما يحققـــه من إحساس يرضى الذوق، وغاية الجمال مدركة في موضوعه.

يقول الدكتور محمد مندور: "إن أمر الصياغة في الأدب ليس شكليا، فهو ليس أمسو مجازات أو تشبيهات تتعلق بظواهر الأشياء أو تستخدم لإيضاح المعني وتقويته، بل هو أمسر الخلق الفني في صميم حقيقته" ٢٨

فالشاعر يملك الكثير من وسائل التصوير، لأنه يحاول أن يقترب باللغة من روحـــها البدائية الأولى،" وكلما قربت اللغة من وضعها البدائية الأولى،" وكلما قربت اللغة من وضعها البدائي كلما كانت تصويرية". ٢٩

ويروى ابن رشيق فى العمدة وغيره أن القبيلة كانت تبتهج إذا نبغ فيها شاعر، وتقيم الأفراح . ولذلك نجد بعضهم يسفر لقومه فى الخصومات، وبعضهم سيدا لقومه، وســــوى ذلك من صفات تدل على رجاحة العقل، وسداد الفكير، وقوة المنطق .

فالجاهليون فى حاجة إلى الشعر الذى يقيد عليهم مآثرهم، ويفخم شسائهم، ويسهول على عدوهم ومن غزاهم، ويهيب من فرسائهم، ويخوف من كثرة عددهم، ويهابمم شسساعر غيرهم، فيراقب شاعرهم . وكان الشاعر رفيع القدر عندهم، وهم إليه أحوج لرده مآثرهم عليهم، وتذكيرهم بأيامهم . ٣٠

ويقول الراغب الأصفهان :" وسمى الشاعر شاعرا لفطنته ودقة معرفته، فالشمسعر في الأصل اسم للعلم الدقيق في قولهم : ليت شعرى، وصار في التعارف اسما للموزون المقفسى من الكلام، والشاعر للمختص بصناعته " ٣١

إن ضروب النشاط الاجتماعي - ومنها الانتاج الأي - متداخلة بعضها في بعسض، ولكن لكل منها صفته النوعية، ونسبيته، وتاريخيته، وقانونه الخاص الذي لا يناقض القلنون العام . وإن معرفة هذه الأمور شرط لا غني عنه لأية دراسة حقة، وليس في النشاط البشري شيء لا دلالة أو لا وظيفة له، ولكن الدلالات والوظائف متنوعة مختلفة لا تقع تحت حصير . ولعل الدلالة الشعرية من أغمض هذه الدلالات وأعقدها وأدقها . فالشسعر إدراك فسني مجسد باللغة - وهذه هي صفته النوعية - للعالم وأشيائه وناسه وأحداثه وعلاقاته، ودلالت دلالة فنية مرهفة تندثر بالعموض أحيانا كثيرة . وليس هذا الإدراك الفني منبست الصلسة بالتاريخ، فهو استجابة لحاجات جمالية في واقع تاريخي اجتماعي محدد، وجزء من بناء تقسافي عامه معبر عن مرحلة اجتماعية من مراحل تطور المجتمع ٢٢٠

ولذا فإن الشعر لا يعبر عن ذات الشاعر فحسب، بل يعبر عن روح عصره أيفسا .
ومهما تحدثنا عن تفرد الشاعر وذاتيته وتجاوزه فلا معنى فذا الحديث إلا إذا قسسنا همذا
التفرد والتجاوز والذاتية بأمرين هما : مستوى تطور لغة الجماعسة في عصسره، وتسرات
التشكيل اللغوى في شعر هذه الجماعة . فالأمر الأول يكشف عن خبرة الجماعة التاريخيسة،

وعن منطقها الراهن فى النظر والسلوك، ويكشف الأمر الثانى عن التقاليد الأدبية المروؤسة أو الثابتة المستقرة، وعلى الشعر الأصيل الحق إن يخلق علاقات لغوية جديدة دون أن يخسل بقوانين اللغة وأنظمتها، وأن يزلزل التقاليد الأدبية، أو يخلخلها، أو يعدلها وفق الحاجسة ٣٣٣. إن شعر أى شاعر حق هو جزء من ثقافة المجتمع الذى ينتمى إليه، يحاورها ويغنيها، وقسسد يتمرد عليها، ولكنه لا مناص له من الانتماء إليها، فهى التربة التى تغذوه، وفيسها يشسب ويترعرع، وإذن هو تعبير جمالى عن مرحلة تاريخية محددة من مراحل هذا المجتمع.

وحقا لقد كان شعرنا القديم مظهرا من مظاهر الثقافة العربية القديمة، بل لعلنا نسراه أبرز مظاهرها على الإطلاق إذا تذكرنا أن للنقافة ثلاثة مظاهر هي : المظسهر الفكسرى، والمظهر العلمي، والمظهر الفي، وقد أدرك أسلافنا منذ زمن بعيد المكانسة المرموقة السق يتبوؤها الشعر في الثقافة العربية، فقال عمر بن الخطاب، رضى الله عنه، قولت المشهورة :"الشعر ديوان العرب"، وظل مفهوم الثقافة العربية مرتبطا بالشعر لا ينفك عنه على تسابع العصور واختلافها إلى يومنا هذا . ونحن لا نعرف معرفة دقيقة متى اشتعلت نسار الشعر العربي أول مرة، ولا كيف تطور هذا الشعر حتى بلغ مرحلة النضج الفنى، وقد اكتملست قيوده، واستقرت تقاليده، واستوفى حظوظا واسعة من الجمال الفنى . وهذه المرحلة التى حددها المرحلة التى وصل إلينا شعرها الذي نعرفه باسم "الشعر الجاهلي" وهي المرحلة التى حددها المباحظ بقرابة خمسين ومائة عام إلى مائتي عام قبل أن يجي الله بالإسلام أما الشعر الذي قبل قبل هذه المرحلة فقد ضاع في جوف الزمن، وانطمر في رمال الصحراء . وقد مرت تقساليد حتى صارت إلى صورةا الراهنة، وانتقلت من التجرب الفنى، ومن التطوير والإضافة والصقسل حتى صارت إلى صورةا الراهنة، وانتقلت من التجير المباشر إلى "الرمز"، فأغراض شسعرنا القديم هي رموزه، وليست هي الشعر، ولا هي تخلق الشعر، بل الذي يخلقه هسو التشكيل المخلمان للكلمات .

فهذه الأغراض رموز يمنحها الشعراء طاقات فنية جديدة، ويجددون طاقاتما القديمـــة، ويوظفونها فى التعبير عن مواقف وأمور شتى . من أجل ذلك يقترح الدكتور ابراهيم عبد الرجمن منهجا لقراءة هذا الشعر يقـــوم عنصره الأول على "الاعتقاد بأن جوهر العمل الشعرى ينبع في الحقيقة من التآلف الـــذى يقيمه الشاعر بين حقيقتين متقابلتين: الأول أن واقع الشعر متميز من واقع الحياة، والنانيسة أن الشعر تعبير عن هذا الواقع، أو قل إنه رؤية له "، وقد نص على ذلك نصـا صريحا فقال: "وما دام الفن الشعرى في المقام الأول، بناء لغويا تخلق فيه اللغة خلقا جديدا، وتــود إلى منابعها أو تخلق فله المنابع خلقا جديدا، فإن دراسة لغة الشعر الجاهلي بغيــة حــل بني مشكلاتها ينبغي أن تكون مطلب أساسيا في أية محاولة تبذل لقراءته قراءة جديـــدة. ولعــل أخطر هذه المشكلات اللغوية وأولاها بالنظر هي تحديد مدلولات الألفاظ اللغوية بعامـــة، أخطر هذه المشكلات اللغوية وأولاها بالنظر هي تحديد مدلولات الألفاظ اللغوية بعامـــة، أولسموية بخاصة، تحديدا تاريخيا دقيقا .. ولكن كيف ينسني لنا حل هذه المصلة اللغويسة حلا يرضي ويربح ويفتح مغاليق الشعر الجاهلي" ٣٤ محاولة مخلصة لقراءة جديــــدة تحــل مغاليقه الفنية، ويكشف عن طبيعة رموزه المؤصوعية .

إن الشاعر يستخدم "اللغة" استخداما كيفيا خاصا يختلف عن استخدام الآخرين مسن غير الشعراء لها، وقد يحمل النص الشعرى مواد سياسية واجتماعيـــــــة ونفســـية وخلقيـــة وأسطورية، ولكن هذه المواد أو العناصر مهما تباينت وتنوعت وبدت غزيرة في النـــص، لا تمنح النص شعريته، وأيضا النص الشعرى ليس ملحقا بعلم التاريخ أو علم الاجتمـــــاع أو علم النفس أو غيرها من العلوم، ولكنه منتم إلى نظام آخر هو نظام "الفن".

إن الشاعر يعى العالم وعيا جماليا، ويعبر عن هذا الوعى تعبيرا جماليا، ومن هنا كــــان الشعر "بنية لغوية معرفية جمالية" وأى تجريد لهذه البنية من أى عنصر من عناصرهــــا يعــــد إخلالا بمفهوم "الشعر" أو انحرافا به إن وحدة النص الشعرى لا تقبل التجزئة أو التحليل إلى شكل ومعنى، فالمعنى شكل تحول إلى معنى، والشكل معنى تحول إلى شكل . إن البصر "بمعانى الشعر القديم" ليس يسيرا، وليس يعرف هذه الحقيقة إلا من ارتاض هذا الشعر زمنا بعد زمن، فعرف شموسه، وذاق من عسو فوق ما يعرف من يسره ولينه، وأدرك بعد لأى أنه أمام معضلة شائكة هى معضلة معرفة "معانى الشعر على الرغم مما يبدو على هذه العبارة من آثار الرؤية التقليدية . ولعل كثرة ترديدنا لأبيات من هذا الشعر أو لقصائد منه أو لكثير من الآراء النقديسة القديمة والحديثة حوله جعلتنا نحس أننا نعرفه معرفة كافية، وهذا الإحساس خادع، فتكرار فكرة ما ليس دليلا على وضوح هذه الفكرة أو دليلا على معرفتنا الدقيقة لها، بل هو يشكل حاجزا بيننا وبين هذه الفكرة، لأن هذا التكرار بما يخلقه من الألفة والقرب يكافح الشعور بغرابة الفكرة أو غموضها، ويخلق فينا إحساسا كاذبا بوضوحها .

يقول الجاحظ فى كتابه "البيان والتبيين" إن الألفاظ دائما ليست على قياس المعسانى، وللمعانى أقدار ينبغى أن يدركها ويعرفها الإنسان فهى حسب أقدار المستمعين ومسستوياتهم الفكرية .

إن علينا أن نعنى عناية خاصة بحياة الألفاظ فى هذا الشعر إذا أردنا أن نفهمه فـــهما ينقذه من السطحية والابتذال .

ويقول جان بارتليمى: "إن الصورة - كمبدأ - هى مصدر جمال الصورة، فكلمة "Farma" التى ترجمتها الصورة - فى اللاتينية - تعنى الجمال "٣٥ وإن لم تكن اللفظة فى العربية تحمل فى ثناياها ظلالا من معنى الجمال كما تحمله فى اللاتينية إلا أننا ينبغى أن ننظر إلى جمال التشكيل بوصفه نابعا منه فى ذاته لكونه تشكيلا فيها.

وهكذا ومن خلال نظرة النقد القديم، والأقوال التى تناولها السابقون عن الصــــورة الشعرية، نستطيع أن نقول إن مفهوم النقد فى المنهج الحديث أصبح ينظر للصورة بمنظــــار جديد- وإن كان للقديم أثره فى تطور الصورة عند الشعراء .

وسوف نضع أيدينا على هذا التطور فى – شعر الشعراء القدامــــى بصفـــة عامـــة، والمتأخرين منهم بصفة خاصة – لنرى إلى أى حد كان هذا التطور محققـــا لمفـــهوم النقــــد الحديث، إلى جانب ما عرضه النقاد القدماء عن الصورة الشعرية

والصورة فى مفهومها الحديث، لا تختلف كثيرا عن مفهومها القسديم، فالكلمسات والمعانى والحيال ركائزها، والتجربة والعاطفة أساسها، وكلما استطاعت الصورة أن تجسد صداها فى نفس المتلقى مع اختلاف الأزمنة والأمكنة، شهدنا بفنيتها وبفاعليتها، لأن عناصرها واحدة، والقدرة الفنية على تكوينها متوفرة كان تأثيرهسا واضحا ملموسا، واستطعنا أن نحكم على تطورها بما نجده فيها من طرافة وجدة.

(٥) علاقة الصورة بالمعنى

مفهوم "المعنى" هو الأساس لفهم تصورات النقد العربي لوظسائف الصسورة الفنيسة وأهميتها.و" المعنى" مصطلح يستخدم في مجالات متعددة في الكتابات العربية القديمة، ولعسل ذلك ما جعله مصطلحا متعدد الدلالة، متنوع الأبعاد.٣٦

إن اللفظ العربي يتمتع منذ البدء بكيان خاص به فى استقلال عن المعنى، ومن هنـــــــا ستكون العلاقة بين اللفظ والمعنى واحدة من تلك العلاقات التى يمكن أن تــــاخذ اتجاهــــات متعددة، وتخضع محددات مختلفة.

هذا التصور البيان للعلاقة بين اللفظ والمعنى، نجده مستخدما عند جسامعى اللغسة وواضعى النحو، وهو نفسه سائد فى مجالات اللغويين والمتكلمين والفقهاء حسول "أصل اللغة". ويرى أصحاب الرأى من الفقهاء والمعتزلة من المذكلمين بالمواضعة بناء على أسسس ترجع إلى منطلقاتهم وأصولهم فى الفقه والكلام، وقد تمسك أهل السنة بالقول بالتوقيف لأن أصولهم المذهبية فى الفقه والكلام تفرض عليهم ذلك. أما نظر قم جميعا إلى العلاقة بين اللفظ والمعنى فقد كانت تقوم على الفصل بينهما، وهم متفقون على أنه كان هنساك فى الأصسل واضع للغة.

قال عباد بن سليمان " إن الألفاظ تدل على المعانى بذواتها " بمعنى أن أصل اللغة يرجع إلى محاكاة أصوات الطبيعة، ورفضها اللغويون والمتكلمون والفقهاء، على أن صاحب هذا الرأى استند إلى وجهات كلامية عقلية، فلقد أحتج لرأيه بالقول إنه لسولا" الدلالية الذاتية للألفاظ على المعانى لكان وضع لفظ من بين الألفاظ بإزاء معنى مسن بسين المعانى ترجيحا بلا مرجح، وهو محال".٣٧

إن اهتمام النحاة الأوائل كان منصرفا أساسا إلى وضع قواعد تمكن من يراعيها من " "انتحاء سمت كلام العرب فى تصرفه من إعراب وغيره كالتثنية والجمع والتحقير والنكسسير والإضافة والنسب والتركيب وغير ذلك ليلحق من ليس من أهل اللغة العربية بالهلسها فى الفصاحة لينطلق بما وإن لم يكن منهم"٣٨ ومن ثم فإن وظيفة النحو العربي هو تخصيــــص -

والإعراب فى اصطلاح النحاة هو "الإبانة عن المعنى"، ويقول الزجـــاجى فى هـــذا: " والإعراب أصله البيان. يقال أعرب الرجل عن حاجته إذا أبان عنها، ورجل معـــرب أى مبين عن حاجته"، ثم يضيف قائلا: "إن النحويين لما رأوا فى أواخر الأسماء والأفعال حركــلت تدل على المعانى وتبين عنها سموها إعرابا أى بيانا، وكأن البيان بما يكون.. ويسمى النحــو إعرابا والإعراب نحوا... "٣٩.

إن النحو العربي كما نقرؤه في مرجعه الأول "الكتاب" لسيبويه، قوانين للفكر داخل هذه اللغة، وبعبارة بعض النحاة القدماء: " النحو منطق العربية"، لذلك عد البيانيون كتاب سيبويه كتابا في "علم العربية" نحوا ولغة وبلاغة ومنطقا.

يذكر ابو اسحق الشاطي، أن الجرمي الفقيه قال: " أنا منذ ثلاثين سنة أفتي الناس من كتاب سيبويه"، ثم يشرح الشاطبي السر في ذلك فيقول: " وكتاب سيبويه يتعلم منه النظر والتفتيش. والمراد بذلك أن سيبويه وإن تكلم في النحو فقد نبه في كلامه علمي مقاصد العرب وأنحاء تصرفها في الفاظها ومعانيها، و لم يقتصر في علمي بيان أن الفاعل مرفسوع والمفعول منصوب ونحو ذلك، بل هو يبين في كل باب ما يليق به حتى أنه احتوى على علم المعاني والبيان ووجوه تصرفات الألفاظ في المعاني" ٤٠١:

 ويقول: "اعلم ألهم مما يحذفون الكلم وإن كان أصله في الكلام غير ذلك، ويحذفون ويعوضون، ويستغنون بالشيء عن الشيء الذي في أصله في كلامهم أن يستعمل حتى يصير ساقطا "٤٣ و تتوالى الأبواب حول علاقة اللفظ بالمعنى في كتاب سيبويه، فهذا "باب في وقوع الأسماء ظروفا وتصحيح اللفظ على المعنى"، و " هذا باب استعمال الفعل في اللفظ لا في المعنى لا في المعنى لا تساعهم في الكلام وللإيجاز والاختصار " . ٤٤

وتعتبر نظرية النظم كما شيدها عبد القاهر الجرجان، امتدادا وتتوبجـــــــــا لمناقشـــــات البلاغيين والمتكلمين لمسألة العلاقة بين اللفظ والمعنى .

"فالجرجان يربط بين "أصول النحو وما به يكون " النظم 6 ٤ يقول: " اعلم أن مساترى أنه لابد منه من ترتيب الألفاظ وتواليها على النظم الخاص، ليس هو السلدى طلبت بالفكر، ولكنه يقع بسبب الأول ضرورة من حيث أن الألفاظ إذا كانت أوعية للمعانى فإلها لا محالة تتبع المعانى في مواقعها، فإذا وجب لمعنى أن يكون أولا في النفس وجب للفظ الدال عليه أن يكون مثله أولا في النطق. فأما أن تتصور في الألفاظ - أن تكون المقصودة قبل المعانى بالنظم والترتيب، وأن يكون الفكر في النظم، الذي يتواصفه البلغاء فكرا في نظلم الألفاظ، أو أن تحتاج بعد ترتيب المعانى إلى فكر تستأنفه، لأن تجيئ بالألفاظ على نسسقها، فياطل من الظن، ووهم يتخيل إلى من لا يوفي النظر حقه". ٢٤

ويقول: "لا يتصور أن تعرف للفظ موضعاً من غير أن تعرف معناه، ولا أن تتوخــــى فى الألفاظ، من حيث هى ألفاظ ترتيبا ونظما، وأن تتوخى الترتيب فى المعانى، وتعمل الفكــــ هناك، فإذا تم لك ذلك اتبعتها بالألفاظ وقفوت بما آثارها، وأنك إذا فرغت مـــن ترتيـــب المعانى فى نفسك لم تحتج أن تستأنف فكرا فى ترتيب الألفاظ، بل تجدها تترتب لك بحكم ألما خدم للمعان وتابعة لها ولاحقة بها، وأن العلم بمواقع المعاني في النفس علم بمواقع الألفساظ الدالة عليها في النطق"27.

تناول البلاغيون بيان وجوه البلاغة في مصطلح التشبيه والمجاز والأستعارة والكنايــة والتمثيل ... لكن للجرجاق بيانا أشد حيوية في كتابيه أسرار البلاغة" و"دلائل الإعجاز".

يقول بصدد الكناية" وإذا نظرت إليها وجدت حقيقتها ومحصول أمرها أنما إثبــــــات لمعنى. أنت تعرف ذلك المعنى من طريق المعقول دون طريق اللفظ...".

وفى الاستعارة يقول:" إنا نعلم أنك لاتقول: "رأيت أسدا" إلا وغرضك أن تنبست للرجل أنه مساو للأسد فى شجاعته وجرأته وشدة بطشه وإقدامه، وفى أن الدعر لايخسامره، والحوف لايعرض له، ثم نعلم أن السامع إذا عقل هذا المعنى لم يعقله من لفظ" أسد" ولكن يعقله من معناه: وهو أنه يعلم أنه لا معنى لجعله أسدا، مع العلم بأنه رجل، إلا أنسك أردت أنه بلغ من شدة مشابحته للأسد، ومساوتت إياه مبلغا يتوهم معه أنه أسد بالحقيقة". ٤٨

ويقول في التمثيل:" وإذا قد عرفت أن طريق العلم بالمعنى، في الاستعارة والكنايـــة معا، المعقول، فاعلم أن حكم التمثيل في ذلك حكمهما، بل الأمر في التمثيل أظهر.". 24

وهكذا يلخص الجرجاني الطابع الاستدلالي في الأساليب البيانية العربية، فيقـــول: " فقد زال الشك وارتفع في أن طريق العلم بما يواد إثباته والخبر به في هذه الأجناس التلائــة، التي هي الكناية والاستعارة والتمثيل، المعقول دون اللفظ من حيث يكون القصد بالإثبــات فيها إلى معنى ليس هو معنى اللفظ ولكنه معنى يستدل بمعنى اللفظ عليه ويستنبط منه". . ٥

لخص عبد القاهر نظريته في قوله: "جملة الأمر كما لاتكون الفضة أو الذهب خاتما أو سوارا أو غيرهما من أصناف الحلى بانفسهما، ولكن بما يحدث فيهما من الصورة، كذلـــك لاتكون الكلم المفردة التي هي أسماء وأفعال وحروف شعرا، من غير أن يحدث فيها النظـــم الذى حقيقته توخى معاني النحو وأحكامه". ٥١

ويقول: "فكما أن محالا إذا أنت أردت النظر في صوغ الحاتم، وفي جودة العمسل، ورداءته، أن تنظر إلى الفضة الحاملة لتلك الصورة، أو الذهب الذي وقع فيه العمسل، ورداءته، أن تنظر إلى الفضة الحاملة لتلك الصورة مكان الفضل والمزية في الكلام أن تنظر في مجرد معناه، وكما أنا لو فضلنا خاتما على خاتم بأن تكون فضة هذا أجود، أو فضهة هذا أنفس، لم يكن ذلك تفضيلا له من حيث هو خاتم، كذلك ينبغي إذا فضلا بيتا على بيت من أجل معناه ألا يكون تفضيلا له من حيث هو شعر وكلام" ٥٦ ويقول عبد القاهر أيضا:" إن اللغة تجرى مجرى العلامات والسمات، ولا معني للعلامة أو السمة حتى يحتمسل الشميء ماجعلت العلامة دليلا عليه". وذهب أيضا إلى أن الألفاظ خدم المعاني والمصوفة في حكمها، والمعاني هي المالكة سياستها، والمستحقة طاعتها.

ويمكن عند نظرية " النظم عند عبد القاهر الجرجاني المتوفى سنة ٢٧١هـــــــ السق عرضها في كتابيه الشهيرين (دلائل الإعجاز) و (أسرار البلاغة) عدها تتويجـــا لمناقشـــات واسعة متشعبة حول علاقة اللفظ بالمعنى، أسهم فيها متكلمون مــــن أمشــال الجــاحظ - ٢٥٥هــ، وأبي على الجباني ٣٠٣هــ، والرماني ٣٨٤هــ، والباقلان ٣٠٤هــ، وأبي هـــلال عبد الجبار - ٢٥ هـــ، وبه زيقاد أمثال قدامة بن جعفر ٧٣٧هــــ، وأبي هــلال العسكرى ٣٩٥هــ، وابن رشيق ٤٥٦ هــ وغيرهم من الكتاب ذوى النقافــة العامــة المعنى عبان التوحيدي ٤١٤ هــ، وهكذا استأثرت علاقة اللفظ بــالمعنى اهتمــام المتكلمين والبلاغيين، فضلا عن النحاة واللغويين، وعلماء أصول الفقه، من القرن الـــالث

وحول مستوى العلاقة بين اللفظ والمعنى، يميز ابن جنى في اللفظ الواحد بين الدلالـة اللفظية، والدلالة الصناعية، والدلالة المعنوية، وهذا لايتأتى إلا في اللغة العربية. ويقرر ابسن كثير:" إن اللفظ إذا كان على وزن من الأوزان ثم نقل إلى وزن آخر أكثر منه، فلا بـــد أن يتضمن من المعنى أكثر مما تضمنه أولا، لأن الألفاظ أدلة المعاني وأمثلة للإبانة عنها، فإذا زيد في الألفاظ أوجبت القسمة زيادة في المعاني" . ٣٠

كان المعتزلة الممثلين الرسميين والمخلصين للبيان، والنظام المعرفى للبيان، وقد ظلــــوا دائما كذلك وإن أكمل عرض للنظرية البيانية الأعتزالية فى التأويل إنما نجده في مؤلفـــــات القاضى عبد الجبار آخر أقطاب المعتزلة.

يقول القاضى عبد الجبار فى المغنى ج ٥ ص٣٦": إن المعنى ينست بالعقل أولا، أى بالاستدلال، ثم يعبر عنه باللفظ بعد ذلك: "إن استعمال العبارة على وجمه يفيد ويصحح لايكون إلا بعد العلم بما وضعت له" فهى إذن تابعة للعلم بالمعنى. أمسا العكس، أى " إثبات المعانى بالأقوال والأسماء - فهر – لايصح، لأن الواجب إثباقا بالطريق الذى تنبت منه ثم يعبر عنها " – (ج٧ ص١٧). وكانت أبحاث الأصوليين حول أصل اللغة إنما هى امتسداد لمناقشات اللغويين والمتكلمين، وقد عنى كثير من الأصوليين بالخوض فيها ضمن كلامهم عن" المبادئ اللغوية فإن علاقة اللفظ بالمعنى عند الأصولين يمكن أن ننظر إلما كالآتي:

- (١) اللفظ من جهة المعنى الذى وضع له أصلا.
- (٢) اللفظ من جهة المعنى الذى استعمل فيه ضمن سياق معين.
 - (٣) اللفظ من جهة درجة وضوح معناه.
 - (٤) اللفظ من جهة طريق دلالته على المراد منه.

ونذكر للجاحظ مقولته فى هذا الموضوع حينما أعلى من شأن اللفظ على حسباب المعنى، يقول: "المعانى مطروحة على الطريق يعرفها العجمى والعربي والبسدوى والقسروى والمدن، وإنما الشأن فى إقامة الوزن، وتخير اللفظ. وسهولة المخرج، وكثرة الماء، وصحسة الطبع، وجودة السبك". \$ 0 بالرغم من أنه أبرز أهمية "المعسنى" فى العمليسة البيانيسة فى كتابه" البيان والتبين".

ويقول: أبو هلال العسكرى:" فإذا كان الكلام قد جمع العذوبة والجزالة، والسهولة والرصانة، مع السلامة والنصاعة، واشتمل على الرونق والطلاوة، وسسلم من حيف

التأليف، وبعد عن سماجة التركيب، وورد على الفهم الناقب، قبله ولم يرده، وعلى السمع العصيب، استوعبه ولم يمجه"، ثم يضيف" وليس الشأن في إيراد المعانى، لأن المعانى يعرفها العصيب، استوعبه ولم يمجه"، ثم يضيف" وليس الشأن في إيراد المعان، وحسنهو بهائه، ونزاهته ونقائه، وكثرة طلاوته، ومائه، مع صحة السبك والستركيب، والخلسو مسن أود النظم والتأليف. وليس يطلب من المعني إلا أن يكون صوابا، ولايقنع من اللفظ بذلسك حسى يكون على ما وصفناه من نعوته المتقدمة "ثم يستدل على وجهة نظره:"الخطسب الرائعة والأشعار الرائعة ما عملت لإفهام المعنى فقط. لأن الردى مسن الألفاظ يقرم مقام الجيسدة منها في الإفهام، وإنحا يدل حسن الكلام، وإحكام صنعته، ورونق ألفاظه، وجودة مطالعه، وحسن مقاطعه، وبسديع مباديه، وغريب بيانه، على فضل قائله وفهم منشنه.. وأكثر هذه وحسن مقاطعه، وبسديع مباديه، وغريب بيانه، على فضل قائله وفهم منشنه.. وأكثر هذه الأوصاف ترجع إلى الألفاظ دون المعان". ٥٠

وابن رشيق يفاضل بين اللفظ والمعنى، فى باب خاص من كتابه "العمدة" يقرر فيه: "
اللفظ جسمه وروحه المعنى، وارتباطه به كارتباط الروح بالجسم، يضعف بضعفه، ويقسوى
بقوته"، مؤكدا أنك"لا تجد معنى يختل إلا من جهة اللفظ، وجريه فيه على غير الواجسب"
ويضيف: "أكثر الناس على تفضيل اللفظ على المعنى. "معت بعض الحذاق يقسول: قال
العلماء: اللفظ أغلى من المعنى ثمنا. وأعظم قيمة وأعز مطلبا، فإن المعانى موجودة فى طباع
الناس يستوى الجاهل فيها والحاذق، ولكن العمل على جودة اللفظ وحسن السبك وصحة

ويقرر ابن الأثير أن:"الألفاظ تجرى مجرى الأشخاص من البصر، فالألفــــاظ الجزلـــة تتخيل فى السمع كأشخاص عليها مهابة ووقار، والألفاظ الرفيعة تتخيل كأشـــــخاص ذوى دماثة ولين أخلاق، ولطافة مزاج".٧٥

ويقول ابن المدير فى المعانى:" وإن كانت كامنة فى الصدور، فإنهــــــا مصـــورة فيـــها ومفصلة بها، وهى كاللآلئ المنظومة فى أصدافها، فإن أظهرها من أكناها وأصدافـــها يبـــين حسنها .. وإلا بقيت محجوبة مستورة ".٥٨ وأشار الفخر الرازى إلى ذلك عندما قال: " إن الوضع لايكون إلا بعد التعقل" • ٦ ويفترض الخطابي أن الكلام يقوم بأشياء ثلاثة الفظ حامل، ومعنى به قسائم، وربساط لهمسا ناظم " ٦١ و تصبح اللغة -فى النهاية - وسائل متميزة عن الغايات وإضافات طارئة علسسى الفكر، تضاف إليه إضافة خارجية لتحمل - كساعى البريد - غايات القسائلين إلى أذهسان السامعين. ٣٣ السامعين. ٣٣

إن المعنى هو الفكرة السابقة على الألفاظ من حيث وجودها واكتماها في الذهـــن، والبلاغة من بلوغ القصد والغاية، إذ هي كل ما تبلغ به المعنى في ذهن سامعك فتمكنـــه في نفسه كـــتمكــنه في نــفسك، مع صورة مــقــبــولة أو معرض حسن، 12.

والكلام البليغ – بمذا الفهم – هو الأداة التي تنتقل بما المعاني من مكافما المستورة في الذهن، إلى الواقع المادى الملموس، فيدركها المتلقى، ويتعرف عليها، بعسد أن كسانت محبوبة في ذهن صاحبها، وموجودة في حكم المعدومة ٦٥.

وقد رأى الفخر الرازى أن اللغة لاتعكس الأشياء الخارجية في العالم بقدر ما تعكس المكارنا عنها، وقال إن الألفاظ لم توضع للدلالة على الموجودات الخارجية، بــل وضعــت للدلالة على المعانى والصــور الذهنية: "والدليل عليه إنا إذا رأينا جسما من بعيد وظننــاه صخرة، مــمــينـاه بـهذا الإسم، فإذا دنــونا منه وعرفنا أنه حيوان، لكنا ظنناه طيرا، سميناه به، فإذا ازداد القرب وعرفنا أنه إنسان سميناه به، فاختلاف الأسامى، عند اختــلاف الصورالذهنية، يدل على أن اللفظ لا دلالة له إلا عليها." ٢٦

بينما يذهب اسحق الشيرازى إلى أن "الألفاظ لا توضع تبعا للصور التى يتصورهــــــا الواضع فى ذهنه عند إرادة الوضع، وإنما توضع يازاء الماهيات الخارجية نفسها. "٦٧ ويعتبر كتاب"مفتاح العلوم" للسكاكي، بالنسبة للدراسات البيانية بمثابة "أورجانون" أرسطو، ليس لأن السكاكي كان متأثرا بالمنطق الأرسطي، وإنما من أجل التجديد في العلموم المبيانية العربية، كما كانت في العلوم الفلسفية اليونانية..

والكلمة بحسب تعبير السكاكي، "هي اللفظة الموضوعة للمعسى مفسردة، والمسراد بالإفراد ألها بمجموعها وضعت لذلك المعنى دفعة واحدة"، وخلص السكاكي من موضوع النحو فقصره على دراسة كيفية تراكيب الكلمات، تقديم بعضها على بعض، وتأثير بعضها في بعض على مستوى الإعراب فقط.

ويعرف السكاكي علم البيان بقوله: "وأما علم البيان فهو معرفة إيراد المحنى الواحد في طرق مخستلفة، بالزيادة في وضوح الدلالة عليه، وبالنقصان، ليحترز بالوقوف على ذلك عن الحطأ في مطابقة الكلام لتمام المراد منه"

يستعمل السكاكى مصطلح "انجاز" فى معنى عام، ثم يفصله ملاحظا أن أهم أنسواع المجاز وهو الاستعارة" لاتتحقق بمجرد حصول الانتقال من المؤوم إلى اللازم بل لابد فيها من تقدمة تشبيه شيء بذلك الملزوم فى لازم له"، ومن ثم فالموضوع الأول لعلم البيان التشسبيه، فهو الذى يؤسس موضوعات هذا العلم، "وهو الذى إذا مهرت فيه ملكت زمام التسدرب فى فدن السحر البيان". 73

وبما أن التشبيه "مق كان وجهه وصفا غير حقيقى وكان منتزعا من عدة أمور خسص بالتمثيل" ٧٠، فإن موضوعات علم البيان أو أبوابه، ثلاثة رئيسية، التشبيه(ومنه التمثيل)، والمجاز (ومنه الاستعارة)، والكناية، ولكل أنواع وأقسام. وقرر قدامه أن"معاني الشعر بمثرلة المادة الموضوعة والشعر فيها كالصورة، كما يوجد في كل صناعة من أنه لابد فيها من شيء موضوع يقبل تأثير الصور"٧١

وذهب الآمدى إلى: " فكل من كان أصح تأليفا كان أقوى بتلك الصناعة بمن اصطرب تأليفه " ٧٧

وقد أجمع البلغاء والنقاد على أهمية المجاز، فتحدث الجاحظ والمبرد، وابن المستز– في القرن الثالث– عن أهمية الكناية والتعريض والتمليح.٧٣

وتوقف ثعلب عند لطافة المعنى وألحق به "كل ما يدل على الإيــماء الذي يقـــوم مقام التصريح لمن يحسن فهمه واستنباطه". ٧٤

وتوقف قدامة – فى القرن الرابع – أمام الإرداف، باعتباره طريقة غــــــير مباشــــرة فى التعبير، تضفى خصوصية وتأثيرا على المعانى.٧٥

وتحدث الآمدى، والرمانى وابن جنى، والحاتمى، والعسكرى، وابن فارس- فى القسون الخامس- عن المجاز وفائدته، وأجِعوا على أنه يفيد مالا تفيده الحقيقة، ولولا ذلك لكانت الحقيقة أولى منه.٧٦

وذهب صاحب الوساطة إلى أن الاستعارة أحد أعمدة الكلام، فعليــــها: "لمعــول في التوسع والنصرف، وبما يتوصل إلى تزيين اللفظ وتحسين النظم والنثر". ٧٧

وفى القرن الخامس تحدث الشريفان الرضى والمرتضى عن الرونق الذى يضفيه الجـــاز على الكلام. وقال المرتضى: "إن الكلام منى خلا من الاستعارة، وجرى كله على الحقيقـــة، كان بعيدا عن الفصاحة بريا من البلاغة". ٧٨

 وتوقف عبد القاهر يوضح ما أجمله سابقوه بقولهم إن المجاز أفضل من الحقيقة. ٨٠.

ويقول عبد القاهر عن التمثيل:"ومن المركوز فى الطبع أن الشيء إذا نيل بعد الطلب له، أو الاشتياق إليه، ومعاناة الحنين نحوه، كان نيله أحلى وبالمزية أولى، فكان موقعه مــــن النفس أجل والطف، وكانت به أضن وأشغف، ولذلك ضرب لمثل لكل ما لطف موقعــــه ببرد الماء على الظما". ٨١

يقول الفخر الرازى في ذلك: " وأما تلطيف الكلام فهو أن النفس إذا وقفت على شكء علم المقصود لم يبق لها شوق إليه أصلا، لأن تحصيل الحاصل محال، وإن لم تقف على شكء منه أصلا، لم يحصل لها شوق إليه أصلا، لأن تحصيل الحاصل عال، وإن لم تقف على شكء منه أصلا، لم يحصل لها شوق إليه فأما إذا عرفته من بعض الوجوه دون البعض، فإن القدر السدى علمته القدر السادى علمته للذة وبسبب حرمالها من الباقى ألم فتحصل هناك لذات وآلام متعاقبة، واللسدة إذا علمت عقب الألم كانت أقوى، وشعور النفس بها أتم. وإذا عرفت هذا، فنقول: إذا عسبر عن الشيء باللفظ الدال عليه على سبيل الحقيقة، حصل كمال العلم به فلا تحصل المالسة القوية، أما إذا عبرعنه بلوازمه الخارجية، وعرف على سبيل الكمسال، فتحصل الحالسة المذكورة التي هي كالدغدغة النفسانية. فلأجل هذا كان التعبر عن المعاني بالعبارات المجازية الذ من التعبر عنها بالألفاظ الحقيقية". ٨٢

إذن ترجع أهمية الصورة الفنية إلى الطريقة التى تفرض كها علينا نوعا مسن الانتساه للمعنى الذى تعرضه، وكيف نتفاعل مع هذا المعنى، ونتاثر به. هناك معنى غسائب، تساتى الصورة فعدل عليه، وتحدث فيه تأثيرا متميزا، ومن ثم تؤثر الصورة أيضا على المتلقسى، "فينتقل المتلقى من ظاهر المجاز إلى حقيقته، ومن ظاهر الاستعارة إلى أصلها، ومن المشبه بسه إلى المشبه، ومن المضمون الحسى المباشر للكناية إلى معناها الأصلى المجرد. ويتم ذلك خلال نوع من الاستسدلال، يستسسط معه ذهسن المستسلسقى، ويشعر إزاءه بنسوع مسن الفضول، يدفعه إلى تأمل علاقاتِ المشابحة أو التناسب، التي تقوم عليها الصورة، حتى يصل إلى معناها الأصلى السابق في وجوده عليها، وعلى قدر الجهد المبذول في هسنده العمليسة،

وبعد هذا العرض، الذى قدمته من آراء القدماء، ونظرقم حول قضية اللفظ والمعنى. وعلاقة كل منهما بالآخر في إبراز الصورة الفنية، وبيان أثرها على المتلقى، فمن هؤلاء مسن قدم اللفظ على المعنى، وأن النص كلما كانت ألفاظه منتقاة، تتسم بالجزالة والفخامة، مسع حسن السبك وإتقانه، كلما كان ذلك دافعا إلى تحقيق الصورة الفنية، ومن ثم يكون أثرها على القارئ أو السامع، وكانت لأصحاب هذا الرأى حججهم في التأكيد على نظريساقم، أما الفريق الآخر فقد كان يرى أسبقية المعنى على اللفظ، حيث يقوم الشاعر أو الكاتب بتركيب لغته تبعا للمعنى القصود. ولكل من هؤلاء وجاهتهم في الآراء التي وجدت صداها عند المتكلمين واللغوين والأصولين وما إليهم عمن تحدثوا عن علاقة اللفظ بسالمعني " وقسد أرت أن أضع هذه النظريات أمام القارئ في دراستي للصورة الشعرية وتطورها عبر شعر العصر الجاهلي، لنرى إلى أي حد يكون صدق هذه الآراء في تفسيرنا لظواهر الشعر الفنية، من نحلال المنهج الحديث في نقد الشعر، وبيان صوره الفنية بشكل عام، وتطور هذه الصور من خلال مسيرة الشعراء في هذه الفترة بشكل خاص.

ولعلى من خلال هذه الدراسة - تطور الصورة في الشعر الجساهلي - أكون قد أسهمت بشيء عن مفهوم الصورة، ومراحل تطورها على أيدى هؤلاء الشعراء في الشيعر الجاهلي، وما إذا كانت هذه الصورة الفنية نستسيسجة النظر إلى النص الأدبي كسوثيقة مهمة شاهدة على العصر الذي نبعت منه، أو من الثقافات والحضارات الأجنبية التي التقي كما الشاعر في مسيرته الحياتية، وهل تطورت الصورة نتيجة لذلك ؟ وهل كانت الألفاا معبرة عن هذا التطور بما يجعلنا نقرر أهمية اللفظ على المعنى، وأسبقيته عليه، أم أن المعسني الذي يقصده الشاعر، ركب له ألفاظا، ونسقها تنسيقا حسنا بحيث استطاعت أن تسودي المغرض الحقيقي لرؤية الشاعر في وضوح وجلاء؟ وهنا نستطيع أن نغلب المعنى على اللفظ، ونقرر أحقيته بالسبق على نظيره.

ومهما يكن من أمر هذه القضية "اللفظ، المعنى" فيمكن أن نقول بأن هناك علاقسة بينهما، وإن اختلف تقديم أحدهما على الآخر، وأن هذه العلاقة من شألها تكوين صورة فنية يمكن للمتلقى الاستمتاع بها، ومعرفة كنه هذا العمل الفنى الذى أمامه، ومسن ثم يستطيع إدراك ما يشغل فكر الشاعر، وإدراك التيار النقافي والاقتصادى والاجتماعي السائد في هذه الفترة، والحكم عليها والسيطرة على مشاعره وأحاسيسه التي ظهرت نتيجة تفاعلسه مسع مواقف الشاعر، وأحداثه، وقضاياه التي يعاني منها، أو يمر بها... وموقفه من هذه الصسور التي كان الشعراء يحرصون على جمعها من العناصر المتنافرة التي يأخذو فما من مظاهر البيئة، ويخلقون بينها علاقات معينة تربط بين أطراف هذه الصور، مع إبرازها لعنساصر الحركة والحياة في أشكاها المختلفة. "ونسمع أصداء ما قاله ابن قتيبة عن أقسام الشعر الذي حسين لفظه ومعناه أو حسن لفظه دون معناه، أو معناه دون لفظه". ٨٤

(٦) وظائف الصورة

الصورة مظهر من مظاهر الفاعلية الخلاقة بين اللغة والفكر، ووسيلة للتحديد والكشف." لقد تحددت أهمية الشعر- أهم فنون الأدب عند العسرب باعتبداره ديوانا المجماعة، يعبر عن وجدالها الفسردى، عمسلا في أفسراد للجماعة، يعبر عن وجدالها الفسردى، عمسلا في أفسراد بأعيالهم هما يميزهم من خصوصية وتفرد 8 فكان العرب الأوائل ينظرون إلى الشسعر باعتباره: " ديوانا لهم .. عليه يعتمدون، وبه يحكمون، وبحكمه يرتضون، حسق صدار الشعراء فيهم بمالة الحكام. يقولون فيرضى قولهم، ويحكمون فيمضى حكمهم، وصار ذلك فيهم سنة يقدى كها، وإثارة يحتذى عليها 8 ملها. 8 م

ويصف عمر بن الخطاب الشعر بأله:" جزل من كلام العرب، يسكن الفيظ، وتطفأ به الثائرة، ويتبلغ به القرم في ناديهم، ويعطى به السائل".٨٦

ويكتب إلى أبي موسى الأشعرى قائلا له: "مر من قبلك بتعلم الشعر فإنه يدل علم... معانى الأخلاق، وصواب الرأى، ومعرفة الأنساب". ٨٧

فالشاعر فنان ماهر في صناعته، يعرضها في كل الأماكن والأزمنسه، فتنسال المتعسة والاستحسان، ويصبح "بحولة صاحب الصسوت المطسرب يسستميل أمسة مسن النساس لاستماعه" ٩ ٨ وإن" اللسهى تفتسح اللها" ٩ ٩ وإن "لسان الشاعر أرض لاتخرج الزهر حتى تستسلف المطر" ٩ ٢ وهنسا هسوان للشعر والشعراء.

ولابن سينا رأى فى العرب كانت تقول الشعر لوجهين: أحدهما ليؤثر فى النفس أمسر من الأمور، تعد به نحو فعل أو انفعال، والثانى للعجب فقط، فكانت تشبه كل شي لتعجب بحسن التشبيه". ٩٣

التوضيح والإبانة

الأصل فى التشبيه هو التوضيح والإبانة، ولقد أفاد الرماني فى الاستعارة والتشسبيه، فذهب إلى أن التشبية المليغ هو:"إخراج الأغمض إلى الأظهر بأداة التشسبيه مسع حسسن التأليف.. فبلاغة التشبيه الجمع بين شيئين بمعنى يجمعهما، يكسب بيانا فيهما." ع ٩

وكل استعارة بليغة هى: "جمع بين شيئين بمعنى مشترك بينهما، يكسب بيان أحدهمـــــا بالأخر، كالتشبيه" أى أن الاستعارة" توجب بلاغة بيان لاتنوب منابة الحقيقــــــــــة". وكـــان الرمانى يرى أن الاستعارة "تعليق العبارة على غير ما وضعت له فى أصل اللغة على جهـــــــــة النقل للإبانة" . ه ٩

والعسكرى يقول" إن التشبيه" يزيد المعنى وضوحا ويكسبه تأكيدا، ولهذا أطبق عليه جميع المتكلمين من العرب والعجم، ولم يستغن أحد منهم عنه" ٩٦ وعن الأستعارة فالمفرض منها " إما أن يكون شرح المعنى وفضل الإبانة عنه، أو تأكيده والمبالغة فيه والإشارة إليسه بالقليل من اللفظ، أو تحسين المعرض الذي يبرز فيه، وهذه الأوصاف موجودة في الاستعارة المصيبة تتضمن ما لا تتضمنه الحقيقة من زيادة فائدته، لكانت الحقيقة أولى منها استعمالا. "٩٧

ويرى ابن سنان أن الأصل فى حسن التشبيه هو"أن يمثل الغائب الحفى الذى لايعتـــاد بالظاهر المحسوس المعتاد، فيكون حسن هذا لأجل إيضاج المعنى وبيان المراد". ٩٨

ويعبر السكاكى عن ذلك بقوله: "المشبه به حقه أن يكون أعرف بجهة التشبيه مـــن المشبه، وأخص بها، وأقوى حالا معها، وإلا لم يصح أن يذكر لبيان مقدار المشبه، ولا لبيان إمكان وجوده، ولالزيادة تقريره".

وللرماني، والعسكرى، وعبد القاهر، والفخر الرازى، تقسيمات للتشبيه، ولهــــم ف ذلك أقوال...

وعن فائدة التمثيل، يقول ابن سنان:" وسبب حسن هذا، مع ما يكون فيه مسن الإيجاز، أن تمثيل المعنى يوضحه، ويخرجه إلى ألحسسن والمشاهدة، وهذه فائدة التمثيل في جميع العلوم، لأن المسئال لابد له أن يكون من الممثل فالغرض بسايراده إيضاح المعنى وبيانه". ١٠٠

ويقول الزمخشرى فى ذلك"الأمثال والتشبيهات إنما هى الطرق إلى المعانى المحتجبة فى الأستار، حتى تبرزها، وتكشف عنها، وتصورها للأفهام". ١٠١

أو قوله: "إن التمثيل إنما يصار إليه لما فيه من كشف المعنى ورفع الحجاب عن الفهوض "ربّ" ١٠ ٩ وطبيعى أن تقترن الصورة الفنية بالمبالغة، فيقال إن المجاز يهدف إلى أشسياء ثلاثة: المبالغة، والبيان، والإيجاز ١٠ ٣. ويقال عن الكناية: إن الأصل في حسنها يرجسع إلى ماتوقعه من المبالغة في الوصف ١٠ ٤ كما يهدف التشبيه أيضا إلى المبالغة، لأنه: "يمثل الشيء يما هو أعظم وأحسن وأبلغ منه، فيكون حسن ذلك لأجل الغلو والمبالغة". ١٠ ٥

وإذا كانت الصورة تسهم في عملية إقناع المتلقى، والتأثير فيه عن طريق شرح المعنى وتوضيحه، فإن الغاية تتحقق أيضا عن طريق المبالغة في المعنى، فهى وسيلة من وسائل شسو المعنى وتوضيحه، وقد قرن البلاغيون المبالغة بالإبانة في حديثهم عسس أغسراض التشسيه والاستسعسارة، كما فعل الرماني والعسكرى وابن سنان، وقيل إن الغاية من التمثيل هسى " المبالغة في الإيضاح والبيان حتى يصير الغائب كالحاضر، والمتخيل كالمتحقق، والمتوهسسم كالميقن، ولذلك كثرت الأمثال في كتب الله وفي الإنجيل " ١٠٩

وقد تحدث ثعلب، وابن المعنز، وقدامة، عن المبالغة في الشعر، فضلا عن أن براعــــة الشاعر لا تنفصل عن قدرته على الإفراط في الوصف.

وقد أدرك صاحب البرهان، والمرزبان – وابسن وكيسع التنيسسي، والعسسكرى، والشريف المرتضى، أن الشاعر مضطر إلى المبالغة ...، وإن كان هناك من لايقبل الغلو علسى علاته، ويستنكر أى خروج على حد الغلو، ومن هؤلاء قدامة .. ١٩٠

وميز عبد القاهر بين التشبيهات على أساس ما تؤديه من مبالغة ١٩١١ . وليس مسسن شك من أن هناك إرتباطا بين أنواع الصورة الفنية والمبالغة، إلى حد جعل ابن رشيق يقول : " ولو بطلت المبالغة كلها وعببت لبطل التشبيه، وعببت الإستعارة إلى كثير مسسن محاسسن الكسلام ". ١٩٧٣

وإذن فالصورة تستهدف إقداع المتلقى بفكرة من الأفكار، أو معنى من المسانى، وتتوسل لذلك بالشرح والتوضيح أو المبالغة، وكيف تصبح أسلوبا جامدا من أسساليب الإثبات، ونوعا من أنواع الإستدلال المنطقى . ثم هناك للصورة غاية يقصد بما تحقيق نسوع من المتعة التشكيلية .

ويتحدث الدكتور ابراهيم عبد الرحمن عن وظيفة الصورة، يقول: "ذلك أن الشاعر الجاهلي لم يكن يقصد إلى بناء هذه الصور لذاقا فحسب، وإنما كان يقصد إلى أن يعبر مسن خلالها عن قضاياه وأحاسيسه ومواقفه من الحياة والناس من حوله". ويكشف عن رؤيسه النقدية للصورة الشعرية، فيقول: "ذلك أن الشاعر الجيد لا يشاكل بصورة الواقع السندى يصوره مشاكلة حقيقة، لأنه لا يصور هذا الواقع ذاته، ولكنه يعكس رؤيته له، ومن ثم فإنك

حين يعرض لتصويره يحرص على أن يخلق صوره خلقا جديدا يعكس هذه الرؤية أو تلـــك". "١٩٣٣

فالصورة ليست من قبيل الزينة الطارئة على المعنى الأصلى، وكان الشاعر يتمخض-كما يقال- المعنى الذى يريد بناء الشعر عليه في فكره نثرا ثم يعدله بعد ذلك ما يلبســـه إياه من الصور التى تناسبه، والقوافي التى توافقه، والوزن الذى يسلس له القول عليه ١١٤.

فالشاعر الأصيل يتوسل بالصورة ليعبر بما عن حالات، لايمكسسن لـــه أن يتفهمـــها ويجسدها، بدون الصورة.

والشاعر حين يكتب عن موقف يشاهده، أو يعبر عن ظاهرة تعترضه في حياته، إنسا يخرج مكنونات نفسه تجاه هذا الموقف أو هذه الظاهرة، وتجد صداها في نفس المتلقى حسين لابدرك كنه الأشياء المستقرة في نفسه، حتى يأتى هذا الشاعر فيكشفها له، ويرفع السستار عن الحجب التي تعترض كوامنه، ذلك لأن الشاعر عليم بالأسرار، خبير بالحياه إلى جسانب موهبته الفنية. ومن ثم تصل أفكاره إلى مريديه، ويجدون فيه استحسانا لمشاعرهم ونبضسات أحاسيسهم، فيهتزون طربا وشوقا إلى هذا العالم الغريب الذي يكشفه لهم هذا الشساعر أو الفنان.

وإن كانت الألفاظ هي التي توحي بمده المعانى، فهنا تكون أهمية السبك، وحسسن الصوغ لهذه الصناعة التي سيقدمها للمتلقين، وعليه فإن المعانى التي هسى غايسة الشمواء وهدفهم، تكون مستبطنة وراء هذه الألفاظ، ولن تؤدى دورها إلا إذا كسسات في نسسق متجانس، وفي عبارات تكولها كلمات مختارة منتقاه، وهنا يكون دور الصورة التي تحمسل هذه المعانى إلى العالم الخارجي، وبقدر قدرقًا على التأثير يكون التأثر ملحوظا لدى المتلقى.

 الأسرار البلاغية من خلال نظمه، فنقول هنا تشبيه أو هنا استعارة أو كناية أو مسا إلى ذلك، لكن الأمر أبعد من ذلك – وإن كانت هذه الأنواع البلاغية لها إشعاعاتما وتأثيرها فى النفوس – فالكلمات المختارة قد تكون هى أسلحة الشاعر وأدواته المسستخدمة فى صناعته، ونحن الذين نفسر ونحلل له هذه الصناعة، ونخرج منها كنوزها تحت سيطرة اللفيظ الذي منه يكون المجاز ..

ولقد أرى أن خيال الشاعر حيال هذه الصناعة، هو الذى يشكل صور القصيـــــدة، ومن ثم تعمل على إحياء الخيال عند المتلقى إن صح هذا التعبير. ولذلك كانت للصـــــورة طبيعتها باعتبارها نتاجا لملكة الشاعر، ونسيجا متميزا من العلاقات اللغوية.

وهى وإن كانت تشتمل على الأنواع البلاغية، ولانسى أن نوضــــ أأـــ عملـــة خييل الشعرى، والتأثيرات التي وجهت الصورة وجهات خاصة، إلا أن النقاد قد لاحظوا علاقة المحبورة بمدركات الحس، وقدرهًا على مجابحة الأحاسيس والمشاعر.

فإذا نظرنا إلى مصادر الصورة وجدناها متعددة مختلفة كالوقع والثقافة وذات الشاعر وقدراته الخيالية التى تضم وتبعثر، وتمزق وتوحد، وتحذف وتصيف، وتبدع خلقا جديدا لا نكاد لهندى إلى أصوله وينابيعه . فالواقع أو الحياة بمفهومها الشامل الرحب هي منابع الصورة .

وقد ذكرت آراء النقاد والأقدمين من أصحاب اللغة والأدب والفكر والفلسفة والمنطق حول الأنواع المبلاغية للصورة لأقارن بينها وبين المنهج النقدى الحديث، ونسوى إلى أى حد ومدى يكون التوافق أو التنافر أو الاستعانة بالقديم لبناء الحديث، أو تطوير هسلذا القديم بما يتناسب والتيارات المعاصرة، والفكر الحديث، والنظرة المسقبلية، بمعنى النظر إلى النراث من خلال فهم معاصر للصورة الفنية.

ومن هنا تكون للصورة الفنية وظيفتها التي تؤديها في العمل الأدبي بالفهوم المسلصر، وتكون مهمتها نقل النراث بمفهوم نقدى حديث.

. .

الهوامش

- د. شوقى ضيف : مجلة فصول تصدر عن الهيئة المصرية العامـــــة للكتـــاب
 بالقاهرة المجلد الأول العدد الرابع يوليو سنة ١٩٨١ ص ١١ ومـــا
 بعدها.
- (۲) انظر الصورة الفنية عند النابغة الذبياني لخالد الزواوى، نشر الشركة المصريـــة
 العالمية لونجمان سنة ۱۹۹۲.
- (٣) تشاردز: مبادئ النقد الأدبي ترجمة مصطفى بدوى المؤسسة المصريــــة
 العامة للتأليف القاهرة سنة ١٩٦٣ ص ٣١٥
 - (٤) اللسان: مادة "خيل".
 - (a) اللسان : مادة "خيل" و "وهم" و "مثل".
- - (A) اسحق بن حنين : كتاب أرسطاطاليس ونص كلامه في النفس ص ٧٠.
 - (٩) أحمد فؤاد الأهواني : كتاب النفس لأرسطوطاليس ص ١٠٥.
- (10) د. جابر عصفور: الصورة الفنية للتراث النقدى والبلاغي عند العسرب ط٢
 دار التنوير للطباعة والنشر بيروت لبنان سنة ١٩٨٣ ص ٢١.

- (١١) ابن سينا : كتاب المجموع القسم الحاص بالشعر تحقيق محمد سلم سلم مركز تحقيق النواث – القاهرة سنة ١٩٦٩ ص ١٥.
- (١٣) ابن سينا : فن الشعر من كتاب الشفاء تحقيق عبد الرحمن بدوى النهضة العربية القاهرة سنة ١٩٥٣ ص ١٩٦١.
 - (١٣)) راجع في ذلك للدكتور جابر عصفور في الصورة الفنية الفصل الأول.
- (۱٤) انظر الدكتور محمد زكى العشمارى قضايا النقد الأدبى المعاصر الهيئــــة
 المصرية العامة للكتاب الإسكندرية سنة ١٩٧٥.
- (١٥) ألفت كمال الروبى: نظرية الشعر عند الفلاسفة المسلمين الهيئة العامة للكتاب الهاهرة سنة ١٩٨٤ ص ١٢٣.
- (۱۷) ابن رشد: تلخيص كتاب أرسطوطاليس فى الشعر. تحقيق محمد سليم مسالم –
 المجلس الأعلى للشئون الإسلامية القاهرة سنة ۱۹۷۱ م ۵۸.
- (١٨) الجاحظ: البيان والتبيين ١١٣/١، ٢٢٠ والعسمكرى الصنساعتين / ٥٣. والعمدة ٧٤/١.
- (١٩) الفخر الرازى: ثماية الإيجاز فى دراية الإعجــــاز مطبعـــة الآداب والمؤيـــد القاهرة سنة ١٣١٧هـــ ص ٥٥.

- (٢١) ابن الأثير: المثل السائر ص١٢٤.
- (۲۲) جوزيف فرانك: الشكل المُكاني في الأدبر في كتاب "أســــس النقـــد الأدبي تصنيف مارك شو" ترجمة هيفاء هاشم، وزارة الثقافة السورية سنة ١٩٦٦ ج١، ص٧٠٠
 - (٢٣) المصدر السابق ج١ ص ٢٥٧.
- (۲٤) د. غنيمي هلال: دراسات ونماذج في مداهب الشعر ونقدده- دار نمضة مصرص ۲۵.د.ت.
 - (٢٥) المصدر السابق ص ٨٣.
- (۲۹) د. غنیمی هلال : دراسات ونماذج فی مذاهب الشعر ونقده دار نمضة مصر
 ص ۸۳.
 - (۲۷) ريتشاردز: مبادئ النقد الأدبي ص ٣١٤.
- (۲۸) الدكتور محمد مندور: في الميزان الجديد مكتبة فهضة مصر مطبعتها د.ت ط٣
 ص١٢٢ النقد المنهجي عند العرب، دار فحضة مصر للطبع والنشر د.ت.
- (۲۹) أرشيبالد مكليش: الشعر والتجربة ترجمة سلمى الحضراء الجيوسسى دار البقظة العربية ومؤسسة فرانكلين– بيروت –لبنان سنة ۱۹۳۳ ص ۲۱ وانظر الدكتور محمد غنيمى هلال: المدحل للنقدالأدبي ص٣٦٦.
 - (٣٠) د. شوقى ضيف : العصر الجاهلي ط١٣ دار المعارف بمصر ص ٤١٥.
- (٣١) الراغب الأصفهان : مفردات ألفاظ القرآن . مادة "شعر" تحقيــــق: صفـــوان
 داوودى ط١ دار المقلم دمشق صنة ١٩٩٢م

- - (٣٣) عبد المنعم تليمة : أربعة مداخِل إلى علم الجمال الأدبي (مواطن متفرقة)
 - (٣٤) د.ابراهيم عبد الرحمن: الشعر الجاهلي ص١٢وص٢٥٨
- (٣٥) جان بارتليمي : بحث في علم الجمال ترجمة د. أنور عبد العزيز دار فمضـــة مصر ومؤسسة فرانكلين القاهرة سنة ١٩٧٠ ص ١٩٧٧.
- (٣٦) انظر نظرية المعنى فى النقد العربي لمصطفى ناصف دار القلم القاهرة سنة
 ١٩٦٥ ١٩٦٥.
 - (٣٧) انظر تفصيل ذلك في المزهر للسيوطي ج1 ص13.
- (٣٨) ابن جنى: الخصائص، ج1 تحقيق محمد على النجار دار الكنــب المصريـــة- القاهرة سنة ١٩٥٦ ص ٣٤.
- (٣٩) الزجاجى: الإيضاح فى علل النحو، تحقيق مازن المبارك دار النفائس بيروت
 سنة ١٩٨٧ ص ٩١.
 - (٤٠) ابن الفارس: الصاحبي في فقه اللغة ص٤٦.
 - (٤١) الشاطبي : الموافقات. ج٤ ص١١٦.
 - (٤٢) سيبويه: الكتاب، ج١- المطبعة الأميرية- القاهرة ١٣١٧هـ ص٧.
 - (٤٣) السابق، ج١ ص٨.
 - (٤٤) السابق ج١ ص١٠٨، ١١٠.

- (٤٥) عبد القاهر الجرجابي: دلائل الإعجاز المدخل تحقيق محمد بن تاويت- المطبعة المهدية تطوان المغرب .د. ت.ص ٢٨.
 - (٤٦) عبد القاهر الجرجابي: دلائل الأعجاز ج1 ص٢٩.
 - (٤٧) السابق: ج1 ص ٣٠.
 - (٤٨) السابق: ج٢ ص ١٢٧، ١٢٨.
 - (٤٩) السابق: ج٢ ص ١٢٩.
 - (٥٠) السابق ج٢ ص ١٣٣.
- (٥١) عبد القاهر: دلائل الإعجاز تصحيح السيد محمد رشيد رضا- مكتبة القساهرة
 سنة ١٩٦١ ص ٣١٥.
 - (٥٢) السابق: ص ١٦٨.
- (٩٤) الجاحظ: الحيوان ج٣/ ط٤ تحقيق عبد السلام هارون دار الفكر بيروت لبنان . د.ت ص٣٦٣.
- (٥٥) أبو هلال العسكرى: كتاب الصناعتين، تحقيق مفيد قميحة، دار الكتب العلمية- بيروت- سنة ١٩٨١ ص ٧١-٧٣.
- (٥٦) ابن رشيق: العمدة في محاسن الشعر وأدبه ونقده ج١ دار الجيل بيروت
 سنة ١٩٧٧ ص ٢٧،١٢٤.
 - (٥٧) ابن الأثير: المثل السائر ج1 ص ١٧٨.

- (٥٨) ابن المدبر: الرسالة العذراء في موازين البلاغة ضمن رسائل البلغاء تحقيق
 محمد كرد على لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة د.ت ص ٢٤٦.
- (٦٠) الرازى (فخر الدين): المحصول فى علم الأصول، تحقيق جابر فياض العلسوانى، رسالة دكتوراه مخطوطة كلية الشريعة والقسانون بجامعسة الأزهسر، اكتوبسر سنة ١٩٧٧ ص ١٢٠.
- (٦٢) كمال يوسف الحاج: في فلسفة اللغة- دار الهلال- بيروت- لبنـــان ســنة 1970 ص ٥٥ وما بعدها.
 - (٦٣) أبو هلال العسكرى: الصناعتين ص ١٠.
- (٦٤) الجاحظ: البيان والتبين، ط٣ تحقيق عبد السلام هارون الحانجي القـــاهرة
 سنة ١٩٦٨ ص ٧٥.
 - (٦٥) الفخر الرازى: المحصول ١٧٤/١.
- (٦٦) السيوطى: المزهر فى علوم اللغة تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم وآخريــن -/١
 عيسى الحلبي القاهرة. د.ت ص ٤٢.
- (٦٧) ابو يعقوب السكاكى: مفتاح العلوم نسخة مصورة– دار الكتب العلميـــة بيروت– لبنان د.ت ص ٧٠
 - (٦٨) السكاكي: مفتاح العلوم ص ١٤١.

- (٦٩) السابق: ص ١٤٨.
- (٧٠) قدامه بن جعفر: نقد الشعر /٤.
 - (٧١) الآمدى: الموازنه ١/٥٠٤.
- (٧٢) المبرد. الكامل تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم والسيد شــــحاته- دار لهضـــة مصر- القاهرة .د.ت ص ٧٩٠.
- (٧٣) ثعلب: قواعد الشعر تحقيق محمد عبد المنعم خفاجي مصطفى البابي الحلمي-القاهرة سنة ١٩٤٨ ص ٤٤.
 - (٧٤) قدامة بن جعفر: نقد الشعر ص ١٥٥-١٥٦.
 - (٧٥) العسكرى: الصناعتين ص ٢٦٨ ٢٧٥.
- (٧٦) الجرجانى: الوساطة بين المتنبى وخصومه تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم وعلى
 محمد البجاوى دار الكتب العبية القاهرة سنة ١٩٥١ ص ١٩٥١.
- (۷۷) الرضى: تلخيص البيان في مجازات القرآن تحقيق محمد عبد الغنى حسسن-عيسى الحلبي القاهرة سنة ١٩٥٥ ص ١٢٣٠ - ٢٣٠.
- (٧٨) المرتضى: أمالى المرتضى تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم عيسى الحلبي القاهرة
 سنة ١٩٥٤ ص ٤.
 - (٧٩) ابن رشيق: العمدة ص ٧٨٥ ٢٨٦.
 - (٨٠) عبد القاهر: أسرار البلاغة ص١٢٦.

- (۸۲) د. جابر عصفور: الصورة الفنية في التراث النقدى والبلاغي عند العــرب ط۲
 دار التنوير للطباعة والنشر بيروت لبنان ۱۹۸۳ ص ۳۲۸.
- (۸۳) ابن قبیة: الشعر والشعراء ط۲ تحقیق أحمد محمد شاكر دار المعارف بمصـــو –
 القاهرة سنة ۹۹۲/۱۹۶۱ ص۱۹۳۶.
- (٨٤) عبد الحميد يونس: الأسس الفنيسة للنقسد الأدبي -دار المعرفسة- القساهرة سنة ١٩٨٥ ص ٢٤-٢٦.
- (٥٨) أبو حاتم الرازى: الزينة في المصطلحات الإسلامية، تحقيق حسين بن فيسض الله
 الهمداني القاهرة سنة ١٩٦٥ ص ٣٩.
- (٨٦) يجيى الجبورى: الإسلام والشعر مكتبة النهضة بغداد سنة ١٩٦٤ ص ٩١.
 - (۸۷) ابن رشيق: العمدة / ۱ ص ۲۸.
- - (٨٩) ابن وكيع: المنصف ٣٩ ب مصورة في مكتبة الدكتور حسين نصار.
- (٩٠) ابن المعتز: طبقات الشعواء ص ١٠٧. الثعالبي: التمثيل والمحاضرة تحقيق عبــــد
 الفتاح الحلو– عيسى الحل

7.7

- (٩١) بي- القاهرة سنة ١٩٦١ ص ١٨٥.
 - (٩٢) السابق/ ١٨٦.

- (٩٣) ابن سينا: فن الشعر من كتاب الشفاء تحقيق عبد الرحمن بـــدوى- النهضــة العربية- القاهرة سنة ١٩٥٣ ص ١٧٠.
- - (٩٥) السابق ص ٧٩. سلسلة ذخائر العرب دار المعارف القاهرة.
 - (٩٦) أبو هلال العسكرى: الصناعتين ص٧٤٣.
 - (٩٧) السابق: ص ٢٦٨.
- - (٩٩) السكاكي: المفتاح ص ١٦٤.
- (۱۰۰) ابن سنان: سر الفصاحة تحقيق عبد المتعال الصعيدى- مكتبة صبيح القاهرة سنة ١٩٦٩ ص ١٠٨ - ١٠٩.
 - (١٠١) الزمخشرى: الكشاف/٢ -الحلبي القاهرة سنة ١٩٣٨ ص ٤٩٧.
 - (١٠٢) السابق /١ ص ٢٠٣.
- (١٠٣) ابن الأثير: المثل السائر/٢ في أدب الكاتب والشاعر تحقيق احمد الحوفي وبدوى طبانة –دار نهضة مصر– القاهرة ٥٩٥ - ١٩٦٢ ص ١٩٣٢.
 - (۱۰٤) ابن سنان: سر الفصاحة ص ٣٢١.
 - (١٠٥) السابق ص ٢٣٧
 - (١٠٦) أبو هلال العسكرى: الصناعتين ص ٢٦٨.

- (١٠٧) عبد القاهر: أسرار البلاغة ص ٢٢١.
- (١٠٨) الفخر الرازى: نماية الإيجازص ٦٠
- (١٠٩) العز بن عبد السلام : الإشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع المجاز دار الطباعـــة العامرة – القاهرة ١٣١٣ هـــ ص ٩٢.
 - (۱۱۰) قدامة بن جعفر : نقد الشعر ص ۱۳۲ ـــ ۱۳۳.
 - (١١١) عبد القاهر : دلائل الإعجاز ص ٢٧٦.
 - (١١٢) ابن رشيق : العمدة / ٢ ص ٥٥.
 - (١١٣) د.ابراهيم عبد الرحمن : الشعر الجاهلي ص٢٦٨-٢٧٨

الفصل الثانى الصور الجزئية (١) الليل

إن الليل والنهار بمثلان الزمان والمكان فى كل عصر، ويشترك فيهما إحساس المسرء ومشاعره على اختلاف العصور، فالأثر واحد، والتأثر به يختلف من شخص لآخسر، تبعسا لعاطفته وقدرته على التحمل، فقد يحس المرء فى ليله بمتعة ونشوة فلا يريد له انقضاء، على حين يشعر آخر بضيق وكآبة لأمر أقض مضجه، أو عاطفة ألهبت قلبه، ومن ثم فليله بطسئ الحركة ثقيل، وقد يشعر بذلك أيضا من كان مريضا بعلة عضال وعلى ذلك يكون الليسل رمزا إما للضيق أو لسعادة، ومن أجل ذلك كانت صور الشعراء فى هذا الميدان معرة عسن حال البشر جمعا بالشكل الذى أضفوه على أنفسهم.

وللمكان أثر أيضا في نفس الإنسان، فالبلوى غير الحضرى، وابن الصحراء ليسس كابن المدينة، مع أن العوامل الكونية واحدة في كليهما، فالمطر والسيل والريسح والسيرق مشاهد نراها مهما اختلفت الأمكنة، لكن النظرة إليها تختلف من مكان الآحر، فالطبيعة يحسها من كان بعيدا عن صخب المدينة وجدراها التي تحجب الرؤية عنه ولذلك كسانت صورة الطبيعة عند العربي أعمق في دالالتها عمن كان منعما مترفا، وأصبحت رمزا لمفساهيم عندهم تأخذ مناحى مختلفة، فتارة تمثل الفناء وتارة أخرى تمثل البقاء، وهي عندهم تشكل عنصوا مهما للحيوانات والطيور التي ترمز إلى التجديد والإنطلاقة، وكذلك إلى الشدة والسرعة، ومن أجل ذلك أكثروا من ذكرها والحديث عنها، ووصفها، ويأخذنا التطرق إلى وسائل المعيشة عندهم بذكر النوق والجياد التي افتوا في عرضها بحيث أصبحست رمزا الاستمرار حياقم، وللجوء إليها عند الشدائد لتسرى عنهم، والغريب عندهم أفسم حسين وصفوا المطر والسحاب مزجوا ذلك بالخمر وجعلوها مبعث نشوقم وتفاؤهم، تماما كمسا يفعل الماء في بينتهم، ومن ثم يكون تأثيره على نفوسهم طيبا، ولذلك وصفوا الخمر أيضسا وافتوا في تصويرها.

وإذا كانت الحياة التي يجياها العربي في العصر القديم صعبة قاسية لطبيعة البينة الستى تحيط به، فإنه أخذ يسرى عن نفسه باللجوء إلى ناقته مرة وإلى المرأة لعله يجسسد في ذلك متنفسا له مما يعانيه ومن أجل ذلك افتن في وصف كليهما، وأضفى عليها صورا فنية رائعة تكشف عن مهارته وقدرته على التفصيل، ونحن بصدد عرض الصور الجزئية التي ضمنها الشعراء شعرهم حول تفسيرهم لليل، والخمر، والمرأة، والناقة، والفرس، وما أخفوه عليها من خواطرهم، وما تركت فيهم من أثر ظهر في تفاعلهم في حياقم الاجتماعية.

وإذا كنت قد قدمت بعض النماذج التي كان ها فعاليتها في نفس الشاعر فإنما آثرت ان يكون تركيزى على هذه الموضوعات الانما العناصر الأساسية لتكوين الصور الجزئية عند الشعراء، فقد نالت منهم الكثير من العناية حتى ترددت تلك الصور علم مسر العصر الحملي في معظم شعر شعرائه، وهذا دليل على اندفاعهم إلى هذه الموضوعات أو لا ألما من محرنات بينتهم، ثانيا الأنما وسائلهم للترويح عن أنفسهم، والهروب من الضيق أحيانا إليها، مورنا الكد والتعب والمعاناة أحيانا أخرى، فهى الملاذ لهم تما يعترضهم في حياهم، وأول صورة نقف عندها هي صورة الليل لنين أثره في نفسية غالبية الشعراء في هذه الفترة، وهي بلا جدال تترك أثرا له دلالته على تصرفهم وعلاقاتم، وليس من شك في أن لليسل وقعا على نفوس البشر، إلا أننا في حاجة إلى تلك الصور التي يتمثلها الشعراء القدامي في تأنسير الأحداث على الأشخاص، واستعادة ما يحسون به تجاهها أثناء الليل وحين يخلو المسرء إلى ذاته، وهنا يكون الإحساس مغايرا من شخص الآخر، ولا يستطيع أن يكشف هذا التغساير الالشعراء.

ولنضرب مثلا بالليل من واقع هذا العصر وتأثيره على الشعراء في هذه الفترة، فعسا من جلا وله لياليه، يسترجع فيها أحداث ماضيه، وذكرياته، ومواقفه، فمنهم من يسوى ليله طويلا مؤرقا لانفعال عاطفي، ومنهم من يحس ببطء ليله لأمر كان يريد انقضاءه، فأثقل عليه انتشاره فيما حوله، فالليل يدرك الشعراء جميعا بثباته وحركته البطيسة إلا أن تأشيره يختلف من شخص لآخر فهذا النابغة الذبيان، يعطى صورة لطول الليل، كسان كواكب لاتسير ولا تغيب، يقول:

كلينى لهم يا أميمة ناصب وليل أقاسيه بطئ الكواكب تطاول حتى قلتُ ليس بمنته وليس الذي يرعى النجوم بآيب وصدر أراح الليلُ عازب همه تضاعف فيه الدُّنْ من كل جانب

يصور النابغة طول الليل وهمه تصويرا نحس عنقه من بطء الكواكب، حتى أن القمر الذى يرعى النجوم لن يؤوب، إذا ظل القمر فى السماء، فلن تختفى النجوم، وسيظل الليـــل جائما على صدره، فيصيبه بالهموم والأحزان، لأنه إذا أمسى انفرد بحاله، ولم ير شيئا يتعلــــل به، فيرد الليل عليه همه،" كما يربح العازب ماشيته إلى أهله."٢

إنه يربد أن يعلن عن شدة ألمه التى تزداد وطأة عندما يأتى المساء، وتظهر نجوم الليل التى لا تغيب معلنة بعدم انقضاء الليل الذى يتمناه الشاعر ليتنفس الصعداء من هذا الهـــم النقيل الذى يلاحقه فى حركة دائبة كحركة الليل التى تلاحق النهار، وفى ذلك إعلان عــن أن الليل يشعر المرء بالغربة والوحشة، حتى ليبحث المرء عمن يؤنسه، ويزيل كربته الــــتى يعانى منها، وما هو بنائله حتى يطلع الفجر.

إن للزمان فى الشعر العربي بعدين : البعد النفسى، والبعد الرياضى، فالزمن فى الشعر إحساس وشعور أكثر منه ساعات تعد وتحسب، وحين يكون الليل بطينا تحس طوله وتشعر بثقله "بطئ الكواكب" ويغدو قرينا وموثلا للهموم والمواجع والأشواق، فإذا جاء الليــــل، ونام الخلى، وفرغ المخزون من أعباء يومه راح يضم أشواقه وأحزانه وهمومــه إلى صـــدره، وطفق يتأملها ويقلب راحتيه في أمرها .

وفى أرجاء شعرنا القديم، نجد مشكلة "الزمان" هى التى أوهقست عقسل الشساعر الجاهلي، وروعته ترويعا فظيعا، ونجد الزمان واقفا يترصد هؤلاء الشعراء واحسدا واحسدا يخادعهم، ويمكر بمم، وينفص عليهم صفو العيش، وينقلب بهم شر منقلب، فهم متوجسون منه أبدا، مراعون بأحداثه وصروفه.

٧١

وقد عبر الشعراء عن الزمان بألفاظ شتى، فهو الدهر والليالي والأيسام والمسروف والحوادث والأعصر وغير ذلك كثير، فهو الذي يفسد الديار العامرة، ويجعلتها أطلالا دوارس، وهو الذي يفسد الصدور الهادئة والنفوس المطمئنة، ويحيل الجميل قبيحا، والعزير ذليلا، والقوى عاجزا، وقد أحس الشاعر الجاهلي بعجزه أمام هذه القوة العنيدة، فسارهق عقله وفكره في مطاردة هذا الإحساس حتى انتهى إلى ناقته يصفها، أو إلى صاحبته يسرى بحا عز، نفسه .

ونجد النابغة يشبه ظلمة الليل بظلمة الأسابي التي يكون فيها الجنين في بطــــن أمـــه، فالظلام يحيطه من كل جانب، وكذلك الليل يلبس كل شىء، وكل شىء يسكن فيه، اسمــع لقول النابغة:

وقد قلبت عن لون أحمر قاتم أسابى ليل لــم تكــد تــترفع

فالليل كما جعله الله سكنا للناس، كان له دلالة تختلف من واحد لآخر، فعند النابغة مثلا كان جالبا للهموم له، ولا ينقضى حتى يشعره بثقل هذه الهموم على صـــــــــدره، فـــهو ضائق بما حوله، يأتيه الحزن من كل مكان، وكيف يكون مقام المرء والحال هكذا؟

ولقد أعجب الأقدمون ببيت النابغة الذى يقول فيه:

فإتك كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أن المنتأى عنك واسع

 فالليل واقع لا محالة مدرك، يشمل كل شيء بظلامه أينما توجـــه- وإن حـــاول أن يتلهى عن ذلك أو يتصبر عنه - فهو فى قبضته حيث كان وإن بعد عنه، وهذا يقرر حتميــة وقوع عقاب النعمان عليه لامحالة.

وإذا كان الليل بطبيعته موحشا فلا مناص للإنسان من هذه الوحشة وإن كانت تزيد من همومه وقلقه وكدرته." فهل يستطيع شاعر أن يتخبر لفظا أبلغ من الليل على بساطته في تصوير الحدث الذي من شأنه أن يبعث الرعب وأن يملأ القلب بالظلمة لغضب صاحبه عليه –(مثلاً)– أو لفظة المتأى وما تؤديه من معنى الفسحة التي قد تتاح لشاعر". ٣

فهذا امرؤ القيس يصف سواد الليل وطوله، ويبعث في سواد الليل حياة وحركسة أحاسيسه النفسية الحزينة، فسواد الليل كالبحر وأمواجه، وهو كالبعير الذي يبدو في لسون أسود وهو يسير، فاستعار صورة سواد البعير لهذا الليل ليبين لنا حالته التي كان عليسها، فيقول:

وليل كموج البحر أرخى سدوله على بأنواع الهمُوم ليبتلى فقلتُ له لمَّا تمطى بصلبه وأردفَ أعجازا وناء بكَأْكُل

يقول د. شكرى عياد تعليقا على هذا النص في "مدخل إلى علم الأسلوب": فتشبيه الليل بموج البحر يجعله ليلا من نوع خاص ع ليلا يغمر المرء فإذا هو كالفريق، ليسلا تمسر ماعاته متشافة حتى ليبدو كانه لا نماية له، وموج البحر وهو المشبه به ليس موجا عاديا كذلك، بل هو حالة خاصة من الموج: موج حالك السواد يحيط بالإنسان من كل جانب، فلا يعرف كيف يهتدى فيه . ولولا أن الصورة التي نشأت من التشبيه أصبحت معنى مركبا من معنى "الليل" ومعنى "موج البحر" لما ماغ لامرئ القيس أن يضيف إليها صورة الستائر المسدلة، ليوحى إلى الذهن بمعنى جديد وهو معنى الانفراد والوحشة . ونستطيع أن نقسول ذلك عن البيت الثاني "

والبعير صورة من هذا الليل، وصورة من هذا الموج الذى يوشك الشاعر على الغرق فيه، وللصورة دلالة أخرى ترتبط بالثقافة الجاهلية، فالليل المربوط بحبـــال محكمــة الفتـــل ومشدودة إلى حبل "يذبل" صورة من تلك الناقة التي كانت تربط بالحبال إلى قبر صاحبـــها وقد شد رأسها إلى ذيلها، وتترك على هذه الحال حتى تلقى وجه الموت .إن الموقف موقــف وحشة وشعور بالعزلة، وإحساس بغرق وشيك وموت محدق .

ويتكرر الحديث عن هذا الليل الساهر الناصب على نحو ما نرى في شــــعر النابغــة الذيباني وامرئ القيس وكثيرين سواهما .

إن الليل عند امرئ القيس وسيلة لتشخيص ضيقه وقلقه وخوفه أيضا، يصف في ملسلة من الصور الجزئية المتراكمة، كموج البحر، أرخى سدوله، تمطى بصلبه ثم في تقلمه وامتداده، فهو يتصور الليل بسواده وهمومه كأنه أمواج لا تنتهى، ويحسس كانم طال

وأسرف فى الطول، حتى ليظن كان نجومه شدت بأسباب وأمراس من الجنادل والحبال فسهى لا تتحرك ولا تزول، كانما سمرت فى مكانما، فهى لا تجرى ولا تسير، كل هذه التشبيهات ليجعلنا نعايشه فى موقفه هذا الذى لايحسد عليه، حتى أن الإصباح ليس بأمثل.

" فامرؤ القيس ينتقل من صورة إلى أخرى، معبرا بهذا الحشد المتراكم من الصـــور
 الشعرية عن وصف ضيقه بالليل"٥

ثم يصف فرسه وصيده ولذاته هربا من هذا الضيق، كأنه يريد أن يثبت لنا فروسيته وشجاعته ومهارته في ركوب الخيل، واصطياد الوحش، فكيف لمثله أن يهاب الليل؟ ويخشى سواده؟ إن هذا دليل على أنه اتخذ من الصورة أساسا فذا البناء الشعرى الذى نراه عنسده أغراضه المختلفة، وفي تعبيره عن ضيقه برتابة الحياة وجمودها في سلسلة من الصور الستى يرسمها لليل الطويل، ومن حاجته إلى الهروب من هذا الضيق فلا يجد إلا حصانه السدى سيحقق له آماله، والمرأة التي ستخفف عنه آلامه، مستشعرا الطبيعة في كليهما.

تطاولَ الليلُ على تمون لله معشر يَماتُون وإنسا لأهسلنسا مُحبسون

ثم قال ضيعني صغيرا، وحملني دمه كبيرا، لا صحو اليوم ولا سكر غدا، اليوم خــــر وغدا أمر ثم قال:

خلیلی لا فی الیوم مصحی نشارب ولا فی خد إذ ذاك ما كان مشرب

لقد شرب امرة القيس سبعا فلما صحى آل ألا يأكل لحما ولا يشـــرب خــرا ولا يدهن بدهن ولا يصب امرأة حتى يدرك بقاره، فلما جنه الليل رأى برقا فقال: ارقتُ لـــبرق بلـيل اهَـنْ بُضىَّ وسَناه باعلى الــجبل التنسى حـديـثُ فَكنَبْتَهُ وامــر تَــزْعْزع منــه القُـلل بفتل بنـــى امــد ربــها الاكــل شــىء ســواه جَــلل فايــن ربيعــةُ عن ربهـا واين تميـــــمُّ وايــن الـخول الايحــضرون إذا مــا استَهل الايحــضرون إذا مــا استَهل المستهل المستهل المستهل المستهل المستهد المسته

لقد أصبح امرؤ القيس ضجرا، متأملا فيما حوله بنظرة مخالفة لما كان عليه قبل مقتل أبيه، ولعلنا نرى ذلك في هذه العلاقة بين الطبيعة ومقتل أبيه . إن كل شــــــى، في الطبيعـــة يتحرك ليعلن له عن مقتل أبيه، هذا البرق الذي يخطف الأبصار، كما يخطف الموت الأرواح.

إن الناظر يدرك سنى هذا البرق الذى يصيب بضوئه أعالى الجبال، مثله كمثل الموت الذى يدرك الحلائق، ويصيب بسهمه أكابر القوم . وكيف لنا ألا نصدق هذه الحقيقة السق تتزعزع منها الصخور الشم الراسيات ؟ الفناء لابد أن يعقب الحياة، كما أن بعد الفسوء ظلام، وهكذا الدنيا كما يعرفها المتأملون، وهكذا تبدأ الحركة من جديد، فالبقاء مطلسب ملح عن الفناء .

الليل عنده رمز لغياب أبيه، فسواد الليل وظلمته تطبق على الأشياء فلا يتبينها أحد، وكذلك خلف رحيل أبيه جوا مفعما بالسواد جعل على بصره غمامة لا يقوى على رؤيـــة الأشياء بوضوح كما كان يراها، فأبوه النور الذي يضى سناه بكل مكان، وهو بـــه قــادر على حركة الحياة، وهذا ما جعله لا يصدق نعيا في أمر جلل وخطب عظيم - قتل بني أسد رهم _ فلا قيمة لشيء بعد ذلك .

ونحن نعرف من خبر امرئ القيس – فيما نقله ابن الكلبي فى الأصنام _ حين قتـــــل والده ن فاراد الثار من قاتليه فأتى "ذا الخلصة" واستقسم بالأزلام، فخرج السهم ينهاه عن ذلك، فقال :

لو كسنت يا ذا الخَلص الموتورا . . .

مشلى مكان شيخُك المقبورا . . .

لم تنه عن قتل العداة زورا . . .

أما الحديث عن الخمر فكان في بادئ الأمر حديثا يسيرا، ثم فصل بعسد ذلسك بمسا دخلت على مجالس الخمر من عناصر كان الشعراء يفتنون في الحديث عنها، فعند طرفة بسن العبد مجلس فيه خور وصحب، وامرأة مغنية عازفة، وعند الأعشى مجلس فيه طوم وخسر، وأصحاب وريحان وساقيات وموسيقيات، وآلات موسيقية، ووصائف من كل فئة، وعنسد لبيد مجلس فيه خر معتقة وعازفة على عود، وعنترة يفخر بشرب الخمر، ولكن صور مجلسه مختلفة، إنه فارس لا تأثير للخمر عليه، يفرط في المال، ولكن الشرف والعرض لا يخدهسان، وهو لا يشير إلى ساقيات أو مغنيات كما فعل الآخرون من مشسل طرفسة والأعشى في المعلقين.

وقد عرف عند الصعاليك عدم إسرافهم في هذا الموضوع بالقارنة إلى ما نجده عند الشعراء الآخرين في مجالسهم من أدوات وسقاة وقيان، مما جعلهم يفصلون الحديث في هذا الموضوع، وأدخلوا في أوصافهم عددا من العناصر التي تعتبر جديدة في المجتمع البسدوي، فهي عناصر أجنبية من إنتاج الحضارة، ولأن الحمر شراب جديد دخسل إلى البيشة مسن العواصم أو المدن المجاورة فهي أجنبية، تستورد من الخارج ويبيعها أجنبي، وتقسوم على الحدامة في مجالسها عناصر أجنبية.

وقد أجاد الأعشى فى وصف الخمر حتى قيل: "إنه أشعر الجاهلين إذا طرب، يصور بيتها ومجالسها وما ينثر فيها من الورود والرياحين، وما يقوم فيها من السسقاة والمغنسين والإماء اللآتى يلبسن الشفوف الرقيقة، وما يضرب عليه العسازفون مسن آلات طسرب كالصنج والعود ٧ هو أرهف الشعراء حسا، وأقدرهم على توثيق الصلة بين صوره وبسين معانيه ومواقفه النفسية المختلفة، فى قصائده وقد لقب بصناجة العرب لذكره الصنع فى شعرف فقال:

ومستجيب تخال الصنج يسمعه إذا ترجع فيه القينة الفضل ٨

وقيل سمى بذلك لأنه كان يغني في شعره، وقيل إن هذا اللقب يعود إلى قوة طبعـــه، وحلية شعره بحيث يخيل للمرء إذا أنشد شعره أن آخر ينشد معه، وهو لهذا مقدم على غيره من الشعراء الجاهليين .وقد ولع الأعشى بالخمر، وتمتع بشربها، يقول مـــن معلقتـــه الـــق تناولتها في عرض صوره القصصية المتكاملة التي يقصها علينا:

بأدماء في حبل مُقتادها وما ذاك عدلا لأسدادها فلما رأى حضر شهادها ج والليك عامر جدادها فلا تحسنًا بتنقادها مسكنا بعد إرعادها إذا صـرّحت بعد إزبادهـا إذا جسلبت بعد إقعادها

أتاني يؤامرني في الشَّمو للسِّيا فقاتُ له: غَادِها أَرَحْنا نبا كرُ جِدَ السَّبو ح قبل النفوس وحُسّادها فَقُمنا ولما يَصِحُّ ديكنا إلى جَوْنيةٍ عند حدّادها تنخَّلها من يكارِ القِطافِ أُزيْرِقُ آمِنُ إِكْسادها فقلتُ له: هذه هاتها فقال تزيدوننى تسسعة فقلتُ لمنصفنا : أغطه أضاء مظلته بالستسرا در اهمنا كُلُّها جَيِّدٌ كُميت تكسشفُ عن حُمرة حَدُّوصَلَّة الرأل في جَزيها

وجال عليا بابريق مخضّب كف بقرصادها فباتت ركابً بالأوارها لدينا الدينا وخالِّ بالبادها ورُحنا تابعد إقصادها ورُحنا المناعد القصادها و

فمن صور الأعشى التى تعتمد على القصص هذه الصورة التى يدعوه فيها فتى لتناول الحمر فى هزيع الليل الأخير إلى حانوت خمار أعجمى أزرق العينين حاذق لصنعته استخلص خرة من بكار القطاف يطلب السقى بناقة مزمومة بحبل غلامها ويطلب فوقها تسعة دراهم فيناولهم الحمر بعد أن أطمأن للدراهم وهى خر حراء كألها الفرصاد أو التوت الأحمر حستى الصباح ثم خرجوا تستخفهم النشوة". وتلك صور متلاحقة نجلس خر" بألوانه، ودنسسه، وحاملها وباتعها إلى جانب صوت الديكة الذي يسمع وقت السحر في صورة بديعة رائقة.

إن الأعشى مينطلق قبل أن يصيح الديك ويصحو النيام، قاصدا خابية مترعة يحفظها خار تخير كرمها، وجناها رجل رومى خبير بصناعته، مطمئن إلى بيعها ورواجها، فيطلسب إليه أن يترع الأباريق وأن يدفع له ثمنها ناقة أدماء، فقام الحمار يصب القهوة في لون الحمرة القانية حين تصفو رغوقها ويزول زبدها، وجال بما الساقى فطاف بكؤوسه وهسو مخضب الكف، فشربوا حتى خارت القوى وسكن الجسم. وينقل الأعشى إلينا ما دار من حسوار خلال ذلك,إنه أحسن من وصف، وهو زعيم المدمنين، وسيد الشاربين، لما عرف عنه عنسد المتحدثين من صحبة الشراب .الذي وصفه بقوله أيضا :

ولدى على على مِبَدْلٍ مَبِدْتُ براحه شَرْبا يراما من اللاتى حُمِلن على الرَّوايا كريح المسك تَستَلُ الزَّكاما مُشضعةً كلن على قَرَاها إذا ما صَرَّحت قِطَعا سَهاما تخيرها أخو عانات شهرا ورَجَّى أُولَها عاما فعاما ويرجَّى أُولَها عاما فعاما ويرمَّى أن تكون له ثراءً فأغلق دونها وغلا سواما فأعطينا السوفاء بها وكنا نهين لمثلها فينا السواما كأن شُعاع قَرْن الشمس فيها إذا ما فُتَّ عن فيها الخناما

صورة دن من دنان الخمر أسود عتيق، صبح به رفاقه، وهى دن غالبة تنفذ رائحـــة خمرها بطيبها، الخمر صافية كألها بياض الحر أو سرابه اللامع، انتقاها صاحبها فى عانــــات، وأخذ يعلق عليها الآمال عاما بعد عام مغاليا فى ثمنها.

وصورة أخرى " الخمر تسقط من دفها كشعاع الشمس الوهساج، وهسى صسورة جديدة" ١٠

ونراه يقول فى كأس من كتوسها كألها عين الديك فى صفائها. وتلك صورة تسوددت عند كثير من الشعراء:

وكأس كَعين الديك باكرتُ حَدَّها بفتيانِ صِدق والنواقيسُ تضربُ سُلاف كأن الزعفران وعندما يصفَّق في ناجودها ثم تُقْطَ بُ ١١ ويقول أيضا :

وكأس شربتُ على نذةً وأُخرى تداويتُ منها بها لكى يعلم الناسُ أنى امروً أتيتُ المعيشةَ من بابها

وهذه أيضا صورة من خريات الأعشى، ومجلس شرابه، يقول فيها:

وَعَلَّا مِ وَظِـلًا لِ باردِ وَفَيالِجِ الْمِسْكُ وَالشَّاهِسْفَرَنَّ

وطسلاء خسسرُوانی إذا ذاقب الشيخُ تغنى وارجَّحن وطَنابِير حسان صوتُها عند صَنْج كلما مُسْ أَرَنَ وإذا المسيمع أفنكي صوتك عَزَّف الصَّنجُ فنِادى صوتَ وَنْ وإذا ما غُضَّ من صوتَيهْمـــا وأطاع اللحن غنسانا مُغَنَّ وإذا السدن شَرِبنسا صَفْوَه أَمرُوا عَمْرا فيسناجَوْه بِدَنْ بمنايف أهانوا مالهم لغناء ولليغب وأنن فترى إبريقَهم مُستَرعِفا بشَمُولٍ صُفَّقت من ماء شَنْ غُدُوةً حستى يمسيلوا أُصُلاً مثلما ميسل باصحاب الوَسَنْ ثم راحوا معزب الشمس إلى فُطْفِ المشي قليلات السَّعَزَنْ عَدُّ هذا فسى قريضَ غــــيرِه وانْكُرَنْ في الشعر دِهْقَانَ البَمَنَّ بأبى الأشعث قيس إنه يشترى الحمد بمنفوس الثمن جنتُه يوما فادنى مَجْاسى وحَبَاني بِلَـجُوجٍ في السِّـنَنْ ويمانسينَ عِسَشارِ كسلُّها آرِكاتٌ في بسرِيم ومَضَسنْ وغب الله قائم ذى عَدْوَةِ وَذَلُ ول جَسْرةِ مِثْلِ الْفَدَنُ ١٢

لقد كان مجلس الشراب فى غرفة عالية ظليلة تنتشر فيها الزهور والعطور، إلى جانب الآك الموسيقية التى تشبه الصنج وغيرها، ووجود الغناء على أنغام الموسيقي من المغنسين، يدور عليهم الساقى الذى يقدم لهم الشراب، وتسمع همهمة السّرر عليهم الساقى الذى يقدم لهم الشراب، وتسمع همهمة السّرر عليهم الساقى الذى يقد الحمسسر

ألسنتهم، وقد ظلوا فى شراب وغناء وموسيقا من الصباح حتى الأصيل، ومع دخول المسك بدأوا لونا آخر من ألوان لهوهم، فمضوا إلى هؤلاء النساء الجميلات يقضون الليل معهم. والجميل أنه بعد أن ألهى هذه الصورة التى ترسم مجلس الشراب يذكر الناقة الطيعة المستى يعتمدون عليها فى أسفارهم ورحلاقم، الجريئة على السير فى الصحراء بضخامتها وقدة بنيتها واكتمال خلقها، فلسم ينسه اللهو والمجون والعبث عن ذكر ما يعتز به العربي فى حله وترحاله.

صور متلاحقة لوصف هذا المجلس، وما فيه من زهور وريـــــاحين وآلات موســـيقية مختلفة، ومغنين يغنون في فرح وسعادة.

وهذا هو الأسود بن يعفر النهشسلي، يصف السسلافة وقد مزجست بمساء الأمطار،ويصور الساقي تصويرا فيه فتنة لهذا المجلس يقول :

وقد لَهَـوتُ وللشـبابَ لَذَاذَةً بسُلافة مُرْجَتُ بماءِ غَوادى من خَمْرِ ذَى نَطَـ فِ اغْنَ مُنطَق وافــى بها لدراهم الإسجَـاد يسعى بهـا ذو تُومَنين مشــمر فنــآتُ اناملُه من الفِـرْصَاد والبيضُ تمشىكالبُدور وكالدُّمــي ونواعمٌ يمشين بالأرْفـــاد١٣

بَكر العاذلون في وَضَح الصب حيقولون لي: أَلا تستفيقُ ودعوا بالصبوح يوما فجاءت قينة في يمينها إبريقُ

قَدَّمته على سُلافي كعين السد يك صَفى سُلافيها الراووقُ

 مُرَجَّتُ لَذَّ طعمها مَنْ يذوقُ
 مُرجَتْ لَذَّ طعمها مَنْ يذوقُ
 وطفتْ فوقها فقاقيعُ كاليا قوت حُمَّر يَزِينُها التصفيقُ
 مُما عَساءَ سسحاب لا صِرى آجِنٌ ولا مطروقُ ١٤

إنها صورة لثغر صاحبته التي يبرز جمالها، ويكمل الصورةبانطلاقه في حديثه عن الخمــو حتى نماية القيصدة.

وأما خمر عمرو بن كلثوم، فهى صفراء من خمر أمدرين مزجت بالماء الحار فأنعشست الشارب، ورققت الطباع، وأحالت الرجل الضيق سمحا لينا، والرجل الشحيح سخيا كريما، يسرك:

تَجُورُ بذى اللّبَانَة عن هواهُ إذا سا ذاقَها حتى بلينا صنا للله عن الله عن موراها اليميناه ١ صنا لله المعالم عنا الم عصرو

وعلقمة الفحل، يطلبها معتقة معصورة من العنب، ويجد ألها تشفى الصداع وتزيــل الدوار، ولايصيب الرأس منها وجع، ذلك لألها من عانة قد لبثت في دلها ســـنة كاملــة. وساقى علقمة رومي يغطى فمه عند السقى بشيء من الكتان على عادة الأعــاجم، وأمــا أبريقه فيشبه ظبيا وقف على محل مرتفع قد لف بالكتان.

فالخمر دواء في رأيهم، وليس للساقي أن يفسد الدواء بأنفاسه ولذلك قال:

تَشْفَى الصُّداعَ ولا يُؤنيكَ صالبُهُا ولا يُخْالِطُها فسى الرأسِ تَدُويمُ عاتِيَّةٌ فَرَقَفٌ لَم تُطَّلَعْ سَنَّةً يُجِنُّهُا مُدْمَجٌ بالطَّيْنِ مَخْتُومُ ١٦

إن اتكاء الشاعر الجاهلي _ علقمة _ على موتيفات بعينها تزاحمت في رأسه بدلالـــة خاصة لا يعني أنه مة لمد أو عالة على من سبقه في هذا المضمار، بقدر ما يعني أنه يعيد إنساج واقعه في حالة خاصة، فهو يفخر بحضوره مجلس الشراب، وينعت الخمر والإبريق، ويفخـــر والشراب، وبسيره في الهواجر، يقول من ميميته المشهورة :

مُـفَدَّم بِسَـبَا الْكَتَّانِ مَـرْثُومُ أبِيضُ أَبِرَزَهُ لِلصِّعِ رَاقِبُهُ مُقَلَّدٌ قُضُبَ السَّرِيحَانِ مَفْغُومُ ماضٍ أخو ثِقَةٍ بالخير مُوسُومُ وكلُّ ما يَسَـرَ الأَقُوامُهُمَ غُرُومُ خُضُرُ المَزَادِ وَلَحْثُمْ فيه تَنْشيمُ يوم تجئ بــه الجوزاء مسموم يُون الثيابِ ورأسُ المرء مَعْمُومُ

ظلتْ تَرَفَّرِقُ فِي الناجُود يُصْفِقُهَا ۖ وَلِيدُ أَعِــجَمَ بِالْكَتَّانِ مَــفْدُومُ كأنَّ إبريقَهُم ظَلَّبُيٌّ على شَرفٍ وقد غُـدوتُ على قِرني يُشْيِعنَى وقد يَسَرْتُ إذا ما السجوعُ كَلَّقَهُ مُعَقِبٌ من قِدَاحِ النبع مَقْرُومُ لو يَيْسِرُونَ بِخيلِ قد يَسَرْتُ بها وقد أُصـــاحِبُ فِتيانًا طعامُهُمُ وقد عَلَوتُ قُتُودَ الرحــل يَسْفَعُنى حمام كسأن أُوَارَ النسارِ شَمَامِسُلُهُ

وهكذا كثر وصف الخمر عند الشعواء هربا من حياتهم الحزينة، ورسومهم الكنيبة، صراع دائم، ونضال مستمر ولا بد لرفع هذا الحزن من شراب ينسيه، وخمر تعزيه أو امرأة تسرى عنه وتواسيه، فيسلو الآلام وينتعش للآمال، فالعمر قصير، والفناء قريب.

ومن الصور المتجددة فى الشعر الجاهلى أيضا تصويرعذوبة ريق صاحبــــة الشـــاعر بالحمر، فالحمر عندهم تمثل لونا ومجلسا من مجالس المتعة والتسلية، وهى رمز للتفاؤل ممــــا دفعهم إلى أن يجعلوا بينها وبين المطر أيضا تراسلا يدل على النماء والبركة والحياة، وهــــــذا هو الذى جعلهم يقيمون صلة تشبيهية بين ريق صويحباقم فى صفائه وطيبه، وعذوبة الخمــر وقد مزجت بماء بارد.

فنرى المرقش الأصغر يفصل هذه الصورة، صورة عذوبة ريق صاحبته بالخمر وقـــد مزجت بماء بارد في قوله١٧

كأن فيها عُقَارا قَرْقَفا نَشَ من الدِّنَ فالكاسُ رَدُومُ شَلَ من الدِّنَ فالكاسُ رَدُومُ شَلَ عليها بماء بسارد شَنَّ منَـ وطُّ بَأَخْرَابِ هَـزِيمٌ في كل مُسْسى لها مِقْطَرَةٌ في عليها كِباءٌ مُعَدُّ وحَمِيمٌ ويقول مشبها عذوبة ربقها بالحمرة المعتقة، في صورة محتدة:

وما قهوةٌ صهباءُ كالمسك ريحُها تَعَنَّى على الناجُود طَورا وتَقْدَحُ تَوَتْ في سِباءِ الدَّنِّ عشرين حِجَّةً يُطانُ عليها قَسرمَــدٌ وتُسرَوَّحُ سَباها رجالٌ مــن يهود تَباعَدُوا لِجِيلَانَ يَدْنيها من السوق مُرْبِحُ باطيبَ مِنْ فيها إذا جــئتُ طــارِقا من الليل بل فُوها الذُّ وأنصَــحُ

إن الحمر فى حياة العربي رمز لكل أنواع الجمال، فى اللون والرائحة والتأثير، ومــــن أجل ذلك تنافسوا فى وصفها حتى أصبحت لدى بعضهم كالمرأ: لا يمكن الاستغناء عنــــها. وفى الأبيات التى نستشهد بها وصف عام للخمر . لو فا" قهوة صهباء " ورانحتها" كالمسك ريحها" واهتمام الناس بها "تعلى على النجود طورا وتقدح"، وتصوير الخمر داخسل دفسا، فقد جعل الشاعر الدن سابيا لها سبى الرجل للمرأة الجميلة " ثوت فى سباء الدن" كما أشار إلى مدة سبيها أو تعتيقها فى الدن فكانت عنده "عشرين حجة" وتوقف عند اهتمام الناس بها فى دفها" يطان عليها قرمد وتروح" ثم تصويره لتجارقا وتجارها معا " سباها رجال مسن يهود "، وقسد ركز على قضية السبى، وعلى الجهد الذى يبذله تجارها فى إيصافا لطالبيها المرزعين فى كل مكان بعيد "باعدوا لجيلان"، ذلك أن تجارفا مربحة " يدنيها من السوق مربح " وقد عقد مقارنة بين طيب الخمر، وطيب المرأة وخص المرقش طيب فسم المسرأة "باطيب من فيها" وقرنه بزمن النوم وتغير روائح الأفواه " إذا جنت طارقا من الليل" وجعسل فم فتاته أطيب " بل فوها ألذ وأنصح" وهذه المقارنة دارت على السنة الشعراء كما قسال أبو ذؤيب:

بأطيب من فيها إذا جئت طارقا وأشهى إذا نامت كلاب الأسافل

ففتاته طيبة الريق في وقت متاخر من الليل، حين تتغير عادة طعوم الأفواه وروائحها، والذي يهمنا من هذا الوصف صور الشعراء التي حاولوا عن طريقها أن يأتوا بجديد، بحيث يستميلوا السامع أو القارئ إلى فنهم، وإلى ما حاولوا تغييره عن التقليد الذي اعتاد عليه السابقون من صور معروفة.

وهكذا تحدث الشعراء الجاهليون عن الخمر، كما تحدثوا عن طيب ريق الحبيبة، إفسم يرمزون بالخمر عن هذا الريق الطيب، سعادة فى كلا الوصفير من أجل البقاء والصراع فيه لأنه قانون الحياة الخالد. فكرة طيب الريق، تدفع الشعور بمذا الشقاء المرير، ما هذا الطيب الذى يجمع الحمرة والماء بالريق. ألا يتضح كل شيء إذا كان هذا الطيب طيسب الحياة وبحجتها ؟ لا أحد يستطيع أن يظفر بحياة طيبة لذيذة الطعم دون مشقة وعناء. وكذلسك العمل يجعل للحياة مذاقا طيبا ..

إن الشعراء حين تحدثوا عن ريق الحبيبة، كانوا يتحدثون عن الحياة ونواميسها، وكان يعلم ألها مثقلة بالمشقات والمخاوف وللخطار ولكنها جميلة تستحق كل هذا العناء .

وامرؤ القيس يسرع إلى (الحمر وهر) . بينما تمتص "هر" منه قوة شبابه، يمتص هــو منها رحيق النشوة الخالصة، ثم يصبح كل ذلك توحدا خالصا عندما تصبح "هر" شمرا:

أُغادى الصَّبُوحُ عند "هر" و فَرْتنا" وليدا وهل أَفنى شبابى غيرُ هر النَّجُرُ ١٨ النَّجُرُ ١٨ النَّجُرُ ١٨

هذا التوحد يتيح للشاعر أن يفيد من الخمر قوة تسانده في مواجهة ظواهر الفنساء والتحلل التي تتبدى أحيانا في نفسه، وأحيانا فيما يحيط به ويلاحقه، وخاصة في الأطسلال، وبقايا الديار وكاتما يدفع الشاعر المعاني الطللية أن تحوله إلى صورةًا.

فَظَلَاتُ فَى يَمَنِ النِّيارِ كَانْنَى ۚ نَشُوانُ بِاكْرَهِ صُبُوحُ مُدام ١٩

فامرؤ القيس هو الذي أهم الشاعر العربي على مر العصور فكرة التشبيه "ويعد أبسا للشعر الجاهلي بل للشعر العربي جيعه، فقد استوى عنده في صورة رائعة سواء من حيست سبقه إلى فنون أجاد فيها، أو من حيث قدرته على الوصف والتشبيه. وقد مضسى يعسني بأخيلته ومعانيه وألفاظه مما نجده ماثلا في استعارته وبعض طباقاته وجناساته، وبذلك أعسد الشعراء من بعده للعناية على معنوية ولفظية مختلفة" ٢٠

إن الطريقة البيانية عند امرى القيس تعتمد على تراكم التشبيهات وأن تخرج الأبيات فى صفوف منها متلاحقة وتلك مرتبة أولى من مراتب الطريقة البيانية، أما عند زهير فتنعقـــد هذه الطريقة وكأنما تغاير ما ألفناه عند امرى القيس مغايرة تامة.

فامرؤ القيس يعمد إلى الصور التشبيهية للحديث عن الخمر، وقد لفته منها حرق....ا الشديدة الشبه بدم الغزال:

أَنُّ كُلُونِ دِمِ الغزالِ مُعَــتَقُ مــن خمر عاتَة أو كُرُوم شِبام ٢١

ترمز الخمر إلى الصمت المتكلم، والسكون المتحرك، فهى مدخل الشاعر إلى دنيــــــا اللهو والمتعة فى الحل والترحال، وهى مدخله إلى عالم الغيبوبة والنشوة، أى ألها تنقله إلى ما وراء الوعى، فتنداعى عليه الذكريات أحيانا، ويخيم عليها سكون النسيان أحيانا أخرى.

ولنقف قليلا نتأمل "هر" التى دفعت الشاعر إلى توحده مع الحمر ليفيد منها قسوة تعينه على مواجهة الحياة، أهى "هر" الذى يخدش الناقة ويظفرها على امتداد الرحلة، فتقلق وتضطرب وتغذ السير عجلى لا تلوى على شيء كما يقول المثقب العبدى:

بصادقة الوجيف كأن هـرا يُباريـها ويأخذ بالوضين

وكما جاء في قول عنترة يصف حدة الناقة ونشاطها وسرعتها:

وكأنما تنأى بجانب دفها السوح شى من هَسيزج العشى مؤوَّم هر جنيب كلسما عطفت له غض بى اتقاها بالبدين وبالفسم فهذا "الهر" يخدش الناقة ويظفرها، فتنعطف إليه غضى تريد الانتقائدة، فيحتمى مسها بفمه ويديه، فلا تقوى على أن تناله بسوء ومثل ذلك قول الأعشى:

بُجُلالِيةِ سُرح كَأَن بُغرزِهـا هِرا إذا انتعل السمطيُّ ظلالها وقول أوس بن حجر :

كأن هرا جنيبا عند غُرضتها والتـفّ ديكٌ برجليها وخنزيرُ

ولا ضرورة لهذا التتبع، فكل من قرأ الشعر الجاهلي يعرف أن الشـــــعواء يرمـــزون لصورهم برموز تزيد الرؤية وضوحا، فـــــاهر" رمز يستثير الشاعر لإتيان أمر مــــــا، كمــــا يستثير الناقة فلا تقوى على أمر إلا أن تغذ السير، فكأنما تطارد عدوا، أو تفر من كـــــابوس غامض لا يزال يقلقها ويروعها كما رأينا . وعلى هذا النفسير تسستقيم الصورة عسد الشعراء في مخاطبتهم أيضا لهر فإن في ذلك إثارة لهم في إنفعالاتمم ومشاعرهم المعاطفية، وهو أيضا لون من الألوان التي درج عليها الجاهلي في مناجاته لصاحبته وإثارته عن طريقها بحسا يحمس في نفسه إتيان أمر ما، كما نرى في إثارة امرى القيس وطرفة بن العبد حين يقول :

أصحوت اليوم أم شاقتك هر ومن الحب جنون مستعر

وربما كان فى بعض هذا الشعر صورة "الهر" مقترنة بأمر آخر اقترانا صريح الدلالسة على الدهر ونوائبه، ففى قصيدة لامرئ القيس قالها فى رحلته إلى الروم يطلب العون علسى بنى أسد قاتلى أبيه، نرى هذا "الهر" فى حديث الناقة :

فدع ذا وسَلِّ الهم عنك بجسّرة نمولي إذا صام النهار وهجرا

بعيدة بين المنكبين كأنها ترى عند مجرى الضَّفر هرا مشجرا

عليها فتى لم تحمل الأرضُ مث للهُ أبرَّ بميثاق وأوفى وأصبرا

هو المُنْزِلُ الأَلافِ منَ جَوَّ ناعطٍ بنى أسدٍ حَزِنًا من الأرض أوعرا

فهو يسلى همه بُعده الناقة وهو هم ثقيل، فليس استرداد ملك أبيه بالأمر السهل اليسير ولكن هذه الناقة يخدشها هذا الهر وينفرها، ولكن امرأ القيس الفتى الذى لم تحمـــل الأرض مثله خدشه ظفر الزمان حتى أدماه ولا يزال حتى ساعته قلقا مرتابا في موقف الدهر منه :

بكى صاحبى لما رأى الدرب دونه وأيان أنا لاحقان بقيصرا

(٣) المرأة

إن الشعراء يؤلفون الصور الجزئية عادة من التشبيهات وأحيانا مسمن الاسستعارات والكنايات، يصفون فيها جمال المرأة وصفا مفصلا وغامضا في الوقت نفسه، أو يشــخصون بما قوة الفرس والناقة، وسرعة الظبي والظليم والحمار الوحشي، وانقضاض النسر الجــــارح على فرائسه من الطيور والثعالب، وإفلات القطاة الضعيفة الحكيمة منه دون ضحايا جميعــك إلى غير ذلك من صور الحيوان والطير والنبات التي حققت في هذا الشعر وجودا فنيا رائعا.

ويعمد الشعراء إلى الوقوف عند أجزاء الصورة فيما يصفون، فيفصلون في الأعضاء عصيلاً يبرزه ويوضح قيمته وأثره على النفس، متناولاً دقائق الأشياء فيما يوصف، بحيـــث ننظر إلى كل صورة على حدة بألوانما وحركاتما.

وإذن فالصور الجزئية هي صور كان الشعراء يؤلفونها تأليفا بلاغيا خالصا أحيانا عسن طريق التشبيه والاستعارة، وعن طريق نقل دلالات الألفاظ بعضها إلى بعض أحيانا أخسوى، بحيث تكشف عن الغرض الجوهري من ورائها في تسلسل وتتابع وتلاحسق مسع بعضسها البعض، فتتكون لدينا مجموعة من الصور المنتظمة في إطار بلاغي لتؤدى وظائفها في المتلقي، المرأة، من هذا المنطلق نبحث عن مفهوم المرأة وطبيعتها في هذا العصر القديم، وكيف تناولها الشعراء في معظم شعرهم، فلا يكاد يخلو شعر دون ذكر المرأة، فالحاجة إليها أساس الحياة، ومن هنا كانت نظرتمم إليها نظرة عميقة فجعلوا يصفونها، ويتبارون في وصفها.

لكنهم لم يسرفوا في تصويرها الالتزامهم بالتقاليد القديمة، ولم يعمدوا إلى رسم صورة كاملة لجسدها، ومنهم عنترة الذي أشار إلى عبلة إشارة موجزة ولم يسرف في وصف جمالها، وزهير الذي لم يكشف عن صورة صاحبته التي تعرض لها في قصائده. أما الوصف الصريسح

فإننا نلاحظه عند امرئ القيس،أقدم الشعراء الجاهليين، والنابغة والأعشى ثمن خرجوا على تقاليد حياة البادية، ونجد فيه تطورا في الصورة الشعرية.

وفى قراءتنا للشعر الجاهلى، نجد الشعراء يصفون المرأة فى قصائدهم وصفا متنوعا، ذلك لألها تشكل العنصر الأساسى الذى تخرج منه بقية عناصر القصيدة، من الوقوف على الأطلال، والذكريات، ووصف الرحيل والحيوان والطير والنبات والمطر وغير ذلك .. وقله جاءت أوصافهم تبعا لظروفهم الحياتية فكانوا يهربون من همومهم إلى ناقتهم وإلى المسرأة يجدون عندها الراحة والسكينة، ومن أجل ذلك افتنوا فى وصف الناقسة، كما جاءت صورهم عن المرأة معبرة عن أعماقهم، ومشيرة إلى بعض النقافات التى واجهتهم، فجعلوا منها دلالات تكشف عن ماهية هذه الثقافات أو الديانات أو الحضارات، وتكشف أيضاعن مكنوناقم النفسية، ومهارقم فى تلوين الصورة وتجسيمها، ولذلك اختلفت من شاعر لآخر، ويقاس تطورها بتطور الجو العام الخيط بالشاعر . فالعين والجيد والشعر والوجه فى المرأة، كل يراها بنظرة خاصة، وبزاوية معينة، تبعا لقدراته ومهاراته وخبراته وتجاربه وحياته، وكذلك يرى فى مشيتها وحركتها وأناملها وجسدها ما لا يراه غيره.

إذن المرأة هى التى توقف الشاعر على الأطلال، وهى التى تدفع نفسه إلى التأسسى بذكرياته الماضية معها، ورحيل هذه المرأة هو الذى يحمله على وصف الظعسائن، ومسن ثم يرحل فى أثرها، ويصف ما يتصل بمذا الرحيل من قصص وأحداث، قد يكون صادقا فيسها، وقد يكون متخيلا لها، وهو فى كل يسبر فينا أغوار نفوسنا، ثما قد نعجز فى التعبير عنه.

وقد جاءت صورة المرأة عند الشعراء الجاهليين مادية حسية مثالية نموذجية، مسن حيث اختيار الصفات الجمالية التي تبرز فيها، ومن أجل ذلك جاءت الصور مجزأة ليس لها إطار يضم هذه الأجزاء لأن نظرة الشاعر كانت إلى الأجزاء أكثر تركيزا مسن نظرته إلى الصورة ككل في موضوعات معينة كالفزل مثلا، فكان اهتمامه بحذه الأجزاء أكسشر مسن اهتمامه بالصورة الكلية للمرأة التي يصورها، ولم يعد الغزل رسما لصورة امرأة يرتبط إلسها الشاعر بعاطفة خاصة، ومن أجل ذلك تكررت صور معينة في وصف المرأة منبت القصيد

- كما قيل - لالتصاقها بحياة الرجل، ولأنها مبعث الحياة، ومظهر الجمال الحي، منها يكون الإلهام، وفيها يكون الخيال، وإليها يكون الملجأ للدعة والهدوء والسكينة والراحة، ومسسن أجل ذلك تعنوا بحا، وخصوصا بقصائد وفيرة، وتفنن الشعراء في وصفها ببراعتهم وخيالهم وعبقريتهم، - والرجل دائما - وفي كل عصر - يسعى إلى قلب المرأة لأنه يرى من خلالها الحياة التي يريدها لنفسه أن يحياها، وقد نقلت إلينا الحضارات ألوان الحب المختلفة بسين الرجل والمرأة على مدى كبير، والمرأة رافلة في أثوابها المتباينة، فطورا ملاك، وطورا إلهـة، وأحيانا تشبه في ألوانها وأعضائها ما في الأرض والسماء والماء من حيوان وجماد. فالمرأة قسد عاشت إلى جانب العربي وشاركته حياته، وقاسته سراءها وضراوها. فتحدث عنها ورسم فيها مشاعره وعواطفه وأهواءه ورغباته.

والغزل شبيه بالنسيب والتشبيب، وهذه النسمية يطلقولها على من وصف المسرأة رتحدث عنها أو إليها أو لها بها، أو تخيل قولا فيها أو قصة معها، أو وصف ما يثار في نفسه من شوق وحنين.

وفى كتب القدماء كالأغانى والبيان والنين، والحيوان، والأمالى والكامل والعمسدة، وكتب الحماسة، وكتب التراجم والمؤرخين، ومؤلفات المحدثين، صسور للفرل العسدرى والغزل العفيف، وغير العفيف والحب الحقيقى، والحيالى. أما أسماء المعشسوقات فمتشساكمة تتردد في الشعر كاسلوب ونمط معين سار عليه الشعراء.

والغزل أكبر عون فى رسم المرأة فى لباسها وفى أعضاء جسدها وفى حركاتما، وتنقلها ومنهاج عيشتها، مبينا أثر العصر الذى عاشت فيه، مصسورا الحرقسة والأسسى والنعيسم والسعادة عند الشاعر وعند المعشوقة.

فهذا امرؤ القيس، يجتمع بالنساء، ويتصل بهن، ويفرغ فسن، ومسن أجسل ذلسك وصفهن، ورسم لنا خلواته إليهن وأسفاره معهن ولحاقه بهن، فكان أيامه أيام فسسو ومتعسة وغزل، وهو المعروف بسبقه في البكاء على الأطلال، ونجد في ديوانه ذكرا لأيام خاصة مسع

النساء، حتى يثبت انتصاراته وكانه فى معركة من سيكون فيها الفائز المنتصر؟ وفى أيامه هذه صور حية لما كان بينه وبينهن، فيوما عقر المطية للعذارى وقضى سروره ولذاته، يقول:

ويوم عقرتُ للعذارى مطيتى فسيا عجبا من رَحلها المتحمّل فظل العذّارى يرتمين بلحمها وشحم كهداب الدَّمقْس المسفتّل

ويسخدم الشاعر كل وسيلة للوصول إلى صاحبته مهما كلفه الأمسر مسن مشسقة ومعاناة في سبيل هواه، وغوايته، حتى إذا وصل إلى الخدر، قال:

ويوم دخلتُ الخدر خدر عُنسيزة فقالتُ لك السويلات إنسك مُرجلى تقُولُ وقسد مال الغبيطُ بنا معا عقرت بعيرى ياامرا القيس فانزل فقلتُ لها سيرى وأرخى زمامه ولاتُبُسطينى عن جَناك المعلّل إلها صاحبته التي احبها وانصاع لها حتى أصبح لا يقوى على الحركة من أثر سهامها القاتلة فيقول لها :

أغسرك مسنى أن حُسبك قاتلسى وأنك مهما تأمرى القلب يَفعل وأنسك قسمت الفواد فسنصفُه فتيلٌ ونصفُ فسى حديد مكبل وما درفت عيماك إلا ليضرب بسيمبك في أعث رَمّل مِثل

عينا ۱۰ سا حمّا ۱۱ ، وبرنيدعزب حلو) دمعانا ة سد الفادد من أس ولوعة ، يكشف عنوا امرؤالقيين من صور مثبًا بعة حركية لتثبت صدور يجربّه • و الطركيف و خل علن مناحبته مع اللي ، وهن نائمة ، حتى أخذ يصنوكح وصف عاشودهاً بلا ، وإذا بهما من مسيرة ليلية ، مثل احد يصنوكح وصف عاشودهاً بلا ، وإذا بهما من مسيرة ليلية ، مثلاصتيم دعا ، وجيرنحوجيد ، لقيول ، مهفهفة بيضاء غير مُفَاضة ترائبها مَصْقولة كالسَّبَجَنجل تصد وتبدى عن أسيل وتتقى بناظرة من وحش وجرة مطفل وجيد كجيد الرنم ليس بفَاحش إذا هي نَصَّتُ ولا بمعطّل وفرع يزين المتن أسُّود فاحم أثيث كقتو النخلة المتعثك ل غدائره مُسْتشزرات إلى العُلا تضلُّ المدارَى في مُثنى ومرسل ومشع لطيف كالجديل مُخصَّر وساق كانبوب السقى المذلل ٢٢

لقد فصل فى وصفه لصاحبته فى صور جزئية، فرسم صورة للبطن، والنحر، والجيسد والشعر، والظهر، والساق فى براعة ومهارة إلى جانب ما أصفاه على هذه الصور من ألسوان وظلال. فالبطن ضامرة، والنحر كأنه مرآة فى نقائه وبياضة، والسجيد كجيد الغسزال، وشعر طويل فى سواد فاحم كأنه فى تجعده كأغصان النخل، والغدائر مجدولة مقصوصة، وأما الظهر والساقان فهما من الإبداع فى التكوين كزمام الناقة ونبات السبردى، هسذا إلى جانب لوغا الأبيض الناصع.

ويستمر امرؤ القيس في وصف ليلته، فيقول :

وتُضحى فتيتُ المسك فوق فراشه نؤوم الضَّحى لم تنتطق عن تفضُل وتُعطو برخص غير شــتن كأنه أســاريعُ ظبى أو مساوك إســـل تُضى الظلامَ بالعشّاء كــأنــهـا مَنارة مُمَّــــسى راهب متبنّـل إلى مثلها يرنُو الحليم صَبابةً إذا ما اسبكرَتْ بين درع ومجول٢٣

فالمرأة في حياة امرى القيس يعرضها لنا من خلال هذه الصور: لطيف المحضرة السق ضامرة البطن، يتاذلا صدرها صفاء كأنه المرآة، بيضاء اللون، يميل بياضها إلى الصفرة السق يتطيبون بها، ريانة عليها أثر النعيم، إذا التفتت عطر طبيها المكان، عينها مثل عينى الظهي، فيها حنان وحب، جيدها معتدل إذا هي رفعت قامتها رأيت ما في جيدها من حلى وزينة، شعرها شديد السواد، طويل كليف يزين ظهرها، وخصلات هذا الشعر مرفوعة، تضل الأمضاط بين المثنى والمرسل من غدائرها، ويعود مرة أخرى إلى وصف خصرها: فهو رقيق مثل الحبل المفتول، أما ساقاها فهما مثل عود القصب الذي شبع ريا فازداد امتلاء، ويخسر إلى وصفها بالترف والهني وإلى طيب رائحتها ورائحة فراشها، وإلى تنعمها في حيامًا، فسهى لا تصحو مبكرة، وإذا صحت وجدت من يخدمها . أما أصابعها فلينة دقيقة تشبه مسلويك الإسحل – وهو نوع من الشجر – ووجهها منير يضى الظلام في العشاء، كما يضي مصباح الراهب، ينظر إليها العاقل في صبابة كلفا وجا، إذا رآها بين صواحبها صغارا أو

فالصور التي عمد إليها الشاعر جاءت مجزأة عن كل عضو من أعضائسها، بحيست أجادت في الوصف أيما إجادة، مسفرة عن التكوين الفني البديع هذه الأعضاء التي تستميل الناظر وتشده إليها.

صور فى تفصيل وتقسيم وتشريح لكل عضو من الأعضاء، فى جال أحساذ، ولسون بديع، وظل وارف، وقد طرق هذا الغزل الحسى المادى فى وصف الأعضاء جميعا، وإيجاد ما يشبهها عنه غالبية الشعراء، ناظرين إلى الغزل على أنه تمثال قد نحت للمحبوبة، يضم الرأس والجسم والأعضاء، ثم يختار الشكل للرأس ولون الشعر والعينين، والقم والأسنان، و بياض النحر والجسم، واستدارة اليدين والرجلين، ثم تتزين بالحلى، ويدهنها بالطيب، ثم يتخسير ريقها العذب وسحر العينين، والنفاتة الجيد، وعذوبة حديثها، فهو يحركها ويكسبها النطق ومع تمايلها ينتشر الطيب منها كما رأينا فى أبياته السابقة.

إن امراً القيس حين يصف جمال عيني صاحبته، يربط بينها وبين البقرة الوحشــــية أو المهاة ٢٤

روي ر تصد وتبدى عن أسيل وتتقى بناظرة من وحش وجرة مُطفل

صورة يستمدها الشاعر من البيئة ومما حوله في حياته اليومية، (كباقي صوره) وأيضل في حركة رشيقة، حين يقول:

وجيدٍ كجيد الرئم ليس بفاحش إذا هي نصته ولا بمعطل

حركة تسرى فى وصفه لجمال العينين " تصد وتبدى " وما تحمل من معانى الحركـــة . "مطفل" وما ترمز إليه من معنى الإخصاب والأمومة .

فالشاعر يعلن عن مقاييس الجمال الطبيعي فى المرأة، وركز على العينين والجيـــــــد فى إعلان هذا الجمال الأنثوى،إلى جانب ريحها الطيب الذى يشعرك بوجودها إذا مررت بمكان كانت قد أحلت فيه وقامت لغيره .

إنه حين يصف صاحبته بطيب الرائحة، لا يعبر عن ذلك تعبيرا مجردا، وإنما يرصــــده من خلال صوره، وهو موقف له ولصاحبته يتسم أيضا بالحركة، يقول :

إذا قَامنا تَضَوع المسكُ منهما نستِم الصِّبا جاءت بريا القرنفل

إن من يقرأ هذه الصورة يشعر بالإعجاب، فالنسيم محمل بعطر هذا المسك السندى تضوع من صاحبته، وهذا مقترن بحركتها، فكلما قامت من مكان لآخر، انتشر طيبها في أرجائه، والطيب يزداد طيبا أن يكون بها . وهو هنا" يتعلق بالواقع تعلقا يجعسل التشسبيه صورة منعكسة عن الواقع، تاركا الدلالة وقوة الأداء النفسى تفعل تأثيرها عن طريق إصابة النشبيه"، كقوله ٢٥:

وما ذرفت عيناك إلا لتضربي بسهميك في أعشار قلب مقتل

فالسهمان يوحيان بالقتل والإصابة والفتك، ولهما عملهما في الواقع الذي نشماهده، لكن امرأ القيس شبه بهما عيني صاحبته، وقد استولتا بسلاح الدمع على قلبه كله . فصورة جمال العينين الباكيتين، وفعلهما لهما أثرهما القاتل في القلوب، وتلك دلالة يعجــــز عنــها القائلون، حين جعل الدمع في العيون الساحرة يزيدها جمالاً، أو أنه أراد دلالة نفسية مـــــن خلال نظرة صاحبته التي لم يقو عليها لتأثيرها في قلبه. وفي الحالين استطاع هـــــذا الشــــاعر الجاهلي أن ينقل لي تجربة عاطفية، لها دلالتها، وقوة أدائها النفسي في المشاعر والأحاسيس، عن طريق عرضه لمغامراته العاطفية، وفوزه في هذه الجولات، من مثل قوله في مغامرة شبيهة بسابقتها التي ذكرناها من معلقته في عرض شائق يقوم على التخييل والوهم، إلى جانب هذا الوصف البديع :

تمتعت من لهو بها غير مُعجل علتّ حراسا لو يُسرون مقتلي تعرض أثناء الوشاح المفصل لدى السُّتر إلا لبسة الـمتفضَّل فقالت يمينُ الله ما لك حيلةٌ وما إنَّ أرى عنك العماية تنجلي على أثرينا ذيل مرط مرجل فلما أجْزنا ساحة الحتِّ واتتحى بنا بطن حقف ذى ركام عقنقل نسيم الصبا جاءت بريا القرنفل على هضيم "سح ريا المخلخل ٢٦

وبيضة خدر لا يُرامُ خباؤها تجاوزت أحراسا إليها ومعشرا إذا ما الثريا في السماء تعرضت فجئتُ وقد نضَّتُ لنوم ثيابها خرجتُ بها أمشى تجر وراءنا إذا التَّفَتَتُ نحوى تَضَوَّع ريحها إذا قلتُ هاتى نولينى تمايلت إن الشعراء يصفون المرأة بصفات الجمال المثانى، ولكن ليس من المعقول أن تكون كل هؤلاء النساء فريدات الجمال، ولعل امرأ القيس قد قيد أذواق الشعراء من بعده حين صاغ هذه الصفات فى حديثه عن "بيضة الخدر" فى قصيدته المعلقة، وتركها لمسن خلفوه يبدئون ويعيدون فيها، فكألهم جميعا يتحدثون عن الجبيبة الحلم لا عن الجبيبة الواقعية، أو قل إلهم يتحدثون عن الجبيبة المثال، كما كان يحلم بها الفنان الجاهلى القديم، ولكن هذا التعلق وموضوعاتهم ومعانيهم على تفاوت الموهبة بينهم، لا يكاد أحد منهم يخرج عن هذه السبيل وموضوعاتهم ومعانيهم على تفاوت الموهبة بينهم، لا يكاد أحد منهم يخرج عن هذه السبيل إلا فى النادر الشاذ الذى لا يعتد به إذا وقع، فإذ تحدثوا عن الجبية جعلوها آية فى الحسن ينتهى الجمال عندها متمثلا بها عه وربما ضاقوا بالصور المتداولة التى يمتزج فيها جمال الطبيعة ما وربما طاقوا، فسإذا المبيعة، أو ربما طاقت بحم سبل القول، فسإذا الم يخرجون إلى التقرير والتعميم .

فهو " يذكر لنا فى هذه المغامرة الخدر والأحراس ومنعتها، ثم يصل إليها وقد تحسـات للنوم، ويدور بينهما حوار، ثم تخرج معه إلى مكان لا تراهما فيه العيون، أذيال ثوبما الموشـــى تعفى آثار أقدامها . ثم يصف المحاسن والمفاتن فى جسدها وأطرافها، بحيث تستصبى الرجــــلل وتعبث بقلوبمم " .٧٧

صور لمفامرات الشاعر حيث استطاع أن يصل إلى محبوبته أو امرأته، رغم ألها لزمت خدرها متجاوزا فى ذهابه إليها وزيارته إياها أهوالا كثيرة ... قوما يحرسولها، وقوما حراصل على قتله، يقول : أتيتها عند رؤية نواحى كواكب الثريا فى الأفق الشرقى، ثم شبه نواحيها بنواحى جواهر الوشاح - وقد خلعت ثيالها عند النوم - غير ثوب واحد تنام فيه، ووقفست عند الستر مترقبة ومنتظرة، ولم تجد حيلة لدفعه عنها، فأخرجها من خدرها فى نزهة ليليسة، حتى صارا إلى أرض مطمئنة.

والجميل في هذه الصورة، البيتِ الذي يصف فيه طيب رائحتها، وهو ما تعرضنا إليه في التفسير السابق: إذا ما تضوع المسك منهما نسيم الصبا جاءت بريا القرنفل

حيث جعل في التفاتتها انتشارا لطيبها ليصبح النسيم معطرا:

إذا التفتت نحوى تضوع ريحها نسيم الصبا جاءت بريا القرنفل

وقد استطاع امرؤ القيس من خلال أيامه أن يقص علينا تجربته الشخصية بتفاصيلها وأحداثها الحية، ويروى ما وقع له مع حبيبته في قص غرامي.

إلها لوحات سريعة تمثل بذور الصورة التي أثمرت على أيدى الشعراء اللاحقين، ونحن نجد مثل هذه الصور فى شعر الأعشى، وزهير وغيرهما من الشعراء المتأخرين . " لقد أخسف منه الشعراء هذا الغزل الصريح وتبعوه فى تشبيبه الذى يودعه مقدمات قصائده". ٢٨

ومع أن امرأ القيس اتخذ من قص الأحداث السريعة وسسيلة فنيسة إلى استرجاع الماضى، ومعايشته فى صورته الحقيقية، فإنه يقصد إلى وصف المرأة أو الحصان من الصسور التشبيهية طريقا إلى هذا الوصف.

ولننظر إلى صورة أخرى، وهو ينهض إلى امرأته وقد نام أهلها– فلما رأته خسافت الفضيحة، ونبهته إلى العيون من حولها، فحلف أنه لايبرح مكانه ولو أردوه، وهو عالم بحسن حوله وسط هذا السكون، فلما تحدث إليها لانت له وتسلم جسدها كغصن ميسال، ورق الحديث وسهل الصعب، وأصبح بعلها كثير الهم لتغير حالها معه، ينام نوم المخزون ويفسط الإبل، يقول:

سَموتُ إليها بعدما نام أهلُها سُمُو حَباب الماء حالا على حال فقالتُ سَبَاكَ الله إنك فاضحى الستَ ترى السمار والناس أحوالى فَعُلَثُ يمين الله أبرحُ قاعدا ولو قطّعوا رأسى لديك وأوصالى

لقد زار المرأة فى خدرها، وبلغ منها ما يريد على رغم الأهل والجسيران والسمار والناس ثم ها هو المنتصر، البطل فى هذه المعركة الساخنة التى تشبه غيرها مسن المسارك السابقة التى خرج منها بروائع الصور عن المرأة من خلال عرض مغامراته وحكاياته، فالمرأة فيض العواطف، وعشق الجمال، عالم المتعة المعنوية عنده، وهى التى فتحت له بابا يلج فيسه إلى عرض قصصه الغرامية.

إن هذا المنحى من القصص الغرامى بدأه امرؤ القيس، وغاه من بعده الأعشى، وقد اتخذ منه طريقا إلى وصف المرأة، ورسم صورقا وحركتها مستخدما اللون فى ذلك، فههو يشبه المرأة بالبيضة فى بياضها ورقتها، كما يشبهها بالدرة، والبقرة الوحشية . أما ترائبها فكالمرآة، وأما شعرها الغزير فكعذق النخلة المتداخل، وأما خصرها فلين كالزمام، وأما صاقها فكالبرد فى بياضه، وأما أصابعها فكمساويك شجر الإسحل.

إن الغزل الوصفى عند امرئ القيس غالبا ما يقترن بالغزل الماجن، وأنهما يشـــكلان معا عنصرين متكاملين في القصص التي يروى فيها الشاعر مغامراته العاطفية.

ونجد الصور الجزئية في قصائد امرئ القيس قد تكررت، وأصبح لها سلطالها وسطتها على الشعر الجاهلي، ومن هذه الصور ما يتردد في قوله:

ألا عم صباحا أيها الطلل البالى وهل يعمن من كان في العصر الخالي

وهل يَعمن إلا سَـعيدٌ مُخلدٌ قليلُ الهموم ما يبيتُ باوجال وهل يعمن من كان أحدث عهده ثلاثين شهرا في ثلاثة أحدوال ديارٌ لسَلمي عافياتٌ بذي خال السح عليها كلُ أستم هطّال وتحسبُ سلمي لا تزال ترى طَلا من الوحش أو بيضا بميثاء محلال وتحسبُ سلمي لا تزالُ كعهدنا بوادي الخزامي أو على رأس أو عال ليالي سَليمي إذ تُريكَ منصّا

هنا صورة للديار. فالشاعر لا يكاد يلقى بالتحية على ديار"سلمى" ويدعو لها بالنعيم حتى يسألها: وكيف يمكن لمن تغيرت به الحال وتفرق عنه الأهل والأحباب أن ينعم بالهناءة؟ وهل يمكن لأحد أن يحظى بالنعيم إلامن حالفه الجد وقلت همومه وخلا ليله من المخاوف؟ وكيف يسعد من لم ينعم بالسعادة إلا لثلاثين شهرا منذ ثلاثة أعوام؟ وهكذا يتحول الحديث عن الديار وما آلت إليه، إلى الجديث عن مصيرالشاعر العاشق (في وحدته وحرمانه مسن الحب ومخاوفه الليلية)، وعن قصة محددة (وقعت أحداثها في فترة معينة ولمدة معينسة). ثم ينقطع الحديث إلى الديار وعنها تماما لينصرف إلى هذه القصة وإلى بطلتها. والشاعر في هذه المرحلة يورد من الصور والإشارات ما يدل على طبيعة العلاقة. فهو عندما يشسير السي ليالى الحب مع سلمي، وإلى جيدها غير العاطل من الحلي، يوحي بأن "سلمي" يمكن أن تكون موضوعا لإحدى مغامراته الليلية. وهو لايلبث أن يحقق وعده، فينتقسل (بعسد المقدمة الطللية) إلى رواية قصته مع "سلمي"، كما فعل مع غيرها في حلقات سابقة.

فالمرأة بلا جدال محور أساسى فى الحياة الخارجية التى يجد فيها بديلا عسن سسعادته المفقودة، وأن الشاعر يلتمس فى المرأة ملاذا من الوحشة، وليس من الممكن أن نتفهم طريقة امرى القيس فى الحب أو أن محدد موقفه من المرأة بصفة عامة، إلا إذا تتبعنا تطور تفكره وتقلب مشاعره، عبر عدة مقاطع من شعره – كما رأينا.

يقول الدكتور الطاهر أحمد مكى : "واحتلت المرأة فى شعر امرئ القيس مكانا أهسم ثما احتلته عند أى شاعر جاهلى آخر، وعلى نحو تفرد به، فيعرض لهسا فى ألسوان ثلائسة، متذكرا، ومتاملا، وماجنا. فى الأولى يأس على أيامه الخوالى مع حبيبته، ويكون هذا الجلنب جزءا من مقدماته الطللية ... وفى الثانية تناولها مخلوقا رقيقا، يصفه ويستغرق فى وصفه، وفى الثالثة جعلها مناط مغامراته، مغامرات قد يكون فيها صادقا أو صانعا. ؟ .. "٣

لقد كانت المرأة فى نظر امرى القيس - كما كانت فى نظر غيره- سلاحا فعالا لقتل الوحشة . " فشب (امرؤ القيس) وقلبه صحراء خالية مجدبة يعمرها الحنوف والوحدة وشىء واحد يمكن أن يملأ قلب الرجل الخالى، هو قلب المرأة، وفى نفس الوقسست هسى أمضى سلاح لقتل الخوف، واجتثاث الوحدة. والمرأة القادرة هى المرأة الفاتنسة، وفتنسها ننشل فى كمالها خلقة وتصويرا " . ٣٣

ويتحدث الدكتور نجيب البهبيق عن القصة الغرامية في كتابه "تاريخ الشعر العسوبي"، فيقول: " وكل ما أريد أن أنبه عليه الآن هو أن هذه القصص الغرامية خاصة صورة مسسن صور التعبير الرمزى . أى ألها نوع من المجاز وليست حقيقة . والحب وسيلة من وسلسائل التعبير التصويرية عن مختلف العواطف والانفعالات البشرية في الشرق منسذ القسدم . ولا يزال كذلك إلى اليوم . وأقرب ما يحضرين من ذلك من واقع التاريخ المتفق علسى دلالتسه الرمزية : شعر التصوف، ونواح النائحات "

ويقول ابن سلام: " سبق امرؤ القيس إلى أشياء ابتدعها، استحسنها العرب واتبعت فيها الشعراء، منها: استيقاف صحبه، والبكاء فى الديار ورقة النسيب وقرب المأخذ، وشبه النساء بالظباء والبيض، وشبه الخيل بالعقبان والعصى، وقسيسد الأوابسد وأجساد فى السشبيسه، وفسصل بين النسسيب وبين المعنى وكان أحسن طبقته تشبيها "٣٣.

وللأعشى حديث كحديث امرئ القيس في مغامراته العاطفية، يقول :

فَدخلتُ إذ نام الرقيب بُ فبتُ دون ثيابها

حتى إذا ما استرسلت من شدة للعابها فَسَمتُها قسمين كلل مُوجّه يُسْرَمَى بها فَسَمتُها قسمين كلل والمستُ بطن حِقَابها كالحُقّة الصفراء صا كَ عَبِيرَها بِمَلاَبها ٣٤١

ومن الصور التي لم تغب عن الشعراء في وصف المرأة، هذه الصورة :

إذا تقوم يَضُوعُ المسكُ أصورةً والزنبقُ الوَّرُدُ من أرداتها شَمِلُ مَطْلُ ما روضةٌ من رياض الحَرَّن مُعْشِبة خصراءُ جاد عليها مُسْبِلٌ هَطْلُ يُضاحِك الشمسَ منها كوكبُ شَرِقٌ مُـوَزِّر بــعميم النبت مكتهـلُ يما بأطيبَ منها أنشــر رائحة ولا بأحسنَ منها إذ دنا الأُصُلُ ٣٠٠

فالعطر ينتشر ويفوح من المرأة وثيابها، فتملأ كل ما حولها برائحة المسسك والعنسير والزنبق، وفي منظر الروضة الخضراء التي تنتشر فيها الأزهار العطرة تشبيه بطيب رائحـــــــة صاحبته.

وتغزل الأعشى بالنساء أيضا، واعترف بأنه كان يسبيهن، ويخرجن من خدورهــــن، وأنه ظل عمره يحن إلى لقائهن، والتغزل بهن، فوصفهن بأوصاف رقيقة جميلة، منها قوله:٣٦

مُحَّرَةً طَلَقْلَةُ الانامل تَرْتَبُّ سُكَماما تَكُفَّهُ بنال وكان السُّموط عَكَفَها السَّلَ بعطْفَى جَيْداء أم غَزال

صورة للمرأة تكشف عن أناملها اللينة،،، سر جمالها وهي تجمع شعرها الأسود وتضمه في دلال وتيه وقلائدها على جيد كأنه جيد غزال وقد اختار للصورة الطبية الأم لأنهـ حسين من كل بيضاء ممكورة لها بـشر نـاصع كـاللين عريضة بوحى إذا أدبرت هضيم الحشا شختة المحتضن

فهى ممتلئه، ذات عجز عريض، فى بطن هضيم، وحضن رقيق، ووجه أبيض، واسمعة الجبين، طويلة الشعر، تمشى الهوينا، فى دقة الخصر، وعظمة ردف.

غراءُ فرعاءُ مصقولٌ عوارضُها تمشى الهوينا كما يمشى الوَجِي الوَحِلُ كان مِشيتها من بيت جارتها مَثْر السحابة لارَبْثُ ولا عَجَلُ صفر الهِ المَصْر بَنْفَ لا المُحَثْر بَنْفَ لا اللهِ المُحْدِينَ المُحْدَينَ المُحْدِينَ المُحْدِينَ

وامرأة بمذه الصفات، لابد وأن تكون ذات تأثير قوى، لفتنتها المستيقظة: بيضاء البشرة، طويلة الشعر، منضدة الأسنان، خيصة البطن، دقيقة الخصر، تتهادى في مشيتها :

لو أسندت ميّتا إلى تحرها عاش ولم ينقل إلى قابر حتى يقول الناسُ مما رأوا ياعجبا للميت الناشر

فهى تحيى الميت حين يستند إلى نحوها، وهى تفعل المعجزات بجمالها وسحوها، وقــــــد تكرر ذلك المعنى فى قول المرقش :

أينما كنت أو حسلت بأرض أو بسلاد أحييت تلك البلادا

 واقع. فالحبيبة مصدر للحياة والموت معا، ومنبعا للقداسة، وهى المرأة التى تختصر النساء جميعا، بل تختصر الكون كله، وتجعل قيمته ذاتية محضة، فهو مرهون بحسا الزقان الظال بصاحبه، قميه القداسة والجمال إذا اقترب منها أو خالطها، وتنزع منه حقيقته الموضوعيسة الصلبة إذا ابتعد عنها أو نافرها.

ويقول الأعشى كذلك في وصف المرأة :

بيضاء صحوتها وصف بين الأريكة والستاره وسبتك حصين تبسمت بين الأريكة والستاره بقوامها الحسن الذي جمع المادة والجهارة كتميال النشوان يسر فل في البقيرة والإزاره وغدائس سود على كفل ترينه الوثاره وأرتك كفا في الخضاب وساعدا مثل الجباره وإذا تنازعك الحديث ثنت وفي النفس ازوراره

بیضاء البشرة تنطیب بالزعفران، قوامها بدیع مدید تنسنی فی السوب بیسین عسن ساعدیها، تختال كالنشوان فی مشیتها، وغدائر شعرها قمبط على كفل وثیر، وكفها مخضب، ذات دلال فی حدیثها، وفعون فی دلالها.

وهكذا ألقى على صورته الظلال والألوان، كاشفا عن الوجه واليد، والشعر والجيد والأرداف، في دقة تجعلك تحس هذه الأعضاء.

إن للمرأة مكانتها ومترلتها فىالشعر العربى، كما أن لها أهمية كبيرة عند العربي، ممسا جعل الشعراء يقفون عندها ليصوروا محاسنها، ويبرزوا معالمها وتفاصيلها ليحققـــوا بذلـــك

أهدافا يرمون إليها في بيئتهم التي يعيشون فيها والنابغة الذبياني أحد هؤلاء الشعراء الذيسن تناولوا المراة، وصوروا جمالها في صور جزئية مفصلة ليكونوا منها صورهم الكلية" فها هسو يصف عينيها السوداوين بعيني غزال زين بالحلى وقلائد اللؤلؤ، يقول:

نظرت بمقلة شادن متربب أحوى أحم المقلتين مقلد

والمشابحة فى الصورة لبيان الجمال الذى كشفت عنه الألفاظ من مثل قوله : الشلدن والمتربب والأحوى، ففيها دلالة معنوية تكشف عن الجمال مما وقع عليه بصره فى بينته، وإن اختلف الإحساس فى مفهومنا عن التعبير عن الجمال فى النقدالحديث فى وصفنا العين، أمل النفر فيصفه بقوله:

تَجلو بقادِمتن حمامةِ أيكة بَرَدا أُسِفَ لِنْسَاتُهُ بالإنصد كالاقتحوان خداة غِب سَمايته جَفت أعالِيهِ وأسفلُهُ نَدِي

صورة لبياض الأسنان وصفائها، تظهرها هاتان الشفتان ذات الدكنة والسمرة، ممسا زاد الصورة تأكيدا وتميزا بمقابلة السواد باللون الأبيض. والنحر عند النابغة مزيسن بسالدر والياقرت واللؤلؤ والزبرجد، يقول:

بالدر والباقوت زُين نحرها ومُفَصلِ من نؤلؤ وزبرجد والنظم في سلك بزين نحرها ذهب توقد كالشهاب الموقد

والطيب يزداد طيبًا أن يكون بها في جيد واضحة الخدين معطار

أما مشيتها، فهي تتننى كالغصن المتأود، ذات بشرة لينة منطبة بالزعفران، فالطب عندهم أنواع ويضيف النابغة إلى صوره عن عناصر تكوين الجمال عند المرأة صورة حركة أصابعها في لين كلين الأغصان، تدل على المترف والنعيم الملازم لجماها، والمتمم لعناصر هذا الجمال يقول:

بمخضب رخص كأن بناته عنم يكاد من اللطافة يعقد ويقول:

إن لجمالها سحرا في العيون، ولدلالها فنونا في القلوب، فهي كالشمس التي تسسعد الدنيا بنورها وتنشر الحياة في الوجود، فإذا ظهرت فكأن الشمس ألقت بنورها وبهائها إلى الكون رداءها، فسعد كل شيء يقول:

قامت تراءى بين سَجفى كــلة كـالشمس يوم طلوعها بالأسعد فهى في قيمتها وندرة جمالها كال درة الصدفية، وكالدمية المرمرية أو درة صدفية غــواصــهـا بهج متــى يــرها يُـهل ويسجد أو دمية مــن مرمر مـــرفوعة بنيــت بآجُر يُشــاد وقرمــد وتكتمل أجزاء الصورة عند النابغة، لقدم لنا التكامل لمظاهر الكمال ف قوله:

غراء أكمل من تمشى على قدم حسنا وأملح من حاورته الكلما إن امرأة بمذا النموذج والمثال لو عرضت لراهب أشيب لا يعرف النساء لأدام النظرر إليها، ولأعرض عما هو فيه من عبادة إعجابا بها، ولا يرى في ذلك حرجا وإن لم يكن فيسه رشد:

لو أنها عرضت الأشمط راهب عبد الإله صرورة متعبد لرنا لرؤيتها وحسن حديثهبا ولخاله رشدا وإن لم يرشد ٣٨ وهذا المعنى سبقه إليه امرؤ القيس حين قال:

إلى مثلها يرنو الحليم صبابة إذا ما اسبكرت بين درع ومجول

لكن امرأة النابغة لها طابع آخر، وجمال يخالف جمال المرأة البدوية. فهو يقول حسين يعرض علينا صورا لهذا النموذج فى وصف متجدد متطور هذه الأبيات التى كشفنا عسن صورها الجزئية من خلال كل بيت منها:

فى إثر غانية رَمَتَك بسهمها فاصاب قابك غير أنْ لم تُقْصيد بالسدر والياقوت زين نحرها ومفصل من لؤلؤ وزيرجد صفراء كالسِّيراء أكيل خلقها كالغصن في غُلواته السمتاود مخطوطة المتنين غير مُفاصَة ريا الرَّوادف بَـضَة المُتَجَرد قامت تراءى بين سجفى كله كالشمس يوم طُلُوعها بالأَسعُد أودرة صَدفية غيواصها بهي متى يَرَها يُهل وَيْسُجُد أو دُمية من مسرمسر مرفوعة بنيت باجر يُشَادُ وقيرمَد او دُمية من مسرمسر مرفوعة بنيت باجر يُشَادُ وقيرمَد نظرت إليك بحاجة لم تَقضها نظر السَّيقيم إلى وُجُوه العُود سُقط النَّصِيفُ ولم تُرد إسقاطه فيتناولَتُه وات قيننا بالهد بمُخضي رَخص كان بناته عَنْم يكاد من اللطافة يُعقد ٢٩

صورة لأمرأة أكمل خلقها وتناسقت أعضاؤها، نحر جميل، يزيده بهاء وحسنا ما يزينه من الدر والياقوت، واللؤلؤ والزبرجد، في عقد ضم هذه الأحجار، ذات الألوّان المختلفة المناسقة، التي تشيع جوا من السحر على العيون، وبشرة لينة تتطيب بالزعفران شيمة أهلل النعمة والثراء، في ثياب من الحرير، فرعاء تتني ف مشيتها، كما يتني الغصن اللين، ملسساء الظهر، ضامرة البطن، ممتلة ناعمة بيضاء، إذا ظهرت لك من خلف الستار كشفت عسن وجه كالشمس نورا وضياء، ذات أنامل رقيقة مخصبة ساحرة فهى درة الغواص الذى يبحث عن ضالته، وهي تمثال من مرمر، أحكم تشييده، وأتقنت صناعته، إذا نظرت إليك قضيت فا حاجتها دون أن تسألك ما تريد.

أرأيت إلى هذه الصورة كيف زالها وجملها، بما أضفاه عليها من عنساصر حضاريسة جديدة، فبدت في ثوب منمق بديع، وهكذا تؤثر الحضارات الأجنبية على تطور الصسورة عند الشعراء، فتنقل النابغة بين الأمصار المختلفة واتصاله بالأمم المجاورة أكسبه هذه المسيزة الحضارية الجديدة التي اتسمت كما صوره في شعره.

فعندما وصف النابغة المرأة بأنها:

غَراهُ أكملُ من يمشى على قدم حسنا وأملحُ من حاورته الكِلما

فإنه يؤكد على ألها امرأة أكمل خلقها، فلا شيء يعوزها من الجمال الحسسى إذا طالعتها، فإن تحدثت ففي حديثها فعون، كما في دلالها فنون، فجمالها وحسنها أظهره مسن خلال مشيتها، ولولها، وحديثها، فامرأة النابغة وإن كان ممن عرف بوقاره امرأة مشال، بيضاء، كاملة الحسن، يظهر هذا الكمال من مشيتها، ثم هي تجيد فن الحديث والحوار، فتطرب لسماعها، ويستهويك كلامها، إن امرأة بهذه الصورة، لو رآها راهسب مسن لم يعرف النساء، لجن بها، وتطلع إليها، وأدام النظر فيها، ولأعرض عما هو فيه من عبسادة، إعجابا بها.

ويشارك زهير بن أبي سلمي،،،على وقاره الذى لا يختلف عن وقــــار النابغــــة – في معركة الغزل ووصف المرأة، وعرض لها في مطالع قصائده وبين لنا عشقه، يقول :

كأن عينى وقد سال السلسيلُ بهم وجسيرةً ما هم لو أنهم أمم أ غربٌ على بكسرة أو لؤلوٌ قَلِسَقٌ في السلك خان به رَبَايته النظمُ. ٤

إنه يبدع فى تصوير الحب,بعيدا عن تصوير ما أبدع فيه أترابه، غير أنه لا يمثل عاطفة عنده بقدر ما يمثل قدرة فنية، فقد كان يزورهم، لكنهم بعدوا.

إن دموعه تتساقط تساقط الماء من الدلاء، أو اللؤلؤ من عقد انقطع سلكه، وفي هذا الماع على أن الانقسام لا يرضاه الشاعر، وأن التكامل دليل الحب، ومع ذلك فهو يساتى بصورة للمرأة وهي تتواءى بعنق كجيد الغزالة المتباطئة، حنانا على ولدها، خالصة البياض، وأنى نساشق أن يقف عن الشوق. وأما ريقتها فهى الراح من طيب الراح لم يفسد ولم يتغير ولم يغتر عن بعث النشوة والسكر فيقول في تصوير أسماء تصويرا يدل على قدرته الفنية، في النفاتة عنقها المطويل، وما في ريقها من سحر يسكن ثورة الفؤاد:

قامت تراءى بذى ضال لتحزُننى ولا محالة أن يشتاق من عَشِقًا بجيد مُغَــزلة أدمــاء خــاذلــة من الظباء تُراعى شادنا خَرقــا كأن ريقتها بعد الكــرى اغتبقت من طيب الراح لما يَعدُ أن عَتُقا شَيّعــًا من ماء لينة لا طَرْقا ولا رَنقا 1 عبد كجيد ظبية بيضاء صورة .

الريق كخمر معتقة مزجت بالماء صورة .

كما نجد عنده الصور النادرة من مثل قوله:

صحا القلب عن سلمى وأقصر باطله وعرى أفراس الصبا ورواحله

قلبه كف عن الحب متصورا أسباب حبه بما كان يركب إلى صاحبت، والطريق مشغول بمذه الرواحل والأفراس، وانتهى اليوم كل شىء، فقد انصرف عن سلمى وحبها . إنما صورة بعيدة معتمدة على التخيل والإغراق فى التصور، ويقول أيضا :

تَنَازعها المها شبها ودر البُحور وشَاكَهت فيها الظِاباء فأما ما فُويَق العقد منها فمن الماء مَارتعها خلاءُ وأما المقلتان فمن مهاة وللدر الملاحة والنَقاء ٢٤

عيونها كعيون البقر حسنا في سوادها، بشرقها صافية كصفاء الدر، طويلة العنــــــق كالظباء، بيضاء حرة، ليس في الفلاة من يراعيها .

وقد ذكر ابن قتيبة :" أن البيت الأول اشتمل على تشبيهات ثلاثة، أجملت ثم فصلت بعد ذلك "

ففيها شبه من البقر في العيون، ومن الدر في الصفاء، ومن الظباء في طول العنق .

غير أن المرأة عند زهير ليس لها إلا الزفاف والزواج، مما جعله يصور زيارتما كزيــــارة الحميّ، يقول :

أبت ذكر من حب ليلي تعودي عيا أخي الحمي إذا قلب أقصرا

وربما أراد زهير أن يعلن عن حبه لليلاه، الذى أصبح ذكرى قر عليه من حين لحسين
- وقليلا ما تعاوده ذكريات حبه التي أصبحت كطيف باهت الألوان كالأمل الشسهيد - وقليلا ما تعاوده ذكريات حبه التي أصبحت كطيف بالدى نادرا ما تعاود المرء فينجو منها .. وهل ذكرى ليلى وسلمى وأسماء، عند الشاعر إلا من باب ولوج فن الغزل كغسيره مسن الشعراء، حتى إذا قرأنا غزلا لطيفا، فهو من بدع الصنعة والتقليد، من مثل قوله فى مقدمة غزلية وهو يمدح هرم بن سنان :

متى تُرى دارُ حتَّى عهدنا بهمُ حيث التقى الغَوْرُ من نَعْمان والنَّجُد لهم هوى من هوانا ما يُقرِّبنا ماتت على قُريه الأحشاءُ والكيد ؟ ؟

أما طرفة بن العبد، فيصور المرأة تصويرا فيا راقيا، فيأتى بصورة للنغر والشفتين، مع رشاقة حركتها وكثرة زينتها، فهو يتحدث عن لون تغرها الأحمر الضارب إلى السواد، فبلذا ابتسمت كشفت عن عوارض – أسنان – في لون الأقحوان الذي ينبت في كثبان الرمسال الخالصة من أية شائبة، ويقف مرة أخرى أمام تغرها، فإذا شفتاها كأنما في لسون شسعاع الشمس، وعليهما ما يشبه الصبغ الصناعي، كما ألهما ناضرتان . أما وجهها حين تبسسم فكأن الشمس قد ألقت عليه ضياءها وهماها، وهذا الثغر في وجه ناضر كسامل النضسارة والنقاء، يقول طرفة :

شادن مظاهر سمطی لؤلؤ وزیرجد

یلهٔ تناول اطراف البریر وترتدی

یراً تخلل حُرِّ الرمل دِعْصُ له نَدی

یراً نظل حُرِّ الرمل دِعْصُ له نَدی

ایسَفَّ ولـم تَدِّم علیه باتمـد

ها علیه نـقیُّ اللون لـم یَتَخَدِّده ؛

وفى الحى أحوى ينفض المرد شادن خنول تراعى ربربا بخمسيلة وتيسم عن الممى كان منسورا سقته إياة الشمس الالنساتيه ووجه كان الشمس القت رداءها فالمرأة تشبه الغزال مرة، وتشبه البقرة الحذول مرة أخرى، وإن رعت مع صواحبها لا تزال تتلفت إلى ولدها، ترنو إلى ناحيته بحنو، وذلك ما يريده فى وصف محبوبتـــــه عنــــد تلفتها ونظرها بتدلل لمن يراعيها .

ويقول طرفة بن العبد، يصف أحواله وتنقله في البلاد ولهوه:

أصحوت اليوم أم شاقتك هر ومن الحب جنون مستقر

لا يكن حبيك داء قاتيلا ليس هذا منك ماوى بحر

رقة تجرى مياهها فى الشعر، وإحساس بمظاهر الجمال فى الطبيعة، مسن خللال مسا يعرضه علينا الشاعر من صور تمثل شوقه وحنينه غبوبته التى يصف طيفها عبر الصحسراء قل، ويتابع تنقلها حتى لكانما يرى طيفها ويخالطه.

لقد أحب طرفة فى شعره وهام، وتعلق قلبه شأن الشعراء الآخرين الذين تعلق قلبسهم بمن أحبوا، وجاؤا بصور تحرك المشاعر والأحاسيس، ومن مثل ذلك ما قاله يصسور عيسنى حبيبته، يقول:

فكيف صبوت أو ترجو مهاة منعمة تزار ولا ترور

جلت بردا فهش لـــه فـوادى فكدت إليه مـن شوق أطير

برهرهة يحار الطرف فيها وليس ينال من حولى اليسير

عيناها كعينى المهاة، جسدها أبيض، طيبة الأسنان، يخف لها الفؤاد ويرتاح ويحار الطرف فيها ويضيع، ويستمر فى هذا الغزل، متغنيا بجمال المرأة وحسنها، راسما صورا رائعة لها :

كيف أرجو حبها من بعد ما على القلبُ بنصب مُستسر أَقَ العين خيالٌ لم يَقِر طاف والركبُ بصحراء بُسُر

جازت البيد إلى أرحُنا آخر الله بيه عفور خدر ثم زارتنى وصحبى هُجَّعَ في خليط بين بُرد ونمسر تخلسُ الطَّرْف بعينَى بُرغُل وبخدد وبخدد رَشَا آدم غير وعلى المُناسين منها وارد حسن السنبت إثبتُ مُستبكر ولها كَشَحَا مَهاة مُطْف ل تفترى بالرمل أفنان الزّهر ٢٤

صور جميلة معبرة تكشف عن العينين والمتنين والكشح، وقد سبقه إليها شعراء آخرون. وهو يلوم الزاجر في حبه:

ألا أيهذا الزاجرى أحضر الوغى وأن أشهد اللذات هل أنت مخلدى ٧٤ فان كنت لا تستطيع دفع منيتى فدعنى أبادرها بسما ملسكت يدى فهو يغشى الوغى، شجاع في المعارك جسور، ولا يمنعه ذلك من متعته ولذته، فسلا الحرب تودى به، ولا اللهو يضمن له الحلود، إن المرء غير مخلد، فلينفق في لذته الوقست والمال، فلن يكون إلا ما هو مقدور، وله قصيدة مفردة في الغزل، يصف فيها خيال صاحبته الذي سرى إليه من مكان بعيد، ويتعجب لاهتدائه إليه، ثم يقول:

وقد ذهبت سلمی بعقلك كله فهل غير صيد أحرزته حبائله كما أحرزت أسماء قلب مرقش بحب كلمع البرق لاحت مخايله فلما رأى أن لاقرار يقره وأن هوى أسماء لابد قاتله ترحل من أرض العراق مرقش على طرب تهوى سراعا رواحله ٤٤

فالحبائل لا تأخذ غير الصيد، كذلك لايستهوى الجمال إلا أهل الصبابة، ألم تسر إلى المرقش، وقد أحسرزت أسماء قلبه بحب كلمسع البرق لاح فى قلب السحاب، فلما رأى بعد القرار عنه رحل إلى العراق فى طلب الراحة والهدوء، ولكنه قضى نجه فيسها، فلسم لا أكون مثله، ولم لا يكون قلبى كقلبه ويجتمها بقوله:

فوجدى بسلمى مثلُ وجد مرقش بأسماء إذ لا تستفيق عواذلُه قضى نحبه وجدًا عليها مرقش وعلقتُ من سلمى خبالا أُماطله

واستبد الحب بطرفة فوقف مع مجبوبته ساعات واستوقفها كذلك، ليودعها ويشتفى منها، عارضا هذه اللقطات في صور تكشف عن عمق هذه النجربة، مبينا عاطفته المتأججة تجاه صاحبته التي ستفارقه، مستأذنا إياها أن تتوقف ساعة لينال من جمافا، فهو لا ينسى مسالاقاه في حبها، يقول :

قفى ودعينا اليوم ياابنة مالك وعُوجى علينا من صُدُور جَمالك قفى لا يكُن هذا يَعِلَة وصلنا لبين ولاذا حَــظنا من نَــوالِــك أُخَبَرَكِ أن الحَــِّى قَرَقَ بينهم نوى غربةٌ ضَـرارةٌ لِــى كــذلك ولم يُنْيينى ما قد لقيتُ وشَقْنَى من الوَجْدِ أنى غيرُ ناس لقاءك ٤٩

وقد سار طرفة على نمج زملانه من الشعراء فى هذا المجال محاولا تقديم الجديد مـــن خلال صوره الفنية، من مثل ما يشعر به الغريب من فرقة الأهل، وهو نفسه ما يشعر بـــه المحب.وهو يبسط حرقة وأسى لهذا الفراق، وهو مولع بمواطن الهوى والشباب، وقد بلغ بــه الحب أنه لاينام، مع أنه ليس سقيما، ولكن الهم يلاحقه كلما تذكر محبوبته :

بلف خولسة أنسى أرق ما أنسام الليسل من غير سقم

كلما نام خلب في بالسه بت للهم نجيًا لم أنم منع التغميض منى ذكرها فهى هى وحديثى وسدم صادت القلب بعينى جوذر ونجد فوقه المرجان جم وبمستن على أردافها مسبكر كعناقيد السخم وجبين لم يعبه حفه زانه الخد وعسرنين أشم أحسن الناس إذا ما سئلت وبدا الخلخال ساقا بقدم منية النفس إذا ما جردت ومشت حول حشايا وقرم

هكذا وصف طرفة خولة، وأرقه في هواها، فقد صادته بعيني جـــؤذر وخــد كأنــه المرجان، وشعر كعناقيد الريش، وجبين ناصع، فهي أحسن الناس إذا ما سئلت أمرا، وهــي أضية النفس حين تمشى بين السريروالستائر في بيتها، وقد خلت إلى النعيم والسرور، لقـــد قدم لوحة فيها : صورة للعينين والحد والأنف والشعر والجبين والساق مزينة بالخلخــال، ثم وصف بعد ذلك همه وأرقه وقلقه من جراء حبه .

أما عنترة العبسى فقد أحب عبلة على عادة الجاهليين، ولكنه كان فى حبه عذريسا، ونراه فى وصف جمال عينى صاحبته مبدعا أيما إبداع، حيث تظهر لنا فى عباراته قدرته الفنية على الوصف، فهو يبارى غيره من الشعراء فى هذا الميدان، محاولا إظهار عواطفه وأحاسيسه الجياشة تجاه صاحبته التى حارب من أجلها، يقول:

وكأنما نظرت بعينى شادن رشأ من الغزلان ليس بتوأم

هنا حركة الشادن – ولد الغزال– وهو ينظر إلى أمه وهى صورة، كما قدم لنا صورة للعينين تكشف عن جمال مستمد من الظباء،كما يصف طيب الرائحة بقوله : وكأن فارة تاجر بقسيمة سبقت عوارضها إليك من الفم م م. ولم يكتف بذلك، بل أعطى لنا صورة من رياض الصحراء، ليشبه بما حبيته، فيقول :

أو روضة أنف تضمن نبتها غيث قليلُ الدّمْنِ نيس بَمْعَلَم جَادتُ عليه كلُّ يكْرِ حُـــّرةِ فتركن كلُّ قَرارةِ كالــدّرْهَم سَحًا وَتَسْكابًا فــكّل عَشيــة يجرى عليها الماء لــم يَتَصرّم فترى الذباب بها فليس ببارح غــردا كفعل الشارب المترنم هَرْجًا يَحُكُ فِراعَــه بذراعــه قَدْحَ المُكب على الزّناد الأجَدْم. ٥

صورة لروضة بكر، ضمن الغيث نبتها وغاءه، لبس بها روث ولا دمسن، وليسست مباحة للدواب والناس، فهى أطب ما تكون رائحة ونضرة، ويجود عليها المطر المتواصل كأنه عين لا ينقطع معينها، ويترك بها كل حفرة كأنما الدرهم فى لمعانه واستدارته، وصفائسه وهذا المطر يسح سحا، وينصب بشدة، ويهطل عليها كل مساء لا ينقطع، فسإذا أصسح الصباح كانت زاهية عبقة الشذى، كل شيء فيه يغنى، راقص البهجة.

وقد جاء ذكر عبلة التي أحبها في المقدمة عندما قال :

يا دار عبلة بالجواء تكلمى وعمى صباحا دار عبلة واسلمى دار لآيسة غضيض طرفُها طَوع العَناق الْنِيْدَة الـمُتَبَسَّم ٥١

وفى الأبيات القادمة يسائل عنترة الغراب (رمز الشؤم) - عن فراق حبيته السقى وقع صيدا فى شباكها، أين حلت وفيم نزلت ؟ فقد سبب بعادها جرحا لا يقدر علمى مداواته أحد، وأصبحت نار الفراق تأجج عظامه، فلن ينثنى عن مضجعه طيفها، حتى يأتيم من يخبره عن مكالها، فقد تعلق وهام مجا، وأصبح قلبه يقتفى آثار ، حفاف الجمسال علمى

الرمال - صورة من الصحراء - وأضنى جسمه السير على الجبال، حتى أصبح خيسالا لا يرتجى طيف الحيال - صورة موحية بما آل إليه حاله - هذا هو فى الصحراء بين الكثيسان والرمال، والوهاد والنجاد، هائم فى القيظ الشديد، وراء أمل شهيد، وقسد استطاع أن يصور مشهد الفراق بهذا الكم من التشبيهات التى أوحت بعديد مسن الصور الجزئيسة المستمدة من البيئة الصحراوية.

أما فى الوادى فيتقل بنا إلى مشهد آخر، بصور جزئية أخرى يضيفها إلى سسابقتها ليجسم حالته التى وصل إليها أو وصلت إليه من فراق صاحبته، فهذا طير على الأغصسان ينوح لفراق إلفه، فيجد فيه مجالا للحوار، فهو شبيهه فيما يعانيان منه، ولكنه محتلفسان فى تعيير عن مشاعرهما، فهذا يبكى بلا دمع وهو يفيض دمعا وربما كان الغيض أعمسق مسن الفيض فى الدلالة على الجرح والذى دعا إلى هذا الإحساس هو الفراق، ومسا يتركه فى نفس العاشق، فهو لا يقوى عليه رغم مقاتلته لكل جبار عنيد . إلها صور معبرة فى تآلفها عن موقف يتعرض له المجبون .

إن الشاعر عندما شعر بالضيق يملك عليه اقطار نفسه، اراد أن يتخلص منه، وأن يفك هذا القيد عن صدره، فلجأ إلى الطبيعة يستلهم منها ما يعينه على تساؤلاته، ويشعره بالاستقرار من حبرته، فيرى الأغصان فى الوادى، وعليها طير باك حزين، فيقيم حوارا بينها وهذا من باب التجديد فى الصورة – فهما متشابحان فى الحدث، مختلفان فى العبير عنه وغم أن الإحساس واحد، والمشاعر واحدة، اسجمعه يقول، وهو يجيى المدار، ويذكر الآنسه الجميلة، غضيضة المطرف، لذيذة الفم، شهية العناق، ويتمنى حلو اللقاء، ويسلم الفراق ويغضه، يقول، وقد غابت عنه حبيبته، وأبعدها عنه الليالى، فأصبح جريحا، تسرى فيه نسار تأجج فى العظام:

غسراب البين مسالك كل يسوم تعاتدنى وقد أشغلت بسالى كأنسى قد ذبحت بحد سيفى فسراخك أو قنصتك بالحبال

. . .

بحق أبيك داوى جرح قلبى وروح نار سرى بالمقال وخير عن عبيلة أين حلت وما فعلت بها أيدى الليالى في عبائم في كل أرض يقبل إثر أَخْفَاف الجمال وجسمى في جبال الرمل ملقى خيال يرتجى طيف الخيال وفي الوادى على الأغصان طير ينوح ونوحه في البجو عال فقلت له وقد أبدى تحيبا دع الشكوى فحالك غير حالى أنا دمعى يفيض وأنت باك المحال فكم قد شك قلبى بالنبال لحا الله المفراق ولا رعاه ويقتلنى اليفراق بلا قتال كرة جبار عنيد

يصف عنترة الحب في نفس العاشق، ويرمى غراب البين بتهمة التفريسق، ويهيجه الطير على الأغصان فينوح ويفيض دمعه، مع أنه لم يشغل بذلك عن فروسيته وبطولته، فهو معنى بشىء آخر يدفعه إلى الفخر بنفسه، وإثبات ذاته أما وصف النساء فلم يكن هو ما يسعى إليه في قصائده، ولذلك لم نجد في صوره عن المرأة إلا تكرارا لبعض الصور الستى استخدمها الشعراء قبله في وصف المرأة حتى أننا نراه من خلال هذا الوصف عمل إلى شكواه، ومناجاته، وأسئلته الحائرة، واصفا بذلك الحالة النفسية التي يمر بحا، وهو يفساخر شجاعته، يريد أن يشهد حبيته على فروسيته وبطولته الحارقة فيطالبها أن تشهده أنسساء المعارك وهو يطاعن ويقاتل ويثير بحوافر فرسه الغبار، ناسيا ما شغل الشعراء الآخرين مسن صور المرأة الجسدية، يقول:

قفي وانظري يا عبل فعلى وعايني طعاني إذا ر العباج المكدر

ترى بطلا يلقى القوارس ضاحكا ويرجع عنهم وهو أشعث أغبر ٢٥ يقول عنترة مركزا على تصوير عواطفه نحو عبلة، وما عاناه من أشجان وحزن، مستغلا عناصر الطبيعة المادية في صوره المختلفة في هذه الصحراء التي أصبحت مسرحا للآرام :

بين العقيق وبين بُرْقَة تُهمدي طَللَ لعبلة مُسْتَهِلُ المَعْهَد يا مَسْرَح الآرام في وادى الحِمَى هل فيك ذو شَجنٍ يروحُ ويُعْتَدَى٣٥ ويزداد حزنه حق يصل إلى ذروته حين يعرض مشهد الوداع، وموقفه لحظة الفراق، يقول:

ولقد حَبستُ الدمـ لا بُخلا بـ يـ وم الوداع على رُسُوم المعهد وسألتُ طير الدوح كم مثلى شَجًا باليـنـ وحنـ ينـ المتردد

إن فى حياة عنترة حبا عميقا لعبلة، أبان عنه وأعلنه، ووصف مشاعره وأحاسيسسه، لكنه لم يستطع أن يبلغ ما بلغه غيره من وصف أعضاء المرأة وجسدها، وتفصيل دقائقسها، وما حيلته فى ذلك وهو البطل الهمام فى المعارك، وحسبه ذلك ليقربه من ضالته، فمع أنسل لم نجد عنده مثل ما وجدناه عند غيره من الشعراء السابقين، غير أننا لم نعدم أن نقرأ له غسز لا وإن كان عذريا عفيفا، وهو نوع من الأغراض التى شاعت عند الجاهليين.

أما عمرو بن كلئوم، فقد كشف فى قصيدته المشهورة عن كثير تما لم يكشفه غيره من الشعراء الكبار، وذلك بعد أن تحدث عن ساقيته –(أم عمرو)– التى قال لها :

صبنت الكأس عنا أم عمرو وكان الكأس مجراها اليمينا

فقد رسم صاحبته وجسمها، رسما وتجسيما دقيقا، وكانت صاحبتـــه قـــد ظعنـــت وتركت الديار، فعاد يرسم لها.صورة مادية جسدية، فوصف ذراعيها وثديـــها، وظــهرها وروادفها وساقيها، وكانت أوصافه لها تمثل أضخم ما تراه العين من صفـــات جســـدية في

. 111

بعض الأوصاف، وترى في هذا التمثال الآدمى، بعدا عن مقساييس الجمسال في عصرنا الحاضر، ولكنها صفات جمالية في ذلك الوقت، فالحلى في رجليها وإن كانت هذه صورة نواها في عصرنا الحديث و وذراعاها مثل ذراعى الناقة الكاملة الأعضاء البيضاء البكسسر، والثدى مثل حق العاج، رخص لم تمسه كف، والظهر مثل عسود شسجرة طويلسة لينة، والأرداف من البدانة بحيث يضيق الباب عنها، والكشح ضامر، والساق من العاج، أو مسن الرحام، يرن عليه صوت الحلى، يقول:

وهذا قيس بن الخطيم،يصف جمال الشعر فى حركة يجمع فيها بينها وبين الظبية حين تحنو على وليدها، يقول :

فما ظبيةً من ظباء الحسا ء عيطاء تسمع منها بغاما ترشح طفلا وتحنو له بحقف قد أنبت بقلا تواما بأحسن منها غداة الرحيل قامت تريك أثبتًا ركاما ٥٥

أما عروة بن الورد فقد جعل من حياته خادمة "للقيمة . : جنماعية الرفيعة وفـــداء لها حين قال في حقوق المجتمع: دعينى أطوّف فى البلاد لعلنى أُفِيدُ عنى فيه لذى الحقّ مَدْمَلُ البس عظيمًا أن تُلم مُلِمَّةً وليس علينا فى الحقوق مُعّولُ فإنْ نحن لم نَملْكُ دفاعًا بحادث يُمّعُ به الأيامُ فالموت اجمَال ٥٦ فإنْ نحن لم نَملْكُ دفاعًا بحادث

في هذه الأبيات القليلة استطاع عروة أن يرسم لنا صورة من نزعته الإنسانية الــــــق وهب حياته لتحقيقها، وبحدد هدفا آخر من أهداف حركته الاجتماعية .

إنه يريد أن ينطلق في رحاب الأرض المترامية بحثا عن الغنى الذى استأثرت به لنفسها الطبقة المتحكمة في توجيه حياة المجتمع كيف تشاء – وكان هذه الحياة وقفا علمي المسال حده – وهذا ما نجده الآن امتدادا لما شغل فكر السابقين، فمراكز القسوة في أي مجتمع قوامها المال – وكل الناس يطلبون الغنى ليفرضوا كلمتهم على غيرهم، وليصبحوا المسد العليا التي تحرك كل شيء أما شاعرنا فلا يريد «الا لهذا الغرض، وإنما يطلبه ليكون عنصرا مؤثرا في حياته الاجتماعية، ونامدة الإنسانية التي يعمل لها، من الوفاء بحقوق مجتمعه عليه، والدفاع عن سلامته الاجتماعية، ونصرة الضعفاء والمظلومين والمعذبين مسن إخوانه في الإنسانية – وهذا هو مصدر الجديد في الصورة – فالصورة عندنا الأصحاب المال من أجل السيطرة والتحكم، ولكنها عند عروة غير ذلك فهي مسخرة لحدمــــة الإنسانية فعناصر الصورة هنا شيء مغاير عما ألفناه من صور في هذا المعنى، ويبدأ عسروة صورتـــه فعناصر الصورة هنا شيء مغاير عما ألفناه من صور في هذا المعنى، ويبدأ عسروة صورتــه بحديث مع زوجه التي تحاول أن ترده عن مغامراته خوفا منها على حياته، وتلك سهــة مــن مكانـــها بعديق نظرة سامية .

 هذا الموقف السلبى، فإذا كنا نقف عاجزين عن المشاركة فى الدفاع عن حقوقنا فما قيمـــة الحياة ؟

إن مفهوم صورة الجمال عند عروة يرتبط بالعمل القيم، فما دامت الحياة قادرة على تحقيق هذا العمل فهى جميلة ومطلوبة، لكنها إن عجزت عن ذلك فالموت أجمل منها بكشير. إن فى مثل هذا الفهم سموا مبكرا لإدراك قيمة الوجود والعدم حقا.

أما فتاة المنخل البشكرى، فهى فتاة ترفل فى الدمقس والحرير، وهى رشيقة الحركـــة، مشبوبة العاطفة، التفت الشاعر إلى صباها وجمالها ولباسها وحركاتها وحديثها معه فوصفـــها وصفا دقيقا مشبها إياها بالقطاة تمشى إلى الغدير، وألها تتنفس كتنفس الظبى البهير، يقول :

ولقد دخيات على الفتا في الخيدر في اليوم المطير الكاعب الحسناء تسر فُلُ في الدّميقس وفي الحرير فَدفعتُها فتيدافيعت مَشْسَى القَطَاة إلى السغنير ولثمن متُها فسننفست كسننفس السظبي السبهير فدنت وقالست يامنخبُ ما شفّ جسمي غيرُ حُبك فاهدني عنسسي وسيري ٧٥

ولعلنا نلاحظ أن الشاعر يتخذ نفس الأسلوب الذى سار عليه امرؤ القيس، فهو قلد اقتحم خدر صاحبته فى يوم مطير، لعل المعاناة فى مثل هذا اليوم تكرون مؤشرا لجرأت، وجدارته، وعدم مبالاته بالصعاب، وقد يشير هذا اليوم عنده إلى الإحساس بالجمال والصقاء والنقاء الذى يتلاءم مع هذه الحسناء الكاعب التى أخذ يصورها هدذا التصويسر المفصل الذى رأيناه.

فقد تناول الشعراء المرأة في شيء من التفصيل، الكل معنى بها، يقف أمامها مصــورا كل ما فيها من أجزاء، وهم وإن اجتمعوا في تصاويرهم على معان واحــدة، إلا أن منــهم المصور البارع ومنهم المبدع الفائق، والكل في حلبة واحدة يتبارون.

كل هذه صور لبعض الشعراء الذين عنوا بوصف المرأة، فقدموا نماذج لها فى اكتمال خلق، وفتنة حديث، ورأينا عندهم تطورا فى الصورة من شاعر لآخر تبعا لتساثره بعوامـــل محتلفة، بيئية وثقافية واجتماعية، مما جعلنا نميز هذا النطور عن غيره من الصور التقليديــــة، من خلال هذا الغرض الذي يقاس عليه فى الأغراض الأخرى للقصيدة.

وكانت الصور فى كل ما عرضناه من شعر للشعراء، هى الوسيلة لبيان ما يقصيده الشاعر، وهى من وسائل الأداء الشعرى فى الجاهلية، وهى أداة معقدة مركبة، أخذت أنحاء خيرة، بدأ بالتشبيه وتنتهى بالقصة الرمزية التى تستخلص شخصياتها من الواقع والخيسال مجتمعن .

إن الشعراء جميعا قد تناولوا الحديث عن المرأة الأفسا مفتاح القصيدة عندهم، فوصفوها بصفات مشتركة وإن اختلفت صورهم، ويمكن لنا أن نقول عن العسور التى رأيناها فيما عرضناه من شعر لبعض الشعراء، ألها على سبيل المثال لبيان النظور الذى جاء في صورهم.

وما نريد توضيحه خلال هذه الأبيات السابقة واللاحقة فى هذا المضمار، وما نحسب أن نؤكده هو أن السيب عند الجاهلين لم يكن يقل أهمية عن أى موضوع آخر، والدليسل على ذلك أن الشاعر الجاهلي يجعل هذا الغرض دائما مركز الصدارة، وأن الأبيات السقى يخصصها للحديث عن المرأة يجعلها فى مقدمة أى غرض آخر.

إذن المرأة في حياة الشاعر لا تقل مترلة و لا أهمية عن أى موضوع آخــــر يشـــغله، ويستحوذ على اهتمامه، وهذا واضح في المعلقات، وفي الشعر الجاهلي بصفة عامة. إن تجاه شعور الشاعر نحو المرأة يجعله يحس بدفنها وعطفها، فيتجه إليــــها ويجــــد فى ذكرها تلك الواحة الظليلة التى تقيه قسوة الحياة وخشونة العيش الملى بالثارات والحروب، ومن ثم فإن هذا الموضوع يحقق له التوازن فى مشاعره وحياته.

ولقد كان وصف الشاعر للمرأة وصف المعجب المفتون، وهو المتحدث عما يضفى عليه داحته واستقراره، والملاحظة المهمة حقا هي أن الشاعر الجاهلي كان يخلط بين المسرأة والطبيعة بشكل واضح، بل يحاول المزج بينهما قدر إمكانه، والأبيات التي تعرضـــت لها أوضح مثال على ذلك حيث نجد فيها إرتباط الغزل بذكر الديار المقفرة، والأماكن الخاويــة التي غادرها الأحبة فيظل يسأل الآثار الباقية ويحاول استثطاقها من مثل ما وأينا عند امسرئ القيس وزهير بن أبي سلمي وطرفه بن العبد ومن على درهم.

إن الطبيعة بلا جدال هي التي أيقظت حنين الشاعر وشوقه وجعلته يحوم في عالم كلى لا تفصل أجزاؤه، ولعلنا ندرك مسألة الجانب الحسى في حديــــث الشــــاعر عـــن المـــرأة، فشخصية الشاعر وطريقة معيشته تدلنا على أن الشاعر كان يعيش حياة لاهية في عبث ولا مبالاة وعلى ذلك فالتمثل بالصفات المحسوسة هي الغالبة على شعر الشاعر.

وبعد هذه النماذج من شعر الشعراء فى الغزل يمكن أن نقول: إن صورهم عن المرأة مشتركة ومكرورة لا تكشف عن حب صادق بقدر ما تكشف عن مهارة فنية، فى نحست تمثال ينظر لروعة دقته المارة فى تفصيل موح للأعضاء من مثل العينين والأسسان والجيد والنحر والشعر والأصابع، والمتين والظهر، محاولا تجميع كل هذه العناصر فى صورة كلية تظهر فى تصويره لمشيتها أو تحركها. ولم يكتف بالحركة مع اللون، بسل يعمد إلى طيسب الرائحة التي تفوح منها فتنتشر فى كل مكان تخطو إليه أو تتركه، وهذا الإبداع التصويري إنما هو مستمد من المحيط المعيش، لكنه استطاع بملكته أن يجعل من هذه الأدوات منالا ناطقا للجمال، كل بحسب قدرته الفنية، واستطاعته فى تلوين الصورة الفنية ثما جعلنا نمسيز واحدا عن آخر فى هذه الحلبة، وعلى قدر ما نملك أيضا من وسائل التذوق يكون الحكسم صادقا.

ويمكن القول بأن فن الغزل عند الشعراء، فن لا يمكن البعد عنه، فهو المجال الرحب الذى يجد فيه الشعراء متنفسهم، وراحتهم النفسية عندما تتقرب المرأة إليسهم، أو تبعسد عنهم، بقدر المسافة بينه وبين المرأة، يكون فخره برجولته ومكانته وسط قومه، حتى عنسترة الشاعر الذى عرف بقدرته وكفاءته البطولية، لم يقنع بذلك فراح يتقرب إلى عبلسة علسها تعيد إليه ضالته.

وقد حرص الشعراء فى هذا الغرض على تجديد صورهم من خلال ما استمدوه مـــن حلى وما عرفوه من طيب، مما أضفى إشعاعا على صورهم بألوان مختلفة.

والغزل فى كتابات النقاد والعلماء شبيه بالنسيب والتشبيب، وقد أفــــردوا أبوابـــا للحديث عن المرأة، وفصولا لمختار النسيب على مر العصور.

والغزل أكبر عون لنا في فهم هذه الحياة الاجتماعية، فهو يرسم المرأة في حركتـــها، وتنقلها، ومنهاج عيشها.

وهكذا، وبعد هذا المعرض لنماذج من أشعار الشعراء حول المرأة، يتبين لنا تسلبق الشعراء في هذا الميدان، كل يدلى بدلوه في هذا المعين الذى لا ينضب، متبارين فيمن يكون له فضل السبق في هذه المباراة الحسية والوجدانية، وهم إن كانوا يشتركون معا في كثير من الصور التي يترجمون بما عن فيضهم العميق تجاه هذا الرمز الذى يدل على النماء والعطاء، والحير والحياة والتفاؤل الذى يعيد إليهم أمنهم وراحتهم وسعادهم، إلا أننا نحس بفاعلية صورة دون سواها، ونقف أمام وصف بعضهم، ونطيل الوقوف عند لوحته، على حين نرى أنفسنا مستمرين في مشاهدة الصور التي قد تأتي متنابعة ومتلاحقة في العرض بقليل مسن الإحساس والشعور، ومرجع ذلك إلى فنية الشاعر، وعمق تجربته وصدقه فيما يحسه ومسا يشعر به.

وقد عمد الشعراء فى وصفهم إلى استحدام الصور الجزئية التى تظهر واضحة مـــــن خلال حشدهم التشبيهات التى تبرز المعنى وتوضحه، وتقوم بنقل الصورة إلى التتلقى الــــذى يحس بروعتها وجماها.

(٤) الناقة

يكثر وصف النوق، والحديث عنها فى الشعر الجاهلى كثرة تلفت النظر، فقد كان لها مكانة نبيلة فى نفوس الجاهلين، فهى الرفيق الطيب فى السفر، والمال الذى تقاس به الشروة، ومصدر الخصب والنماء، لذلك ولع الشعراء بها، وحنوا إلى تصويرها والحديث عنها وإمضاؤهم الهموم وتسايتها بها . ويتردد "الإمضاء" و "التسلية" ترددا قويا فى معلقة "طرفة بن العبد" والأشياء فى الشعر يلفت بعضها إلى بعض، فالهموم تلفت إلى الناقة، والناقة تلفت إلى الكون، والكون يلفت إلى اللذات . والحقيقة أن الناقة تمضى هموم الشساعر وتسليها بطرق شتى أهمها اثنتان: بالرحلة فى الصحراء، وتأمل الكون وما يضطرب فيه، والتمساس العزاء عما يرى، والتسرية عن النفس به على نحو ما نرى عند "طرفة" فى وصفه لناقته أنيسه الأمينة الضامرة، التى يطوف عليها أطراف الجزيرة، فتطول صحبته لها، ويكثر نظره إليسها، من أجل ذلك يبعد فى وصفها، ويكسب صورةا نشاطا رحركة، ويكسوها بالظلال، من أجل ذلك يبعد فى وصفها، ويكسب صورةا نشاطا رحركة، ويكسوها بالظلال،

بعوجاء مرقال تروح وتـ فتدى
على لاحب كانـه ظهرُ بُـرُجْد
كانـهما بابا مُنيفي مُـمـرَّد
واَجْرِنَهُ لُـزَتْ بـداى مُـنَضَد
لتكتنفن حتى تُـشاد بـقـرمد
كسـكان بوصي بدجلة مضعر
الملـنقى منها إلى حرف مُبرد

وإنى لأمضى الهم عند احتضاره أمون كأنواح الإران تساتها لها فَيْذان أُكِمَل النَّحْثُ فيهما وطَيِّ مُحال كالحسنى خُلُوفُ وَ كَفَرَ الرُّومي افست مَرَبها وأنسلَعُ نسهاضٌ إذا صَسَعَدَتْ به وجُسْمَجَمَةُ مثلُ العلاة كانما وعينان كالماويت بين استكنتا

وخَـد كقرطاس الشآمى ومِشْفَر تكسبت اليمانسي قُدُه لم يُجَرده

ناقته ضامرة نجيبة سريعة مرقال، وذنبها ذيال كثير الوبر يشبه فى ذلك جناحى نسسر قديم، ولها فخذان مكتبران باللحم، وفقرات متداخلة تكون مع الأضلاع قسيا متراصــــة. وهى فى صلابتها كقنطرة الرومى بناها الصناع بالآجر المين. إلها ضخمة الـــرأس، طويلـــة العنق قوية، ولها خد كالقرطاس الشامى أبيض لا شعر فيه، ومشفر كالجلد المدبوغ لم يميـــل فى تقطيعه، وعيناها كالمر آتين استكتا فى كهف جبلى.

لقد صور الشاعر كل عضو من أعضاب بشىء وقع عليه حسه كالنسر، ومشسيد القصور، والقسى والقنطرة والقرطاس الشامى والجلد المدبوغ والمرآة. وهسده كلسها فى متناول خياله أو فى ملك نظره، يمد يده إليها حين يريد. وقد بسطها بسطا ماديسا حسسيا، فتصور أجزاءها شبيهة بمذه الأشياء.

وهكذا أبدع الشعراء فى وصف أهم وسائلهم فى حياقم الصحراوية، وقــــد رأينـــا الشاعر العربي يرسم ما يرى ويصور ما يشاهد، ويصف ما يحس، وينقل الصوت والحركـــة والنشاط، فى جزيرة عرفت برمالها وأنوائها ورياحها، ولا غرو فى ذلك فهى ناقتـــــه الـــق تنهض فيها إلى غايته، تؤنس وحشته، وتخفف وحدته.

أما بشامة بن عمرو بن الغدير، فقد صور ضخامة أذن الناقة متبللة بالعرق، ولها صدر عريض كأنه الطريق الواسعة، وهي شديدة الوطء كالسيد القوى العزيز يطأ الذليل فى جبروت، وألها أسرع من نعامة حين يطاردها الظليم، وهي فى ضخامتها تشبه السفينة تمخر العباب، وتجرى فى اليم لا يدركها أين ولا يلحقها وبى، مكترة اللحم، قويـــة الفخذيــن، متسعة الصدر، سريعة السير، تجرى كألها تخوض فى عباب متلاطم، يقول:

إذا أقبلَتْ قلتَ مذعورةً من الرَّمْدِ تَلْحَقَ هَيْقًا نَمُولا وإنّ أدبِرتَ قلتَ مشدُونةً أطاعَ لها الريْح قِلْعًا جَفُولا

وإن أعرضت راء فيها البصير مالا يُكَالَفُ م أن يَفِيلاه ٥

فإذا أقبلت عليك حسبتها قد تملكها الذعر وركبها الفزع لشدة نشاطها، وإذا أدبرت حسبتها سفينة، وإذا تحولت عنك عرفت منها مالا يخطئ معه ظن، ولا يخيب فيه تقدير.

والمنقب العبدى وصف الناقة بوفرة اللحم وكثرة الشحم وسمنة العنق، سنامها ضخم يشبه قبة القصر العظيم، تمتلئة الوجنتين، ثخينة الجلد وأعضاؤها كاعضاء الجمل، تنسسامى بعنقها إذا سارت، وكاهلها سامق كالحصن المنيع، وهى كذلك سريعة الجسرى، جميلة فى إرقافا، تصل الليل بالنهار، ولا تحوج حاديها إلى زجر أو نفسم. تشسبه فى جمافسا السور الوحشى، تقوم بمهمتها فى صبر وجلد ويقطة، يقول:

قطعتُ بفتلاءِ السيدين قريعسية يَغُولُ البلاد سَوْمُها ويَريدُها فَبَتُ وباتت كالنعسامةِ ناقستى وباتت عليها صَفْنتى وقستُودُها واغضَت كما أغضيتُ عبنى فعَرسَت على النّفسنات والجَران هُجُودُها على طُرق عند الأراكية ربّسية تُوازِي شريم البحر وهو قَعيدُها كان جنسيبا عند معقد غسرزها تزاوله عن نفسه ويريدها تمالكُ منها في الرّخاء تَهالسكًا تَهاللَكُ إحدى الجُونِ حانَ وُرُودُها وَنَهنهتُ منها والمناسِمُ تَرْتَمسى بسَمْعَزَاء شَتَى لا يُردُ عَنُودُها ١٠

فالناقة تشكل عند العربى عنصرا أساسيا فى حياته الصحراوية لا يستغنى عنها فى كــل شئونه التى يمارسها، من أجل ذلك وصفها وصفا يكشف عن تعلقهم بما، وحبهم لها، كمـــا أجاد فى رسمها . ولا يصف المنقب أعضاءها كلها، ولا يبلغ إلى إحصاء كل ما فيسها، وإتما يذكر خدمتها له، وقيامها بمهمتها في صبر وجلد ويقظة، وهذا كل مسا يحتساج إليه السسارى والراكب ويقول في نونيته التي قبل عنها :"لو كان الشعر مثلها لوجب علسمى النساس أن يتعلموه" :

عذافرة كمسطرقة القيون يباريها ويأخذ بالوضين سوادي الرضيخ من اللجين أمام الزور من قلق الوضين معرّش باكرات الورد جُون النّسع المحرم ذى المتون قذاف غريبة بيدى معين له صوت أبح من الرنين تخوابة قرج مقالات دهين كتغريد الحمام على الوكون لعادتها من السدفي المبين على قرواء ماهرة دهيان

فسل الهم عنك بذات لوث بصادقة الوجيف كأن هرا كساها تامكا قسردا عليها إذا قَلِقَتْ أَشَدُ لها سنافا كأن مواقع الثفنات منها قو يَجُد تنفسُ الصعداء منها قو كأن نفى ما تنفى يداها تصكُ الحالبين بمشفتير تصكُ الحالبين بمشفتير وتسمع للذباب إذا تغنى كان مناخها ملها فنامت فالقيت الزمام لها فنامت كان مُناخها ملقى لجام يشقى الماء جُوجؤها ويعلو

عدت قوداء منشقا نساها تجاسسر بالنخاع وبالوتين إذا ما قُمتُ أرحلُها بكيل تأوَّهُ آهـة السرجل الحزيسن تقول إذا درأتُ لها وضينى أهسذا دينه أبدا ودينى ت مي أكل الدهير حــل وارتحــال أما يُسبسقى عليٌّ ولا يَقيسنى فابقى باطلى والجد منهسا كدُكسانِ الدرايسنَةِ المطيسن على صحصاحة وعلى المتون فَرُحتُ بها تُعارضُ مُسْبِطِرا أخى النَّجداتِ والحِلْم الرصِين إلى عمرو ومن عمرو أتتنى فأعرف منك غثى من سمينى فإما أن تكون أخى بحق عدوا أتقيك وتتقيني وإلا فاطسرحني واتخسذني أريد الخير أيها يليني وما أدرى إذا يممست أمرا أألخسير الذي أنا أبتغيب أم الشرُ السندى هو يبتغيي ولكن بالمغيب نسبس يسنى دعى مساذا علمت سأتقيه

إن ناقة المتقب دليل على تحول وتغير فى صسورة الناقسة الجاهلية، فعلسى كشرة وصف الإبل فى الشعر الجاهلي لا نسرى شساعوا يحساور ناقسه،أو يلتفست إلى واقعسها النفسى بما يعتلج فيه من المشاعر والأحاسيس إلا نادرا كمسا نسرى فى هسذه القصيسدة. وهذا التحول والتغير هو إرهاص واضح بانتقسال المجتمسع الجساهلي مسن الطبيعسة إلى الحاضرة. وقد قوى هذا الإرهاص فى وصسف الحيوانسات الأخسرى كسالجواد وحسار الوحش والبقرة الوحشسية.

غن أمام ناقة تحاور صاحبها، وتتأوه وتتوجع مما نزل ها كالرجل الحزيس . وينبغس أن تستوقفنا هذه الصورة، فليس في الشعر الجاهلي تشبيه للناقة بالرجل إلا في هسذا البيست . وليس هذا الرجل سوى المنقب نفسه على أغلب الظن . وهي تشكو ظلم صاحبها وعسدم إشفاقه عليها، وتستنكر سلوكه استنكارا ساخطا تسرى فيه روح العتاب، وقدر يسير مسن النافف والضجر . لقد تنامت صورة "الناقة" في النص، وتحولت تحولا خليقسا بالإعجساب والتأمل، فبدت أول أمرها صامتة ثم بدأ تأوهها كالرجل المخزون شم تحررت من العجمسة، والتأمل، فبدت أول أمرها وبين صاحبها، فإذا هي تحاوره في أمره وأمرها متذمرة متأففسة، يرهقها التفكير في الغاية الغامضة التي لا تعرفها، ولكنها لا تكف عن الرحيل في سسبيلها، فهي في حركة لا قداً ولا تتوقف .

إذا قمت أرحلها بالمديل تأوه آهة الرجل الحزين تقول إذا درأت لها وضينى أهذا دينه أبدا وديسنى أكل الدهير حسلٌ وارتحال أما يُبقى عالى ولا يقينى

وليس هذا الموقف النفسى المضطرب المتلجلسج السذى يكتنف الغمسوض والسسام سوى موقف الشاعر نفسه، فكأنه قد قام عسسا يشسبه الاسستدارة، فساتخذ مسن الناقسة معادلا شعريا له فى لغته فنية مساكرة، وفى لغتسه فنيسة أخسرى هسى أدق وأخفسى راح يزاحم المعادل الشعرى أو يتسلط عليه، دون أن ينفيه، فى صسورة الرجسل الحزيسن.

ثم اسمع هذا العتاب الساخط الحزيسن، البعيسد عسن روح الغسول كسل البعسد، عتاب يكاد ينفجر وتضى شسسرارته :

أفاطم قبل بينك متعينى ومنعك ما سألتُ كأنْ تبينى فلا تعدى مواعد كاذبات تمر بها رياحُ الصيف دونى

فإنى لو تخالفنى شمالى خلافك ما وصلتُ بها يمينى إذًا لقطعتُها ولقلتُ بينى كذلك أَجْتَوِى مَنْ يَجْتَوينى

ليس من سبب لهذا الضيق والتذمر والشكوى سوى الغموض، غموض موقف فاطمة منه، وهو موقف يوشك أن يكون بما فيه من العتاب والشكوى والغمـــوض والإحسساس بالظلم، صورة دقيقة من موقف "الناقة" من الشاعر.

وهو فى حديثه عن نساء الطعن يثير معانى الظلم والحب والقطيعة، ويقرن هذه المعلنى كما فعل منذ قليل بتهديد يسرى فيه الإحساس بالعجز والخضوع فيجوفه، ويحيله إلى رمساد من الشكوى .

وهن على الركائز واكنات قواتاً كل أشجع مستكين وهن على الظّلام مُطلّبات طويلات الذوانب والقُرون فقلت نبعضهن وشُد رحلى لهاجرة نصبت لها جبينى لعلك إن صرمت الحبل منى كذاك أكونُ مُصْحِبتي قَروني

إنه لا يبادر إلى القطيعة، ولكنه يرد عليها إذا وقعت بقطيعة مثلها، بــــل هـــو يشـــر الغموض وينشر ضبابه فوق المشهد، فلا نكاد نرى من حقيقة هؤلاء النساء المتوارية خلـــف الكلل والوصاوص سوى وميض يشع عن بعد من عيون أولنك الفاتنات:

ظهرن بكلة وسدلن أخرى وثقبن الوصاوص للعيون

فالناقة تشكل عند العربي عنصرا أساسيا فى حياته الصحراوية، لا يستغنى عنها فى كل شئونه التى يمارسها، من أجل ذلك وصفها وصفا يكشف عن تعلقهم بها، وحبهم لها، كمسا أجاد فى رسمها. وزهير بن أبي سلمي، يصفها ضخمة الوجنات، وثيقة الأعضاء، تشبه الجمل نشسيطة سريعة، تسير الليل والنهار في صبر وجلد، وذنبها ريان غليظ، ضخم تضرب به سسساقيها، تجرى في سرعة كالربح لتبلغ بك إلى الهدف، تشبه البقرة الخنساء في جمالها وتكوينها، كريمة عزيزة، جوابة الآفاق، ذكية الفؤاد، شديدة الذعر مخافة أن ينهال عليها السوط، يقول:

وصاحبى وردة نهد مراكله جسرداء لا فحج فيها ولا صَك كُ مرا كفاتًا إذا ما الماء أسهلها حتى إذا ضُربت بالسوط تبترك كانها من قطا الأجباب حسلاها ورد وافسرد عنها أختها الشرك جونية كحصاة القسم مَرتَعُها بالسّيّ ما تُنبتُ القَفْعاءُ والحسكُ أهوى لها أسفّع الخدين مُطرّقُ ريش القوادم لم يُنصّب له الشبك ١١

فهؤلاء الشعراء يتشابمون فى وصف نياقهم، فيرسمولها بالضخامسة والقسوة وسسوعة الجرى، وشدة الطاعة، يستعملون فى ذلك الصور الحسية المادية، وسأقف عند قصيدة زهسير هذه التى أشرت إليها عندما يصف مشهد صيد .

والمسيب بن علس، شارك فى وصف الناقة ورسمها ضامرة الخصر، واسسعة الخطو، حديدة البصر، شديدة الإذعان، ظهرها كقنطرة ملساء، مكترة اللحم وسنامها ضخم، حديدة البصر، شديدة الإذعان، ظهرها كقنطرة ملساء، مكترة فى العدو كأنما تقساذف كرة فى أرض منخفضة سهلة، أو كأنما فى سرعتها إمرأة تريد أن تنسج ثوبًا وأن تتمه قبل أن يقسع المساء وتطوى شرائع النهار، يقول :

مَرِحَتْ يَداها للنَّجَاءِ كانما تَكْرُو بكَفَّىْ لاعب في صَاعِ فعلَ السَّرِيعة بادَرْتُ جُدادَها قبل المساء تَهُمُّ بالإسراع٢٢ فصورة الناقة جاءت لتشير إلى سرعتها فى السير، ولضحَّامة طولها، وتقارب ركبتاها حــقى يصل بعضها بعضا وهى من صفات النعامة، استعارها للناقة، تكاد تفزع من شدة نشاطها:

فتسلَّ حاجتها إذا هي أعرضَتُ بخميصةٍ سُرح البدين وسَاعِ وكان فَنظرةً بموضع كُورِهِا منساعَ بين غَوامض الانستاع وإذا تعاوَرَتِ الحصى أخفافُها دوّى نــواديه بظهر القاع وكان غَاربها رباوةُ مَخْرِم وتحدُّ يُسنَى جَديلها بشراع وإذا أَطَفْتَ بها أطفت بَكَاكَالِ النّصِ الفَرانصِ مُجْفَرِ الأَضْلاع

ويرى الأعشى الصحراء مقفرة، وهى وطنهم ومرتعهم ودنياهم، فيها تسير الإبل التى تخدمهم، ومن ثم وجب وصفهم لها، بعد وصفه لهذه الصحراء القاسية ليشعرنا بقيمة النسوق فى حياة العربي، يقول:

وَبِلَاةٍ مثلِ ظَهِرِ النَّرْسِ مُوحِشَةٍ للسجِن باللسِل في حافاتها زَجلُ لايتنمى لها بالقَيظ يَركبُ ها إلا السنين لهم فيما أتوا مهل جوزتها بطَليح جَثْرَة سُرُح في مُرفَقَيْها إذا استعرضتها فَتَلُ ١٣٦

وفلاةٍ كأنها ظهر تُرسِ ليس إلا الرجيّع فيها عَـلاقُ

قد تجاوزتُها وتحتى مسرُوحٌ عنتريسٌ نَسَعابةً مِسْعَناقُ مِعْمَسُ اَفْسلاقِ مِعْمَسُ اَفْسلاقِ مِعْمِسٌ تَسْرُجُمُ الإِحَامَ بِالحَفَافِي صِلابٍ منها الحسمى اَفْسلاقِ وَكَانَ الْقُتُودِ والعِجْلَةُ الوَفْ صِراءَ لما تَسواهمَقَ السَّواق فوق مُستَبقلِ اَضرَّ به الصبِ فَوق مُستَبقلِ اَضرَّ به الصبِ قَ عليه من الغصونِ رُواق او فريد طاو تضيِّف أَرْطَا قَ عليه من الغصونِ رُواق اَخْرجَتْه شهباءُ مُسْيِلَةُ السَودُ في رجسوسٌ قُدَّامها فُرَاقُ وتعادَى عنه النهارُ تُواري له عراضُ الرَّمال والدَّرداق وتعادَى عنه النهارُ تُواري للمات للماتيثُ همهُ من اللحاق وتعادَى عنه النهارُ تُواري للماتون للمُعاريثُ همهُ من اللحاق

فلاة مقفرة ليس فيها ما تأكله الإبل، تجاوزها بناقة نشيطة قوية مسسرعة كسرعة الحمار الوحشى، ثم يشبه ناقته بثور وحشى يصوره طاويا فى ليلة من ليالى الشتاء قد بسات مستظلا بأرطاة والمطر من حوله ويخرج لتراه كلاب الصيد فأسرعت نحوه، لتدور بيسهها المعركة التى نرى مشاهدها فى لوحته السابقة وهذه الصورة تتكرر عسد شسعراء العصسر الجاهلي إذ يشبهون الناقة بوحش الفلاة يناصل كلاب الصيد ولكن الأعشى لا يطيسل فى هذه الصورة إطالة النابغة أو لبيد أو غيرهما، كما أنه يعمد إلى متكرات فى صوره من مشل قوله فى تصوير ناقته أيضا.

إذا ما الآثماتُ وَنَيْنَ حَطَّتَ على العَلَّاتِ تَجْتَرِعُ الإِكامـــا

بجُلالةِ مُرْحٍ كأن بَدَّقَها فِيرًا إذا انتعَل المَطِيُّ ظِلالَها ٢٤

أما صورة ناقة النابغة الذبياني، فهى قوية شديدة، لا تشكو تعبا، مذكرة تشبه الجمـــل فى صبرها على احتمال الصعاب فى الصحراء، يقول بعد أن رأى الدار وقد أصبحت خاويـــة على عروشها:

نهضت إلى عذافرة صموت مذكرة تجل على الكلال وله فيها أيضا قوله يسرى عن نفسه مما أصابها من ضيق بهذه الناقة القوية السريعة: فسليتُ ما عندى بروحية عرمس تخب برحيل تارة وتناقل موثقة الأنساء مضبورة القرا العتاق المراسل ويقول مفصلا سرعتها وألوالها:

كأنما الرحل منها فوق ذى جدد ذب الرياد إلى الأشباح نظار سراته ما خلا حدداته لهق وبالقوائم مثل الوسم بالقار صورة تعتمد على عنصر الحركة لبدعو البصر إلى أن يقف أمام كل مكان تتقل فيه الناقة التي رسم جزئياقا وبين خصائصها.

بمصطحبات مـن لصـاف وثبـرة يزرن إلالا سيرهن التدافـع سماما تبارى الشمس خوصا عيونها لهن رذابا بالطريق ودائــع ويصف لنا امرؤ القيس قطيعا من بقر الوحش، يقول:

وَهَ لَنَا سِربٌ كَأَن يَعاجَه عَذَارى دُوار في مُلاء مُذيــل

فأدبرنَ كالجزُّعِ المفصَّل بينه بجيد معم في العشيرة مُدول ٦٦

يصف الجذع: بخزز يمان أسود طرفاه وسائره أبيض وكذلك بقر الوحــــش تســود أكارعها وخدودها وسائرها أبيض، يعنى أن النعاج انصرفن متفرقات كالجزع.

أما دوار فصنم كانت العذارى يطفن به قبيل العيد وهن يرتديسن فاخر النيساب وجديدها. صورة الأبقار بعذارى دوار وهذه حركة طبيعية تأتيها أسراب الحيوان أول مساتم بخطر يهددها وبياض أجسادها يتلوه سواد أكارعها وأذناها كصسسورة العذارى فى أثواهن المذيلة.

وفى هذه الحركة شبه بين صفوف العقد من الجزع وأشبهت الأرض الرمليـــة بلوغــــا الأصفر المذهب حبات الذهب تفصل بين حبات الجزع اليماني.

صورة تعتمد على اللفظ والعبارة، وصورة العقد هذه مستمدة من واقع الحياة العربية القديمة.

وفي الصورة الآتية، يصف الناقة بحمار وحشى، يقول:

كأنى وردفى والقراب ونُمْرُقى على ظهر عير وارد الخيرات

أرَنَّ على حُقْب حيال طرُوقه كَـذَوْد الْأَجِير الأربع الأشرات

عنيف بتجميع الضراير فأحـش شتيم كَذَلْق الزَّجَّ ذي نمرات ١٧

فالناقة نشيطة، سريعة، تشبه العير القوى السمين،وهو عير هائج شرس غيور علــــــى إنائه الأربع، وأمره ماض في هذه الأتن كمضى زج الرمح في المطعون، لا يرده شيء.

وقد رسم لهذه النوق صورة مهلكة للصحارى التي تجتازها، يستمد عناصرهــــا مـــن الربح بما في حركتها القوية التي لا يحدها شيء،يقول:

وخرق بعيد قد قطعت نياطه على ذات لوث سهوة المشى مذعان

أما أوس بن حجر فيصف ناقته القرية التي حملعية في رحلة إلى أعمياق الصحراء، ويطيل في وصفها، ثم يتخذ من تشبيهها بحمار وحشى جسرا يعبر عليه مسن وصفها إلى وصفه، يقول:

وأدماء مثل الفحل يوما عرضتها لرحيلي وفيها جُراة وتقادفُ وَعَنسِ امُونِ قد تعللتُ منتها على صَفة أو لم يَصِفُ لتَ واصفُ كُميتِ عَصَاها النَّقُرُ صادقة السَّر ي إذا قِيل للحيران أين تُخالف علاة كنَساز اللحم ما بين خُفها وبيسن مَقيل الرحل هَوْلٌ نَفَايفُ علاة من النَّوق المراسيل وهمة نَجاة عليها كَبْرة فهي شارفُ جمالية للرحل فيها مقدم أمون ومسلقي للزميل ورادف يُهنيعها في كل هَضْبِ وَرَمْله قوالهُم عُوجُ مُجْمَراتُ مَسَقافِهُ وَاللَّهُ عَوْجُ مُحْبَراتُ مَسَقافِهُ وَاللَّهُ عَوْجُ مُحْبَراتُ مَسَقافِهُ وَاللَّهُ عَوْمُ مُحْبَراتُ مَسَقافِهُ وَاللَّهُ عَلَى المُعْراتُ مَسَقافِهُ وَاللَّهُ مَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى المَعْرفِي وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى المُعْرفِي وَاللَّهُ عَلَى المُعْرفِي وَاللَّهُ عَلَى المُعْرفِي وَاللَّهُ عَلَى المَعْرفِي وَاللَّهُ عَلَى المُعْرفِي وَاللَّهُ عَلَى المُعْرفُونَ عَلَيْ المُعْرفُونَ عَلَى المُعْرفِي وَاللَّهُ مِنها النَّهُ المُعْرفِي وَاللَّهُ مِنها النَّهُ عَلَى المُولِي المُعْرفُونَ عَلَيْلُ مُنها النَّولُ وَاللَّهُ عَلَى المُعْرفُونَ عَلَمْ المُعْرفُونَ عَلَمُ المُعْرفُونَ عَلَى المُؤْلُونَ عَلَيْلُونُ المُعْرفُونَ عَلَيْ المُعْرفُونَ عَلَيْلُونُ المُعْرفُونَ عَلَى المُعْرفُونَ عَلَيْلُونُ المُعْرفُونَ عَلَيْلُونُ المُعْرفُونَ المُعْرفُونَ المُعْرفُونَ عَلَى المُعْرفُونَ عَلَيْلُونُ المُعْرفُونَ عَلَيْلُونُ المُعْرفُونَ عَلَيْلُونُ المُعْرفُونَ عَلَيْلُونُ المُعْرفُونَ المُعْرفُونَ عَلَيْلُونُ المُعْرفُونَ المُعُونُ المُعُونُ المُعُونُ المُعُلِي المُعْرفُونَ المُعُونُ المُعُونُ المُعُونُ

كان ونى خانت به من نظامها معايد فارفضت به الطوانف يُنَفِّرُ طيرَ الماع منها صَريفُها صريفَ مَدالِ الْلَقَتُه الْغَطَاطِف ١٨

ناقة قوية صلبة ضخمة، تندفع في سيرها فترمى بنفسها أمام الإيل لتسبقها تستخرج أقصى ما عندعا من السرعة، لا تحتاج خنها على السير إلى الضرب وإنما يكفى نقرها، مجدة في سراها تبذل فيه كل جهدها، وهي تعرف وجهتها إذا تحير السارى في الصحراء، فلسم يهتد إلى وجهته، وهي ناقة مرتفعة فما بين أخفافها وظهرها مسافات هائلة، صغيرة السسن ولكنها لضخامتها تبدو كألها ناقة مسنة. تشبه الجمل في قوقا وصلابتها، سريعة في حركتها منتظمة في سيرها فوق المضاب الوعرة أو في الرمال السهلة، تتوالى وتتلاحق في انتظام، لا تعب راكبها لألها خفيفة في حركتها ومشيتها، تميل برأسها نحو راكبها لشسدة نشاطها. ويشبه الزبد الذي يكسو رأسها عند رغائها بمحلوج القطن وهو يتطاير في الهواء عند ندف، وهو حين يصف سيرها يمزج بين السير اللين السهل والسير المتهور المندفع، وألها تحسن وهو حين يصف سيرها يمزج بين السير اللين السهل والسير المتهور المندفع، وألها تحسن عقدن الموقها دماء مختلطة، كما يشبه اندفاعها وسرعتها بحبات لؤلؤ انقطع عقده فانفرطت عوقها دماء محتلطة، كما يشبه اندفاعها وسرعتها بحبات لؤلؤ انقطع عقده فانفرطت تندحرج مسرعة، وكذلك يشبه صريفها بصريف بكرات الدلاء حين تجذبها الخطاطيف ينفر الطير التي ترد الماء لإرواء طمئها فنفر خائفة مذعورة.

لقد درج الشعراء الجاهليون على رحيل إبلهم فى الهاجرة، وتصوير حدقمًا ونشساطها، فهذا الحارث بن حلزة اليشكرى يصف ناقته فى أبيات قليلة، يقول:

غير أنى قد أستعين على الهم إذا خفّ بالثّوى النجاء بزفوفي كانها هقلة أمُّ رئال دَويا أُ سَقْفَاءُ انستُ نبأةً وأفزعها القناصُ عصرا وقد دنا الإمساء فترى خلفها من الرّجع والوقع منينا كأنه إهباء

وطراقا من خلفهن طراق ساقطات تلوى بها الصحراء أتلهى بها الهواجر إذ كلل ابن هم بليَّة عمياء

ترى خلف هذه الناقة من الرجع أى رجع قوائمها منينا وهو الغبار الدقيق الذى تثيره قوائمها، فيتساقط الغبار من خلفها لشدة سرعتها فتلوى به الصحراء وهو يركبها فى وقست الهاجرة – وقت شدة الحر – وهى تصبر على السير فى هذا الجو الحارق، وهو سعيد بناقسه فخور بما محب لها متعلق بما، فناقة الرجل إذا مات علقت عند رأسه، وعكس رأسها بذنبها، لا تأكل ولا تشرب حتى تموت. فهى عمياء لا تتجه.

ونراه بعد ذلك يقلب الناقة خيلا، يقول :

حتى إذا التفع الظباء بأط للله سراف الظلال وقلن في الكنس

أنمى إلى حسرف مذكسرة تطأ الحصسى بمسواقع خسنس

إن الحضارة العربية القديمة مرهونة بصورة الإبل، فهى ملء السمع والبصــــر، وهــــى ذريعة يتوسل بما الشاعر للتعبير عما يعتلج بين جوانحه .

وعلقمة الفحل، يشبه ناقته بالظليم، وهو ذكر النعام فيقول فيه: إن لونه آهر حسى لكأنه خضب بالحناء، وقوادهه قصيرة الشعر، وفمه ضيق رقيق الشفتين، أصسم لا يسسمع الأصوات، وصدره كعصا الأوتار في تقوسه دقيق الرأس والعنق، ينشر جناحيه ويضمسهما أبدا، ويجتمع إلى فراخه الصغيرة وهم بروك، فكأهم أصل النخيل يهيجه المطسر، وتسسوقه الربح، ويدفعه الهواء الملبد بالغيوم، فهو في سير متواصل، وسرعة لا تماثلها سرعة. صسورة شاملة للحيوان بين أولاده على مقربة من عرسه اللطيفة ويرسم ما يكون في هذه الأسسرة الجميلة من تحاب وتواد، يقول:

بمثلها تُقطعُ المَوْمَاةُ عن عُرضِ إذا تبغُّ في ظلمانِه البومُ

تُلاحظُ السَّوْط شَرْرًا وهي ضَامِرةً كما تَوَجَسَ طَاوِي الْكَشْحِ مَوشُومُ كانها خَاضِبٌ زُعْسَرٌ قَسَوادُمُهُ أَجْنَى له باللَّوَى شَرْيٌ وَتَنوَّمُ كَانها خَاضِبٌ زُعْسَرٌ قَسَوادُمُهُ وَما استَطَفَّ من النَّتُوم مَحْدُومُ فَوُهُ كَشَقَ العَصَلَا السَّخُطْبَانِ يَنقُفُهُ وما استَطَفَّ من النَّتُوم مَحْدُومُ فُوهُ كَشَقَ العَصَلَا الْإِيا تَبِينُهُ أَسَكُ ما يسمعُ الأصوات مَصْلُومُ حتى تذكر بيضاتٍ وهَيَجَسهُ يومُ رَدَانٍ عليسه الريح مَغيومُ فلا تَزيُدُهُ في مَشْدِه نَسِيفِي ولا الزَّفِيفُ دُويِن الشَّدَ مَسْوُومُ ١٩ فعلمة نستعين على همومه بالناقة فيدا حديثه بهذا الاستفهام الراشح بسائمني ومسائمين والله النَّاس، يقول :

هل تلحقنى بأخرى الحى إذ شَحطوا جُلنيةً كأتان الضحال عُلكوم قد عريت زمنا حتى استقال لها يكثر كحافة كير القين ملموم كأن غسلة خاطمي بمشفرها في الخد منها وفي اللحيين تلغيم

إن هذه الصورة التي يرسمها الشاعر للناقسة هيى صورة الخيارب في المعركة، ولعل الدلالة المعجمية تزيد المعنى جلاء "ضمز البعير: أمسيك جرنسه في فيسه، ولم يجيتر من الفزع، وكذلك الناقة ". فالضموز إذن حركة مادية حسية تكشف عين حركة نفسية هي الحوف. وقد ترددت هذه المسورة في الشعر الجياهلي مقترنية بمشاعر الحوف والرهبة. وقد دعيا د. مصطفى نياصف إلى أن نعيني يجياة الألفاظ إذا أردنا أن نفهم هذا الشعر فهما صحيحيا – وعلاقاقها فيه عنايية فاتقة، وألح عليه وطبقه في دراساته له.

لقد كانت الناقة "الضامزة" في حالة تشبه الحرب إذن، فهي تعض على أسنالها خوف ا وتتوجس شرا ثما هي فيه . فمن هو هذا الخصم الذى تعانده فيثير الذعــــر والهواجـــس في نفسها، وتلحظه شزرا بمؤخرة العين، كألها تخشى أن تواجهه ؟

تلاحظ السه ط شزرا وهي ضامرة كما توجس طاوى الكشح موشوم

ولا يكتفى علقمة باعتساف الفلوات بغير هاد ودليل "مجثلها تقطع الموماة عن عرض"، فيجلل وجه الصحراء بسدوف الظلمة الحالكة، ويبث فيها نذر الشؤم والشرر والحسراب "إذا يبغم في ظلماته البوم":

تلاحظ السوط شزرا وهي ضامزة كما توجس طاوى الكشح موشوم بمثلها تقطع الموماة عن عرض إذا تبغم في ظلمالية البوم أية مشاعر إنسانية نبيلة مدهشة هذه التي استطاع "علقمة الفحل" أن يبنها ويصورها في هذا المشهد العاطفي الفريد الذي نستكمله في هذه الأبيات ..؟

وضاعة كعصا النهدى جؤجؤه كأنه بتناهى الروض علجوم يأوى إلى حسكل حمر حواصله كأنه حاذر للنخس مشهوم يوحى إليها بإنقاض ونقنة كما تراطن فى أفدانها السروم تحفه هقلة سطعهاء خاضعة تجيبه بزمار فيه ترنيم

لقد غدت الناقة ظليما أمكنه الرعى، وطاب له المرعى، فهو ينقف الحنظل القاسسى ويخذم الننوم الطرى، وفى الفعلين "ينقف" و"يخذم" رهافة فى الإحساس ودقة وثراء، وقسب عليه رياح الحياة رخاء، فليس يعجله معجل، ولا يستحثه مستحث، وما زال علسى هذه الحال من الحبور والغيظة حتى تذكر بيضه، وهاجه مطر رذاذ فى يوم مغيوم، فانطلق إلى مسا تذكر يبدى فنونا من العدو كلها رائق معجب، فكأنه فى رشاقته ومخالفته بين فنون العسدو ضفدع ذكر كبير يتقافز فى مياهه وقد ملائلة الحياة غبطة وسرورا، فلما وصل إلى "أدحيسة" طاف به طوفين يقفره ويطمئن أن أحدا لم يسبق إليه فى غيبته أو أن أحدا لا يراه، ثم أوى إلى فراحه الصغار التي تجمعت وتداخلت فكألها أصول الشجر الرابية بما سقت عليها الريساح، وطفق يراطنها بنقنقته وإنقاضه، فنجيبه بمثل ما فعل، فكأنه وكألها الروم تتراطن فى قصورها، ومن حوله وحول هذه الأفراح النعامة الأم تحفه وتلتصق بسه، وتجاوسه بصسوت يخالطه الإحساس بالبهجة فكأنه ترنيم أو غناء.

وقد أبدع علقمة حين راح ينمى هذه الأحاسيس والانفعالات، ويزيدهـــا توهجا وإشراقا من خلال المظليم الذى ظل يرتقى بصورته حتى بلغ بحا فى اقتسدار فسنى مرحلة "التشخيص" فإذا نحن أمام هذه الأسرة الإنسانية الصغيرة، بكل ما تموج بسه مسن الفسرح والحبور والغبطة والحب والتراحم والغناء وما يشبه الوقص، لا يميزها من بنى البشر مسائز، فهى تراطن فى أفدائها الروم

 غريزة طبيعية، فهو يتذكر أسرته حين يهطل المطر، وينتابه القلق عليها، ويأوى إليسها – وفى هذا التعبير من المشاعر الإنسانية الحميمة شيء كثير . لذلك فهما يتكلمان لغة إنسسلنية وإن لم تكن مفهومة، إذ لا تزيد غرابتها عن رطانة الروم " .

ويقول في الناقة أيضا :

وناجية أفنى ركيب صُلُوعها وَحارِكَها تَه جُرٌ فَدوُوبُ فأوردتها ماء كأن جمامه من الأجن حناء معا وحبيب وتصبح عن غِبُّ الشُّرَى وكأنها مُولِقَةٌ تخشى القَيْيَص شَبُوبُ تعقِّقَ بالأَرْطِي لها وأرادها رجالٌ فَبَذَّتْ نَبْلَهُم وَكِلسِيبُ ٧٠

فالناقة رمز للصديق الصدوق، فأنت إذا أردت أن تفخر بصديق لـــك، بـــاريت فى وصفه، وأكسبته معان تفرده عن غيره، من أجل ذلك أفتن العربي فى وصف هــــــــذا الرمـــز العظيم، الذى يعينه على حياته فى هذه البيتة، ويكون له ملجاً من همومه وأحزانه، فـلبدع فى وصفها كأغا عروس تزف إليه، لم يترك عضوا من أعضائها إلا أشاد به، وصــــوره تصويــر خير، يعلم دقائق الأشياء وجواهرها، ولعل لكل وصف من هذه الأوصاف يكـــون رمــزا يشكل تجاهه معنى من المعانى التى ترتبط عنده بالنظرة المستقبلية، وبالحياة المتجددة، وهــو فى يصفها مقيد بما يقع عليه بصره، وما يحيط به فى الواقع المعاش، وأبرز صفة جاءت فى هـــــذا الرمز الذى يوحى بالصديق كانت الطاعة، ولين القياد، وتلك صفة محمودة يحرص عليـــها كل واحد منا فى أى عصر من العصور.

لقد كان الجاهلي يسمى الخيل حصونا لأفم كانوا يتحصنون بحسا . وقسد حدثسا الفرسان من الشعراء عن جيادهم حين تضيق المنازل بأصحابها ويعلو الرهج حديثسا تملسؤه الغبطة والنشوة، وما أكثر ما صوروا بسالة هذه الجياد، وافتخروا بأنسابها وعروقها المساجدة وبصرها وشدة جلادها في الموقف الضنك الذي تقلص فيه الشفتان عن وضح الفم في

كما يصوره عنترة العبسى في معلقته .

وإذا كانت النياق وسيلة للنقل في هذا العصر، فالحيل كانت للركسوب في الرينسة والصيد، فوصف تشارك الفرسان في الطعن والضرب واللهو والصيد، فوصف تجماط وسرعتها. وقد تبارى كل من امرى القيس وزهير والمرقش الأصغسر وعنسترة في وصف الفرس، فامرؤ القيس يقول:

وقد اغتدى والطير في وكناتها بمنجرد قيد الأوابد هيكل معر مقي مُقَيلٍ مُديرٍ مسعًا كجُلمود صَخر حطه السيلُ من عل كميْت يزل اللبد عن حال متنه الله على العقب جَياشٍ كأن اهتزامه الا العقب جَياشٍ كأن اهتزامه السابحات على الونى السرد عن على الونى المركل الغلام الخف عن صهواته ويلوى بأثواب السعنيف المثقل درير كخُدروف الوليد أمره تقلبُ كفَديه بخيط مُوصَّل له أبطلا ظبى وساقا نعامة وارخاء سرحان وتقريبُ تتفل ضليعٌ إذا ما استدبرته سد فرجه بضاف فُويق الأرض ليس بأعزل

كأن سَراته لدى البيت قائما مَدَاكُ عَرُوس أو صلاية حنظل ٧١

حشد متراكم من الصور الشعرية في وصف الحصان.....

صورة للفرس، فى تكامل وتناسق بين الأعضاء، الخاصرتـــــــــــان والســــــــان والذنــــب والظهر، فى قوة وضحامة، كأنه ظبى ونعامة وثعلب وذئب، استمد من كل واحد صفة تميزه، وجمع كل الصفات فى فرسه، مستخدما اللون والحركة، والنشاط.

وصورة للصباح الباكر، قبل أن تهجر الطيور وكناتها، وقبل أن يملأ الضجيج أجواءه، وهو يعتلى جواده فى هذا الجو فيمضى به لايقف فى سرعة تسبق الوحوش الأوابد، حتى أنــــه يقيدها بسرعة، وما تستطيع منه فكاكا.

وانظر إلى هذا التفصيل في الصورة، فلهذا الفرس خاصرتا ظبى، وساقا نعامة، يسسير كما يسير الذئب، ويجرى كالتعلب الوليد، وهو على ضموره عظيم الأضلاع إذا تأملت مستدبرا رأيته يسد الفضاء بين قائمتين بذنبه الطويل، وإذا نظرت إليه بغير سرج وجدت يلتمع جلده كما تلمع الصلاية والمداك في بريق ولمعان.

لقد أوفى الشاعر فى صوره كأنما نحت للفرس تمثالا أبدع فى خطوطه، ومقاييسه، مسع إضفاء الحركة والنشاط والصوت.

فالفرس عند امرئ القيس رمز للقوة والشجاعة، ورمز عظيم يبعث علــــى الفخـــار والاعتزاز بالنفس. من أجل ذلك سأتناول أبياته في فرسه من زاوية أخرى غير التي تقيـــدت فيها بالتفسير التقليدى لتكشف عن نفسية الشاعر، وتسسير أغسواره أيضا كمحللين لشخصيته، ومن هذا المنطلق يمكن أن نقول :إن رحلة الصيد عند امرئ القيسس تبدأ في الصباح الباكر، عندما يقول واصفا حصانا بالسرعة وهذا أمله في الانتصار على واقعه الذي يعايشه:

وقد اغتدى والسطير فى وكناتها بمنجرد قسيد الأوابسد هيكل مسكر مفر مسقبل مسدير معسا كجلمود صخر حطه السيلُ من عل مستح إذا ما السسابحات على الونى أثسرن غسبارا بالكديد المركسل

طائفة من التشبيات عن حصانه الذى وصفه بالقوة والسرعة وهى صفات شانعة فى وصف الشعراء الآخرين لخيلهم، لكنه أراد بذلك أن يكشف عن قوته الذاتية فلا يستطيع ركوب مثل هذا الحصان إلا فارس قوى، لا يقف فى طريقه عائق، حتى المطر تكسح سيوله كل ما تصادفه فى طريقها، فتقتلع الأشجار الكبيرة، وتترع الوعول التى اعتصمت بأعسالى الجبال، وقدم البيوت إلا ما كان منها مشيدا بالصخور الصلبة، وتقتل السباع الضارية التى تطفو رءوسها بعد موقما على سطح الماء كما تطفو أصول البصل البرى، وحصسان امسرى القيس فى شدته وصلابته كشدة هذا السيل واندفاعه.

لقد أطال اهرؤ القيس وأصحابه التأمل والتفكير، حينما رأوا سيلا جارفا عرما يندفسع من كل صوب، فيدك الحياة دكا كذلك تصوروا ويدمر مظاهرها الحية، ويأتى عل كل مسا يصادفه من شجر وحيوانات وآكام، فيقتلع أشجار العضاة الضخمة، ويلقيها على وجهسها محطمة، ويدمر أشجار النخيل تدميرا كاملا، ولا يقى منها جذع نخلسة واحسدة، ويحطسم البيوت حطما، إلا ما كان منها مشيدا بالحجارة الصلبة، ويترل الوعول من قمم الجبال التي غمرها أو كاد، فلم تعد تغنى عنها منعتها وعلوها شيئا، ويجرف هذه الوعول بأتيسه الهسادر الزخار فيما جرف، ويفتك بالسباع في آجامها، ويعركها في جوفه فهي بين طي ونشر حتى تطفو غرقي على وجهها فكأنها عروق البصل البرى التي ينبشها الصبيا من تحست الأرض

للعب بها . لقد بلغ السيل الزبى، فلم يعد يظهر من الجبال إلا قممها الشاهقة فكأنما فلكـــة مغزل .دمار وخراب وموت وغرق، كل ما فى القصيدة يرشح لمثل هذا الظن، وهو صـــورة رمزية لقدرة "الدهر" الذى عبث بعقل الشاعر الجاهلي واشقاه، فكان يراه خصمـــا غاشمـــا جبارا لا قبل لأحد به، وهذه الصورة نواها تتكرر فى الشعر الجاهلي .

ويشبه أمرؤ القيس فرسه بخذروف الوليد ومداك العروس، وصراية الحنظل والصخرة الملساء تسقط من عل ليقربنا من سرعته، كما يشبهه بالظبى فى خاصرتيه والنعامة فى سساقيه والذئب فى عدوه والتعلب فى تقريبه وقفزه، وتلك مقاييس الحصان العربي.

إن حصان امرئ القيس قيد لأوابد الوحش إذا انطلقت في الصحراء فإلها لا تستطيع إفلانا منه كأنه قيد يأخذ بأرجلها، وهو لشدة حركته وسرعته يحيل إليك كأنسه يفسر ويكسر فسى السوقت نفسه، وكأنه يقبل ويدبر في آن واحد، وكأنه جلمسود صخسر يهوى به السيل من ذروة جبل عال، وأن لبده لشدة حركته ليسقط عنه ويترلق كما تسترلق الصخرة من منحدر بعيد. وهو يصب الجرى صبا، ويسبق كل الحيل، لا يثير غبارا، وإنما هو أن يحركه راكبه فإذا به يعلى غلبان القدر لا يني ولا يفتر، وإذا ركبه لا يسستطيع البسات عليه، وما أشبهه في سرعة انطلاقه بلعبة الخذروف الدوارة التي يلعسب بمسا الصبيسان، إذ يصلونها بخيط ويسرعون في إمرارها إسراعا، وهو فوس ضامر كأنه ظبى نافر، فله خاصرتساه النحيلتان، بل لكأنه نعامة خفيفة فله ساقاها الضيلتان الصلبتان، وهو يهوى في الأرض كأنه المندب الفزع، ويقفز كأنه العلم الخائف، وإذا اعترضك خيل إليك للمعانه وبريقه أنسك تنظر إلى مداك عروس أو صراية حنظل.

إن اهرأ القيس يدقق في وصف حصانه من خلال ما يقع عليه البصر منه فيقول:

والماء منهمر والشد منحدر والقُصبُ مضطمر واللون غربيب

يكاد يكون الفرس كونا قائما بذاته، يتحمل فى سياقاته كثيرا من الإسقاطات، وكثيرا من الرموز، كما يتحمل كثيرا من ملامح الشخصية التى أبدعته فنيا، فهو فــــــرس مغــــامر، راحل وسط الأهوال لاه، مناور.

ومن الصور الجميلة عنده وهو يصور سرعة الفرس التي أصبحت حركة واحسدة في نقطة واحدة ذهابا وجيئة، بلفظة (معا) في قوله :

مكر مفر مقبل مدبرمعا كجلمود صخر حطه السيل من عل

ويأخذ الحصان دوره في عالم الشاعر، حيث يصبح الوسيلة الأثيرة لديه للانتقــــال إلى طرفى اللذة والمتعة : المرأة والخمر، بعيدا عن ليل الضيق، ورغبة فى الإحســــاس بـــالتجديد والحيوية، يقول:

كانى لـم أركـب جوادا للأة ولم أتبطن كـاعبا ذات خلخال ولم أسبأ الزق الروى ولم أقل لخيلي كرى كرة بعد إجفال

وفرس امرئ القيس جديرً بالتأمل والتفكير، فهو يستوقف القارئ، ويثير العجب في نفس الرائي، ويقصر دون بصره الناظر فلا تصيبه العين .

إن امراً القيس يبنى جواده بناء بالصخور الصم الصلاب، لقد تخير حجارته وجمعها من كل واد وبيت بعد أن بلاها ، وعرف من صلابتها ما به يستوثق الظنين، تخيرها مسن جلاميد الصخر التى اقتاعها السيل من مكالها العالى، وعركها عراكا فظيعا، فلم يقو علمى التأثير فيها "كجلمود صخر حطه السيل من عل " ومن الصخور الملساء التى أصابها المطروالسيل، فزلقا وزلا عنها دون أن يتركا فيها أثرا "كما زلت الصفواء بالمترل". ومن تلسك الحجارة الصلة التى يسحق عليها العطار المسك القاسى الصلب وغيره فلا تتسائر "مسداك عروس أو صلاية حنظل " ومن هذه العيدان الصلبة التى يجرفها السيل فلا تغسرق "دريسة

كخذروف الوليد" . صور متلاحقة كشؤبوب المطر على ما يدور في ضمير "امرئ القيـــس" وعقله .

لقد كان "امرؤ القيس" يصور معانى القوة والصلابة والمقاومة ما فى ذلك ريب، ويعبر فى الوقت عينه عن حاجته أو حاجة جواده إلى إشباع الإحساس بها، وبما تولده وتبعنه فى الوقت عينه عن حاجته أو حاجة جواده إلى إشباع الإحساس بها، وبما تولية المركبة المركبة التى يبدو في النفس من النقة "بالذات" والشعور بالأمان . ولعل الصور الحركية المركبة التى يبدو في المخواد كائنا خرافيا مخلوقا من حيوانات شتى "الظبى والنعامة والذئب والتعلب" تؤكسد أن الشاعر كان يخلق أسطورته الخاصة، ويتخذ من هذا الكائن الأسطورى ربيئة له ورصدا على المدهر .

ونرى ظاهرة شعرية مألوفة عند امرى القيس، تتمثل فى اتصــــال الحصـــان بـــالمطر، فسرعته واندفاعه هما المطر فى هطوله والهماره، وكما أن المطر ينقله من الجدب إلى الحصب، كذلك ينقله الحصان إلى عالم المتعة واللهو، بعد أن رأيناه يتألم فى ليله الطويل:

فأدركهن ثانيا من عنائه كغيث العشى الأقهب المتودق وولى كشوبوب العشى بوابل ويخرجن من جعد ثراه منصب وهذا الارتباط يكاد يصبح نوعا من التوحد، فإذا جرى أو بذل جهدا انساب من السحاب في السماء:

وأضحى يسح الماء.عن كل فيقة يكب على الأذقان دوح الكنهبل

ويلح امرؤ القيس على إبراز قوة فرسه وكأنما أراد أن ينقل جزءا من مصادر قوته إلى هذا الفرس ليجعل بينه وبينه نوعا من التوحد، ومن ثم تصبح سيطرته عليه واستغلال طاقت في تحقيق متعه أمرا ميسورا، سواء في ذلك مغامرة الصيد التي يتابع فيسها أسسراب البقسر والحمر الوحشية، أو غيرها من المغامرات التي تحتاج إلى فرس من طراز خاص، صنعه الشاعر على شاكلته، وأحسب كل ذلك الفن مبعثه انحاولة في تغيير الواقع للأفضل المعاش، ولذلك أجاد في وصف حصانه – كما رأينا –.

ولقد حرص امرؤ القيس على أن يصل بين الطلل والذكريسات العاطفية والفرزل ويصل بينها جميعا وبين وصفه لحصانه الذى يتخذ من الحديث عن سرعته وقوته، ومسيلة إلى الخلاص النفسى من هذا الواقع المضنى الذى كانت تطبق عليه فيه مشاعر حزينة نابعة مسن إحساسه بالمفارقة بين الحياة والموت، وبين إرادة الحياة والفناء،الذى شغل تفكيرهم ونظرقم عبر وقوفه على الأطلال، مبينا انتصار إرادة الحياة على إرادة الفناء من خلال صورتين تظهر الأطلال فى الأولى وقد غطتها رمال الصحراء التي جملتها ربح الجنوب رمزا للفنساء المسذى أخذ ينشر ظلاله على هذه الديار بعد رحيل المرأة عنها، ثم ينهزم هذا الفناء أمام إرادة الحياة الى تحملها رياح الشمال فتزيل عنها الرمال المتراكمة وتعبد إليها روح الحياة المفتقدة، وقسله غي الشاعر فى الصورة الأخرى هذا الشعور بانتصار الحياة على الموت من خسلال صسورة غيل عينيه من الحياة يتمثل فى كثرة قطعان الظباء وخصوبة توالدها، وفى كسثرة بقيا هذه الحيوانات التى انتثرت على وجه الرمال البيضاء انتثار الفلفل الأمسود، فغطسها وحجب بياضها.

لقد جعل امرؤ القيس الصورة متحركة بما يستلزم الصيد والرحلة، وكذلك الحيب، كما جعلها مؤشرا للزينة العربية، فالحصان العربي له أوصاف تميزه عن غيره، ومن أجل ذلك اعتنوا به، وجعلوه سلواهم ومتنفسهم من أى ضيق، فأخذ الشعراء جلهم يعرضون ما عندهم من صور تقربنا من أصالته ونشاطه وقدرته على خوض المعارك، وإن كانت مقليس الحصان العربي واحدة، إلا أن الصورة اختلفت من شاعر الآخر في بيسان هذه المقايس وتوضيحها، وفي تلوينها وعرضها العرض الشائق.

وتلك صورة لفرس زهير بن أبى سلمى، وهى تطارد حمر الوحش بالقطاة التى طاردها صقر جارح فأمعنت فى طيرانها خشية أن تقع فريسة له، وكلما هم باقتناصها ضاعفت مـــن طيرانها حتى نجت منه بالوادى واحتمت فى الأشجار، يقول:

كانها من قطا الأجباب حان لسها ورد وافرد عنها أختها الشبك بوقية كمنها القيم مرتعه المسلك المستقل المستقل القيم المنتب القفقاء والحسك الهوى لها أسفع الخدين مطرق ويش القوادم لم تنصب له الشرك لا شيء أجود منها وهي طيب تنفسا بما سوف ينجبها وتترك دون السماء وفوق الأرض قدر هما عند الذّنايي فلا قوت ولا درك حتى إذا ما هوت تف الغلام لها منه وقد طمع الأظفار والحتك ثم استمرت إلى الوادي فألجأها من الأباطح في حافاته البرك ٧٧

صورة لفرس زهير فى عدوه كأنه قطاة، ترى الوراد على المساء فتخساف، وتمسرب بسرعة، وترى أختها فى الشرك، فنزيد من سرعتها . جونية اللون، مستوية الجسم، شمديدة الحلق، رتعت بالسى وهو مكان خصيب، فأكلت النقعاء والحسك.

قطاة واثقة بنفسها، طيبة النفس، واثقة من سرعة طيرانها الذى ينجيها من الصقـــر، وصورة أخرى وهما يحلقان فى السماء، فلم يغيبا عن العين ولم يقعا علـــى الأرض، واجفــة القلب شديدة الخوف من أن يلحقها الصقر ويفترسها فتسرع فى طيرانها وتبلغ أقصاه، وقـــه وقعت لما أخطأها البازى، فهوت كف الغلام لها ليأخذها فأفلته وفى كفه قطع من ريشــها، صورة حسية نابضة بالحياة والحركة، والواقعية. ويعاودها الصقر، فنهضت إلى الوادى السدى

أنجاها منه لما فيه من شجر، وكان الصقر قد طمع فيها لفترسها بأظفاره ومنقساره، حسى أغاثها ماء طاهر على وجه الأرض لا يحتاج إلى الرشاء، وقد أمنت طيور الماء البيتضاء بحانسه لا يروعها شيء صورة ندركها جميعا ونحسها وتؤثر في أعماقنا ونراها في حياتنسا المساصرة الآن فارتوت منه بعد ذلك الجهد المضنى، وهو ماء أحاط به النبت حتى صار له إكليسلا، وهو ظاهر مكشوف كلما مرت عليه الربح الشديدة نسجته طرائق، فقد جمعت هذه اللوحة من الصور البديعة، ما يدعونا إلى التأمل في تفاصيلها مرة أخرى، فانظر إلى الطيور البيضاء، التي حطت حول الماء في أمن وسلام، لا تخشى سوى قهر الإنسان.. وانظر إلى هسذا المساء الذي تجمعت حوله الطيور، وقد نسج طرائق كلما مرت الرياح عليه فتستهويك رؤية هذه اللوحة الفاتة.

ويستكمل الشاعرصوره لتخرج لوحة متكاملة فى حركتها وألواها وأصواها، فيصسور الصقر وقد أشرف على مكان مرتفع يرقب قطاته وكأنه ثما به من ندم – لما أصابه مسن صيد – منصب الذبائح فهو مخضب الرأس، ولكنه مع هذا لم ينل تلك القطاق، وإذا كان الشاعر قد جاء بهذه الصورة ليصور لنا سرعة طيران هذه القطاة، فإنما أراد ذلك ليبن لنا أن فرسه فى عدوه لا يقل عنها سرعة.

صورة جديدة متطورة حيث جعل الفرس في سرعته كأنه يطير فوق الأرض وجعلــك إذاء منظر طبيعي صوره فنان بارع، في صور متتابعة.

وقد زعم النابغة الذبيان أن فرسه قد أخقته بأول الخيل، ولم يكسن النابغسة فارسا معدودا في قومه، ولكنه مضى ينعتها ويصور سرعتها، وانتهى به التصويسر إلى تشسيهها في سرعتها بالقطاة، كما فعل زهير، فاستطرد في الحديث عن هذه القطاة، وقص ما كسان مسن أمرها وأمر الصقر على عادة الشعراء في الاستطراد في معرض الصورة، قال :

أو مر كدرية حــذاء هيـــجها برد الشــرانع من مران أو شرب أهوى لها أمعز الساقين مختضع خرطومه من دماء الطير مختضب

نجت بضرب كرجع العين أبطؤه تعلو بجوجوها طورا وتنقلب حداء مدبرة سكاء مقبلة للمساء في النحر منها نوطة عجب تسقى أُزيغب تُرويه مجاجتها وذاك من ظهمتها في ظمته شُرُب منهرت الشدق لم تنبت قوادمه في حاجب العين من تسسيده زبب

إلها قطاة سريعة، هاجها الطعام والماء البارد فجدت في طيرالها إليها، فأبصرها صقسر مدرب على صيد الطير، فانقض عليها يفرسها، فقيضت أظفاره بعض ريش ذنبها، فأحسست الخطر، فضمت جناحيها وراحت تضرب بجما الفضاء خائفة مذعورة حسي نجست منسه، ورصلت إلى عشها حيث ينتظرها فرخها الأزغب الذي لم تنبت قوادم جناحيه بعد فسهو لا يستطيع النهوض أو الطيران، وقد ألوى به العطش أو كاد، فراح يفتح شسدقه الواسسع، وراحت تسقيه ثما ادخرته في حوصلتها وقت ورودها الماء.

كان الشاعر يريد أن يصور الصراع من أجل البقاء، فهذا الصقر يريد قنص هذه القطاة لأن بقاءه مرهون بما يصيد، وهذه القطاة تجد فى الطيران لأن حيامًا وحياة فرخها مرهونات لأن بقاءه مرهون بما يصيد، وهذه القطاة فى ضعفها وخوفها وطيرالها، ويعجب من هذا الطسيران ومن هذه الحويصلة التى تدخر فيها أسباب الحياة لفرخها "للماء فى النحر منها نوطة عجب أو هو يصور هذه الأمومة الحانية الرؤوم " تسقى أزيغب ترويه مجاجتها "، وهذه الطفولة الضعيفة المغلوبة على أمرها فيكاد ينقل إلينا عدوى الإحساس بالشفقة والتعاطف.

فالنابغة كان يصور الصراع من أجل البقاء في عالم الطير، وكان مشغولا بمذه القضيـــة ومهتما بما .

واشتهر عنترة العبسى بالبطولة، فقد حمل بمهره على قلب الكتيبة المعادية فمزقها، حـقى اصطبغت الحيول من دماء الفرسان، وعاد منتصرا، وخلف الأعداء كالنياق المذبوحة طعمى للجوارح:

حُمُر الجلود خُضِيَّن مِن جَرحاهـا وَيَطأَن مِن حَمَى الوَّغَى صَرَحَاها وتركتُها جَزَراً لـمن نَاواهـا٧٣ حتى رأيتُ الخيلَ بعد سوادها يعثرن في نقع النجيع جَوافـــلا فرجعتُ محمودًا برأس عظيمها ويقول عنترة في حرب داحس والفبراء:

شطری و اَحمی سائری بالمنصل اُلفیت خیرا من معم مسخول۷۴ إنى امروَّ من خيرِ عبسٍ منصبا وإذا الكتيبةُ أحجمتُ وتلاحظت بن شجاعته في الحروب:

آبكرت تُخَوفُنى الحُتوف كاننى أصبحتُ عن غَرض الحُتوف بمعزل فأجبتها إن المنيـة مَنهـل لابـد أن أسقى بـكـأس المنهـل فاقنى حياءك لا أبالك واعلمى أتى امرؤ سأمـوت إن لـم أقـتل إن المنية لـو تـمثل مـثات مثلـى إذا نزلـوا بضنك المنـزل والخيلُ ساهمة الوجوه كأنمـا تُمتَى فوارسُها نقيع الحـنظل٥٧

صور يسأتسى بما الشاعر ليبين مقدار الشجاعة والإقدام، فالمنية مورد كل إنسسان وخير أن يموت الإنسان مناضلا عن قومه مدافعا عن مشاعرهم وأطفالهم وضعفائهم.

أما الخيل فساهمة من هول الحوب، والفرسان كالحة وجوههم كأنما يشربون من نقيــع الحنظل. وتلك صورة أبرزت إحساس الخيل بمول المعركة لأنها تشعر وتتحرك وتنفعل وسسط المعركة فخلع عليها الحركة والصوت، وكذلك صور الفرسان بكلاحة وجوههم كأنهم سقوا نقيع الحنظل.

فالفرس عند عنترة بن شداد، يشبه السيل المنهمر على الصخرة الملسساء فى جريسه، فقدم لنا صورة له بوجهه ذى المنخارين المفتوحتين الواسعتين، إلى أن وصل للحوافر فجعلسها صلبة كأنها من صخر، وجعل ذنبه فى طوله كرداء سابغ لرجل غنى واسع الثروة، أما عينساه فتنبتان عن قوة وجسارة، يقول:

سَلْسِ الْعِنَانِ إلى القتال فعينُه قُـبِلاءُ شاخصةٌ كـعين الأَحول وكأن مشيته إذا نـهَنَهـُـهُ بالنكلِ مِشْيَة شارِب مُستَعْجل ٧٦

وله حوافر موثق تركيبها صم النسور كأنها من جندل وله عسيب ذو سبيب سابغ مثل السرداء على الغنى المفضل ولعل أبياته الآتية من أروع ما قال في وصف الحصان، وسأترك لك تخيل هذه الصورة:

فازور من وقع القنـــا بلبانــه وشكا إلــى بعبرة وتحمحـم لو كان يدرى ما المحاورة اشتكى ولكان لــو علم الكلام مكلمى

والمرقش الأصغر، ربيعة بن سفيان، كان فرسه صافى اللون، ضامر البطن، أملس الجسم جميل الخلق، أغر الجبهة، محجل القوائم، يصيد الشوارد، ويقتنص الأوابد، يشساركه حربه وسلمه، جده ولهوه، ذلول، سلس العنان، سهل القياد، وحين يثور تسمع له همهمسة وزمجرة كظبية فتية قوية، شديدة النشاط لا تحداً ولا تسكن، فهو سويع واسع الخطا حسين

يشد على العلو، وينلفع اللغاع الأكى، لا يسبق مطرودا، ويلحق بخصمه طاردا، ويخـــرج بصاحبه من كل ضيق، صورة عامة لفرس المرقش، يقول :

أسِيلٌ نبيلٌ ليس فيه مَعلَّة كُميتُ كلون الصَّرْف ارْجَسلُ أَفْرَحُ على مثله آتِي النَّدِيِّ مُسَخَلِيلا وأغيمزُ سِرًا أيَّ أَمْسَرَى ارْبَحُ ويشيقُ مَطرُودا ويلْحَقُ طارِدًا ويخرج من غَمَّ المضيق ويجْرَحُ تَراهُ بِشِيكَاتِ المُسَجَّجِ بعد ما تَقطَّع أقسرانُ المغسيرة بجمع بعد ما تَقطَّع أقسرانُ المغسيرة بجمع على مُسَبِّحُ ٧٧ مُسَبِّحُ وقفة زملائه، وإنما يصف فرسه بمسورة عامسة، ويعدد منافعه في لفة أقرب إلى السهولة من شعر أقرانه.

ويقود علقمة بن عبدة، فرسه أمام الحي، واصفا فرسه والإبل التي تسقى الجياد مـــن الباغا يقول:

وقد أقودُ أمامَ الحسى سَلْهَبَةً يَهْدِي بِها نَسَبُ في الحي معلوم

لا في شَظَاها ولا أرْسَاغِها عَتْبُ ولا السنابِ فَ أَفْنَاه لَنْ تقليمُ

سُلَّاءَةً كعصا النَّهْدِي غُل لَهَا نو فَيْنِهُ مِن نَوى قُرَّانَ مَعْبُومُ

يَتْبَعُ جُونًا إِذَا ما هُبِّجِتْ زَجِلَتْ كَان دُفًا على الطياء مهزُومُ

إِذَا تَرْغُم مِن حَافَاتِهِ الرَّبِعَ حَنْتُ شَعَاميمُ في حَافَاتِها كُومِ

يَهْدِي بِها أَكَافُ الخَدِّين مُخْتَبِرُ مِن الجِمَال كثيرُ اللحم عَيْنُومُ ٢٨

ودار يقول لها السرّ السدون ويل أمّ دار السهداقى دارا فسلما وضعنا بها بيتنا تنبّنا حوارا وصدنا حمارا وبات الظليم مكان السهبيّن تسمع بالليل منه عسرارا وراح علينا رعامً لننا فقالوا رأينا بهجل صوارا فيتنا عُراةً لدى مسهرنا أننزع من شفتيه السُفارا وبتنا نسخرته باللهامة ولاح من الصبح خيط أنارا فلما أضتاء لنا سُدْفَة ولاح من الصبح خيط أنارا عدوا به كسوار الهاسوك مُضطِمرًا حالباه اضطمارا مروحًا يجاذبنا في السقياد تخال من القود فيه اقورارا صروح الحماتين سامي التليل وثوبًا إذا ما انتحاه الخبارا

فلما عَــلا متنتيه الـــــغلام وسكّن من آلـــه أن يُطارا ومسّرح كالأُجْدَل الفّـارسى فــى إشر سِرْبِ أَجَد الـنّفارا فَصَــاد لنا أكْـتَل المقاتين فَحلا وأخــرى مهاةً نوارا وعادى ثلاثا فَـخَر السّنان إما نصولا وإمــا انكسّـارا أكلّ امرئ تحسبين امـرءًا ونـــار تَوَقَدُ بالليل نــارا ٧٩

وهكذا فالحصان رمز للسعادة والحيوية والانطلاق عند الشعراء الذين يريــــدون أن يتخلصوا من ضيقهم وكرهم، ليجدوا متنفسا يعيد إليهم الإشراقة والتجديد، كمــــا أنـــه يشكل رمزا أيضا للقوة والإقدام اللذان يفخر بجما العربي، وهو رمز أيضا للزينة التي يــاهي بها ابن الصحراء، من أجل ذلك ذكرها القرآن الكريم في كثير من الآيات، وأقسم بجــا الله تعالى كدليل على مكانتها ومترلتها عند العربي.

الهوامش

- (۱) كليني لهم: دعيني وهمى . العازب: الذي يبيت في المرعى (بعيدا) عن أهله. عـــن
 لون أحمر قاتم: يعني الصبح . الأسابي: الواحدة إسباءة وهي ظلمة الليل.
 - (٢) تطور الصورة.
 - (٣) تطور الصورة.
- (\$) سدوله: ستوره ليبتلي: ليختبر صبرى تمطي: تمدد . ناء: حط مفسار الفت لى: الحبسل المفتول جيدا . الثريان كتسان: حبسال محكمة الفتل صم جندل: حجارة صماء .
 - (٥) رأى الدكتور ابراهيم عبد الرحمن في تطور الصورة.
- (٦) القلل:أعالى الجبال . جلل:هنا بمعنى حقير تافه . الخول:الأتباع . استهل:أعطى
 بسخاء
 - (٧) تطور الصورة .
 - (٨) الصنج: آلة الطرب.
- (٩) يؤامري: يشاورين . الشمول: الخمر . غادها: انطلق بنا إليها . جـــد: نشـــاط . الصبوح: حرة الصباح . جونة: جرة . حدادها: خارها . تنخلها: تخيرها . بكــــار القطاف: أول ما يقطف . أزيــــرق: أزق العيـــين . أدمــاء: ناقــة بيضــاء . مقتادها: غلامها الذي يرعاها . أندادها: أمثاها . منصف: خادم . شهادها: الدراهم هنا . مظلته: حانوته . الجداد: الأهداب والأستار . تنقادها: نقدهـــــا وعدهــا . تسكننا: نسكن إليها . كميتا: حراء . صرحت: ذهب زبدها . الرأل: فرخ النعام . الفرصاد: التوت الأحمر . الأكوار: الرحال . إقصاد كقصدواعتدال .

- (۱۰) أدكن: الدن عاتق: قديم . الجمحل: السقاء أو القربة الكبيرة . سبحل: ضخم . الروايا: جمع راويه وهو البعير . قراها: ظهرها . صرحت: صفت . السهام: وهسج الصيف وما معه من البياض . عانات: بلد بالشام . أولها: ما تؤول إليه من ثمن غمن غال . السوام: الإبل الراعية زقرن الشمس: أول ما يبدو منها في الصباح . حدها: سورها وحدها .
- (۱۱) السلاف:أجود الحمر . العندم: شــــجر عروقـــه حمـــراء . يصفـــق: يــــروق .
 ناجودها: جرقما . تقطب: تمزج .
- (۱۲) العلالى: جمع علية وهى الغرفة العالية . الفيلج: المفتت . الشاهسفرن: الريحان . الطلاء: الخمر . الكنابير: جمع طنبور وهو آلة موسيقية . صفوه: همره الصافية . المتايف: جمع متلاف وهو الكريم السندى يتلسف ماله . السندن: السسماع . مسترعفا: دفاقا بالحمر . غدوة: صباحا . الأصل: جمع أصيل . الوسسن: النسوم الخفيف . القطف: جمع قطوف وهى المسرأة الستى تقارب مسن خطواقا . الدهقان: رئيس الإقليم ويريد قيس بن معديكرب الذى يصرح بسه في البيست التالى، اللجوج: الفرس التى تسرع في سيرها . السنن: الطريق . العشار: النسوق الحوامل . الآركات: التى ترعى شجر الآراك . بريم وحضن: موضعان في بسلاد اليمن . الذلول: الناقة الطبعة . الجسرة: الجريئة علسى السيرفي الصحراء . الفدن: القصر .
 - (١٣) التومتان:اللؤلؤتان . قنأت:احمرت . الأرفاد:العطايا والهبات .
 - (١٤) الراووق:المصفاة .
 - (۱۵) صبنت:صرفت.
- (١٦) الصالب: وجع في الوأس . التدويم: الدوار . عانية: منسورة إلى عانة قريـــة مـــن
 قرى الجزيرة .

- (۱۷) المقار: الخمرة . القرقف: التي يصيب صاحبها من شركها رعدة . نش: صــــوت عند الفليان . الرؤوم: السائل . شن: صب والشن القربة الحلق . منوط: معلسق ز الأخراب: جمع خربة بضم فسكون وهي عروة القربة . الهزيم: القربة المنشقةة . المقطرة: المجمرة . الكباء: العود . حميم: ماء حار . الناجود: المصفاة . تقدح: تغرف بالقدح . نوت: أقامت . في سباء الدن: في أسره وحصاره . تـــروح: تخرج إلى اللايح وتبرد . سباها: اشتراها .
 - (١٨) الصبوح: خور الصباح.
 - (١٩) باكره:عجل إليه.
 - (٢٠) تطور الصورة .
 - (٢١) أنف: لم يشرب من دنما أحد قبله . شبام:قرية من قرى اليمن .
- (۲۲) الخدر: الهودج. مرجلي: عاقر بعيرى وتاركي امشى مترجلة. عقرت: أدبسوت ظهره. جناها: اقتطاف حمرة خديها بالقبل. المعلل: الذي علل بالطب مرة بعسد مرة. مهفهفة: خفيفة الللحم. المفاضة: المسترخية البطسن. السترائب: موضع القلادة من الصدر. كالسجنجل: كالمرآة الصافية. مطفسل: ذات أطفسال نصته: رفعته. المعطل: الذي لا حلى عليه. الفرع: الشعر التام. الأثيث: الكسير المتراكب. القنو: العذاق. المعدائر: الذوائب. مستشزرات: مجدولات مرتفعات. المدارى: المشط. الكشح اللطف: الحصر النحيل الحسن. الجديل: زمام يتخسف من السيور فيجدل. أنبوب السقى المذلل: كساق البردي.
- (۲۳) وتضحى: تنبه من نومها فى الضحى . عن تفضل: عن السوب السوم . تعطو برخص: تتناول ببنان لطيف . إسحل: شجر . اسبكرت: مشت .
 - (٢٤) تطور الصورة.

- (٢٥) تطور الصورة.
- (۲٦) لا يرام خباؤها: لا يستطاع الوصول إليها . أثناء الوشــــاح: ثنايـــاه . نضـــت ثوكما: خلعته . لبسة المنفضل:قميص النوم . المرط: كساء من خـــــز أو كتـــان . مرجل: به صور الرجال . العقنقل: الرمل المتعقد .
 - (٢٧) تطور الصورة.
 - (۲۸) تطور الصورة.
 - (٢٩) الحباب: الفقاقيع . سباك: أبعدك . الصالى: المستدفئ بالنار ز القتام: الغبار
- (٣٠) الأوجال: الأمور الموجبة للخوف. أحوال: إما جمع حسول أو أحسوال ثلاثسة اختلاف الرياح... الأمطار.. القدم. عافيات: دارسات خاليات. الأسحم: الأسود (السحاب الكثير الماء). الطلا: ولد الطبية. البيض: بيض النعام. ميشاء: أرض سهلة. محلال: يكثر نزول الناس بها.
 - (٣١) تطور الصورة . ⁻
 - (٣٢) تطور الصورة .
 - (٣٣) تطور الصورة.
- (٣٤) الحقاب:حزام تعلق به المرأة حليها وتشده فى وسطها . الحقة الصفــــراء:حقـــة الطيب . صاك:التصق . العبير والملاب:نوعان من الطيب
- (٣٥) يضوع: ينتشر . الأصورة: جمع صوار وهو وعاء المسك. الأردان: أطراف الأكمام مفردها ردن . الحزن: الأرض المرتفعة . مسبل هطل: المطر . الكوكسب هنا الزهر . والشرق: الريان المملئ ماء ونضارة . مؤزر: ملتف والعميم: التسام

- (٣٦) الطفلة:الناعمة اللينة . ترتب:تعنى به وتنميه . السحام:شعرها والخلال المشط .
- (۳۷) غراء بيضاء فرعاء طويلة الشعر ز عوارضها استالها . صفر الوشاح : خميصة البطن دقيقة الخصر ز المهكنة : كبيرة الحلق . الشادن بمن أولاد الطباء الذي قسد قوى على المشى . المتربب المحبوس في البيت . الأحوى السندى بسه خطسان سوداوان . المقلد الذي زين بالحلي وقلائد الملؤلة . تجلو بقادمتي حمامة : تكشيف عن أسنان بيض . القادمتان الريشتان المتان في مقدمتي الجناحين ويقصد بحمسا سمرة الشفتين . أسف لئاته : أي ذر الإثمد على لئاتها . الأقحوان : نبت لسه نسور أبيض وسطه أصفر . السماء المطر . وغب الشيء : بعده .
 - (٣٨) الأشمط:الأشيب . الصرورة:اللازم لصومعته .
 - (٣٩) غانية: التى استغنت بطبيعتها عن التزين . كاة:ستائر .
- (٤٠) السليل:واد،وسال:ساروا سيرا سريعا . الأمم:بين القريب والبعيد . غرب:دلـــــــ ضخمة . رباته:صاحبات اللؤلؤ الصال:السدر الصغار
- (٤٩) واحدقما ضالة . الأدماء: البيضاء . الحاذلة: خذلت القطيع وأقامت على ولده ... أغتبقت: شربت . لما يعد أن عتقا: صار الشراب عتيق ... ويتغير . الناجود: أول ما يخرج من الخمر . شجرهاء بارد . شج السقاة: صبوا الماء البسلود على الخمر . الطرق والرنق: ماء بالت فيه الإبل فأصبح كدرا .
 - (٤٢) شاكهت:شاكهت.
 - (٤٣) تطور الصورة . ٠

- (٤٤) الغور:ما هبط من الأرض، والنجد ما ارتفع منها .
- (٣٤) مستر:مكتتم فى القلب . يسر:موضع قريب من اليمامة . يعفور:الظبى تعلسوه حمرة . هجع:نيام . برد ونمر:قبيلتان أو ثوبين . البرغز:ولد البقرة . رشأ:ولسد الظبى إذا قوى ومشى . آدم:أبيض البطن أسود الظهر . وارد ومسبكر:شسعر طويل مسترسل . أثبث:كثير أصول النبات . الكشح:ما بين الخاصرة إلى الضلع . تفترى:تبع . أفنان:أنواع .
 - (٤٧) اللذات: المتع .
 - (٤٨) هوى أسماء:حبها .
 - (٩٤) التعلة:ما يلتهى به . النوى: الجهة التى تنوى إليها .
- (٥٠) روضة أنفكلم ترع بعد . البكر من السحاب والحرة الخالصة من البرد .
 القرارة: الحفرة كالدرهم لاستدارتما . السح والتسكاب: الصب والسكب .
 يتصرم: ينقطع . الأجذم: الناقص اليد
 - (٥١) غضيض طرفها:حيي .
 - (٥٢) العجاج:الغبار .
 - (٥٣) العقيق:مواضع . الآرام:جمع رئم وهو الظبي .

- (25) الكاشح: المضمر العداوة فى كشحه . العيطل: الطويلة العنسق مسن النسوق . بكر: الفتى من الإبل . الهجان: الأبيض الخالص . لم تقرأ جنينا: لم تضم فى رحمسها ولدا . رخصا: لينا . حصانا: عفيفة . اللدن: اللين والجمسع لهدن . الوادفتان والرائفتان: فرعا الأليتين والجمع الروادف والروانف . الولى: القرب والفعل ولى يلى. الماكمة: رأس الورك والجمع الماكم . السارية: الأسطوانة والجمع السوارى . البلنط: العاج .
 - (٥٥) بغاما:صوتا .
 - (٥٦) أطوف:أتجول .
- البهير: من البهر وهو ما يعترى الإنسان عند السعى الشديد والعدو من النهج .
 شفه: أهزله وأضمره .
- (٥٨) العوجاء:الناقة التي لا تستقيم في سيرها لنشاطها . مرقال:مسرعة . الأمون:التي يؤمن عشارها . الإران:التابوت العظيم . نسأقا:ضربتها بالمنسأة . لاحب:طريسق واضح . البرجد: كساء مخطط . النحض:اللحم . ثمرد: مملس . طي:طي البسر . المحسال:فقسار الظهر،الواحدة حنيسة وتجميع أيضا عليسي حنايسا . الحلوف:الأضلاع،الواحد خلف . الأجرنة: جع . جران،وهو باطن العنسق . اللز:الضم . الدأى:خرز الظهر والعنق،الواحدة دأية . القرمد:الآجر،الواحدة قرمدة . أتلع:طويل العنق . البوصي:ضرب من السفن . السكان: ذنب السفينة قرمدة . أتلع:طويل العنق . البوصي:ضرب من السفن . السكان: ذنب السفينة . الحرف:الناحية، والجمع الأحرف والحروف . الماوية:المرآة . الحجاج:العظيسم المشرف على العين الذي هو منبست شعر الحباجب،والجمع الأحجمة . القلت:النقرة في الحبل يستنقع فيها الماء والجمع القلات . المورد:المساء هنسا . مشفر: الجمع المشافر يمترلة الشفة للإنسان . السبت: جلود البقر المدبوغة بالقرظ مشفر: الجمع المشافر علم المشافر يمترلة الشفة للإنسان . السبت: جلود البقر المدبوغة بالقرظ

- (٩٩) الرمد:النعام . الهيق:ذكر النعام . الذمول:المسرع . القلع:الشــــراع . راء:رأى على القلب . يفيل:يخطئ رأيه .
- (٦١) وصاحبى وردة:الذى استعمله فى الصيد فرس وردة اللون . لهد:غليظ ضخم .
 الجرداء:القصير الشعر . الفحج:تباعد ما بسين العرقوبين والفخذيس .
 الصكك:اصطكاك العرقوبين فى الدواب . مرا كفاتا: تمر سريعا . تبترك: تجهد فى المعاد . الأجباب: جمع جب وهو كل بتر لم تطو . حلاها: طردها عسن المساء .
 القفعاء:بقلة من أحرار البقل . الحسك: ثمر يستخرج مس حسب فيؤكل .
 والسى:موضع . السفعة: سواد يضرب إلى الحمرة . مطرق: ريشه بعضه علسى بعض .
- (٦٢) تكرو: تلعب بالكرة . الصاع: منهبط من الأرض . الحداد: ما يقى من خيـــوط الثوب . وساع: واسعة في سيرها . كــور الرحــل: وهــو خشــة وأداتــه . الأنساع: جمع نسع وهو السير يشد به الرحل . وغموضه: دخوله في جلهها . تعاورت: تبادلت . الغارب: ما بين السنام والعنق . الربادة: منقطع الفلــط مــن الجلل حيث استرق . المخرم: منقطع أنف الجبل . الجلايل: الزمام . القرائص: جمع فريصة وهي لحمة في مرجع الكنف . ونبضها: شدة حركتها .

(٦٣) زجل:صوت.

- (٦٤) جلالة:ناقة
- (٦٥) تطور الصورة
- (٦٦) سرب:جماعة.
- (٦٧) الخبرات: جمع خبرة، وهو قاع يحبس الماء وينبت السدر . الحقب: الأتن الوحشية البيض الأعجاز واحدتما حقباء . حيال: جمع حائل، وهي التي لم تحمل في سنتها . الطروقة: المستعدة للضراب . كذود الأجير: الذود من الإبل بين الثلاث والعشير وقد حددها بالأربع . الأجير: الراعبي المستأجر . الأشرات: القويات النشطات، من الأشر وهو الشبع والرى . الضرائر: الأتن ليضرب فيها كسأتمن ضرائر . شتيم: كريه المنظر . كذلسق السرج: كحد الرميح الأسسفل . ذو ذمرات: صاحب زجر ودفع بشدة وعنف .
- (٩٨) عنس:الناقة القوية الصلبة . أمون:ناقة وثيقة اخلق . تعللت متنها:استخرجت أقصى ما عندها من السرعة . الكميت:الحمراء التي يخسائط حرقها سواد . النفانف:جع نفنف وهو كل مهوى بين جبلين . المراسيل:السهلة السيل مفردهلا مرسال . الوهمة:الضخمة القوية . الشارف:المسنة . مجمرات:صلبت أخفافها واشتدت . مقساذف:جمع مقسندف ومقسنداف وهي التي تميل برأسها نحست المربذات:الخفيفة في السير . الخوانف:جمع خنوف وهي التي تميل برأسها نحسو راكبها . الخارف:جمع محراف وهو المرود . الصارف:الذي يصر على أنيابه مسن الصريف . الحباب:النشاط . ساعمت:اسرعت . أنحت:اعتمدت في سيرها على أيسرها . الخالة:بكرة الدلو . الماتح:الذي يستخرج ماء البئر فيجسنب رشاء الدلو فتصوت البكرة . المقرفات:جمع مقرف وهو الذي أمه عربية وأبوه غسير عربي عكس الهجين . اللون:اللؤلؤ جمع ونية . المعاقد:المقود . وارفضت:تناثرت وتفرقت . الطوائف:القطع التي تفرقت إليها المقود .

- (٦٩) الموماة:الفلاة . الخاصب:الطليم قد احمر جلده وساقاه والطليم ذكر النعام . النسرى:شجر الحنظل فيه تحطوط تضرب الشرى:شجر الحنظل فيه تحطوط تضرب إلى السواد وهو أشد ما يكون موارة . ينقفه:يستخرج حبه . استطف:ارتفسع وأمكن . محذوم:مقطوع ليأكله . لأيا:بطيئا . مصلوم:مقطوع الأذنين .
- (٧٠) الحارك: ملتقى الكنفين فى مقدم السنام . التهجر:سير الهاجرة . جماعه: ما اجتمع منه . الأجن: تغير طعم الماء ولونه فهو آجن . الصبيب: شجر بالحجاز يخضب بما كالحناء . المولعة: البقرة فى قوائمها توليع أى نقط سود . القنيسص: الصائد . الشبوب: المسنة . تعفق: استر . الكليب: جماعة الكلاب .
- (٧١) العقب: الجرى بعد الجرى . اهتزامع: صوت الدفاعه . مسح: يصب الجرى صبط . السابحات: الحيل تجرى كأله تسبح . الوين: الإعياء . الكديد: ما صلسب مسن الأرض . درير: كثير الله والانصباب في العدو . أمره: أحكم فتلسه . إرخساء سرحان: سرعة ذئب في لين . تقريب تنفل: جرى تنفل وهسو ولسد الذئب . ضليع: قوى الأضلاع . سراته: أعلى الظهر .
 - (٧٢) قطا الأجباب: نوع سريع من أنواع القطا .
 - (٧٣) النجيع:الدم. الجزر:اللحم.
 - (٧٤) ألفيت:وجدت . بكرت:جعلت . فاقني حياءك:الزمي حياءك .
 - (٧٥) سلس العنان:سهل القياد .
- (٧٦) الأسيل: الأملس المستوى . الصرف: صبغ أحمر يصبغ به الجلود . أرجل: محجل بثلاث قواتم مطلق بواحدة . أقرح: ذو قرحة وهي بياض في الوجه مثل الدرهم . أي أمرى: يريد النجاء أو الطلب . يجرح: يكسب ويصيد . الشمكات: جمع

شكة وهى السلاح . المسبطرة:الممتدة الطويلة . الفنام:الجماعة لا واحد له مسن لفظه . مصبح:المغار عليه في الصبح .

- (۷۷) السهلبة: الطويلة من الخيل . الشظا: عظم لاصق بالركبة . السلاءة: شـوكة النخل . قران: قرية باليمامة لبنى حنيفة كثيرة النخل نـــوى تمرها صلــب . معجوم: معضوض . الجون: الإبل السود . مهزوم: مشقوق فهو أبح للصـــوت . تزغم: حن حنينا خفيفا، أى تزغم لأمه لترضعه . ربــع: مــا نتـــج في الربيـــع . شغاميم: جمع شغموم وهي الناقة الطويلة . كـــوم: عظــام الأســـنمة . يــهدى بانتقدمها . أكلف الحدين: يعني فحلها والكلفة حمرة فيها سواد . مختبر: مجرب . العيثوم: الضخم .
- (٧٨) الحذاقي: نسبة إلى قبيلته حذاقة وهي فرع من إياد . نتجنا: ولدنا . الحوار: ولد النقة . المجن: الترس . العرار: صوت ذكر النعام . الهجل: المكان المطمئس بسين الحبال . الصوار: القطيع من البقر . عراة: مقيمين . الصفار: نبت لسه شوك . نفر ثه: نجوعه . الغوار: الغارة . الهلوك: المسرأة الفساجرة . مضطمرا: ضسامرا . مروحا: شديد المرح . الضروح: الفرس الذي يضرب برجله . الحمانان: لحمتان في عوض الساق . سامي التاليل: مرتفع العنق . الخبار: اللين مسن الأرض . الأجدل: الصقر والنفار الهرب . النصول: خروج النصل من الرمح .

الهوامش

- انظر الصورة الفنية عند النابغة الذبياني لخالد الزواوى نشر الشركة المصريـة
 العالمية لونجمان سنة ١٩٩٧.
 - (٢) انظر د. شوقي ضيف: العصر الجاهلي ص ٢٨٧.
- (۳) د. محمد زكى العشماوى: النابغة الذبياني ط۲ دار المعارف مسسنة ١٩٧٩ ص٠٠٠
 - (٤) ديوان امرئ القيس ص ١١٧.
 - (٥) د. ابراهیم عبد الرحمن: الشعر الجاهلی ص ٣١٣.
- (٦) الديوان ص ١٤٠ وانظر د. شوقى ضيف العصر الجاهلي ص ٢٣٧ والأعلــــم الشنتمرى ج١ ص ١٩.
 - (V) د. شوقی ضیف: العصر الجاهلی ص ۳۵۵
 - (A) الأعلم الشنتمرى: أشعار الشعراء الستة ج٢ ص ٢٦٠.
 - (٩) وانظر د. شوقی ضیف: العصر الجاهلی ص ٣٥٧.
 - (۱۰) د. شوقی ضیف: العصر الجاهلی ص ۳۵۹.
 - (١١) السابق ص ٣٦٠.
 - (۱۲) د.يوسف خليف: الروائع ص ٥٥٢ ، ٥٥٤
 - (١٣) د.يوسف خليف: الروائع من الأدب العربي ص٤١٣.
 - (1٤) السابق ص ٣٦١– ٣٦٤.

- (١٥) المعلقات السبع: ص ١٥٨.
- (۱۶) د.يوسف خليف: الروائع من الأدب العربي ج۱ ص ۱۷۸ وانظــــر المفضـــل الضيى : المفضليات ط۷ تحقيق وشرح احمد محمد شاكر، وعبد السلام هــــارون/ دار المعارف بمصر سنة ۱۹۸۳ ص ۴۰۲.
 - (١٧) المفضل الضبي: المفضليات ص ٢٤٨، ٢٤٢.
 - (۱۸) الديوان ص ٧٣.
 - (١٩) الديوان ص ١٥٦.
- (۲۰) د. شوقی ضیف: العصر الجاهلی ط۱ دار المعارف بمصر- القــــاهرة ۱۹۸۹ ص ۲۹۵.
 - (٢١) الديوان : ص ١٥٧.
- - (۲۳) الديوان : ص ١١٦.
- - (٢٥) د.ابراهيم عبد الرحمن:الشعر الجاهلي ص ٣١١
 - (٢٦) ديوان امرئ القيس: ص ١١٤ ١١٥
 - (۲۷) د.شوقی ضیف : العصر الجاهلی ص ۲۵۰

- (۲۸) د. شوقی ضیف : العصر الجاهلی ط۱۱ دار المعارف القـــــاهرة ســـنة ۱۹۸۲ ص ۲۵۲
- (۲۹) الديوان ص ١٧٤، ١٢٥، وانظر د. ابراهيم عبد الرحمن، الشــــعر الجــاهلي ص ٢٩٢
 - (٣٠) الديوان ص ١٢٢، ١٢٣.
- - (٣٢) السابق ص ٢٨٧.
- - (34) د.يوسف خليف: الروائع ص ٧٤٥
 - (٣٥) د.يوسف خليف: الروائع ص ٥٧٤
 - (٣٦) د.يوسف خليف: الروائع ص ٥٣٥.
- (۳۷) أحمد الأمين الشنقيطي: المعلقات العشر ط1- دار الكتاب العربي- دمشـــق سوريا ۱۹۸۳ ص ۱۹۵، ۱۹، وانظر الروائع ص ۲۷-۵۲۳.
 - (۳۸) ديوان النابغة : ص ٩٥– ٩٩.
- (٣٩) النابغة الذبياني: الديوان ط٢ تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم_ دار المعارف بمصر القاهرة ١٩٨٥ ص ٩٠-٩٣
 - (٤٠) د.يوسف خليف : الروائع ص٣٣٣

- (٤١) الأعلم الشنتمرى: أشعار الشعراء الستة الجــــاهليين ط٣ ج٢،١ دار الآفـــاق الجديدة – بيروت– لبنان سنة ١٩٨٣ ص ٢٠٠٤.
 - (٤٢) الأعلم الشنتمرى: الشعراء الستة ص ٣٢٧ ج١.
- (٤٣) د.شوقى ضيف : الفن ومذاهبه فى الشعر العربى ط ١٠ دار المعارف بمصـــر سنة ١٩٧٨ ص ٢٦.
 - (٤٤) د.يوسف خليف : الروائع ص ٣٤٠.
 - (٤٥) الأعلم الشنتمرى : أشعار الشعراء الستة الجاهليين ج٢ ص ٤١-٤٢.
 - (٤٦) الأعلم الشنتمري : الشعراء الستة ج٢ ص ٦٣ وانظر الروائع ص ٢٤١.
 - (٤٧) د.يوسف خليف: الروائع من الأدب العربي ص ٢٢٩.
 - (٤٨) الأعلم الشمنترى: أشعار السته الجاهليين ج٢ ص ٣٦.
 - (٤٩) الأعلم الشمنترى: أشعار السته الجاهليين ج٢ ص ٨٠.
- (٥٠) الزوزن : شرح المعلقات السبع فاروق الدرة منشورات مكتبة المعــــارف –
 بیروت لبنان د. ت ص ۱۸۷–۱۸۹.
 - (٥١) أحمد الأمين الشنقيطي : المعلقات العشر ص ١٢٢.
 - (٥٢) د.يوسف خليف : الروائع ص ٣٢١.
 - (۵۳) الروائع : ص٣١٦.
 - (٥٤) الزوزن: شرح المعلقات السبع ض ١٦٠–١٦٢.
 - (٥٥) د. ابراهيم عبد الرحمن: الشعر الجاهليص ٣١٥.

- (٥٦) الروائع: ص ٥٠٢.
- (۵۷) د . يوسف خليف : الروائع ص ٣٧٦.
- (۵۸) الزوزن : شرح المعلقات السبع، فاروق الدرة منشورات مكتبة المعــــارف بيروت لبنان د. ت ص ٦٤ ٧٣.
 - (٥٩) المفضل الضبي: المفضليات ص ٥٨.
 - (٦٠) المفضل الضبي : المفضليات ص ١٥٠.
 - (٦١) الأعلم الشنتمري : أشعار الشعراء الستة الجاهليين ج1 ص ٣١٠– ٣١١.
- (٦٣) د.يوسف خليف: الروائع من الأدب العربي ص ٢١٦، والمفضليات للمفضل الضبي ص ٦٢.
- (٦٣) المعلقات العشر: ص ١٥٢ وانظر د. شوقى ضيف، العصر الجاهلي ص ٣٥٣
 - (٦٤) د.شوقی ضیف: اَلعصر الجاهلی ص ٣٦٣.
 - (٦٥) انظر خالد الزواوى الصورة الفنية ص ٢١– ٢٤
 - (٦٦) الديوان ص ١٢٠
 - (٦٧) ديوان امرئ القيس: ص٥١
 - (٦٨) الروائع ص ٢٩٨ ٣٠٠
 - (٦٩) المفضليات ص ٣٩٩، والروائع ص ١٧٥.
 - (۷۰) المفضليات ص ٣٩٣.
 - (٧١) امرؤ القيس: الديوان ص ١٦٠- ١٢٠

(٧٢) د.يوسف خليف : الروائع من الأدب العربي ص ٣٤٤– ٣٤٥.

(٧٣) الأعلم الشنتمرى: الشعراء الستة ج٢ ص ١٦٢.

(٧٤) السابق ص ١٠٩

(٧٥) الأعلم الشنتمري ص ١٣٩

(٧٦) الأعلم الشنتمرى : الشعراء الستة ج٢ ص ١٤٢ .

(۷۷) المفضليات ص ۲٤۳.

(٧٨) الروائع ص١٧٩–١٨٠ .

(٧٩) د.يوسف خليف: الروائع ص ١٨٦- ١٨٧ .

رمز الصورة (۱) رمز الطلل

لاشك أن الحديث عن الأطلال، ووصف رحيل المرأة التي يتغزل فيها الشاعر، هي البداية التي تطالعنا في القصيدة عن الشعراء الجاهليين.

وقد حاول القدماء تعليل هذه الظاهرة في الشعر والشعراء، لابن قييــــة، والأغــان للأصفهان، والكامل للمبرد، وغير ذلك من كتب التاريخ والأدب، وجعلوا ذكر الأطــلال مرتبطا بالمرأة التي يتغزل فيها الشاعر. ونحن نتخذ مــن هــذه الأقــوال دليــلا علــي أن الاستهلالات الطللية، إنما هي نمط يبعث على النشويق والاستمالة، ويدفــع إلى الحنــين إلى المرأة من خلال هذا التمهيد ليستميل الأسماع إليه، ويهي النفوس لسماع غنائه المتواصل عن الحب، ويثير العواطف وهو يتحدث عن رحلته، وليس من شك في أن هذه الإثارة مقبولـــة وعجبة إلى كل جيل، فلا هو ساليها، ولا هي بمعزل عنه، وليست المرأة هي محــور العــري وأساسه في قصيدته، وإنما هي محور البشرية جماء في كل مكان وزمان، حـــــــــــق أن القــر آن القــر آن القــر آن المــر آن المــر آن المــر آن مقصورات في الحيام" الوقوا أيضا قوله: " وحور عين كأمثال اللؤلؤ المكنون" ٢ فإذا كانت المرأة هي منبت القصيد، وعرفها العرب من قبل في حياقم عزًّا لهم فهي أيضا منبت النعيـــم لمن فاز في الآخرة.

وما يهمنا في هذه الاستهلالات النمطية، الصورة التي عرضها الشعراء عن مواقفهم وأحداثهم، ومدى تطور هذه الصورة من شاعر لآخر، ومن قصيدة لأخرى، تبعا للعوامــــل التي أدت إلى هذا التطور. فالذين يقرءون الشعر الجاهلي يدركون أن هذا الشعر له نمط في خاص، حيث يسداً بالوقوف على الطلل والنسيب ووصف الرحلة والظعن وما إلى ذلك، وربما كان الوقـــوف على الطلل يأخذ طابعا مميزا لمطلع القصيدة، وخاصة عند امرئ القيس الذي عده الباقلاني مبتدع هذا اللون من الاستهلالات الشعرية حتى أصبح فيه نموذجا يحتذيه من جاء بعــده من الشعراء.٣

وهذه الاستدلالات الشعرية هي بمثابة فواتح للقصيدة الجاهلية مثلها كمثل فواتسح السور القرآنية التي تعمل على ربط المتلقى بالحدث الذي أهامه وإثارته لما سيأتى ذكره، ومن أجل ذلك كان لها طابعها الفريد المميز، وكان لها تفاسيرها المختلفة طبقا لاختلاف منساهج الدارسين وثقافتهم الفنية والنقدية، فابن قيبة يرى أن مقصد القصيد إنما ابدأ بذكر الديسار والدمن والآثار، فبكى وشكا وخاطب الربع، واستوقف الرفيق، ليجعل ذلك سببا لذكر أهلها الذين رحلوا عنها، ووصل ذلك بالنسيب فشكا شدة الوجد والألم وفسرط الصبابة والشوق، ليميل نحوه القلوب، ويصرف إليه الوجوه، وليستدعى به إصغاء الأسماع إليه، لأن التشبيب قريب من النفوس والقلوب، فإذا علم أنه قد استوثق من الإصغاء إليه والاستماع المه. عقب بإيجاب الحقوق فرحل في شعره، وشكا النصب والسهر. ٤

ويرى ابن رشيق عندها يعرض لمذاهب الشعراء فى افتتاح القصائد بالنسيب، أن ذلك يرجع إلى ما فيه من عطف القلوب واستدعاء القبول بحسب ما فى الطباع من حب الفـــزل والميل إلى اللهو والنساء، وأن ذلك استدراج لما بعده. ٥

ويرى المستشرق (فالتر براونة) في محاولة حديثة لتفسير الوقوف على الطلسل - أن غرض الشعراء من الوقوف على الأطلال ليس بقصد رثائها أو تسجيل حنينهم إلى المسودة التى انقطعت، والمجبوبة التى رحلت، لكن غرض هؤلاء الشعراء أن يعبروا عن تلك المشكلة الوجودية الكبرى التى تتصل (بالقضاء والفناء والتناههي) وهو يرى أن هذا التفسير مسسن شأنه أن يعلل ما نلاحظه في أشعارهم الغزلية من تناقض بين الحزن والفرح، واللسذة والألم، والحوت والحياة، والفناء والبقاء. ٦

,

ويقيم الدكتور عز الدين اسماعيل تفسيره لهذه الظاهرة كمقابل للتفسير الحسارجي الدى قال به ابن قيبة من حيث كانت ممثلة في حقيقتها لارتداد الشاعر إلى ذاتـــه وخلــوه إليها، ومن حيث كانت معبرة عن موقف الشاعر من الحياة والكون حوله، فهي تعبير عـــن نوع من القلق العميق إذاء غوامض الوجود الملي بالمتناقضات واللاتناهي والفناء.٧

ويؤكد الدكتور مصطفى ناصف فى ملاحظته أن الشاعر الطللي كان مروعا بفكرة الحياة الذاهبة، وأنه يصحو على الشعور المستمر بتسرب الحياة منه، فوقوفه كان تأكيدا لحياته وامتلاكه لزمام الماضى الذى يعيد تخيله وتمثله، وقد أخذ البكاء على الطلال شكل الطقس الجماعي، وأصبح العقل الجاهلي في شغل بمشكلة الموت الذى يمثله الطلل. ٨

فالوقوف على الطلل أصبح وسيلة فنية يقصد كها الشاعر إلى قضايا أخرى كانت تشغله وتتفاعل في أعماقه.

إن الطلل يمثل تحولا على مستويين:

الأول : من حيث الشكل، يبرز الطلل مجسدا من خلال الديار التي قدمت بعسد أن هجرها أصحابها، وارتحل عنها أحبابها، وأصبحت خلوا من مشاهد الحب واللقاء الذي نما في داخلها، أو على جنبالها، حتى آل أمرها إلى ما صارت عليه أثرا بعد عين.

هناك مقدمات دارت حول المكان كوصف الطبيعة، ومقدمات دارت حول قضيسة الزمن كالحديث عن الشباب والشيب. ومقدمات دارت حول النشوة الجسدية والنفسسية كالحديث عن الخمر والحديث عن الفروسية، ولكن التركيز الواضح في مسيرة الشعر العربي يدور حول الطلل.

إن الاستفتاح الغزلى للقصيدة يأخذ الجو الذي يعيش فيه الشاعر، والذي يملى عليسه شعره. ويراه الدكتور نجيب محمد البهبيتي رائد المحدلين في الالتفات إلى الرمزيسة، صورة رمزية، يقول: "وهذا الوجه من وجوه التعبير الرمزى في الشعر الجاهلي لم يقف عند القصة، ولكنه تعداها إلى ذلك الغزل الذي يقدم به الشعر لقصيدته، فهو كذلك لا يقصد به الشاعر إلى موضوعه، وإثار تقصد به إلى غير ذلك كما يهم الشاعر أمره، ويأخذ عليه نفسه، ومن هنا يأخذ ذلك الاستفتاح الغزلى للقصيدة الجو الذي يعيش فيه الشاعر، والذي يملى عليه شعره. فالمرأة في ذلك رمز، وأسماء النساء أسماء تقليدية، تجرى في الشعر عند الشعراء دون وقوع على صاحباةا.

يقول عمرو بن قميتة، الشاعر الجاهلي القديم، وكان معاصرا لحجر أبي امرئ القيس، فلما خرج امرؤ القيس في رحلته إلى قيصر بعد مقتل أبيه صحبه عمرو في رحلته، وهو الذي يتحدث عنه في رائيته التي نظمها في هذه الرحلة " سما لك شوق بعما كان أقصرا" وهو أول من بكي الشباب في الشعر الجاهلي لأنه كان في شبابه شابا جميلا حسن الوجه مديد القامة، وتذكر الروايات أنه مات في هذه الرحلة فسماه قومه " عمرا الضائع" " لموته في غربسة في غير أرب ولا مطلب " يروى هذا الحديث:

فقد سألتنى بنت عمرو عسن الأرضين تُنكر أعلاقها لما رأتُ ساتيد ما استعبرت نددر اليوم مَنْ لامها تذكرتُ أرضا بها أهلُها أخوالُها فيها وأعمامُها

وينقل صاحب شعراء النصرانية عن أبي الندا قوله:" سبب بكانها ألها لما فارقت بسلاد قومها، ووقعت إلى بلاد الروم، ندمت على ذلك. وإنما أراد عمرو بن قمينة بهذه الأبيات نفسه، فكنى عن نفسه بها". فهذا نص قديم أدرك منه أبو الندا القيمة الرمزية لحديث عمرو عن ابنته، وعلى ذلك يكون حديثه رمزا عن نفسه.

ولعمرو بن قميتة، أبيات يتحدث فيها عن طيف محبوبته الذى زاره فى نومه، ثم يتذكر يوم رحيلها، وما ذرفه من دموع خلفها، ويصف قافلة الظعائن المنطلقة فى أعماق الصحــراء نحو منازل القبيلة الجديدة، ويقف طويلا أمام محبوبته يصف جمالها ويتغنى بحسنها ومفاتسها، يقول:

ناتك أمامــةُ إلا سُــوالا وإلا خيــالا يُوافــي خيالا يوافى مع الليل ميعادها ويأتى مع الصبح إلا زيالا وقد ربع قلبي إذ أعلنوا وقيل أجدّ الخليط احتمــالا

وفيهن خَولهُ زَينُ السنسا ء زادت على الناس طُرا جمالا لها عين حوراء في روضة وتقرو مع النبت أرَّطَى طُوالا وتُجرى السَّواكَ على بارد يُخال السَّيال وليس السَّيالا ٩

ويتخذ الشاعر من هذا الرمز وسيلة لوصف عيني صاحبته، وجيدها وأسناهًا، كعـــادة الشعراء في هذا العصر.

ومع هذه المقدمة الطللية، يذكر الشاعر اسما لصاحبة جديدة، يقول فيها :

غَشِيتُ منازلا مـن آل هند فِقارا بُدِّتُ بعـدى عُفِياً تُــبِينُ رمادَهـا وَمَغَطَّ نُوْي وأشعثَ مايُلا فيهـا ثُويًا فكادت من معارفها دموعى تُهِمُّ الشأنَ ثَم ذَكَرَّتُ حَبِّاً وكان الجهلُ لو أبكاك رسمُّ ولست أُحِب أن أُدعى سَفِيا، ١

ومع أنه تماسك عن إظهار مشاعره، بعد أن أوشك على الإنجبار، ورجع عن بكائسه حتى لا يتهم بالجهل والطيش والترق، يعود ليقول، مستهلا بعرض موقف غرلى طريف يتعلق في جانب منه بتجربة الشيب وآلامها، وعلى عادة شعراء العصر راح عمرو يدعو لصاحبته ويدعو لديارها، مسجلا من خلال ذلك الدعاء المزدوج حينه إليها وحبسه لها، وإخلاصه في تجربته:

هل لا يهيّج شوقك الطللُ أم لا يفرّط شيخك الغزّلُ أم ذا قطينٌ صاب مقتلًـــه منه وخانوه إذ احتملُوا ومن ذلك أيضا المقدمة الغزلة لمعلقة الحارث بن حازة، التي يقول فيها:

آذنتنا ببينها أسماءُ ربَّ تَاوِ يُمَـلُّ منه النَّواءُ بعد عهد لنا ببُرقة شَماءَ فَادْنَى ديارِها الخَلصَاءُ ١١

وبعينيك أُوقَدَتُ هندُ النا رَ اخيرا تُلَّوِى بهـا العَلْياءُ فَتنورت نارها مـن بعيد بَخَزَازَى هيهات منك الصّلاءُ

فظاهر الشعر أن الحارث، ينسب بأسماء وقمند، وحقيقة الأمر ليست كذلك، فأسماء لم تمل وإن طالت إقامتها، وهند قد اصطلى بنارها بعدما ظهرت ورآها أثم رؤية، ولا ندرى إلى أيهما تكون هرولة الشاعر، الأمر الذى يجعلنا نقف أمام هذا الرمز موقف المفسرين، فنقول، إنه يمثل عنده أملا في المستقبل الغامض الذى يحياها . وأكبر الظن أن " أسماء" هذه شخصية خيالية جعلها الشاعر رمز الحياة التى يود أن يعيشها أو يرى فيها حياته التى يحبها. وكذلك الحال فى ذكر هند، حتى يمكن أن نقول، إن هذه الأسماء رموز للتفاؤل وتمنى الحياة السعيدة، ويمكن أن نفسر مثل هذه الظاهرة فى شعر معظم الشعراء الجاهلين على أن هنسدا، لقسب جرى على بنات ملوك المناذرة. كانت إحداهن تسمى باسمها الخاص، ولكنها تلقسب أبسدا بحد، ولذلك نجد اسم هند يكاد يقع فى شعر كل شاعر اتجه إلى ملوك المناذرة بمدح أو ذم.

ومن بين أسماء النساء المستعملة فى الغزل الجاهلي، أسماء تقليدية كشيرة. ترجم إلى عهود قديمة، لا نكاد نعرف الآن شيئا عن قصتها، كاسم "هر" فهذا الأسم قد بقى فى شسعر الشعراء الجاهلين، فيذكره طرفة فى مطلع قصيدة من أهم قصائده وأجملها:

أصحوتَ اليومَ أم شاقتك هِر ومن السَّعْبُّ جُنُونٌ مُسْتَعِـرُ لا يكن حُبك داءً قاتــلا ليس هذا منك مَاوِى بحُـرُ ١٢

ويذكره امرؤ القيس في شعره أيضا، على ألها امرأة أبية، وليست محبوبته كما يذهب القصص الشعبي الرخيص.

وهِرُّ تَصيدُ قلوبَ الرجال وأفلتَ منها ابنُ عمرو حُجْرُ رَمتنى بسهم أصابَ الفؤاد غداة الرحيل فلم أنتصر ١٣٦ أما الأعشى فيقول في معلقته التي تعرضت لها في هذه الدراسة :

وتَّع هريرة إن الركبّ مُرتحل وهل تُطيقُ وداعًا أيها الرجُلُ ١٤

وهكذا تعددت أسماء النساء عند الشعراء من مثل أسماء وهند وخولة وأمامـــة وهـــر وسلمى ورباب ولميس وما إلى ذلك، يدل على رموز يمكن ان تكون إشراقة نور فى طريقــهم وحياقم. إن الحديث عن رمزية النساء في شعرنا القديم بصفة عامة، وعند امرى القيس بصفــة خاصة، وارتباط هذه الرمزية بالتاريخ هو حديث قديم.

أما المقدمات الطللية التي كانت تنتسب إلى هذه الصويحبات، فقد جاءت عند كـــل شعراء هذا العصر، وأذكر على سبيل المثال، منها هذه الأبيات من المعلقات، يقول فيـــها، امرؤ القيس :

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل فتوضح فالمقراة لم يعف رسمها لما نسبجتها من جنوب وشمأل ويقول طرفة بن العبد البكرى:

لخولة أطلال ببرقة ثهـــمــد تلوح كباقى الوشم فى ظاهر اليد وقوفا بها صحبى على مطيهم يقـــولون لا تهلك أسى وتجــلد ويقول زهير بن أبي سلمى:

أمن أم أوفى دمنة لم تكلم بــــحومانة الدراج فــالمتثلم ودار لها بالرقمتين كانها مراجيع وشم فى نواشر معصم ويقول ليد بن ربيعة :

عقت الديار محلها فمقامها بمنى تأبد غولها فرجامها فمدا مع الريان عرى رسمها خلقا كما ضمن الوحى سلامها ويقول عمرو بن كلنـــوم:

ألا هبى بصحنك فاصبحينا ولا تبقى خمور الأندرينا مشعشعة كأن الحصى فيها إذا ما الماء خالطها سخينا ويقول عنرة بن شداد :

هل غادر الشعراء من متردم أم هل عرفت الدار بعد توهم أعياك رسم الدار لـم يتكلم حتى تكلم كالأصم الأعجم ويقول الحارث بن حلزة اليشكرى:

آذنتنا ببينها أسماء رب ثاو يمل منه الثواء بعد عهد لنا ببرقة شما ع فأدنى ديارها الخلصاء ويقول الأعثى (ميمون بن قيس):

ودع هريرة إن الركب مرتــــحل وهل تطيـــق وداعا أيهـا الرجل غراء فرعاء مصقول عوارضها تمش ى الهوينا كما يمشى الوجى الوحل ويقول النابعة الذبيان:

يا دار مية بالعلياء فالمسند أقوت وطال عليها سالف الأبد وقفت فيها أصيلانا كي أسائلها عيت جوابا وما بالربع من أحد

وقد كثرت الاجتهادات حول قضية " المقدمة " فالدكتور مسبعد شسلبي، يسرى أن الوقوف على الأطلال رمز لحب الوطن عند الإنسان العربي. ويرى الدكتور محمد صسبرى الأشقر، أن الشاعر كان يجعل الحديث عن الطلل وسيلة إلى تذكر العهود الماضية، فسسامرؤ القيس تجاوز مترل الحبيبة إلى تذكر الماضى والبكاء عليه، والحارث بن حلزة تجاوز " أسميله " إلى البكاء، ومع أنه ذكر عدة أماكن، إلا أن كل مكان يمثل ذكرى نيرة لديه، فأسماء لم تكسن تعنيه حقيقة، وإنما الذى كان يعنيه هو حرب قبيلة تغلب، بعد أن كانا من قبل على حسبب وتواصل، وقد بينا ذلك فيما عرضناه من أشعار.

ويرى الدكتور عادل جاسم البياتي أن المقدمات جيما لا تخرج عن كونها ذكريسات وضربا من الحنين إلى الماضي، ومن يرى أن الطلسول ذات ارتبساط بمقدسسات الشساعر، والمتداده في ماضيه الذي تتقمصه أرواح الأسلاف، ومن يرى ألها كانت لملء الفراغ المذي كان يسيطر على الناس، وألها كانت انعكاسا للحياة في المجتمع الرعوى، أما الدكتور محمسد النويهي فيرى في كتابه الشعر الجاهلي أن بكاء الأطلال ليس عاطفة خاصسة، ولا تجربسة وجانية ذاتية، بل " لحظة حزن" أملاها على الشاعر شعور الجماعة السيق ينتمسي إليها بالحرمان من الوطن المكانى، وبالحنين المتجدد إلى الاستقرار، والمكان الثابت الذي يستطيع بالحرمان من الوطن المكانى، وبالحنين المتجدد إلى الاستقرار، والمكان الثابت الذي يستطيع فيه أن يقيم بيتا يخلد فيه ذكرياته، ويسترجع صباه، ثم إنه في حقيقة الأمر لم يكسن يواجسة ذكرى حب فحسب، وإنما كانت تنداعي في ذاكرته صور من شسبابه الضائع، وهسذان الرافدان يكفيان لخلق عاطفة تثير في نفسه جوا مناسبا يحمله على الحنين، وقسد أصبحست المقدمة الطللية – بكل صورها وألوالها – تؤدى وظيفة هذا الخلق الشعرى الذي يمنح الشاعر القدرة على القول بعد ذلك.

ويرى المستشرق الألماني" فالتربراونة" المقدمة غابة وليست وسيلة، وأنه ليس هنساك مايجعل الشاعر مهموما بالإصفاء إليه، وملتمسا إلى ذلك السبل، ذلك لأن المجتمسع السذى حوله مهيا أساسا لما يقول، ومن الطبيعي أن هذا المنطلق يخالف منطلق ابن قيبة الذي عكس صورة مجتمعه المتحضر على المجتمع القديم، فالذي كان يعنى الشاعر القديم هو مسا يسسميه اختبار " القضاء والفناء والتناهي". ولقد كان الشاعر القديم أسيرا لهذا كله، ذلك لأنه كان يرى نوعا من عبية الحياة حين كان يرى أن العمر قصير، وأنه ليس وراء هذا العمسر عسالم آخر، وفي ضوء هذا ردد عبارات مثل: عفت الديار، درست الدمن، امحت الرسوم. لقسسد ربط بين حياته وبين كل هذا في شعره، ولكن لم يكن وراء هذا النظرة التشاؤمية، بل الرغبة

ف انتهاز فرص الحياة، ومنابعة الرحلة، ومن ثم كان يقول " دع ذا" ثم يساخذ في أسباب جديدة للحياة، فهو لم يكن يستجدى شيئا من الحياة، وإنما كان يفرض عليها ما يريد، ويعب منها عبا، ولعل هذا كان وراء شهوته المضاعفة في كل ما يتصل بالحياة، فقد كسان يحسب ويكره بغزارة وبعنف، ثم كان هناك من لم يذهب بعيدا عن هذا، وجلا ما يوهم بالتنساقض بين الحياة والموت والفرح والحزن عند الحارث بن حلزة في معلقته التي ذكرناها، وكما نسرى عند عمرو بن كلئوم وهو يتحدث في نشوة عن الجارية والحمر وإذا به يقول في معلقته :

وإنَّا سوف تُدرِكنُا المنايا مُقَدِّرةً لنا ومُقدر بنا

ومثل هذا نجده عند عنترة الذي يقول:

ولقد ذكرتك والرماح نواهل منى وبيض الهند تقطر من دمى

يقول الدكتور عز الدين اسماعيل في روح العصر:

" فاجتماع الحياة والفناء فى الموقف الواحد، والارتباط بينهما يؤكد إحساس الشيلتر بالتناقض فى عالميه الخارجى والداخلى، ومن هنا لا يكون هذا التناقض لفظيا أو فكريا، وإنما يكون تناقضا " وجوديا" يتمثل فى كيان الحياة كما يتمشل فى كيان الفسرد، وإذا كان المحاسنا بالعالم يتميز بالوضوح، فإن إحساسنا بالموت يتميز بالإكمام، ومن هنا يكون الشاعر الجاهلى أحس ما أدركه " فرويد" بعد ذلك من أن غريزتى الحب والموت لا يتعاقبان، ولكن يتمازجان ويعملان معا.

ويقول عبد الكريم النهشلي في دراسات فنية في الأدب العربي :

" إن الشعر العربي يجي في طليعة الشعر العالمي الذي وصف الأطلال وبكاها. " لقسد نوه الفيلسوف " شوبتهاور" بتأثير الأطلال الجمالي في النفس، ذلك ألها صارعت الزمسن في معالمها الباقية، إلها تعبر عن نضال إرادة مضى أثرها الحي، فهي كما يقول " زيمل" تؤسسر في الإنسان كما يؤثر صراع البطل من خلال المأساة". إن الحضارة العربية قد اهتمت بالمكان – الطلل – مع أن الزمن أخلد مسن المكان لكن المشاهد يرى أن الزمان يخلع على الأطلال البهاء والحسن، وظل الإحساس بالمكان الكن المشاهد يرى أن الزمان يخلع على الأطلال البهاء والحسن، وظل الإحساس بالمكان قويا واضحا، والنظرة الأولى إلى المعلقات تدل على هذا، على غير جعسل الساقلان الي المحجاز القرآن "يسخر من هذا الحس المكاني حين تعرض بصفة خاصة لمعلقة امرى القيسس، بل إن من المعروف أن الشاعر العربي عادة حين كان يتعسرض للزمسن كان يلجأ إلى الاستعارات والتشبيهات المكانية، وبصفة عامة فالطلل عندهم كان قريبا من غير الطللل، ذلك لأهم في الفالب كانوا يعيشون في خيام أو مساكن بسيطة متشابحة. وقد تنبه فذا ابسن رشيق حين قال : كانوا قديما أصحاب خيام ينتقلون من موضع إلى آخر . فلذلك أول مساكر رشيق حين قال : كانوا قديما أصحاب خيام ينتقلون من موضع إلى آخر . فلذلك أول مساك أشعارهم بذكر الديار، فتلك ديارهم، وليست كابنية الحاضرة، فسلا مصنى لذكر الحضرى الديار إلا مجازا، لأن الحاضرة لا تنسفها الرياح، ولا يمحوها المطر إلا أن يكون ذلك بعد زمان طويل، لقد كانوا في غربة مكانية مستمرة، ولقد كان الشعراء يعانون مسن ذلك بعد زمان طويل، لقد كانوا في غربة مكانية مستمرة، ولقد كان الشعراء يعانون مسن كالهذا، ثم إن الأرض حين فتحت لهم لم يتخلصوا من هذه الغربة.

يقول ابن حزم: "البكاء من علامات المحب " لكن يتفاضلون فيه" ولقد كان يحلسو البكاء على الشيء الذي ينهار، فالوقوف على الأطلال، والبكاء، معناه التحسر على الفناء، والطلل يعادل الغربة وهذا الاغتراب في العالم، ثم إن الإنسان مضطر إلى ما سماه ابن حرم " القدع" بما يذكر بانحبوب وفي مقدمة ما يذكر به الطلل، وقد أصبح تقليدا فنيا أنه ليسس هناك فرق بين المقدمات في العصور، فهناك تحديد المكان والزمان، وتعداد الحيوانات الستى نلم بها، بالإضافة إلى تعداد ما ضبعته الرياح والأمطار، وهناك البكاء والدعاء واسترجاع الذكريات والتساؤل والاستفهام، وطلب الوقوف، ثم رسم صور جمالية—عن طريق النشبيه عادة للبقايا الدارسة. فبعر الظباء كحب الفلفل، وبقايا الرسم كبقايا الوشم وكاليساب القديمة، والأحجار الذي تنصب عليها القدور كالحمامات المنفردة، والرمساد كالكحل...

يقول أفلاطون:

ما من إنسان يصبح شاعرا- حتى ولو كان بعيدا عن مجال الشعر أصلا- إلا ويكون الحب قد مسه بيده، فالحب مبدع عظيم فى كل مجال من مجالات الإبداع الفنى، وهناك مسن يطلب فى العمل الفنى ما يسمى بانتشاء الحواس، وكما قيل: كما يخدم الفارس سيدته جين يحسن الحرب، فإن الشاعر يجب امرأة لكى يحسن الحناء.

ويأتى بعد الحديث عن الطلل، القول بانتصار الحياة على الموت، والتعبير عن اللهفـــة على اللقاء بالمرأة الضائعة بعد أن طوحت بمم الحياة داخل الجزيرة وخارجها، ومــــــن روح العصر للدكتور عز الدين اسماعيل يلح ويقول:

"وقد نشأت المقدمة الغزلية متأخرة إلى حد ما عن المقدمة الطللية، وإذا كانت المصادر تذكر أن " ابن خذام" كان أول من المصادر تذكر أن " ابن خذام" كان أول من شبب في أول القصيدة. والملاحظ أنه مع أن البدء بالطلل كان حقيقة، فإننا لا نعدم نصوصا تقدم الحب."

ويمكن القول بأن التشبيب في المقدمة كان نوعا من " المناجاة الذاتية" التي يعبر فيسها الشاعر عن نفسه حين يجد أنه محاصر بالليل وبالهموم، وحين يجد أمامه الطريق طويلا وممسلا، وحين يجد نفسه منساقا إلى استرجاع ذكرى أحبابه.

وقد أكثر التشبيب من " وصف المرأة، وأكد الوصف الحسى للجمال، وتحدث عسن الشعر والعينين والفم والبشرة، ويركز على التشبيه مع أنه كان يحجز عواطسف الشساعر ويمنعها من الاسترسال في النشوة والانطلاق، ذلك لأن الدوائر تغلق حينما تتم الأركسان المعروفة للتشبيه، فامرؤ القيس مثلا يشبه الحبيبة بالمهاة والظبي، والشعر بعسفق النخلسة، والحصر بالزمام، والفم بالأقحوان المتفتح، والساق بأنبوبة السقى، والوجه بمنارة الراهسب، واللون بيض النعام.. وهكذا..

 المقدمة هى مفتاح للنظرة إلى رمز الصورة الطللية، فما يعنينا من هذه الاستهلالات الطلليسة بالدرجة الأولى، الصورة الشعرية التي تناولها الشعراء في هذه المقدمات، وهل وجدت تجديدا على أيديهم خاصة المتأخرين منهم، وما العوامل التي دفعت إلى هذا التجديد وأثرت عليه بحيث نستطيع أن نقول إن هذه الصورة جديدة في ثوبًا، لم نجدها عند الشعراء السابقين، وأيضا سنرى إلى أي حد استطاع الشعراء المتأخرين أن يضفوا على ألفاظهم معسان فيها الجدة والأصالة، بحيث تؤثر على المتلقى في غير ما إلحاح على تقبل هذا المعنى، ومن المعروف أن الناقد بحسه الأدبي قادر على أن يفرق بين صور الشعراء، وأن يقدم واحدا عن آخر في هذا المجال. ومن أجل ذلك كانت هذه المداسة في بيان التطور الذي حظيت به الصورة، والذي طرأ على المواقف والأحداث، رغم وحدة المكان والزمان.

ومعروف أن صورة الطلل من أقدم صور الشعر الجاهلى التى خرجت منها الصـــــور الأخرى التى تؤلف أغراض القصيدة الجاهلية من غزل ووصف الظعائن والرحلة وما يتصـــل بما من نبات وحيوان. ٥٠

وسوف نرى أن هذه الصورة قد تطورت وتكاملت فى شعر بعض الشعراء المتقدمسين أمثال امرؤ القيس وعبيد بن الأبرص وطوفة بن العبد، وزهير بــــن أبي ســـلمى، والنابغـــة المنيانى، والأعشى.

إن الوقوف على الأطلال لم يكن كما قلنا– بقصد الرئاء أو الحنين للمــــاضى، وإلى المودة التي الفطعت، والمجبوبة التي رحلت، ولكن للتعبير عن مشكلة الوجود" القضاء والفناء والناءى"، إن التناقض بين الحزن والفرح، واللذة والألم، الموت والحياة، الفناء والمبقاء.

إن النقاد القدامى تنبهوا لظاهرة التقديم، وبخاصة حين تكلموا عن " المطالع" " فابن رشيق" مثلا يقنن لهذه الظاهرة فيقول: " إنه كان هناك من يهجم على ما يريده مكافحة ويتناوله مصافحة، وهو يسمى هذا النوع من الهجوم: الوثب والبستر والقطع والكسع والاقتضاب، وهو يسمى القصيدة التي تجي على تلك الحسال بستراء، كالخطبة البستراء والقطعاء". ٢٩

أما فى العصر الحديث فقد سلط عليها أكثر من ضوء، فالدكتور حسين عطوان يقول:
الشاعر إذا كان جافى النفس، غليظ القلب، عسير الطبع، كان ذلك سبباكى إيجسازه فى مقدماته وفى خروجه على هذا التقليد فى قصائده. كذلك إذا كان ينظم فى موضوع جديد لم تتأصل تقاليده، ولا أتيحت الفرصة لكى يتأتى فى نظمه، كان ذلك من أسباب تخلصه مسن ظاهرة المقدمات، أما إذا كان مرهف الإحساس، شفاف النفس، سهل الطبع وكان يخسوض فى الموضوعات التقليدية التى تماثلت أشكالها وتكاملت خصائصها، وألف الجمسهور مسن محدوحين وغير محدوحين سماعها، كان ذلك من أهم العوامل التى تدفعه إلى المحافظة علسى المقدمات لا

أما " أميليو غرسيه غومس" فيشبه ما نحن فيه بالفصل الأول من مسسوحية غنائيسة يشترك فيه فريق غير منظور من المنشدين يستنكرون علسى الشساعر غرامسه، فيسأخذ في الاعتذار.1٨

إن استخدام الشاعر للأسلوب التصويرى، يعيننا على فهم شعره، ومسمن ثم تحليل صوره المركزة تحليلا يكشف عن العلاقات التي كان يقيمها الشاعر بين عنساصر العسورة ومكوناتها المختلفة، وبين مواقفه في الحياة وظواهرها المتناقضة في بيئته. وعلى دارس العسورة أن يقوم:

١- بتحليل هذه الصور فى ذاقا تحليلا موضوعيا وفنيا يكشف عن هذا الجانب مسن الإبداع الفنى الذى حققه الشعراء فى قصائدهم المختلفة، وما أخذ يطرأ عليه من تطور مسن فترة إلى أخرى.

 ٢- الكشف عن وسائل الشعراء الفنية في ملاحظة العلاقات المختلفة التي تربط بسين أطرافها المتناقضة بحيث نجعل منها صورا فنية متجددة ومتنوعة الرموز والإشارات.

إن الشاعر يحرص علم أن يحلق صوره خلف جديدا يعكس رؤيت،، وقد بلمسغ الشعر الجاهلي درجة عالية من التعقيد الفني في اللغة والأساليب. والصور الشمعرية وهمو تعقيد يفرض العناية بتحليل الصور فى الموضوعات التى تناولها الشاعر، مثل الوقوف علسى الأطلال، والمرأة ووصف جمالها، ووصف الحيوان والطير فى قصصص الصيد. ووصف السحاب والمطر وما يحدثه من خصب ويجدده من حياة فى الأرض المسوات. يقسول امسرؤ القيس:

عُوجًا على الطلل المحيل لعلنا تبكى الديار كما بكى ابنُ خِذَامِ أُومًا ترى اطْعانهنَّ بواكِـــرًا كالنخل من شُوكًان حين صرام ١٩

وقف ابن قتيبة في مقدمة كتابه"الشعر والشعراء" عند هذه الظاهرة، يقول:

" سمعت بعض أهل الأدب يذكر أن مقصد القصيد إنما ابتدا فيها بذكر الديار، والدمن والآثار، فبكى وشكا، وخاطب الربع، واستوقف الرفيق، ليجعل ذلك سببا لذكر أهلها الظاعنين عنها، إذ كان نازلة العمد في الحلول والظعن على خلاف ما عليه نازلة المدر، لانتقالهم من ماء إلى ماء، وانتجاعهم الكلاً، وتنبعهم مساقط الغيث، حيث كان، ثم وصل ذلك بالنسب، فشكا شدة الوجد وألم الفراق، وفرط الصبابة والشروق، ليميل نحوه القلوب، ويصرف إليه الوجوه، ويستدعى به إصفاء الأسماع إليه، لأن التشبيب قريب مسن القلوب، ويصرف إليه الموجوه، ويستدعى به إصفاء الأسماع إليه، لأن التشبيب قريب ما النفوس، لانط بالقلوب، لما قد جعل الله في تركيب العباد من محبة الغزل، وإلسف النساء، فليس يكادأحد يخلو من أن يكون متعلقا منه بسبب، ضاربا فيه بسهم، حلال أو حرام، فإذا علم أنه استولق من الإصفاء إليه والاستماع له، عقب بإيجاب الحقوق، فرحسل في شعره، وشكا النصب والسهر، وسرى الليل وحر الهجير، وإنضاء الراحلة والبعر، فإذا علم أنه قل وشب على صاحبه حق الرجاء، وذمامة النامل، وقرر عنده ما ناله من المكاره في المسر، بدأ في الملبح، فبعثه على المكارة في المسر، في قدر المنار.

فالشاعر الجيد من سلك هذه الأساليب، وعدل بين هذه الأقسام، فلم يجعل واحــــدا منها أغلب على الشعر، ولم يطل فيمل السامعين ولم يقطع وبالنفوس ظماً إلى المزيد. ٢٠ بل لقد صادر على الشعر والشعراء فقال: " وليس لمتأخر من الشعراء " أن يخرج عن مذهب المتقدمين في هذه الأقسام فيقف على مترل عامر، ويبكى عند مشيداً البنيسسان، لأن المتقدمين وقفوا على المترل الدائر والرسم العافى، أو يرحل على هار أو بغل فيصفها، لأن المتقدمين رحلوا على الناقة البعير، أو يرد على المياه العذاب الجوارى، لأن المتقدمين وردوا الأواجن الطوامى، أو يقطع إلى الممدوح منابت النرجس والورد والآسسى، لأن المتقدمين جروا على قطع منابت الشيح والحنوة والعرار".

ومن نص ابن قتيبة نعرف أن الديار وسيلة لاستحضار من كانوا فيها، ونعسرف أن الشاعر يخاتل ممدوحه للوصول إلى عطائه، ونعرف أنه يذود الشعراء عسن عالمسهم السذى يعيشون فيه إلى العالم القديم، وهو لم يلاحظ أن الشاعر المادح لم يبتكر هذا النوع من التقديم وإنما سار في درب معبد.

وقد ركز ابن رشيق على أن الوقوف على الطلل طبع عند البدوى، وتقليد عند المخصرى، ثم يقول عن الذى لا يركب الناقة ثم يذكرها "فما أقبح الناقة والفلاة حينه... كما أنه قال: إن ذا الرمة سئل كيف تعمل إذا انقفل دونك الشعر. فقال: كيه ينقفل الشعر دون وعندى مفاتيحه. قيل له: وعنك سألناك ما هو؟ قال: الخلوة بذكر الأحباب، ثم يعقب، فهذا لأنه عاشق، ولعمرى إذا انفتح للشاعر نسيب للقصيدة فقد ولج من البساب، ووضع رجله فى الركاب، وقد وقف وقفة طويلة فى العمدة عند بابى المقاطع والمطالع، وقسد تعرض بوضوح للمبدأ والخروج والنهاية، وقال عن المطلع: الغالب عليه نحت اللفظ وجهارة الابتداء. ٢٩

ويقول امرؤ القيس، قبل بيته الذي بدأنا به:

لمن الديارُ عَشَـيْتُ ها بسُحامِ فعمَـامتين فـهُضْبُ ذى إقدام فصـفا الأطيط فصاحتين فغاضر تـمشى التَّعاجُ بها مـع الآرام ديـارُ لهند والرّباب وفرْتَـنَـى ونميس قـبل حــوادث الأيـام عُوجا على الطلل المحيل لعلنا نبكى الديار كما بكى ابن خِذَامٍ ٢٢

وهكذا يلعب البعد المكانى دورا أساسيا فى الدلالة، حيث قصد الشاعر أن يكـــون للحاضر سيطرته الأولية، فقدم (التساؤل) على ما بعده من تراكيب تنصرف جملة إلى الماضى من خلال سيطرة (غشيتها) عليها، لتبرز أمامنا طبيعة الصراع بين الزمنين حادة عنيفة.

وإذن فالجانب الطللى مزدهر عند شعراء العصر الجاهلى حتى عمق هذا الاتجاه بصفـة خاصة الشاعر الأموى فى عصر بنى أمية ذو الرمة الذى مزج نفسه مزجا شديدا بالعنــــــاصر القديمة، يقول:

عشية مالى حيلة غير أننى بلقط الحصى والخط فى الترب مولع أخطُ وأمحو الخطَّ ثم أعيده بكفى.. والغربانُ فى الدار وقَع كأن سنانًا فارسيا أصابعنى على كعبدى .. بل لوعة البين أوجع ثم أن ذا الرمة قال:

" قطعت دهرى، وأفنيت شبابى أشيب بها في ديارها". ٢٣

وإذا كانت نظرة القدامى إلى المقدمة نظرة نفعية إلى حد ما، فإن المحدثين نظروا إليسها من أكثر من زاوية، فحامد عبد القادر يقول من دراسات فى علم النفس : " إن المشيو الأول الحقيقى لعاطفة الحب هو الحبيبة، ثم كان هناك " المثير المصاحب" وهو " الأطلال".

وهناك من فرع على هذا فقال: إذا كانت الحبيبة هى المثير الطبيعى لعاطفة الحبب، فإن الأطلال هى المثير المقارن أو الصناعي، وتفسير ذلك كما يقرر علم النفس أن الحبيسة بعيدة عن الشاعر، فديارها حلت محلها فى إثارة عاطفة حبها، فلما ثارت هذه العاطفة أقبسل الخدران يقبلها، لأن الديار وجدرالها هى المثير الصناعي، والذي سوخ أن الحبيسة

كانت تسكن الديار، فاقترنت الديار بها، حتى صارت الحبيبة وديارها وحدة متماسكة، فلمذا كان الجزء قد ارتحل فيان الجزء الآخر قد حل محله. ٢٤

ويعد امرؤ القيس أقدم شعراء الجاهلية، وقد حرص على أن يقيم تقابلا في قصائده بين الماضى والحاصر وبين الحياة والموت في صور جزئية متمثلة في التشبيه السذى يستمد عناصره من البيئة، فيقول، في مطلع معلقته التي أعجب بما القدماء، ورأوه دليلا على اقتدار في واضح، فقد وقف، واستوقف، وبكى واستبكى، وذكر الحبيب والمتزل في مقدار نصف بيت من الشعر:

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل فتُوضح فالمقراة لم يَعفُ رسمها لِمَا نَسَجَتها من جنوب وشمال ترى بَعر الأرام فـــى عَرصاتها وقيعانها كانه حَبُّ فُلُها كانــى غَداة البَينِ يوم تحملُوا لدى سَمُـرات الحى ناقف حنظل وقُوفًا بها صحبى على مطيهم يقولون لا تهك أسـى وتجمّل وإن شفائى عُبرة إن سَفحتُها وهل عند رسم دارس من معول كدابك من أم الحويرث قبلها وجارتها أم الـربــاب بمأسـل ففاضتُ دُموع العين منى صَبابةً على النّحر حتى بنّل دمعى محملى ٢٥ ففاضتُ دُموع العين منى صَبابةً

مقابلة بين صور الحراب ومظاهر الحياة في الطلل، وبين الجفاف النفسسي والحصب العاطفي، وبين ذكريات الماضي ومأساة الواقع في صور يشخصص بها هذه الذكريات وكأنك يعايشها من خلال الرياح والأمطار والطباء والرحيل والبكاء وقد أشرف امرؤ القيسس في

هعايشة ذكرياته العــاطفية التي فتح بما لشعراء من بعده بابا في الغـــزل بـــالمرأة ووصـــف محاسنها في صور جزئية.

وهو يحرص على تحديد الأماكن وذكر الأسماء، كما يبنى صوره عن طريق المقابلة بـين المواقف المحتلفة، وهى صور حديثة يختزل فيها الشاعر لحظات بعينها من لحظات لقائه بحـذه المرأة أو تلك دون الاعتماد على وسائل المجاز المألوفة فى صوره الأخرى، ويعتبر هذا المطلب من مبتكرات امرئ القيس، فقد وقف واستوقف، وبكى وأبكى من معه، وذكـر الحبيب والمحراح .

هنا امرأة بعينها تحتل المكانة الأولى من عناية الشاعر، وهو يجردها من صفاقا الفردية عندما يقول " كأى غداة البن يوم تحملوا " عندما يقول " ذكرى حبيب " (لا حبيبة)، وعندما يقول " كأى غداة البن يوم تحملوا " (بصيغة الجمع)، والشاعر يصدر إذن عن تجارب خاصة (واقعية أو خيالية) يصوغها في صورة مجردة. غير أنه لا يفوته أن يضمن هذه الصورة ذاقا ما يذكرنا بخصوصية تجاربه. فهو عندما يقول "كدأبك من أم الحويرث قبلها و وجارقا أم الرباب بماسل " ويتحسدت عسن حبيته بضمير الغائب، يذكرنا في الوقت نفسه بأن حبيته هذه امرأة من خم ودم، وأن لسه معها قصة تضرب بجذورها في أرض الواقع (فهي تلك المرأة التي أحب مسن قبلها " أم الحويرث، وجارقا" أم الرباب") كما يذكرنا بأننا ما زلنا في نماية المطاف بصسدد امسرئ القيس ذاته (صاحب الصبوات والمغامرات).

وصور كيف كان أصحابه يحاولون أن ينفسوا عنه وهو غارق في ذكرياته وبكانـــه ثم انتقل يقص مغامراته مع النساء، ويذكر لصاحبته بعض صواحبه اللامي أبكينه وبــــرح بـــه حبهن، يقول: أفَ اطِم مهلا بعضَ هذا التدلل وإن كنت قد أزمعت صَرْمى فَأَجْملى وإن كنت قد ساءتك منى خليقة فسُلِّى شيابى مسن ثيابك تنسل أغرك منتى أن حُبك قاتلى وأنك مهما تأمرى القلسب يفعل وما ذَرَفتُ عيسناك إلا لتقدحى بسهميك في أعشار قلب مقتل ٢٧

يستثير فاطمة بمغامرة جريتة له مع من كنى عنها " ببيضة خدر لا يسسرام خباؤهسا " مصورا كيف اقتحم إليها الأهوال والأحراس، وكيف انتحى بما ناحية من الحي يتبسسادلان فيها الصبابة والغرام.

ونحن نرى صورة الحيوان التي وردت فى وقوف امرئ القيس على الطلــــل، والــــتى قصد بما إلى إبراز المفارقة بين ماضى الديار وحاضرها فى قوله :

تَرَى بَعَـر الآرام في عَرَصاتها وقـيعانها كأنه حَبُ فافل

وقد استطاع أن يقيم مفارقة بين خلو الديار من أهلها وبين امتلاتها بمذه الحيوانـــات الوحشية الكثيرة، وقد ألح الشعراء في مقدماتهم الطللية على هذا المعنى وتلــــك الصـــورة، وطوروها بما يزكى هذه المفارقة ويبرزها في حركة وتغير ومقابلة تعكس الجدل المـــــــــمر فى نفس البشر بين الحياة والموت، وهى رؤية الشاعر بتحقيق الانتصار الذي حققه من خـــــلال تداعى الذكريات وتلاحقها من خلال أبياته.

إن جمال المرأة يفتنه، ويحمله على مواجهة الفناء بتفاؤله بالحياة، ونظرته إلى الواقع من حوله، فالمرأة رمز لتجدد الحياة واستمرارها.

ويعتبر امرؤ القيس أول من فمج للشعراء الجاهليين من بعده الحديث في بكاء الديسار،
 والغزل القصصي، ووصف الليل، والحيل والصيد، والمطر والسيل، والشكوى من الدهر، في
 مهارة فنية:

وهو صاحب فن التشبيه فى العصر الجاهلى، فالتشبيهات تتلاحق فى صفوف متعاقبة مستمدة من واقعه الحسى، فى صور جزئية - كما رأينا - من مثل تشبيهه المرأة بالبيضة فى بياضها، ورقتها، وتشبيهها بالدرة والبقر فى جمالها وحسنها، فمن مثل تشبيهاته قوله:

فَعَنَّ لَنَا سِرْبٌ كَأَن يَعَاجَه عذارى دوار في مُلاء مُذيل ٢٨ كما أن المرأة عده كممال جيل، يقول :

ويارُبُّ يومٍ قد لهوتُ وليلة بآنسةٍ كأنها خطُّ تمثال ٢٩ ونراه يستعيد للحلى على نحر صاحبته وتوهجه، صورة الجمر، وهذه صورة جديدة، يقول:

كأن على لباتها جَمْرَ مُصَّطلٍ أصاب غَضًا جزلا وكفَّ بأجذال ٣٠

فهل توهج الحلى مصدره هذا الجيد، أم بريقه امتزج ببريق جيد صاحبت. فسازداد توهجا ولمعانا ؟ هذا هو التجديد في الصورة، حيث ينشأ من تفسيرها لدى المتلقي.

وهل نراه يشبهها بالسفين، ثم بالنخيل، محققا لها الحركة واللون،حين يقول :

بعينى فُعْنُ الحى لما تحملُوا لدى جانب الأفلاج من جنب قَيْمرا فَشَبهتُهم فى الآل لما تكمشوا حسوا حسدانق دوم أو سفينًا مُعقيرًا أو المُكرعات من نخيل ابن يامن دوين الصفا اللاتى يلين المُشَعَرا٣١ أما قوله:

سَوامق جَبار أثبت فُروعُه وعالين قِنْواناً من البُسْر أحمرا حَمَّتُهُ بنو الرَّبْداء من آل يامن بأسيافهم حتى أقرَّ وأوقرا وأرضى بنو الربداء واعتم زهوه وأكمامه حتى إذا ما تهصرا أطَافَتْ به جَيلانُ عند قطآعــة تردد فيه العينُ حتى تحيّرا٣٢

إن الشاعر الجاهلي يشبه ظعاننه بالنخل، فإذا كان رحيلها لهارا وتلألأت ألوان الكلة والقطوع جعلها كبستان نخل مزه، تتلألأ ألوانه، وإذا كان رحيلها ليلا جعلها كالنخل قبــــل أن يزهي وتتلألأ الألوان فيه .

ولنقف على رائية امرئ القيس " سما لك شوق بعدما كان أقصرا" فسإن امسراً القيس لم يكن يشبه المرأة بالنخلة، بل كان يصور الهوادج فوق الإبل وقد علسها الكلاً والقطوع المختلفة الألوان، وهي صورة تتكرر في مشهد الظعائن الراحلة صباحا لدى كشير من شعراء الجاهلية . وقد ذكر امرؤ القيس في هذه الأبيات أبرز المسسور الستى يكررها الشعراء في وصف الهوادج حين يكون الرحيل لهارا، أعنى صورة السفن، وصورة حدائستى المدوم، وصورة بستان النخيل المزهى. ومن الإنصاف أن نقول إن امرا القيس صاحب هذه الصور التي سنجدها عند بقية الشعراء الآخرين عمن جاؤا بعده .

فقد شبه الظعائن على الهوادج بحدائق الدوم مرة، وبالسفن المغيرة مرة لأن الهسوادج تبدو سوداء في السراب اللامع. يشبه الركب مرة أخرى بالنخيل العسالى الفستى الغزيسر الفروع، والهوادج الحمراء بعناقيد التمر الناضج في أعلاه، ويستطرد في وصف النخيل حين أينع ثمره (والاستطراد حيلة فنية تجمع بين الإيحاء والتجسيم، ونصادفها كنسيرا في الشسعر العربي القديم).

" فهو يشبه الظعن بالسفن والشجر والنخلة، محققا الحركة واللون في صور متنالية "٣٣ :

سير السفن في الماء صورة .

النخيل وهي مغروسة على الماء صورة .

. 7.7

الهودج وما عليه من الصوف الأهمر والأصفر، كأنما النخل وما فيها من تمر اختلفت ألوانه صورة .

هذه هى المرأة التى وصفها امرؤ القيس، وزارها، وبلغ منها مأربه يصف راحلتها وهى راحلة عن مرتبعها، فيرى الظعن وهو ما تركبه المرأة من صنوف المطايا أو هى الهــوادج فيها النساء، يقول:

تَبصر خليلى هل ترى من ظعانن سَوالك نَقْباً بين حَزْمَى شَعَبعَ عَنُونَ بانطاكِ فِي عَفْمَ عَلَي اللهِ عَنْمَ نَظُونَ بانطاكِ فِي عَفْمَ عَلَي اللهِ عَنْمَ نَظُونُ بانطاكِ فِي عَفْمَ عَنْمَ لَكُونَ بانطاكِ اللهِ عَنْمَ عَفْمَ عَنْمَ لَا بانطاكِ اللهِ عَنْمَ اللهِ عَلْمَ اللهِ عَنْمَ اللهُ عَنْمَ اللهُ عَنْمَ عَنْمَ عَنْمَ اللهِ عَنْمَ اللهِ عَنْمَ اللهِ عَنْمَ عَنْمَ اللهِ عَنْمُ اللهِ عَنْمَ اللهِ عَنْمُ اللهِ عَنْمَ اللهِ عَنْمُ اللهِ عَنْمُ اللهِ عَنْمُ اللهِ عَنْمُ اللهِ عَنْمُ اللهِ عَنْمُ اللهِ عَنْمَ عَنْمُ عَلَيْمَ عَلَيْمَ عَنْمُ عَلَيْمِ عَنْمَ اللهِ عَنْمَ عَلَيْمَ عَلَيْمَ عَلَى اللهِ عَنْمُ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَنْمُ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلَيْمَ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلْمُ عَلَيْمِ عَل

إن الوقوف على الطلل عملية تحتاج إلى دوافع خفية، وتحتاج حدة الصراع بين الفناء والمبقاء، من خلال حركة الربيح المكانية، وبأبعادها الناثيرية، وأحيانا تستره عن النظر، وهسى تدل على أن أحزان الشاعر ترتد إلى نفسه ولا تتصل بالطلل إلا بوصفه مثيرا فحسب. كمل تلعب الصورة التشبيهية دورا بارزا – كما رأينا – حيث يجعل الشاعر مسن بكائسه شسيئا مصطنعا، يعبر عن صورة المبكاء ولا يدل على مضمونه.

الا زَعَمَتْ بسباسة اليوم أننسى كبرتُ وأنْ لا يحسن اللهو أمثالي كنبت نقد أصبى على المرء عرسه وأمنع عرسى أنْ يُزنَّ بها الخالي٣٥

نلاحظ فى الاستهلالة الطللية، قدرة اهرئ القيس، على استرجاع الماضى، واخترالسه فى لحظة إبداعية، يتفتق من خلالها البعد الزمان، والبعد المكانى للتجربة، فى قوله :

ألا عم صباحا أيها الطلل البالي وهل يعمن من كان في العصر الخالي

فالشاعر يعكس هنا موقفا خاصا بدأ بانفعال حار أدى إلى مسلك تعبيرى، يعتمد على الحضور الزمنى (ألا عم صباحا)، فهى تجسد لحظة زمنية جمعت بينه وبين الطلل فى مواجهة ثنائية، وقد برز فيها الطلل ملينا بالحياة متفتحا لها، حتى أنه دفع الشاعر دفعا إلى التوجه إليه بالتحية التى امتلأت بقيم تعبيرية مكتفة بدأت بـــ (ألا) المنبهة، ثم بالأمر المجسد ثم النداء المؤكد لكل معلى الحيوية الدافقة، ولكن سرعان ما تنطفى لحظة الحضور فى مواجهة الواقع المعاين المجسد للماضى فى كلمة واحدة (البالى) ثم يقول :

وهل يعمن إلا سعيد مخلد قليل الهمسوم ما يبيت بأوجال

تأتى حركة الرفض للطلل من خلال ما أسماه البلاغيون (الالتفات) عن طريق التحول في الصياغة الذى من شأنه صنع تحولا في الدلالة، وهذا التحول ألــــر بـــدوره علـــي أداة الاستفهام (هل) التي دلت على النفى المعتزج بالإنكار (هل يعمن من كان في العصر الحلل). ومع كلمة (البالي) ينتشر الماضى من خلال (العصر الخالي)، (ثلالـــين شـــهرا في ثلالــة أحوال)، (عافيات بذى خال)، (ألح عليها كل أسحم هطال).

ديارٌ لسلمي عافياتٌ بذي الخال الحّ عليها كلُ أسْحَم هطال

ثم يجمع الشاعر بين الطلل – الممثل للماضى – وبين ماضى عمره، فيرفضهما مسن خلال رفضه إدعاء (بسباسة) أنه كبر وأصبح غير صالح للهو والعبث، وهنا تظهر صسورة الطلل والشاعر في توحد، بينهما علاقة شد وجذب.

إن هذا الوقوف يمثل اتحاد الذات والموضوع فى لحظة تأملية شبيهة بموقف الصـــوفى الذى يؤثر العزلة، ويوغل فى الرؤية، فتتوحد ذاته بالكمال المطلق. ونمضى مع الشــــاعر فى أبياته حيث يقول :

وتحسبُ سلمى لا تزالُ تَرى طَلا من الوحش أو بَيضاً بميثاء مخلل وتحسبُ سلمى لا تزالُ كعهدنا بواد الخُرامَى أو على رسَّ أوعال لاللي سلمى إذ تريك مُنصبا وجيداً كجيد الرئم ليس بمعطال ٣٦

سلمى التى يحن إليها فى المقدمة الطللية، ويردد اسمها (كأنما يناديها) على مشهد مسن الديار الدارسة، ويراها بعين خياله أينما قلب طرفه، هى نفسها المرأة التى نالها برغم أنسف زوجها. وإذا كان الانتقال من المقدمة الطللية إلى القصة الغزلية طبيعا، فلأن اللياسة الستى يروى أحداثها فى القصة تساق مثالا على ليالى سلمى فى المقدمسة، والمخساوف الليليسة فى المقدمة تعود إلى الظهور فى صلب القصة متمثلة فى ذلك الصراع الرهيب السدى يخوضه الشاعر للفوز بسلمى. وإذا كانت سلمى " تريه" فى المقدمة ثغرا مستوى الأسنان" منصبا" وجيدا كجيد الظبى (غير عاطل من الحلى) فإنما تكشف فى القصة عما خفى مسن جمالها التى ذكرت على نمو غير مباشر فى المقدمة تتوقد فى القصة كأنما الجمر.

يضمن الشاعر هذه المقدمات بذور تجاربه الشخصية، وبدايات قصصه الغزلية. ومسن الممكن أن نقول إن المقدمات الطللية في قصائد امرى القيس ترتبط ارتباطا وثيقا بقيية غزله بحكم تجريدها ذاته . فهى ليست مجرد أبيات يصدر بما قصائده لإرضاء التقاليد علسى نحسو شكلى، وإنما يبدو أنه وجد فيها مجالا ملائما لتحقيق ذاته ، ولعرض جانب مهم من تجربسه، فهو لا ينظم مقدماته الطللية إلا انطلاقا من تجربة معينة (واقعية أو خيالية) ويستغل الإطار المارم للغزل الطللي ليعرض هذه التجربة من موقف معين هو انقضاء السعادة وغياب مسن يحب، ونظرا لأن هناك تجربة حية يصدر عنسها الشساعر، ويسحساول أن يسطيسوع يحب، ونظرا لأن هناك تجربة حية يصدر عنسها الشساعر، ويسحساول أن يسطيسوع

التــقالــيد للتعـــبير عنها، فإننا لا نجد في مقدماته الطللية صورا مجردة، وإنما نشاهد عمليـــة التجريد إبان حدوثها.

لقد كان الغزل الطللى جزءا من تجربة الشاعر الحية، وليس معنى هذا أن النساس في عصره كانوا يقفون على الأطلال، أو أنه هو نفسه كان يفعل ذلك، وإنما معنساه أن أمسرا القيس وجد لهذا الوقوف معنى في حياته الحيالية، وأنه رأى فيه مجالا للتجبر عن نفسه. وليس من المستغرب في الواقع أن يتحقق هذا التوافق البديع بين التقساليد وذات الشاعر، لأن صورة المكان الحالى من الأحباب تعبر خير تعبير عن غربته وشعوره بالوحشة وتجسم وعيسه الحاد بأن الحب كما عرفه لابد زائل، وبأن حظه في الحب لابد أن يكون في نحاية المطاف حظ الحاس.

ولنقف على صورة أخرى من صور امرئ القيس عن الأطلال وهو يصف وحشـــتها وسكونما، يقول:

غَشْيِتُ دِيارَ الحـِّى بالبِـكَرَاتِ فَعارِمـةٍ فبـــرَقَةِ الـعِيرَاتِ ظَلْتُ رِدائي فوق رأسي قاعدًا أعدُّ الحصي ما تنقضي عَبَراتي٣٧

في هذه الأبيات استطاع أمرة القيس أن يحقق درجة رفيعة من التجريد لعله لم يحققها في أى قصيدة أخرى فهو قد حدد مواقع الديار بين عدد من المواقع دون أن يصف معالم هذه الديار إلا بالإشارة العابرة بل لقد امتع عن الإشارة إلا من رحل عن الديار، وتسرك لفياهم، ولصمته عن ذكر حبيبته أن يحدث تأثيره (فالبرقة مثلا أرض فيا حجارة ورمار، والعيرات هي مواضع الحمر الوحشى) ثم انتقل إلى وصف حزنه يازاء الديار الدارسة. هنا إذن تعبير موجز عما هو جوهرى وفقا لتقاليد الغزل الطللى. وفى البيت النابي يصف حاله وقد جلس مظللا راسه، مطلقا لدموعه العنان تعبيرا عن حزنه الساحق، ويفجسر ما يشبه الطاقة المكتومة.

إن امرأ القيس إذ يعدد أسماء تلك المواضع، إنما يروى بطريقة ضمنية ما حدث عنسد الديار، فقد أخذ ينتقل بمصره من مكان إلى مكان ومضى يتصفحها ويستنطقها ويستغيث بها موضعا موضعا، حتى إذا غلبه اليأس الهار باكيا واستسلم لحزنه العميق.

وهذه المقدمة لايتلوها فى القصيدة التى وردت بها أى غزل، ومع ذلك فلم يتركنا الشاعر فى شك من أن يصدر عن تجربة خاصة وأن لديه قصة محددة (يريد للمتلقى أن يتخيلها وأن يقدر آثارها). وقد نجح الشاعر فى تحقيق هدفه هذا عن طريق إيجازه ذاته، وبعد مرحلة الصمت الكامل يغلب على أمره وتنفجر القصة فى سيل من الدموع، ثم نراه وهسو يستغيث بصاحبه أن يعينه:

أعنَّى على التّهمام والذكرات يبنّنَ على ذى الهمّ مُعْتكرات بليل التّمام أو وُصلْنَ بمثله مُقايسة أيامها نكرات

إن القصة ذات جذور وأبعاد، وتخرج عن نطاق الغزل الطللي، فالشاعر هنا يتحدث عن همومه الليلية ونحن نعرف أن هذه الهموم لا ترتبط بالوقوف على الأطلال، وألها لا تتعلق إلا بامرى القيس وحده:

كانى وردفى والقراب ونُمرُقى على ظهر عيْرٍ وارد الخبرات أرن على حُقْب حيالٍ طَروقه كذود الأجير الأربع الأشرات عنيف بتجميع الضرائر فاحش شتيم كذلق الزُّج ذى دَمَــرات ويأكُنْ بُهمــى جعدة حَبشيةً ويشربن برد الماء فى السَّبرات فأوردها مـاء قليلا أنيسُــه يُحاذرنَ عَمرًا صَاحب القُتُرات٣٨

وقد ألف الشعراء القدامى هذه الصورة وأفرغوا فيها جانبا من قدراقم الإبداعيـــــة، وبذلك اكتسب الوقوف على الطلل احترام اللاحق للسابق، حتى استحال الأمر إلى شــــىء شبيه بما يكنه الناس من احترام وتقديس للموتى من الأولياء والصالحين، واعتقادهم ألهم مــا زالوا مؤثرين حتى بعد موقم.

وصورة الطلل العجوز وفيرة عند اهرئ القيس، بحيث يظل دائما هذا الطلل وجـــود جزئي في كل مطالعه، وإن اختلفت الصورة من قصيدة إلى أخرى، ومنها على سبيل المثال:

لمن طَـالٌ أبصرته فَشَجانــى كخـطَّ زبــور فى عسيب يمانى ديارٌ لهند والرباب وفرتنـــا لَيالينــا بالنّعـف مــن بَـــدلانِ ليالى يَدْعُونى الهوى فأجــيبُه وأعــيـُنُ مَنْ أهــوى إلى رَوَان وإن أُمس مكروبا فيارب قينة منــعمة أعَــاتهــا بكـــران وإن أُمس مكــروبا فيارب قينة منــعمة أعَــاتهــا بكـــران لها مزهر يعلو الخميس بصوته أجــشُ إذا ما حَرّكته الـــيدان وإن أُمس مكروبا فياربَ غارة شــهدتُ على أقبَّ رخْق اللّبان ٣٩

تنفرد الصورة التشبيهية (فى أول بيت) بتدقيق التكوين الشكلي للطلل الذى تاهت معالمه حتى لم يعد يرى منه إلا ما يمكن رؤيته من حروف خطت فى عسيب يمان، فسسسمات الشيخوخة وعلاماتها أقرب سهناس من سمات الموت وملاعمه . ومن قول أمرى القيس أبضا:

الما على الربع القديم بقسقا كأنسى أنادى أو أكلّمُ اخرسا فلو أن أهلَ الدار فيها كعهدنا وجَدتُ مقيلا عندهُم وُمعَرِّسا فلا تُنكرونى إنسنى أنا ذاكُمُ ليالى حلَّ الحيُّ غَوْلا فأنعسا تأوّبنى دائسى القديمُ فَقَلسا أحاذرُ أن يرتد دائى فأنعسا فإما تَرَينْسى لا أغْمضُ ساعة من الليل إلا أنْ أُكِبَّ فأنعسا فياربَّ مكروب كَررْتُ وراءه وطاعنتُ عنه الخيل حتى تنفسا وياربَّ يوم قد أروحُ مُرجلا حبيبا إلى البيض الكواعب أملسا يُرعَّن إلى صوتى إذا ما سَمعته كما ترْعوى عَيْطٌ إلى صوت أعيسا أراهُن لا يَحْبِبنَ من قَلِ ما ألى المنه ولا من رأين الشيب فيه وقُوسا وما خلتُ تبريح الحياة كما أرى تضيقُ ذراعى أنْ أقومَ فالبَسَا ، ٤

إن رفض الطلل هنا نابع من العجز وعدم القدرة على التمييز (تنكروني) وهو عجـــز يضاف إلى (الحرس) فتستحيل صورة الطلل إلى عجوز تناوبته عوامل الضعف والتحلل حـــق وصلت به إلى تلك الحال .

وهذه صورة أخرى يسجلها لنا الشاعر من خلال قوله:

دار لهُم إذ هُم لأهلك جيرة النسبيك بواضح بَسَام أو ما ترى اظعانُهن بواكِراً كالنخل من شَوْكان حين صرام حُورٌ تُعلل بالعَبير جُلُودَهَا بيضُ الوجوه نَواعمُ الأجسام فظللتُ في دِمَنِ الديار كانني نشوانُ باكَرَه صَبُوحُ مُسدام أنفُ كلون دم الغزال مُسَعَتَقُ من خمر عَانَة أو كُروم شيسام وكان شَاربها أصابَ لسانَـه مُومٌ بخالط جِسْمَه بِسَـقام 1 ٤

"إن الطلل كان رسالة قمديد وإنذار للشاعر، واهتمامه به كان مستمدا من كـــون هذا الطلل معادلا مساويا لمرحلة الشيخوخة والضعف، فهو يذكره بذاته أكثر مما يذكر ...ره بأصحابه الراحلين عنه، ولأنه يدرك بعمق استحالة عودة الأطلال إلى صورها الأولى، لم يبــق أمامه إلا أن يواصل الحياة، ويطلق لها العنان قفزا فوق دائرة الزمن التي أغلقت حول الطلــل. وهذا يحدث نوع من التعادل بين المخلفات النفسية القديمة، والحقيقة التي يمر بحا الشــاعر ويعشها في كل لحظة كلما مرت به ذكرى قديمة، أو مر هو على هذه الذكرى" ٢٤.

وعندما يقول الشاعر :

تمتع من الدنيا فإنك فان من النشوات والنساء الحسان

إعلان مباشر عن جوهرية الوقوف الطللي، وأنه ليس سوى وسيلة إلى حياة جديــــدة تناقض ما فى الطلل من طبيعة التحلل والفناء، إن المــوت حقيقة، ولكنه رفض أن يكــــون ألماية الحياة، فساد الاعتقاد " بالعودة الحالدة " وأصبـــح الأدب وســـلة لمواجهـــة المــوت وبالدخول فى تجارب الحياة التى نخرج منها سالمين دون أن نصاب منها بأى أذى.

وليس غريبا أن ينتهى الشاعر من وقوفه على الطلل إلى حديث الحب واللهو، فسهذا السلوك يمثل استمرارية حقيقية لحركة المعنى في القصيدة.

ويقول بعض الكتاب عن الطلل: وحديث الشاعر عن الطلل ينطوى على بعديـــن جوهرين، تنفرع منهما الأبعاد الأخرى، البعد الأول هو رخبة بالحياة وجبه لمتعها، ورغبته في الاستقرار بين أحضاهًا .. والبعد الثانى يتولد من شعوره بحروب الأشياء وإدبارها الســـريع أمامه، وحركة التغير في الأشخاص والأحداث،.. ففي البعد الشـــانى تجتمــع إذن عوامــل الانقراض والحروم والزوال، العوامل التي تحول معنى الحياة وروضها إلى طلل مقفر موحـــش، وتجعله موطن غربة وخراب.

وقد شاع عند الشعراء الجاهليين، صور تشبيه الطلل بالوشم والكتابة، وما يتصل بحما من أدوات من باب بعض التغير، عن الصورة، وعمدوا إلى تصاوير جديدة من باب التغيير، وبيان طبيعة الصورة الفنية عندهم، فمثلا نجد عند لبيد بن ربيعة العامرى وهو من الشمواء المتأخرين في هذا العصر، أن الصورة قد تطورت تطورا ملحوظا عنده عندما فصلها، وبسث فيها الحركة، وامتد بما على مساحة زمنية أطول مما نجد في شعر امرئ القيس وغسيره مسن الشعراء فها هو يشبه الديار الدارسة بالكتب التي يرددها غلام يماني فيقول:

درس المنا بمستائع فأبان وتقادمت بالمحبس فالسوبان فنعاف صارة فالقنان كأنها زُبرٌ يرجَّعها وليدُ يمان متعودٌ لحن يعيد بكفه قلما على عُسُب ذبلن وبان أومُسْلَم عملتْ له علوية رصنتْ ظهور رواجب وبنان ويشبه الأطلال باللوح المذهب المكتوب الذى لم ينشر بعد، يقول، موضحا طبيعــــة صه. ة عنده :

طُلُلُّ لَحُولَةَ بِالرسيس قديم فبعاقل فالأنعمين رسوم

فكأن معروف الديار بقادم فبراق غول فالرجام وشوم

أو مذهب جدد على ألـــوا حهن الناطق المبروز والمختوم

دِمنٌ تأهبت الرياحُ برسمها حتى تنكر نويها المهدوم أضحت معطلةً وأصبح أهلها ظعنوا ولكن الفؤاد سقيم

وقوله يشبه الطلل بالكتاب، أيضا من باب تطور الصورة الشعرية كما نرى في هذه الأبيات:

عفا الرسم أم لا بعد حول تجرما لأسماء رسمٌ كالصحيفة أعجما لأسماء إذ لمَّا تَفْتنا ديارُها ولم نخشَ من أسبابها أن تجذما

ففى حديثه عن ديار حبيبته وعن رحيلها قد عرض بقايسا أو آلسارا لم تمسح فمائيسا إذ بدأت الآثار تظهر للعين بعد جلاء السسيل ولم يكسن الرحيسل قطعا كساملا للصلسة العاطفية، فقد بقيت له نظرات فيها الجمال والحنسان منسل نظسرات الظبساء والنعساج، كما بقى له من صورة الركب ما يشبه شجر الألسل يقسول، مشسبها الطلسل في قدرتسه على مقاومة البلى بالكتابة في الحجر الذي لا يبلسي ولا يسين:

عَفَتِ الديارُ مَحلُّها فعُلَامُها بمنى تأبَّد غُولُها فَرِجامُها فَمدافُع الريان عُرَّى رسمُها خَلَقاً كما ضَيمَن الوحى سِلْامُها دِمَنْ تَجَرَّمَ بعدَ عَهد أنسيسها حَجَجُ خَلُوْنَ خَلالُها وحَرامُها رُزِقَتْ مَرَابِيعُ النجومِ وَصَابَهَا وَدَقُ الرَّواعد جَوْدُهَا فَرِهَامُها من كل سارية وغادِ مُدْجِن وَعَشِيبَ مُتَجَاوِبِ إِرْزَامُها الْفَعْلَ وَأَطَفَلَتُ بِالجَلهتينِ ظِبَاوُها وَنَعَامُها وَلَعِينُ عَاكِفَةٌ على أطلالها عُوذًا تأجَلُ بالفَضَاء بِهَامُها وجلا السيولُ عن الطلول كانها زُبِرْتُجِدُّ مُتُونَها اقْلَامُها أو رَجْعُ واشِمةٍ أُسِفَ نُووُرُهَا كِفَقًا تَعَرَّضَ فَوَقَهُنَّ وِشَامُها فَوقَفُنَ أَسَالُها وكيفَ سُوالنَا صُمّا خَوالِدَ ما يَبِينُ كَلامُها عَرِيتْ وكان بها الجَميعُ فأبكروا منها وغُودِرَ نُوْيُها وثُمَامُها عَرِيتْ وكان بها الجَميعُ فأبكروا منها وغُودِرَ نُوْيُها وثُمَامُها مَن كل مَحفُونِي يُظِلُ عِصِيتَ الْمَها وظَبَاءَ وَجْرَةً عُطَفًا آرامُها وَجُودَتُ وَاللّهَا ورَضَامُها السَّرَابُ كانها المُتَرابُ كانها المُتَرابُ كانها ويُقَالَ السَّرَابُ كانها المُتَرَابُ كَانها المُتَرَابُ كَانُها المُتَرَابُ كانها المُتَرَابُ كانها المُتَرَابُ كَانها المُتَلَابُ كانها المُتَرَابُ كَانها المُتَرَابُ كَانها المُتَرَابُ كَانُها المُتَرَابُ كَانُها المُتَرَابُ كَانُها المُتَرَابُ كَانُها المُتَرَابُ كَانُها المُتَرَابُ كَانُها المُتَرَابُ كَانُهَا المُتَرَابُ كَالْمُعَالَ كَانُهُا المُتَرَابُ كَانُهَا المُتَرَابُ كَانُها والمُتَابِعُونِ المُتَرَابُ كَانُهَا المُتَرَابُ كَانُها المُتَرَابُ كَانُها والمُعَلَّا المُتَرَابُ كَانُها والمُعَلَّا المُتَرَابُ

صورة ديار نوار، وما انتهت إليه، تغيرت أحوالها، ونما العشب فيسسها، ولم يبسق إلا القليل من الآثار في ساحتها، فهو يتحدث عن الديار التي عفت بمسنى والفسول والرجام والريان، والتي نما فيها العشب وطال النبات، والتي ولدت فيها الطباء والنعام وسكنت الأبقار الوحشية، والتي جلت عنها السيول فظهرت آثار المنازل ضئيلة، ثم يصسور الظعسن وتحمل القوم على الإبل في الهودج، وتطلع إلى القافلة وهي تسير فلم ير من هذا الركب إلا ما يشبه الأثل أو الحجارة الضخمة.

...

لوحة متكاملة عن الطلل، وما رآه من نبات وحيوان وأبقار وحشية وما صادفه مسن سيول جارفة، مصورا رحلة القوم على الإبل، والقافلة وهى تسير وسط الصحراء، فى صسور متنالية متنابعة، يبث فيها الحركة والنشاط، ومعلنا عن الألوان المختلفة إلى جانب الأصوات التي يسمع صداقا في هذا الفضاء العريض.

ويتحدث لبيد عن نوار التي نأت، وتقطعت بها الأسباب، وحلت بقيد وجاورت أهل الحجاز ولا مرام إليها، ويتذكر هنا أن الحب بينهما قد تعرض لقطع.. ويحمل همه وشكه فى حب نوار له، ليمضى فى رحلته على ناقته، التي يبن نشاطها وقوتها وسرعتها فى السير، وهمى مثل السحابة خفيفة سريعة، ومثل الأثان، ومثل البقرة الوحشية التي أكل السسيع ولدها، يقول:

بل ما تَذْكُرُ مِن نَوَارِ وقد نَـانَ وَتَقطعت أسبابها و رَمامها و رَمامها مُرَّيَةٌ حلت بـفَ يَد وَجَـاورتُ أهل الحجاز فأين منك مَرامُـها بمشارى الجبلين أو بـمُحجَّر فَتَضَـمَنَها فـردة فرخامها فَصَوائِقٌ إِن أَيمَنَتُ فَـمَـظِـنَـةٌ منها وحافُ القَهْرِ أو طِـلخَامُها فَصَوائِقٌ إِن أَيمَنَتُ فَـمَـظِـنَـةٌ مَنْ وَصْلُـهُ وَلَشَـرٌ وَاصِل خُلَّةٍ صَـرَامُهَـا فاقطع لُبانَة مَنْ تَعَـرَّضَ وَصْلُـهُ وَلَشَـرٌ وَاصِل خُلَّة صَـرَامُها عَ وَاحْبُ المَجَايِلَ بالجَـزِيلِ وَصَرْمُهُ بَاقٍ إِذَا ظَلَعَتْ وَزَاغَ قِـوَامُها عَ عَـوبَول :

فَيِتِكَ إِذْ رَفَّصِ اللوامعُ بالضَّحى واجْتَابَ أَرِيةَ السَّرَابِ إِكَامُها أَقْضَى اللَّبَانَـةَ لا أُفَرِّطُ رِيبَـةً اوْ أَنْ يَلُومَ بحاجـةٍ لَوَّامُها أو لم تكن تَـدرى نَـوار باننى وصَالُ عَقْد حَبَائِلٍ جَذَامُهاه ٤ صورة مشهد الأتان والحمار الوحشى، نرى فيها الحمار يدافع عن الأتان حستى لاح وتغير شكله، وهو يطرد الفحول الأخرى عنها، ثم نراه، يعلو بحا حدب الأكام وقد لتى مسا يريبه منها عصيالها ووحامها.. وكان يرقب لها الطريق خشية الصائد، وقد انتهى أمرهما بعسل تمرد هذه الأتان إلى سلم ووتام وإلى الاتفاق على رأى وعزم واحد .. فلما جساء الصيف تنازعا طريقا مغبرا طويلا، وقدم الحمار الوحشى هذه الأتان أمامه حتى وصلا إلى نمر صغير، وشربا من عين ماء عليها أعواد القصب التى تظلهما.

وصورة أخرى للبقرة التى تركت وليدها واتبعت فحلا يقود القطيع ويقودها، فأكل السبع هذا الوليد الذى تنازعته الذئاب، وحزنت البقرة على فقدها وليدها، ولم تكن تعلم ما حدث له. وكانت هذه بداية مأساقا التى تكمل بالهمار المطر عليها، فأرادت أن تحتمسى هنه والوقت ليل مظلم حتى انكشف النهار، فخرجت تبحث عن وليدها وتدور خائفسة أن تقع عليها عين إنسان..

وصورة عندما تزداد المأساة حين يرسل الرماة كلابهم عليها وتنهياً البقرة للذود عـــن حياقًا، فتصرع كلبين دفاعا عن نفسها حتى استطاعت أخيرا أن تنجو، وأن تـــرى الأمـــن والسلام بعد هذه الشدة والصعاب.

وليس من شك فى أن الصورة هى التى تنأى عن الشيء وشبيهه، وتخرج إلى آفساق أرحب، وتنقل القارى إلى أجواء نفسية غير محدودة بمدلولات الألفاظ الحرفية، وقد قدمسها لبيد فى لوحة متكاملة شملت الديار والرحلة والظعن، وما فى الصحراء من نبات وحيسوان، وما فيها من ماء وثمر، كاشفا عن الألوان والأصوات، فى حركة دائبة مستمرة.

إن الشاعر يوحد بين الحيوان والراحلين، وكأن الحيوان نظير للإنسان وتمسائل لسه وكأنه امتداد لحياته، يبدأ دورة الحياة ويستكملها من حيث انتهى الإنسان، فالحيوان يعيش نتيجة لرحيل الإنسان، وهناك صراع خفى بينهما، فحياة أحدهما ليسست حيساة للآخسر، ووجود أحدهما ليس وجودا للآخر، ومن داخل هذه الجدلية وجد الحيوان في هذه القصيدة

وغيرها بوصفه الوسيط التعبيرى الذى يصور محنة الإنسان ويحملها نيابة عنه وفي هذا تطويب في الصورة.

وهكذا يحدثنا لبيد عن تضامن عناصر الحياة وتناقضها في الوقت نفسه، على هـــذا النحو الجدلي، فمظاهر الحياة تتصارع، ولكن الحياة تستمر.

ففي الماء هلاك وفيه أيضا حياة، وفي عبارة(عرى رسمها) رهز لتجديد الحياة، وتــــبرز قوة الكلمات وسحرها معينة للماء، ويستمر الشاعر في رسم صوره :

دِمَّنُ تَجَرَّمَ بعد عهد آنيسها وَدَقُ الرَّواعِد جَوْدُها فَرَهامُها وَحَرامُها وَحَرامُها وَدَقُ الرَّواعِد جَوْدُها فَرَهامُها مِن كل سارية وغَادٍ مُدْجِن وَعِشْية متجاوب إرزامُها فعلا فُروع الأَرْهُقَان وأطفلتُ بالجَلهتين ظِباؤُها وتعامُها عُودًا تأجَّلُ بالفَضَاء بَهامُها والسعينُ ساكنةٌ على أطلاتها عُودًا تأجَّلُ بالفَضَاء بَهامُها وَجَلا السيولُ عن الطلول كانها زُبُرٌ تُجتُّدُ مُتُونَها أقلامُها أو رجعُ واشمة أسُفَّ نُؤُورُها كِفَفَا تَعَرَّضُ فَوقَهَن وَشَامُها فوقفتُ أسألها وكيف سُوالنَا صُمَّا خَوالدّ ما يَبِينُ كَلامُها عَرِيتٌ وكان بها الجَميعُ فأبكَرُوا منها وغُودَر نُويُها وتُمَامُها عَرِيتٌ وكان بها الجَميعُ فأبكَرُوا منها وغُودَر نُويُها وتُمَامُها

إن الحجج التي تجرمت، وعهد الأنيس الذي بعد، قد عبثا بالديــــــار، وأحالاهـــا إلى "دمن" تخلو من الأنس وتضج بالوحدة! والوحشة التي تنمو وتتزايد كلما خلت الســــنون وتجرمت، وهكذا أظلتها العزلة، وأحاطها الانقطاع. واغتالت الحجج الديار، واخترم الزمان أنيسها بما توالى عليهم، وعلى ديارهم، من دورات السنين والشهور بحلالها وحرامها، بحرهــا ومهادنتها.

إن "حلالها وحرامها" قد جاءت لننبئ عن الحياة الكنيبة المزعزعة التى عاشتها الديـــلر، حياة طابعها التردد والتذبذب بين عوامل البقاء والفناء. ومن ثم كان ضياع الاسقرار ومـــــلّل الزوال، والتحول إلى دمن وأطلال. ذلك أن الزمان القائم فى "حلالها وحرامها" هو زمــــــان التناقض والتداخل، وهو رمز القوى المجهولة التى تجافى الإنسان وأمانه وتعمل ضد أملــــه فى أن يحقق ذاته وسلامه.

لقد كانت الديار والدمن ملتقى ومجمعا لقوى كثيرة، وأفكار كثيرة، لقد عبث بهسا قوى الزمان والفناء والرحيل والفراق فى الفعلين "عفت" و"تجرم" ولكن قسوى الحيساة فى "تأبد" والماء والرى فى "مدافع الريان" والكلمات فى "الوحى" تتسآزر مسع قسوى المطر والسحب، وتتواصل تواصلا تزهو به الحياة، فتنجاب الوحشة، وتباركها الأمطار فتعلو فروع الأيهقان وتخطو بين جنباقا إناث الظباء والنعام، هذه هى طبيعة الصورة كما جساءت عند لمسد .

رزقتُ مرابيعُ النجومِ وَصَابها وَدْقُ الرَّواعِد جَوْدُها فَرَهامُها من كل ساريةٍ وغلا مُدجين وعشية متجاوي إرزَامُها فَعَلا فروعَ الأَيْهُقانِ وأطفلت بالجَلهتين ظِباؤُها وَتَعامُها

إن الإنسان يسعى دوما إلى الأمن والسلامة وسط الأخطار ويبحسث عسن السرزق والبركة وسط الإمحال، ويتركز سعى الشاعر العربي بعامة، ولبيد بخاصة، في أداته السمحرية: "الكلمات" تنساب إيقاعاتما الشعرية مع نبضات روحه، ويسمتجلى فيسها زهسو الحيساة ورخاوتمًا، فى المرابيع والودق والسارية، والغادية، والمدجنة والعشية، فتزدهر الحياة، وتخضسو بالأيققان وتخطر مع خطرات الطباء والنعام.

إنها المحاولة الملحة من الشاعر لتأكيد الحياة برغم العفاء، وتحقيق وفرتما وبث بذورهــــا وآلاتما فى كل الأرجاء، لكى تزدهر، وتربو، وتتغلب على قوى القحط والإمحال والفــــــاء، عن طريق صوره المركزة، وإيحاءاته المتجددة .

صورة لكل هذه الكثافة، وهذه الأمطار والسحب المرعدة الميرقة التي يسوقها الشاعر ليقيم من خلالها طقوس بعث الحياة.

ويلاحظ الزوزني وسابقوه من المفسرين أن الشاعر إذ يعدد، ويمطر كل هذه السحب على الدمن، فإنه يكون قد "جمع لها أمطار السنة"٦ ٤

فيا لقوة الكلمات، ويا سحرها، في هذه الصور . إن نداءات الشاعر وسط السبروق والرعود، قد أصابت كل النجاح : لقد آب الزمان خادما للديار.

إن الدمن ليست مواتا خالصا في ذهن العربي، بقدر ما هي بذور للحياة، تنمو وتترع، في ظل سقيا الأمطار المتداولة في التراث العربي، والشعر العربي. ولنقل إنما تنمو وتسترع في ظل هذه الأنشودة الروحية، التي تجمع السحاب والمطر وعلو الأيهقان، ورنسوع الطباء والنعام.

نعم، إن الدمن تصبح موئلا للحياة ومصدرا للعطاء، في هسنده التجريسة الشعرية المصيرية التي يعالج فيها الشاعر الفناء بالماء، والزمن بالمطر، والبلي بسالكلام والكسب، في "الموحي" وفي "الزبر" فتصبح الدمن ساحة للجهاد الروحي والكفاح الشعرى، والوجودي، ومن هنا كان شغف الشعراء بالوقوف على الأطلال بكاء على الحياة واستهاضا لها.

ورغم أن دورة الكون والفساد لاتنقطع، وأن الصراع مستمر بين الحياة والفناء، وأن الديار قد تبلى والأهل قد يرحلون، فإن الحياة توجد من جديد، وتبدأ من جديد، وهذا هسو إدراك العربي وفهمه لجدل الحياة وتحولاتها.

لقد عالج ليبد في الأطلال مشكلات إنسانية، عن طريق صوره فكانت الديار رمـــزا للوجود كله، وعالج من خلافا مشكلات الوجود في العالم وإدراكه، ومشــكلات الزمــان والمكان والحياة والموت، ومعاناقا جيعا، وكانت الرحلة والوحدة هما منبع العفاء الذي حمــل قيما دلالية، مركبة متعددة الوجوه، تعنى الضياع والعزلة، أو الموت والفناء وغلبة الزمــان، وأغحاء المكان، وضــياع المعالم أهام الإنسان، فيحوطه الغموض ويهتز إدراكـــه للعــالم، ووعيه للوجود، فتكون النجاة في اللغة والكتابة بوصفهما دوال الوعى بالعالم مـــن جهــة، زمن حيث هما أدوات الخلود ورموز له من جهة أخرى ولقد تأدى ليبــــد إلى الخلــود في صورته اللغوية، في لحظة من خطات الكشف الشعرى التي تدمج بين عناصر الوجود بحــدس فطرى عميق، تتبدى معه الأواصر الأصيلة، والعلائق الحافية بصورة مذهلة محيرة تجمع بــين فطرى عميق، تديدى معه الأواصر الأصيلة، والعلائق الحافية بصورة مذهلة محيرة تجمع بــين تعرب وضمان الكتابة لنهب الحياة بقاءها وتماسكها.

وما بين لحظتى العفاء فى " عفت" والكشف فى "عرى" كانت مجاهدات وصراعـــات وانتصارات، جمعت بين قوى الإنسان واللغة والحيوان والنبــات، والســـحب والأمطــار، فتماسكت جميعا فى شعور الشاعر وتعييره، لتصور موقف المعاناة لتناقضات الحياة والمــوت، متمثلة فى مأساة تحول الديار إلى أطلال.

ولقد أحدث الشعراء في هذه الصورة كما أحدثوا في غيرها. بعض النطوير المنمثل في التفصيل، كما نجد عند "سلامة بن جندل" وهو يرسم للطلل صورة غريبة حسين يشسبهه بكتاب منمق أكب عليه كاتب بركبته، ومعه أدواته ليكتب فيه، يقول:

لمن طللٌ مثلُ الكتاب المنمق خلا عهدُه بين الصَّلَيْبِ فمطرق

أكب عليه كاتب بوانه وحادثه في العين جدة مُهرق وأخذ الشعراء يفصلون في جوانب صورة الطلل، ويضفون عليها ألواناً من الجدة والطرافة خلقت من هذه الصور النمطية خلقا جديدا متميزا . وهذا عدى بن زيد، يرسم للطلل هذه الصورة التي توحى باللغة والكتابة كرمز للخلود، يقول :

تعرف أمس من لميسة الطلل مثلَ الكـتاب الدارس الأحول ما تبين السعينُ من آياتها غير نؤي مثل خط بالقلم ٧٤ ويقول طرفة مشبها الأطلال بالأقلام والكتابة في معلقته:

لخولة أطلال ببرقة ثهمد تلوح كباقى الوشم فى ظاهراليد وقوفا بها صحبى على مطيهم يقولون لا تهلك أسى وتجلد كأن حدوج المالكية غدوة خلايا سفين بالنواصف من دد عدولية أو من سفين ابن ماجد يجور بها الملاح طورا ويهتدى فذه المرأة اطلال ديار بالمرضع الذى يخالط أرضه حجارة وحصى من لهمد، فتلمصح تلك الأطلال لمان بقايا الوشم في ظاهر الكف.

ويقول :

أشجاك الربع أم قدمه أم رمسادٌ دارسٌ حممُـهُ كسطور الرق رقشه بالضحى مرقش يشمـهُ وهر نفس النشبه الذي نجده عند زهير في مقدمة معلقته التي يقول فيها :

أَمِن أمَّ أوفى دمنة لم تُكلم بِحَوْمَانةِ الدَّراجِ فالمُتثلم

أمن منازل الحبيبة المكناة بأم أوفى، دمنة لا تجيب سؤالها بمذين الموضعيين اللذيسن لم يعرفهما لبعد عهده بهما، وفرط تغيرهما ؟

وهو مصور بأدق معاني الكلمة وأصحها، إذ يصور هذه الدار وقد أصبحت كالوشم على البد :

ودارٌ لها بالرقْمتين كأنها مراجيعٌ وشم في نواشر معصم

وصورة كل من الشاعرين زهير، وطرفة، عن الطلل واحدة، حيث جعلوها مكانا مستويا تظهر عليه النقوش والعلامات، وما يتصل بما من أدوات وهي نفس الصورة الستى رأيناها عند باقى الشعراء الآخرين، وهذا كله من باب بعض النغيرات فى الصورة وتجديدها.

أما ثعلبة بن عمرو العبدى، فيصف الدار وقد درست، وأصبحت كأفسا صحائف وكشفت بعض آثارها السيول وأنبت فيها من ألوان النبت، وهى مقدمة نمطية افسح بساحواره من خلال مشهد الطلل، وكيف جارت عليه عوادى الزمن فانتهت به إلى صورته المرئية التى انتشرت فيها كآبة العفاء، وهو مشهد لا يكاد يكتمل إلا مسن خسلال حركسة الرحيل التى ينتقل فيها الشاعر من جمود المقدمة، ليقترب من موضوعه، يقول:

لسمن يمَنُ كانهان صحانف قار خالا منها الكثيب فواحف فما أحدثت فيها العهودُ كأنما تلعب بالسمان فيها الزخارف أكبّ عاليها كاتبُ بدواته يقيم يديه تارة ويضائف ٨٤

وقد تكورت هذه الصور فى المقدمات الطللية عند الشعراء، وإن اختلفت من واحـــد لآخر تبعا لعوامل نفسية، وثقافية، وحضارية، تظهر من خلال معانيه، فهذا عمرو بن قميشـــة، الذى تحدثنا عنه من قبل - يبدأ بمقدمة طللية قصيرة، جريا على عادة الجاهلين وهو يصف مجلس شراب، يقول:

غَيْسِتُ منازلا من آل هند _قفارا بُدلت بعدى عفيا تبين رمادهها ومضطنزى وأشعث ماثلا فيها ثويا ١٩

صورة لأطلال صاحبته، يصف ما بقى من آثارها، الرماد والنؤى والأوتاد التي تركت خطوطا ونقوشا يراها من يقيم بما كما رأينا عند غيره من الشعراء الآخرين.

وعبيد بن الأبرص، يصف في مقدمته الطللية أماكن صاحبته التي تحولت بعد رحيلها إلى مسارح للنعام والطباء، فهو إن لم يستطع أن يشير إلى الوشم والكتابة على سبيل التجديد، فقد أشار إلى تعدد الأماكن وذكر الحيوانات أيضا على سبيل التغيير في الصورة يقول:

ليس رسم على الدفين ببالى فلوى ذروة فـجنـبى أثـال فالمروراة فالصفيحة قـفـر كـل واد وروضــة مـحلال دار حى أصابهم سالف الدهر فأضحــت ديارهم كالـحلال مقفـرات إلا رمـادا عـفيـا وبقـايا من دمـنة الأطـلال بـدئت مـنهم الـديار نعامـا خاضبات يزجين خيط الـرنال وظباء كأنهن أباريـق لــج ين تحنو علـى الأطفـال ٥٠

صورة لهذا المكان الذى كان آهلا بأصحابه، وقد تحسسول قفسرا، موحشسا ليسس فيه غير الأوارى والنؤى، والنبات والرئسسال، ورخسم ذلسك فقسد خسلسسع عسسلى صورته الحوكة والنشاط والصوت، وأظهر خلالها الألسسوان الستى نجدهسا فى الخاصيسات الى اختضرت مسيقاتها لرعيا النبات الأخضسسر فى الريسع، إلى جسانب تنسسبهه الطبساء

بأباريق الفضة وهى من الصور الجديدة المتطورة الطريفة النسادرة فى النسعر الجساهلى، لما تعكسه من حياة اجتماعية على حظ غير قليل من الحصارة، لينسهى بحسفه الصورة مقدمته الطللسة.

ويظل التقليد الفنى عند الشعراء الجاهليين للمقدمة الطللية قيدا على قصائدهم، لا ينفكون منه إلا إلى إليه، متخذين لهم صويحبات، يتردد أسماؤهن في خواطرهم، وهم يمسرون على الديار، يسألولها عن الأحبة فلا مجيب غير صوت الرياح، ولا شيء غير النؤى والأثافى، ومالا يتبين معالمه من طول الدهر عليه وإن كان البعض يعمد إلى التحلل من ذلك عن طريق آخر.

فعيد بن الأبرص، حين يصور ماضى وواقع الديار، يعمد فى صورته إلى وصف مــــا تحلى به هذه الأماكن من الظباء والبقر، محدثة جلبة وضوضاء يقطعان هذا السكون الموحش الذى خلفه رحيل أهلها عنها، وهذه الصور تضم إلى سابقتها من تصويرهم الأطلال، حيــث تشكل فى النهاية تكاملا يدل على طبيعة الصورة، وعلى تطويرها، يقول :

أمِن منزلي عافي ومن رسم أطلال بكيت؟ وهل يبكى من الشوق أمثالى؟ ديارُهم إذ هُـم جميعٌ فأصبحت بسابس إلا الوحش فى البلد الخالى قليلا بها الأصوات إلا عوازفًا وإلا عسرارًا من غياهب آجال فإن تَكُ غيراءُ الخُبييةِ أصبحتُ خلتُ منهُم واستبدلتُ غير أبدال فقد ما أرى الحى الجميع بغبطة بها والليالي لا تدومُ على حال ٥١

إن عبيد بن الأبرس، وهو من شعراء طبقة امرئ القبس، ولكنسه عمسر طويسلا، يقول فيه الدكتور طه حسين: "كان صديقا للجن والسماء معسا، عمسر عمسرا طويسلا يصلون به إلى ثلاثة قرون، ومات ميتة منكرة "يقيسم مسن خسلال هسذا الفيسض مسن الصور التي يحشدها في وصف المطر تقابلا بين البقاء والفساء، بسين الإحسساس العميسق

بمأساة الإنسان الذى تنتهى حياته بالموت، وكأنه لم يأخذ من متاع الدنيا شيئا، وبسين الإحساس بالثقة، والأمل في استمرار الحياة على الأرض، مشهها الأطلال بالكتابسة والوشم مثل غيره من الشعراء الذين فسروا طبيعة صورهسم بمعسان جديدة، ولننظسر في هذه الأبيات التي يقول فيهها:

لمن الدارُ أقفرتُ بالبِناب غيرَ نؤي ودمنةِ كالكتاب غيرَ نؤي ودمنةِ كالكتاب غيرَ نؤي ودمنةِ كالكتاب غيرَتْها الصّبا ونفحُ جنوب وشمالِ تذرُو دُقاق الستراب فتراوحتها وكللُ مُسلثُ دائم الرعد مُرْجَدِنَ السحاب ويقول:

لمن الديارُ بصاحةٍ فـحروسٍ دَرَستْ من الأقفار أى دُروس الأوس إلا أواريًا كـأن رسومَهـا في مُهرَق خَـاَق الدواة لبيس ويقول:

لمن دمنة أقوت بحرة ضرغد تلوح كعنوان الكتاب السمجدد

إن عناصر البقاء والفناء بين صور الصيد والضوء والمطر، والحمل والولادة، تقودنا إلى الكشف عن عوالم الشعر في نفوس هؤلاء وتفسيرها، ويمكن القول بأن طبيعة السورة عند شعراء هذا العصر كانت تحمل معنى الشائية، وكان الشعراء يحاولون أن يبعسدواعسن النمط التقليدي للصورة، متخذين لذلك مسارات جديدة من واقسع الإدراك في حياقم، ونظرقم إلى الحياة وما بعدها.

لقد أخذ الشعراء يكررون من هذه الصور لكنها لم تقف أمام تطورها فأخذوا يوسمونما ويفصلون جوانبها ويخلعون بمذا التفصيل عليها ألوانا من الجدة والطرافة خلقت خلقا جديدا متميزا من هذه الصور. ويبكى المرقش الأصغر، لوقوفه على رسم الدار، وقد صارت مألفا للظباء والقسر، وتحدث عن زورة الطيف، وكيف انتبه لروعته، وكيف أن الطيف يطرقه فى كل منزل يتزل، ثم استعاد ذكرى الوداع وما جرى فيه من اللمع، ووصف رضاب المجبوبة بالخمر، فهل ينكر الشاعردمع عينيه على الطلل وعلى الرحيل، أم يتعجب من هذا المكان الخزب الذى كسان من قبل مرتعا للجمال؟ محاولا أن يجعله مصدر جمال أيضا من خلال هذه الحيوانات المختلفة الألوان:

أَمِنْ رسم دارٍ ماءُ عينيك يَسفَحُ خَدا من مُقامِ أَهْلُهُ وَتَرَوَّحُوا تُرْجَّى بها خُنْسُ الظَّباءِ سِخَالَهَا جَآذرها بالجو ورد وأصبح ٢٥

ويصف الحارث بن حلزة البشكرى، ديار الحبيبة وما سكنها من وحش بعد عفائسها، ووقفته مع صحبه بما في أسف وحسرة، يقول:

لمن الديارُ عَفَوْنَ بالحبّسِ آياتُها كَمَهَارِقِ النَّوْسِ لا شيء فيها غير أَصَّورَةٍ سُفْعِ الخُدودِ يَلُحْنَ كالشمسِ أو غيرُ آثار الجياد بأعراضِ الجمساد وآيسة الدَّعْسِ قَصِسَتَ فيها الركبَ آخَدِسُ في كل الأمور وكنتُ ذا حَدْسِ ٣٥

ويصف ربيعة ابن مقروم، رسوم دار صاحبتسه هنسد ووقوفسه عليسها، وبكسى لتذكارها، يقسول :

أمن آل هند عرفت الرسوما بجُمْران قَـ فُرًا أَبَتْ أَنْ تَريما تَتُ سنتان عليها الوُشُومَا ٥٤ - تَخَـالُ مَـعَـارِفَهَا بعدمـا

770

أيضا هنا ذكر للوشم على نفس الطريقة المتبعة عند الشعراء الجاهلين في محاولتهم للتغيير والتجديد في الصورة، ويحرص ربيعة بن مقروم، حين يصف جمال شعر صاحبته علمى أن يرسم لها صورة تنهض فيها قاصدة إلى إظهار جمال هذا الشعر في حركة إنسداله علممى كنفيها، يقول:

كأنها ظبيب أُ يكرُ أطاع لسها من حَسُومَلِ تَلْعَاتُ الجو أو أُودَا قامتُ تُريك عَداة البَيْنِ مُنْسِ دِيَّا تخالُه فوق مَتنيها العَناقِيداه ه ويقدم لنا المرقش الأكبر صورة من الصحراء، يقول:

أمن آل أسماءَ الطلولُ الدوارسُ يُخطَّطُ فيها الطيرُ قفرٌ بسابسُ ذكرتَ بها أسماءَ لو أن وَلَيْهَا قريبٌ ولكن حَبَسَتْنى الحوابس ومنزلِ ضنكِ لا أريدُ مبيته كانى به من شدة الرَّوع آنسُ ٥٦

الأطلال، ما بقى من آثار الديار، فى أرض مجدبة، لا حياة فيها سوى طير يطير يذكره بصاحبته حيث تولت وذهبت واتجهت، فلا شىء يبقى له سوى ذكرياته، والصورة هنا فيملا يشكله الطير من خطوط على صفحة الطلول الدوارس، وهى ضميمة إلى الصور السلامةة حول محاولة التجديد فى الصورة.

كما يذكر المرقش الأكبر أيضا صورة أخرى من صور التجديد من خلال آفسار دار الحبيبة، وبكانه عليها، ووصف ما سكنها بعد هجرة أصحابها، من البقر التي شبهها بسالفرس يمشون في القلانس، وشبه ناقته بالثور الوحشى، يقول :

هل تعرفُ الدار عَفَا رسْمُها إلا الأنسافِيِّ ومَسْبَنَى السِخْيَمُ أَعسرفُها دَارًا لأسماءَ فسائد مع على السخدين سَحُّ سَجَمٌ أمست خلاءً بعد سُكانها مُقيفِرة ما إنَّ بها مِن إِرَمَّ إلا مِن العِينَ تَرَعَّى بها كالفارسَّيين مَشَوْا في الكُمَمْ ٧٥

فوسائل النجديد عند الشاعر مختلفة ما بين تصويره الأطلال كصحيفة يخط عليها بعد أن تركها أصحابًا، وبين صنوف الحيوان ترتع في هذا المكان الجديب، وفي كلا النصويريسن تعبير جديد للوصول إلى الهدف المقصود.

لقد أخذ الشعراء يكررون صور ما يرسم من خطوط على صفحة الأطلال، كتجديد في الصورة، وفي هذا المعنى يقول المرقش، وقد وقف على دار صاحبه بعدما أقفرت، وظهرت آثار الرياح في الديار كأنما أقلام تخط على صحائف:

هل بالديار أن تُبيب صَمَم لو كان رَسَّ الطِقَا كَلَّمُ السِلقَا كَلَّمُ السِلقَا كَلَّمُ السِلقَا كَلَّمُ السَدارُ قَفَرُ والرسومُ كما رَقَضَ فَسَى ظهر الأَدِيمِ فَلَمُ ديارُ اسماءَ التي تَبَلَّتُ فَلَبْي فعينى ماؤُها يَسْجُمُ أَضَدتُ خَلَاءً ثَبَتُهَا تُقَدُّ فَوْرَ فيها زَهُوهُ فَاعْتَمْ ٥٨

هذه صورة مألوفة عند الجاهليين كما رأينا من قبل محاولة التجديد والتغير ...

إن التطور الذى نلاحظه فى الصورة الطللية وما يتعلق بها، إنما جاء فى اختلاف نظرة الشعراء إلى هذا الطلل، فالقضية واحدة ولكن الاختلاف فى النظر إليها، فبعضهم يسرى فى هذا الطلل تغذية رجعية للماضى الذى مر به ويحمل معه ذكريات صباه مسمع صاحبت أو صواحبهن فهو يرى فى هذا المكان الخالى ما يعيد إليه الذاكرة بالحدث الذى مر به، وينظر إلى الخراب بعين الجمال فلا يرى إلا جمالا مع القفر والجدب، حتى ما يتعرض له من غبسار، أو رياح أو أمطار أو غير ذلك إنما هى ذكريات ماض سعيد، ماض من العمر استراح ولسن يعود، فيحس بالنجم والسعادة، ويشبع نفسه بجذه الدفقة من المشاعر، والأحاسسس السي

تساعده على مواجهة ما يصادفه، والبعض الآخر من الشعراء يرى في هذا الطلل رمزا للفناء الذي سيؤول إليه الإنسان، وأن هذه الأماكن التي كانت يوما تعج باللقاءات والصولات والجولات، أصبحت حطاما لم يبق منه سوى أحجار ونؤى ومرتفعات، وكذلك الإنسسان سيصبح ذكرى وسيطويه الزمان فلا يبقى منه سوى عظام ورماد.

ومع هذه النظرات لابد من فجر جديد، ونور يبدد هذا الظلام، وهذا يأتى مع المساء المتدفق من السماء، ومنه تتجدد الحياة، وينتشر الخير على الأرض، ويعيسد الإنسسان دورة حياته، وتموج الحركة من جديد، وهكذا تستمر حركة الحياة.

والقضية التي تحتاج إلى وقفة، هي تعدد أسماء المحبوبات عند الشعراء الجاهلين، فقسد رأينا إن هذه الأسماء رمز للتجديد والتفاؤل عند الشاعر، وأنه لم يقصد من وراء قصائده هذه، الإعلان عن حبه لصاحبته، بقدر ما يريد أن يتظاهر بقذه العلاقة، ومن أجال ذلك خرجت أبياته غير ثابتة وغير صادقة في عواطفه ومشاعره، بقدر إظهار مفامرات خيالية يستعرضها في الساحة العربية، ليشهد الناس على عنوياته النسائية، غير أن عباراته كسانت تحونه أحيانا في سرد قصصه، ولم يؤثر ذلك على فنيته أو صوره، بل على العكسس كانت مجالا رحبا لرسم صور بيئة تنم عن مواقف الشاعر وسط قومه وقبيلته.

وإذا كنا قد رأينا الشعراء يتخذون لصويحباقم أسماء متعددة لعوامل قد تكون نفسية أو اجتماعية أو عاطفية، إلا ألها أصبحت علامة من علامات الشعر الجاهلي، غير أننا ننظر إلى التجديد في الصورة عند الشعراء فنجد ألهم حاولوا أن يخرجوا عن التقليد المبسع في القصائد، بعرض جديد حيث جعلوا من الأطلال تشبيهات تدل على الكتابة والرسم علسي صفحات الكتاب المنمق ليخرجوا من قيدهم إلى التجديد في التعبير.

وهكذا، راينا وصف الأطلال عند الشعراء من أمثال: امرى القيس، وزهير بسن أبي سلمى، وليد بن ربيعة، والنابغة الذيبان، والمرقش الأكبر والأصغر، والحارث بسن حلزة المسكرى، وثعلبة بن عمرو العبدى، وغيرهم، قد اتفقوا على اختفاء الديار، ورحيل الأحبة

.

(٢) رمز الرحلة

أما الرحلة عند زهير بن أبي سلمى فلم تكن سهلة، ولم تكن آمنة، فالجبال والخسرون من الأرض التي يكثر فيها المحلون للدم، تعترض سير القافلة، لكن فياية الرحلة كانت أمنا وسلاما، وهاهو يصف الرحلة والظعن في قدرة فنية، يقول في هذه الأبيات التي استشهدت بما في موضع آخر:

تَبَصِر خليلَى هل ترى من ظعاني تحمَّلنَّ بالعلياء من فوق جُرْتُم ظَهْرَنَ من السُّوبان ثم جَزَعْنَهُ على كل قَيْنِي قَشِيبٍ ومُسفام وورِّكن في السُّوبان يعلون مَتنَهُ عليهن دلَّ الناعم المتنعم بكرْنَ بكُوراً واسْتَجَرْنَ بسُحْرة فهن لوادى الرَّس كاليد للفم وفيهن ملهي للصديق ومنظر أنيقٌ لعين الناظر المتوسِّم جعلنَ القتان عن يمين وحزنَهُ ومَنْ بالقتان من مُحلَّ ومُعْرِم كان فُتاتَ العهنِ في كل منزل نزلن به حَبُّ الفنا لم يُحَطَّم فلما وَردن الماء زُرقاً جمامُهُ وَضَعْن عِصِيَّ الحاضر المتخبَم فلما وَردن الماء زُرقاً جمامُهُ وَضَعْن عِصِيَّ الحاضر المتخبَم

صور حسان مادية، فيها حياة وحركة،لمسيرة الرحلة، وهي ترحل في الصحراء ومعمها العشائر طلبا للماء والكلأ، ومن بينهم النساء يشاركونهم هذه المسيرة، التي يصفها الشساعر في صور تثيرك .

" يثير فى نفسك الألم الذى نجده عنده عندما يرتحل عنك من تحب، والذى يشــــتد فى نفسك ويسيطر عليها حتى تتبع المرتحل فى سفره، وفى المنازل المختلفة التى يتول فيها تتبعــــــه نفسك وأنت مقيم 9 ه ". يخرج زهير إلى حديث الظعائن، فيزداد الأمر انكشافا ووضوحا، ويوقــــد الغـــيرة فى النفوس بمدًا الحديث المدهش العامر بالأسرار والرؤى والمخاوف والأحلام .

ويلاحظ قارئ الشعر الجاهلي أن حديث الظعن ينتشر في صدور كثير من القصائد التي تتحدث عن الحرب أو الخصومة بين القبائل المتراحمة أو المتحالفة، فكأن هذا الموقسف الوجداني، بما ينطوى عليه من معاني التراحم والألفة والمودة التي تنقلب إلى فراق وتباعد وقطيعة، يصلح للتعبير الرمزى عن حالة هذه القبائل وقد انقلب بجسا الدهسر، وتداولتها صروفه، فردها من ونام وتفاهم وسلام إلى خصام وفرقة وحروب، ثم يتفاوت الشعراء بعدئذ في توليد المعانى وتصريف القول وتصوير المواقف تفاوتا يكفل لكل منهم التعبير عن رؤيته الحاصة وأصالته المتميزة.

وأول ما يلفت النظر في ظعائن زهير هو صوت الشاعر المنفرد الذي يقســوم بــدور السارد، ويعلق على الأحداث أمام جمهوره الصامت المتلقى، فيوجه زهير رسالته بمذا الشطر الشعرى الذي كثر دورانه على ألسنة الشعراء قبل زهير وبعده " تبصر خليلي هل ترى من ظعائن " .ولفعل التبصر ههنا خطره، فهو لا يختص بالؤية البصرية وحدها، بل يتسع ليشــمل " البصيرة " أيضا . وهو دعوة إلى التأمل والتفكير والتعقل . وقد كان لانحراف الشاعر إلى الحنيث عن جبل القنان وهو يتحدث عن الظعائن دلالة حيث يلفت النظر إلى الاعتصـــام بين عبس وذبيان :

فلما وردن الماء زرقا جمامه وضعن عصى الحاضر المتخيم

لقد خيمت هذه الظعائن قرب هذه المياه الغزيرة الصافية التي لم يردها أحد من قبـــل فيعكر صفوها، لتبدأ حياة جديدة يتوافر لها سبب الحياة الأول " الماء " .

ونحن نعلم أن بنى أسد وبنى تميم انضموا إلى قبيلة ذبيان، وأن قبيلة عامر انضمت إلى قبيلة عبس فى هذه الحرب، ونعلم أيضا أن حصين بن ضمضم الذى أوشكت الحرب بسببه أن تعود جذعة هو من ذبيان .

ومما يلفت النظر أيضا فى رحلة هذه الظعانن، ويؤكد رمزيتـــها، أن جحــال هـــؤلاء الظاعنات (على فننته) ليس مبذولا يراه كل الناس، ويتمتعون به، ولكنه وَقـــف علـــى " الصديق " والناظر " المتوسم " :

وفيهن ملهى للصديق ومنظر أنيق لعين الناظر المتوسم

أما أولئك الذين لم يرزقوا عيونا لماحة فيحول بينهم وبسين رؤيسة ذلسك الجمسال والاستمتاع به، وإنه لمن المدهش حقا أن تكون تلك الكلل التي تحجب هذا الجمسال عسن ذوى العقول الضعيفة، وتريه لذوى البصائر الثاقبة، كللا هراء مشاكهة الدم :

علون بأنماط عتاق وكلة وراد حواشيها مشاكهة الدم

إله صورة مستمدة من عالم الحرب، وألها رمز لأشباح الحرب التي تغوى الطائشسين وأصحاب النفوس الضعيفة، وتعمى بصائرهم، فلا يقوون على رؤية جمال السلم وفننسها وبحائها، أما المصلحون الحكماء وأمثاله فتنفذ بصائرهم إلى ما وراء هذه الستور الظالمة، إلى جمال هؤلاء الفاتنات، وإلى هذا السلام الخير الظليل.

ومهما يكن من تفسير حول هذه الأبيات ومثيلاتما، وما نحاول ويحاول غيرنا من البساحيين والمدارسين في هذا المجال من محاولات لتقديم بعض الاتجاهات حول دلالات الأحداث الستى كان يريدها الشاعر من أبياته . وزهير بن أبي سلمى يقدم لنا على كل حال من خلال هذه الأبيات صورة لرحيل الأحجة في طرافة لعرض الحوادث الماضية . يستعمل الفعل المضارع في صوره، ويستعمل الماضى ليدل به على الحركة التي نحسها من القافلة في سيرها.

الطعائن تسير من مكان إلى آخر متنبعا إياها فى سيرها بالأفعال التى تدل عليه فينتقسل معها من العلباء إلى السوبان إلى وادى الرس والقنان، ويعطى كل مكان صورته بالتفصيل. المحل والمحرم بالقنان، الركب يسير عن يمينه عليهن السدول والأنماط الحمراء حمسرة الدم وحرارته . وفى السوبان ظهر عليهن دلال الناعم المتنعم، وفى وادى الرس وصلن إليسه وصول اليد للفم.

لقد حدد الشاعر أمكنة الصورة وزمالها، كما ذكر عناصرها (اللسون – الزمسان ـ المكان) مع دقة التصوير والعناية بالتفاصيل وذكر الجزئيات من مثل : فتات العهن للنثور من الهوادج يصوره كحب الفنا، أو عنب التعلب، وهنا لون فى الصورة، فاللون الأحمر لا يكفى ولابد من ألوان أخرى، ويتخلل ذلك التفاصيل التى يحسن أن تشتمل عليها الصور.

والصورة الأخيرة وقد صور صواحبه ينتهين إلى المياه الزرقاء، وهنا لون آخر للصــورة لتأخذ الشكل. وأخيرا يذكر ألهن ألقين عصا الترحال فى هذا المكان، فيذكر الخيــــام وألهــــا نصبت حتى يعطى المشهد الشكل الأخير.

كأن فتات العهن في كل منزل نزلن به حب الفنا لم يحطم وتلك صورة أخرى لزهير بن أبي سلمي، يصف رحلة الظمائن، يقول فيها :

بانَ الخليطُ ولم يَاووا لمن تَركوا وزَودُوكَ اشتياقاً أية سَلَسكُوا رَدُ القِيَانُ جمالَ الحَيِّ فاحستملُوا الى الظهيرة أمسرٌ بيه هم لَيكُ ما إنْ يكادُ يُخلَيِّهم لِيوجَهَهم تَخالجُ الأمر إن الأمرَ مُشترك وعَرَسُوا ساعية في كُتْبِ أسنُمة ومنه م بالسوميات مُسعَرك يغشى الحداة بهم حُرَّ الكثيب كما يُغشى السفائنَ موج اللَّجةِ العَرك ثم استمروا وقالوا إن مَوْعِدَكم ماءٌ بشرقَى سلمي فَيدُ أو رَككُ مُ مُوسِقِينَ وأصحابي بهم قُلُصُ يرْجِي أوائلها التبغيلُ والسَرتكُ مُفَورَة تَتبارى لا شَوارَ لها إلا القَطُوعُ على الأكوار والوُركُ وقد أراني أمام الحي تَحملني جرداء لا فَجَجٌ فيها ولا صَلَكُ مَرًا يَفاتاً إذا ما الماءُ أسهليسها حتى إذا ضُرِيتُ بالسَّوطِ تَبتَركُ ١٠ مَرًا يَفاتاً إذا ما الماءُ أسهليسها حتى إذا ضُرِيتُ بالسَّوطِ تَبتَركُ ١٠

جهزت الجمال استعدادا للرحيل، ونظرا لاختلاطهم وكثرتم فقد تأخرت رحلتهم إلى وقب الظهيره، وقد حمل أخداة للإبل على اقتحام الرمال الصعبة مثل اقتحام البحارة لجة البحر بالسفن.

وتلك صورة مترمزل تعلقهم بمن أحبوهم، وأمضوا معهم جل أيامهم فجمعهم رباط مقدس لا ينفصم عراه، حتى تضطرهم الظروف إلى الرحيل، فيقف مشدودا إلى حركتهم وترحاهم والشفقة عليهم من طريق وعر، وحر شديد، وليس لمثلهم أن يتحملوا هذا الهجير، ولا لمثله أن يتحمل هذا الفراق الذى يخلى بينه وبين أحبة عاش معهم فصورهم أجل تصوير، يمن إليه وبشتاق بعد لأى وهجران.

وقد وقف زهير على الديار، يتوهم ألها كلها عافية، عفى عليها الزمن فبليت، ولكنـــــ يجد أن بعضها لم يتطرق إليه البلى، فلم يتغير ما يعرف منها لأن أنيسا لم يترلها مـــــن بعــــده، وتلك صورة جديدة جاءت في الشعر الجاهلي ونراها عند زهير، يقول:

قَفَ بالديار التي لم يَعَفُها السِقدَمُ بَسَلَى وغَيِّرَهَا الأَرواحُ والسَّدِيمُ لا الدَّارُ غَيْرَهَا بعدى الأنيسُ ولا بالسدار لو كلمتُ ذا حاجة صَمَّمُ دارٌ لأسماءَ بالغَسَّري ماثلسة كالوحى ليس بها من أهلها أرمُ ومن قوله أيضا:

غَشِيتُ الديار بالبقيع فثهمي دوارِسَ قد اقوينَ من أُم مَعدِ الرَبِّ في الأرواحُ على عَشِيةٍ فلم يبق إلا آلُ خَيْمُ مُنَضَّدِ وغير ثلاث كالحمام خوالد وهاب مُحدِيل هامد متلبًّد

وتحدث عميرة بن جعل، الشاعر الجاهلي، عن أطلال الحي، كيف مصــــت عليها السنون، فعفت آثارها، ولم تبق غير النؤى والأوارى الدارسات، ومواضع الحطب، وكيف أله أمست قفرا مولا للسباع يتعاركن ويتهارشن، يقول:

ألا يا ديار السقى بالبسردان خَلَتْ حِجَسِجٌ بعدى لَهُنَّ ثَمَانِ فَسلم يبق منهاأَنْوى مُسهَدَّم وغسيرُ أوارِ كالرَّكِسِيّ وفانِ وغير حطوبات الولائد ذعذعت بها الربح والأمطار كل مكان قصفارٌ مَرَوْراةٌ يَحَارُبها القطا يَظلُ بها السَّبْعانِ يَعْتَرِكسانِ يُثيران من نَسج التراب عليها قَميصين أسماطاً ويَرتديسانِ وبالشَّرفِ الأعلى وحُوشٌ كانّها على جانب الأرجاءِ عُوذُ هِجانِ ١٦

هذه صورة للمكان الذى أصبح موحشا، لا تؤنسه سسسوى النسؤى والأوارى، ولا يسمع فيها سوى صوت الرياح والأمطار، يحار بها القطا لبعدها، وصورة أخرى للسسبعين في هذا المكان يعتركان، يلتمس كل واحد منها أكل صاحبه من الجدب، والجميل في المسسورة هذا التراب الذى ينسج عليها كأنه رداء من شدة المعركة، ومن بعيد وعلى الأرض المرتفعة في نواحى الصحراء، ترى الإبل التي معها أولادها الكرام، ترقب وتنتظر ما سيحدث لها.

ويقف بشر بن أبي خازم، على ديار صاحبته الدارسة، والدمن دائرة كأفما العاج قــــد زينت بالزخارف، والتصاوير لما يعيش فيها من بقر وحشى عيشة مطمئنة يدل عليها كـــــــرة أولادها التى تلازمها، وتنمسح بضروعها، وتمد برءوسها إلى أمها لترضعها، وهو بذلك قـــــد جمع بين أدوات الكتابة، وحركة الحيوانات التى تشير إلى نبض الحياة، يقول :

إِن الغوَادَ بِإِلَ كَبِشَةَ مُدَنفُ قطع القرينَة غُدوةً مَنْ تألف فَكَان أطلالا وبِاقَى دمنية بجَدود الواحُ عليها الزخرفُ فَجِماد ذَى بَهْدَى فَجَو ظُلامة عُرينَ ليس بهان عينُ تطرفُ إلا الجاذر تامترى بأنوفها عُوذًا إذا تَلَاع النهارُ تَعَطَّفُ

حُمَّ القوادمِ ما يَعُر ضَروعها حلبُ الأكفَّ لها قرار مؤنف فظلتُ مُكتنبا كان مُداماةً يسعى بلذتها على مُنطَّف

وقد تقيد بشر، بالتقليد الذي سار عليه زملاؤه من هذا العصر عن الأطلال ورسوم الدار من مثل قوله:

لمن الديارُ غَشِيتِها بالأنْعُمِ تبدو معارِفُها كلون الأَرْقَمِ لَعَبَتْ بها ريحُ الصَّبا فتنكَرتْ إلا يَقِيةَ نُونِها المُتهَّمِ ٢٦

وقد حققت هذه الصورة تطورا أوسع على أيدى الشعراء الآخرين الذيــــن جعلـــوا يفصلون في بعض عناصرها .

ويصور بشر بن أبي خازم، رحلة فوق ناقة كألها هار وحشى، لسه أسرة، رحيب الصدر، ويكمل الوصف الجسدى له وأسرته، ورعيهم الربيع، ويأتي البيت النسائى السذى يصور سوقه العنيف الأسرته حتى ظهرت الحوامل عمن لم تحمل، حين تفاوتت السرعة بينها، ووصف ورودها الماء، وتربص الصياد، ونجاته منه، وانقلاقهم فى عدو فزع .. عما يشسير إلى الطور الطبيعى فى الصورة :

على أنى أُسلى الهم عنى بنساجية من الأدم العياق عذافرة ينط النسع فيها إذا ما خَب رقراق الرقاق الرقاق مذكرة كأن الرحل منها على ذى عانسة وافى الصفاق أنظ بهن يحدوهن حتى تبين حُولُهن من السوساق فإنى والشكاة من آل لأم كذات الضغن تمشى فى الرفاق

أما النابغة الذبياني، فيظهر قدرته الخيالية في وصفه الدار، يقول :

يادار مية بالعسلياء فالمسند أقوت وطال عليها سالف الأبد وقفت فيها أصسيلانا أسائلها عقب جوابًا وما بالربغ من أحد إلا الأوارق لأبسا ما أبينها والنوى كالحوض بالمظلومة الجلد ردَّت عليه أقاصيده ولبدّه ضرب الوليدة بالمسحاة في الثاد حقّت سبيل أتى كان يحيسُه ورفّعته إلى السّج فين فالنّضد أمست خلاءً وأمسى أهلها احتملوا أختى عليها الذي أخنى على لبد ويكى بشامة بن العدير، على الأطلال، وكيف وقف بعيره يسائل الدار، يقول:

نمن الديار عَفون بالجَزّع بالدّوم بين بُحارَ ف النَّرْعِ حَرَسَتْ وقد بَقِيَتْ على حَجَـج بعد الأنيس عَفَوْنَها سَعْ الاَبْعِ الا بقايا خَيمـــة دَرَسَتْ دَارَتْ قواعِـدُها على الرّبْعِ فَوقفتُ في دار الجـميع وقـد جالت شُنـون الرأس بالدّمع عُرُوضِ فَيَّاضِ على قَلَـج تَجْرِي جَداولُـهُ على الزّرْعِ فوقفتُ فيها كـــى أُسائِلها عَوْجَ النَّبَانِ كَمِـطْرَق النَّبْعِ أَنْضِي الرِّكابَ على مَكارِهها بَرْفيف بين المشي والوَضْعِ ١٣ أَنْضِي الرِّكابَ على مَكارِهها المَثْنِي المشي والوَضْعِ ١٣

ونقف عند المثقب العبدى، وهو يصف ظعن الحبيبة ويتبع سيرها، ويصف النسساء في هوادجهن كغيره من الشعراء الجاهلين، يقول :

و هُنَ كذاك حينَ قَطَعْنَ فَلْجَأْ كان حُسمُولَهُ ن على سَفِين يُشْبَهُنَ السَّفِينَ وَهُنَّ بُخْتُ عُرَاضَاتُ الأباهِرِ والشُّنُونِ قواتيل كل أشجع مستكين وهُن على الرجائز واكِناتُ تَنُوشُ الدَّانياتِ من الغُصُونِ كغزلان خُذْلَسنْ بذات ضَال ظَهرن بِكلَّةٍ وسَدَلْنَ اُخْرى وَيَّقَبُنُ السَوَصَاوِصَ للعيسُونِ وهُنَّ على الظَّلام مُسطَّلباتُ طَويلاتُ السنوانب والقُسرُون أَرْيِنَ مَحَاسِينًا وَكَنْنَ أُخْــرى من الأَجياد والبَشَر المــَـصُون ومن ذَهَبِ يلُوحُ على تَريبِ كلون العاج ليس بذى غُضُون إذا ما فُتنه يوما بِرَهْن يَعِيزُ عليه لم يَرْجِعُ بحين

ويشير المثقب العبدى، إلى أن صواحبه كن ينظرن وهن فى الهوادج من خلال التقسوب، فهؤلاء بعد أن تميان للرحيل، وضمتهن الهوادج ذات الأستار، كن أحيانا وللنظرة الأخسيرة يرفعن سترا لينظرن من ورائه، وأحيانا كن يثقبن الستر لينظرن من خلال الثقوب، يقول :

ظهرن بكلة وسدلن أخرى وثقبن الوصاوص للعيون

وهو يصف دموعه إذ يبكى لفراق حبيبته، وما أبعد أن يجد الإنسان في دموع نفســـه جمالا، ولكن المثقب بجد هذا الجمال، ويحس به إحساسا كاملا، فيصفه قائلا:

> هل لهذا القلب سَمعٌ أو بَصَرٌ أو تَنَاه عِن حَسبيب يُدكر أو لدمع عن سس،فاه نسهية تمترى منسه أسابي الدرر

مُزْمَهِلات كَسَمْطِي لُولي فالسناف خذلت أخسراته فيه معر

أما لبيد بن ربيعة، فيرى صاحبته في جماعة من النساء وكأنمن في حسن جمال العيسون، وفي الحنان ولطافة الإلتفات إليه، مثل النعاج والظباء، يقول :

رَجُلاً كأن نعاج تُوضح نُوقها وظِباء وجرة عَطفاً آرامُها

وقد تحدث علقمة بن عبدة،الفحل، عن نأى الحبيبة، وبكى لفراقها، ووصف الطعسى، ونعت صاحبته، ووصف دمعه، يقول:

هل ما علمت وما استُودِعت مكتومُ أم حَبلُها إذا ناتك اليوم مَصْرُومُ أم هـل كبيرٌ بكى لـم يقض عَبْرتَهُ ثر الأحبّ قبوم البَين مَشْكُومُ ثم أدر بالبَين حتى أزمَعُوا ظَعنًا كُلُ الجمالِ قبيل الصبح مَزمُومُ رَدِّ الإماءُ جمال الحي فاحتَملُوا فكأ هـمن دم الأجُوافي مَدْمُومُ عَفْدٌ وَرَقْمَ تَظُلُ الطيرُ تَخطفُهُ كانه مـن دم الأجُوافي مَدْمُومُ يَحيلُ نَ الرَّبَ مَنْ العبير بها كان تطيابها في الاتف مَشْمُومُ كان فَارَة مِسكِ في مَفَارقها للباسط المُتعاطِي وهو مزكومُ فالعين منى كان غَرْبُ تَحُطُّ به دَهماءُ حاركها بالقَتب محزُومُ من ذكر سلمي وما ذكري الأوان لها إلا السفاه وظن الغيب ترجيم صفر الوشاحين ملء الدرع خرعبة كانها رشا في البيت ملزوم ٢٤ مفور الشاحين ملء الدرع خرعبة كانها رشا في البيت ملزوم؟

صورة للظعن، وسط الصحراء محمولة على الجمال، وتسير القافلة، ضربان من الوشم فيهما حمرة جللوا بجما هوادجهن فالطير تضربها تحسبها من حمرتما لحما، ويشبه واتحة المسرأة بالأترجة، كان ريحها لايفارق الأنف، فهو أبدا مشموم، أو كانه المسك يفوح عطره فى كل مكان حلت فيه، ويبكى على الرحيل وكان عينه من كثرة دموعها لسيلانها غربا تحط به، أما صوت حليها فيشمه صوت نوع من النبات حين تضربه النسائم، وهى محبوبة بين جيرالهسا، يريدون رؤيتها، أخلاقها كريمة لا تفشى سوا.

لم يدر الشاعر بالفراق إلا حين انتهى كل شيء، فقد عقدوا العزم علــــى الرحيـــل، وأجمعوا عليه، فكل جمالهم مزمومة فى غبشة الفجر " قبيل الصبح " وهو الوقت الذى تحولت فيه الناقة إلى "ظليم " فقد غابت عنا فى غياهب الليل، ولم نرها إلا حين انشق الصبح عنــها وهى ظليم يرعى ضروبا من النبت .

انظر إلى موكب الظعن وهو يموج بالفتنة والجمال، بما يلوح منه من الكلل والقط وع النفيسة، وبما يضوع منه من روائح المسك والعبير الفاغمة التي تماثر الهوادج، وتعطر الفضاء، فيحس الشاعر (على بعده عنها) ألها تضمخ أنفه، بل تضمخ أنف " المزكوم " لقوتما وشدة نفاذها، وبما فيه من الجمال الفتان، جمال " سلمى " الذى تم واكتمل .

والمرقش الأصغر يستعيد مشــــهد الرحيـــل لينطلــق منـــه إلى وصـــف الظعـــائن ورحلتهن،ويتغنى بجمائهن وزينتهن، يقول :

تَبَصَّر خليلى هل ترى من ظعانن خَرَجن سراعًا واقستَعْنَ المَهَانما تحَمَّنُ من جـو الوَريعة بعدما تعلى النهارُ واجتَزَعْنَ الصَّرائما تحلَّن من جـو الوَريعة بعدما وَجَزْعًا ظَفَارِياً ودُرًّا تَوايما تحلَّن القُرى والجِزع تُحدى جمالُهم ووركن قوا واجـتَزْعْن المَخَارِمَا الاحبـذا وجـة تـرينا بَياضَـه ومنسدلات كالمثاني فَوَاحماه ٢

ونقف عند ظاهرة نلاحظها كثيرا في شعر الأطلال والظعن، وهي ظاهرة الإشارة إلى الصاحبين اللذين يخاطبهما الشاعر في هذا الشعر بكثرة مفرطة تلفت النظر، ونسستطيع أن نقول بأنه المنلوج الذي يظهر في مخاطبة الشاعر لنفسه، ليخفف عنها اضطراباً أو مساقسد تشعر به من قلق أو ضيق، عن طريق إحساسه بمن يخاطبه، وكأن كثيرا من شعائر الحيساة لا تتم إلا بها، فالإشارة إليها تتكرر في هذا الشعر، وفي موقف اللوم والتعنيف والحسرة كما في قصيدة " عبد يغوث الحارثي " المشهور التي قالها بعد أسره في يوم " الكلاب " الثاني، فبدأها بمخاطبة صاحبيه، ثم أنحى باللائمة على قومه لهزيمتهم وفرارهم من المعركة، ولو شاء لهسرب مخلطبة ماحبيه، ثم أنحى باللائمة على قومه لهزيمتهم وفرارهم من المعركة، ولو شاء لهسرب مغلهم، ولكنه ثبت ليحمى الذهار:

ألا لا تلومانى كفى اللوم ما بيا وما لكما فى اللوم خير ولا ليا ألم تسعلسا أن الملامة نفعها قليل وما لومى أخى من شماليا فياراكبا إما عرضت فبلغن نداماى من نجران ألا تلاقيسا جزى الله قومى بالكلاب ملامة صريحهم والآخرين المواليا ولو شئت نجتنى من الخيل نهدة ترى خلفها الحو الجياد تواليا ولكننى أحمى ذمار أبيكم وكان الرماح يختطفن المحاميا ويخاطب عمرو بن قمينة "صاحبه في موقف يتنازعه اللوم على البطء في القطيعة

خليلى لا تستعجلا أن تـزودا وأن تجمعا شملى وتنتظرا غدا وإن تنظرانى اليوم أقض لبانة وتستوجبا مناعلى وتحمدا

لعمرك ما نفسى بجد رشيدة تؤامرنى سرا لأصرم مرشدا وذو الإصبع العدوان يلومه أهله لتفريق ماله، فيخاطب صاحبيه، ويرميهما بالجسهل والكذب:

إنكسا صاحبى لن تدعسا لومسى ومهما أضع فلن تسعا النكسما من سفاه رأيكمسا لا تجدنبانى السفاة والقذعسا إن تسزعما أننى كبرت فلم ألف بخيلا نكسا ولا ورعسا ويشعر للتلمس بدنو اجله، فيخاطب صاحبيه، يسألهما أن يمرا على قبره ويخاطباه، ويرتد إلى الماضى يذكر ما كان من ضروب فتوته :

خليلى إما مت يوما وزحزحت منا ياكما فيما يزحزحه الدهر فمرا على قبرى فقوما فسلما وقولا سقاك الغيث والقطر يا قبر كأن الذى غيبت لم يله ساعة من الدهر والدنيا لها ورق نضر ويشتجر الحلاف بين مرة بن همم ورجل اعتدى على بعض ماله، فيضاطب صاحبه، ويطلب منهما أن يعدا له " الناقة " ويقرباها منه :

يا صاحبى تسرحلا وتقسريا فلقد أنى لمسافر أن يطربا طال الثسواء فقسريا لى بازلا وجناء تقطع بالردافى السبسبا يا عوف ويحك فيم تأخذ صرمتى ولكنت أسرحها أمامك عزيا ويضيق الخارث بن عباد بما صارت إليه الحرب بسين بكسر وتغلب بعد مقسل ابنه " بجير " وتكاد تروحه تبلغ الحلقوم، فيطلب مسن صاحبه أن يقربا فرسسه منسه،

قربا مربط النعامة منى لقحت حرب وائل عن حيال قربا مربط النعامة منى لبجير فداه عمى وخالى

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بسين الدخسول فحومسل

ويقول الطفيل الغنوى مشيرا بصورة النخل الصغار المكممة إلى صغر الحجوم وعدم ظهور ألوان الكلل والقطوع التي تلقى على الهوادج لأن الوقت ليل :

تبصر خليلى هل ترى من ظعائن تحملن أمثال الفسيل المكمم ويقول زهير بن أبي سلمى:

تبصر خلیلی هل تری من ظعائن تحملن بالعلیاء من فوق جرثم

قيل فى تفسير ظاهرة خطاب الصاحبين فى الشعر: "إن أقل أعوان الرجل فى إبلسه وماله اثنان، وأقل الرفقة ثلاثة، وقيل: إن الخطاب لرفيق واحد لا رفيقسين، ثم اختلف فى توجيه ذلك، فقيل تارة إن من أساليب العرب أن تخاطب الواحد مخاطبة الانسين، كمسا فى قوله تعالى مخاطبا مالكا خازن الناو: "ألقها فى جهنم كل كفار عبيد " وقيل: إن الألف السقى فى الفعل ليست للتثنية، ولكنها مبدلة من نون التوكيد الخفيفة، وأجسرى الوصل مجسرى الوقف لأن هذه النون لا تبدل ألفا إلا فى الوقف، وقد ذهب الزجاج المتوفى فى مطالع القرن الرابع الهجرى سنة ٣١٩ أو ٣١٦ إلى أن التثنية حقيقية، وأن الخطاب فى الآيسة الكريمسة لملكين. وظهور رفيقين مع الشاعر إنحاه هو ميراث من الشعراء الأولين المجهولين وبعد تعسيرا

طبيعيا عن ظاهرة طبيعية ترتبط بما تفرضه البيئة الصحراوية على كل مسافر فيها من احتياط لمفاجآتها . ومن الحق ما يذهب إليه التبريزي من أن أقل رفقة في الصحراء ثلاثة .

(٣) رمز الصيد

لقد تعرضت فى الفصل النالث للوحات متكاملة عن الصيد، ورسمت المعركة بسين النور والحمار الوحشى والكلاب _ كما جاءت عند الشعراء الجسساهلين _ وأفضست فى الحديث عن هذه اللوحات وهنا أعمد إلى الرمز من خلال هذه المعارك، فأوس بن حجسر، يصف منظرا من مناظر الصيد بين الصيادين الفقراء الخارجين للصيد لكسب رزقسهم ورد غائلة الجوع عنهم وعن أبنائهم الجياع المنظرين عودهم وبين قطعان الحمر الوحشية المنشرة فى أعماق الصحراء وهى تسعى فى لهيها المحرق بحثا عن موارد المياه لتطفسى فيسها ومنسها ظماها

لقد ظهر الحمار في منطقة صحراوية يسوق أنناه ويدفعها أمامه بمناعن مسورد مسن موارد المياه، وأخذ يمد أذنيه وبصره ليستطلع المنطقة من حوله، ثم تذكر عينا غزيسرة المساء يعرفها من قبل، فأسرع إليها مع أنناه، وهناك كان صياد فقير هزيل أعجف ضامر يتربص به في مخبأ أعده لنفسه ليتوارى فيه، ويطيل الشاعر في وصف الصياد، وينتظر الصياد الفرصسة التي يظنها مواتية له حين يرد الحمار مع أنناه الماء غافلين – في فرحتهما بالماء البسارد بعسد رحلة طويلة شاقة في هجير الصحراء عن الأخطار التي تتربص بهما، وينتهز الصياد هسفه العفلة فيطلق سهمه نحو الحمار، ولكن السهم يخطئ مقاتله، فينجو ويفر هو وأنناه، حستى إذا ما وصل إلى مأمن يطمئن إليه عادت إليه الفرحة، وعاود حياته الهادئة المطمئنة مرة أخسرى

كانى كسوتُ الرحلَ أَحقَب قاربا له بجنوب الشيطين مَسَاوِفُ يُقلَّب بَ قَيْدُودًا كان شَراتها صَفا مُدْهُنِ قد زَحْلَفَته الزَّحالفُ يقلب حقباءَ العجيزة سَمْحَجًا بها نَـدَبُّ من زَرهِ ومَنَاسِفُ واخَلَفَه مِـنْ كال وَقْطِ ومُدْهُنِ نِطاف فمشروبُ بَبَابٌ وناشِفُ

وأشرف فوق الحالبين الشراسف عليه مِنَ الصَّمَانَتِينِ الأصالفُ يؤبن شخصا فوق علياء واقف كما صد عن نار المُهَولِ حالفُ لسه حَبِثُ تَسْتَنُ فيه الزَّخسارفُ لِسطَ أرجساعِ العيون القَسراطِفُ قَسطَاهُ مُعِيدٌ كَرَّهُ السورُد عاطفُ لناموسيه من الصّفيح سقائف سمائم قَيْظ فَهـو أسود شاسِف على قَـدَرِ شَثْنُ البنان خُـنَادِفُ يُصِب لحماً من الوحش خاسِفُ من اللحم قُصْرَى بادِنٍ وَطَفَاطِفُ لأسه عار وبار وراصف ظُهارِ لُوَامِ فهو أعجفُ شارِفُ إذا لم تُخَفِّضُه عن الوّحش عازف

وتحلزها حنسى إذاهس أحنقت وَخَبُّ سَفَّى فُرْيَانِهِ وِتَسَوَّقُدَتْ فأضحَى بَقَارَاتِ السَّتارِ كانه ربيلة جيشٍ فهو ظمآنُ خانفُ يقول لسه الراءون هَذاك راكبُ إذا استقبلته الشمس صد بوجهه - تَذَكَّرَ عينًا من غُــَمازَةُ ماؤُهــا له ثأد يهنز جعد كأنسه مُخسا فأوردها التقريب والشد مَـنهالاً فلاقى عليها مِنْ صُبَاحَ مُدَمَّرا صد غائر العينين شَقَق لحمد أزَّبُّ ظهور الساعدين عظامُـــه أخو قُتَراتٍ قد تيقَّنَ أنـــه إذا لم مُعَاوِدٌ قَتْلِ السهاديساتِ شِواؤه قَصِى مَبِيتِ الليلِ الصيد مَطْعَمُ فَيَسَّرَ سهمًا راشَه بمَنَساكسب على ضَالَية فَرْعِ كأن نذير هــا

مُعَاطِي يَدِ مِنْ جَمَّةِ الماء غَــارفُ فامهَلَه حتى إذا أنْ كانه مُخالِطُ ما تحت الشَّراسِيفِ جائِفُ فارسله مستيقن الظن أنه وللحين أحيانًا عن السنفس صارف فعر النيضي للذراع وتحسده فَعَضَّ بإبهام اليمين ندامـــة وليَّهَ سِرًّا أُمَّه وهــــو لاهِـفُ بُمنقَطَ ع الغَضَراءِ شَدُّ مُوالِفُ وجال ولم يعيكم وشيع القه لها قَتَـــب فوق الـحقيبة رادفُ تُواهِق رجلاها يديه ورأسُــهُ تَمِيمَ النَّسِضِيُّ كَدَّحَته السَمَنَايِيفُ يُصَرِّف للأصوات والريح هاديًا ورأسًا كَدَنَّ النَّجْر َجَابًا كانمـــا رتمى حاجبيه بالحجارة قاذف كلا مِنْخَرَيه سائفا أو معشّرا بما انفضّ من ماء الخياشيم راعفُ ٢٦

يشبه أوس ناقته بالحمار الوحشى، والأتان الطويلة يوجهها يمينا وشمالا كيف يشــله فى مكان منحدر أملس زاد من ملاسته كثرة التزحلق فوقه.

ويصور الشاعر مطاردة هذا الحمار الأنتاه، فيقول: إن هذا الحمار كان يبحث عسسن الماء فأخلفت ظنه تلك المياه القليلة التى وجدها فى بعض المستقعات، وبعضها لم تبق في إلا المية ماء بعد شرب من سبقه إليه، وبعضها جف ماؤه، وكان الوقت صيفسها، والمكان فى صحراء الصمان، وقد توقد الحر وطالت أشواك الوديان الجافة، ونجد الحمار يرتقى مرتفعات هذه المنطقة وهو ظمآن خاتف، وأخذ يقلب نظره من حوله بحثا عن مورد ماء، فتراءى كأنه طليعة جيش ترقب الطريق، أو واقف فوق مرتفع من الأرض يتبع بهصره آثار شخص فيوق الرمال، وطرائق الماء كأفا زخارف ونقوش تزينه، وهى أيضا حشرات صغيرة ذوات أربسع أرجل تشبه الذباب تطير فوق الماء وهى صورة يرسمها الشاعر لهذا الماء. ويصف الشاعر هذا

المنهل بأن طير القطا تتردد عليه للشرب، وتعاود الرجوع إليه مرة بعد مرة، يريد أنه منهل لا ينضب ماؤه، فهو مورد دائم للقطا. ثم يعمد الشاعر بعد ذلك إلى وصف الصيادين الذين يحترفون الصيد، ويتخذون منه وسيلة للرزق ورد غائلة الجوع عنهم وعن أولادهم الفقسراء الجياع الذين ينتظرون عودهم بالطعام إليهم، وتلك صورة تبين مدى المعاناة التي يكابدها الصائد ليسد رمق أبنائه، ويتحمل المشاق في سبيل ذلك حتى أنه يبيت بعيدا عسس أهله، منشغلا بإعداد سهامه للصيد.

إن الصياد يمهل حماره الوحشى حتى يرد الماء ويبدو كأنه شخص يمد يده لينال منسه غرفة يروى إما ظمأه، فيطلق سهما عليه لكن السهم يمر إلى جانب ذراع الحمار ونحره، فلسم يحب وينجو من الموت، فيتحسر الصائد على إفلات الصيد منه، وفر الحمار هاربا هو وأنثاه التي أعانها على الجرى جريها معه، وانطلقت أمامه وهو يتبعها، يداه تجاريان رجليها، ورأسه فوق مؤخرةا، ويصور الشاعر ما أصاب هذا الحمار من عض الحمر الأخرى في المنافسة على المرعى أو على الإناث، ويقدم لنا صورة عنه، واصفا إياه بضخامة رأسه، وما أصابسه مسن جروح بسبب عض الحمر الأخرى له، وتنهى صورة الشاعر عن هذا المنظر بنجاة الحمسار وتصوير فرحته بما وانطلاقه بعدها.

ويقص النابغة الذبيائ قصته بعد أن بدأ بحديث الأطلال، وانعطف إلى حديث الناقسة ووصفها بالامتلاء والقوة، ثم شبهها بالثور الوحشى، فأخذ يصور ليلة باردة من ليالى الشستاء العاصفة تحصه بالمطر والبرد، ثم يصور عدوان الإنسان عليه متمثلا فى المعركة التى فرضها كلاب الصياد عليه فرضا،

وتمضى القصة إلى نهايتها فيقتل الثور أحد الكلاب، وتقنط الكلاب الأخسرى مسن النصر وتخشى على نفسها الموت، فتكف عن القتال :

فعد عما ترى إذ لا ارتجاع له وانم القتود على عيرانه أجد مقذوفة بدخيس النحض بازلها له صريف صريف القعو بالمسد كأن رحلى وقد زال النهار بنا بذى الجليل على مستأنس وحد من وحش وجرة موشى أكارعه طاو المصير كسيف الصيقل الفرد أسرت عليه من الجوزاء سارياة النبيان عليه عن الجوزاء ساريات المعارك عند المحجر النجد وكان ضمران منه حيث يوزعه طعن المعارك عند المحجر النجد شك الفريصة بالمدرى فأنفذها طعن المبيطر إذ يشفى من العضد كانه خارجا من جنب صفحته المفاود رب نسوه عند مفتاد فظل يعجم أعلى الروق منقبضا في حالك اللون صدق غير ذى أود لما رأى واشق إقاعاص صاحبه ولا سبيل إلى عقل ولا قود قالت له النفس إنى لا أرى طمعا وإن مولاك لم يسلم ولم يصد

لقد ردت أطلال "مية" على الشاعر أحزانه وهمومه، ولكن لا سبيل إلى استرجاع مما مضى، فقد أقفرت الديار، وأفسدها الدهر الذي أهلك نسور لقمان الحكيم، وكان "لبد" آخر هذه النسور وأطولها عمرا "أخنى عليها الذي أخنى على لبد". وينهض الشاعر إلى ناقته يتحرر بما من هموم الديار وصاحبتها، ولئن استطاع الشاعر الرحيل عن هذه الديسار المتفرة والتخلص منها، إنه لا يستطيع التخلص من فكرة الفناء. ولذلك بدأ الشاعر بحسض ناقته، فإذا هي موثقة الخلق قوية كألها العير في قوقمًا، مقذوفة باللحم قذفا، لأنيابها صريسف مسموع، وهي حادة نشيطة مسرعة وقت الهاجرة حين تكل المطايا وتفسير. بسل هسى في سرعتها في هذه الهاجرة كثور وحشى.

لقد تحولت الناقة إلى ثور وحشى وحيد أحس صوت إنسان فــــامتلاً ذعـــرا، فـــهو مسكون بماجس الحوف من الآخر، هاجس العدوان أو الصراع، ولكنه "كسيف مســــلول" وهذه صورة جليلة عظيمة الخطر.

لا مناص من المعركة، فنرى الثور يدافع عن نفسه دفاع البطل الشجاع عــــن حمــى القبيلة، ويطعن أحد الكلاب طعنة نافذة نجلاء فكأنه "المبيطر" الذى يداوى الإبل من مــوض أصاب أعضادها .

ويصور الشاعر الصراع النفسى، فهو يطلعنا على ما يجرى فى ضمائر هذه الكسلاب، وما يعتريها من النبدل والتحول، فقد كانت شهوة الطمع، وحب الغنيمة، والثقة بالطفر تملأ نفوسها، ثم بدأت هذه المشاعر تضمحل وتتلاشى رويدا رويدا، ثم بدأ يحل محلسها الياس والقنوط والحسرة والندم، ثم شرعت مشاعر الخوف والقلق والاضطراب تزحف إلى هسذه النفوس وتنشأ فيها . حوار نفسى يتدافع تدافع أحداث هذه المعركة . ولا يقسل تصويسر نفسية النور وما طرأ عليها من تحولات براعة وعمقا عن تصوير نفسيات الكلاب .

أما قصة البقرة الوحشية فى شعو زهير بن أبى سلمى، فنوى الظليم قسسسيما للشور الوحشى وحمار الوحش فى تشبيه الناقة به، وكثيرا ما يبدأ به الشاعر ثم يصرب عن صورتسه ناقلا النشبيه إلى أحد بديليه:

كأن الرحل منها فوق صعل من الظلمان جؤجـــؤه هواء أصك مـصلـم الأذنين أجنى لــه بالســــى تنــوم وآء أذلك أم أقــب البطــن جأب عليــه مــن عقيقتــه عفــاء وقد لا ينقل الصورة عن الظليم، ولكنه يختصرها اختصارا شديدا:

هـل تبلغنى إلى الأخيـار ناجيـة تخدى كوخد ظليم خاضب زعر في يوم دجن يوالى الشد في عجل إلى لوى حضن من خيفة المطر حتى تحـل بهـم يوما وقد ذبلت من سير هاجرة أو دلجة السمر

يقول الدكتور ابراهيم عبد الرحمن في قصة البقرة الوحشية عند زهــــير: " وغايــة الشاعر الأولى من وراء وقفته المطولة عند هذه البقرة الوحشية هي أن يتخذ من وصف قوقما وسرعتها وسيلة لتصوير قوة ناقته وسرعتها التي يتخذ منها هي الأخرى صورة لنفسه، يجسد عن طريقها هذه المواجهة الدائمة بينه وبين ظروف الحياة من حوله "

ويقول: " وهو أن زهيرا أو قل عدسة زهير كانت لا تنقل كل ما تقسع عليسه مسن الصور، ولكنه كان يحرص على انتقاء ما له صلة وثيقة بُمَذه الصورة الكلية التي يعسبر مسن خلالها عن مواقع وقضايا كانت تشغله وتشغل بيئته ".

ويقول الدكتور عبد الجبار المطلبي :" تشير قصة الثور التي يسردها الشاعر الجلهلي، إلى فكرة القدر، وعلاقة فناء الثور بالفناء البشرى ".

فالشاعر عند تشبيهه الناقة بالعور لابد أن يحافظ على حياة هذا الثور حتى تنقضي رحلته، ويخرج من هذه الصحراء الموحشة، لأن رحلة الحياة الموحشة تحتاج إلى القوة دائما . والحروج من الصحراء ليس بالأمر اليسير، وإذن فلابد من صراع ما يرمز إلى الأهوال الستى يواجهها الشاعر أثناء رحلته، وتحديه هذه الصعوبات والأخطار، والتغلب عليها، ومسن ثم يصور الثور الوحشى في صراعه لحظة التحدى التى تواجه كل من يروم غاية نبيلة أو منسلا أعلى . وما أشبه حال الشاعر العربي في صحرائه بذلك كله .

ويتحدث الدكتور نجيب محمد البهبيتى عن قصص الحيوان فى الشعر الجاهلى، فيقسول : "ولا ريب فى أن الشاعر يتخذ من هذه القصة مرآة يعكس عليها صورة أمر آخسر غسير موضوع القصة الأصلى ".

إننا نجد فى قصة الثور الوحشى صراعا بين هذا الثور والصياد الذى يسهيج كلابسه. ويغريها بالثور فتملؤها شهوة الظفر والغنيمة، وتقع المعركة بينها وبين الثور .

وفى قصة حمار الوحش يتجلى الصراع بين الحمر الوحشية التى ترد شريعة الماء لتنقسع غلتها، وتقتل مرارة الظماً، وبين الصياد الرامى الكامن فى قترته أو برأته المموهة وقد أعسد قوسه وراش سهامه انتظارا لهذه الحمر، وعلى شريعة الماء تتجمع الرغاب المتناقضة، فسالحمر تحلم بالماء بعد الجهد والمشقة ومرارة العطش وهاهو ذا الماء أمامها، والصياد يحلسم بسالحمر وقد جمع فقره وشقاءه إلى فقر أسرته وشقاتها، وهاهى ذى الحمر أمامه . ولكنسها أحسلام ورغاب متناقضة مرهون تحقيق بعضها بالقضاء على بعضها الآخر، فكأنما يأبي الدهسر إلا أن يرهن سعادة قوم بشقاء قوم آخرين، ويكون مالا مناص منه، ويقع العدوان على هذه الحمر.

وفى قصة البقرة الوحشية يكون الصراع أشد وأعمق فجيعة، فهو حينا بين السبباع وولد هذه البقرة الذى خلفته وحيدا، وأنفقت طرفا من يومها ترعى حتى إذا اجتمع اللبن فى ضرعها أيقظ فى نفسها مشاعر الأمومة، فسعت إليه ترضعه لو كان حيا فيرضع، لقد مزقت السباع، ولم تبق منه صوى قطع من الجلد، فراحت هذه البقرة تسوفها بأنفها كما تشهم أم مفجوعة بقايا ابنها القيل، وهو حينا آخر بين هذه البقرة والصيادين، وقلما تخلو قصة مسن هذه القصص من هذا الصراع المرير

ونحن نرى حمار الوحش مع أتانه أو فى طائفة من الأتن الضرائر، ضرائر لم يؤذه مالهـــا كما يقول الأعشى . لا يكدره إلا ما قد يكون من معاسرة هذه الأتن أو بعضها له، ولكنها معاسرة تصير إلى الحسنى بعد حين، أو ما يكون من معاركته وصراعه للذكور، ودفعها عـــن معاسرة تصير إلى الحسنى بعد حين، أو ما يكون من معاركته وصراعه للذكور، ودفعها عــن هذه الأبن . لقد أمكنه الرعى، وطاب له المرعى، ولكنها حال تحول حين يصوح البــــت، وتحف الينابيع، وتنش الهدران، فيجد هذا الحمار نفسه فى المأزق الحرج، وتبدأ رحلة البحث عن الماء والكلاً بما فيها من القلق والحذر والخيبة ومرارة العطش،ومشقة الرحيل .

ونحن نرى النور الوحشى يرعى برقة من البراق المتناثرة على صدر الصحراء، ولكسن الليل لا يلبث أن يدهمه حاملا تحت معطفه الأسود الربح العاصفة والزمهرير والبرد، فيلجساً إلى واحدة من شجر الأرطى يحتمى بما، ويلوذ بأغصافا وجذعها، ويحاول أن يكنس لنفسسه مكنسا، تحتها فتعابثه المربح وتقوض ما رفع من التراب، ويقضى ليلة عسيرة نكداء يعسالج فيها المطر والبرد والظلمة الدامسة . ومثل ذلك يقال فى أمر البقرة الوحشسسية . ويرسسم الشعراء لهذا الثور وقد فرغ من نصب القتال فقتل من الكلاب ما قتل، وجرح ما جسرح، صورا مشرقة وضاءة يتوهج فيها نور الهداية . يقول لبيد بن ربعة :

أضل صواره وتضيفته نطوف أمرها بيد الشمال

فبات كأنه قاضى ندور يلوذ بغرقد خضل وضال

ثور وحيد أصل قطيعه، ثم أصابه مطر غزير تسوقه ربح الشمال الباردة، فبات يلسوذ بشجر الغرقد والضال كأنه يقضى نذورا مستحقة عليه .

فبات إلى أرطاة حقف كأنها إذا ألثقتها غبية بيت معرس

فقد بات هذا الثور يلوذ بشجرة الأرطى الضخمة التي ينهمر عليها الطــــر فتفـــوح رواتحها الطبية فكأفما بيت رجل في يوم زفافه .

فالتور يخوض صراعه المرير ضد كلاب الصيد بعد فراغه من عدوان الطبيعة التمشل في الليل العاصف التقيل، والريح الباردة والمطر والبرد، والمطر دائما ما يكون قبل المعركة في أية قصيدة جاهلية، ولم يكن المطر بعد المعركة كما نرى عند كثير من المفسرين والشسار حين لمثل هذا القص .

وهنا يجب أن نذكر ما سجله الجاحظ فى قوله :" ومن عادة الشعراء إذا كان الشـــعر مرثية أو موعظة أن تكون الكلاب هى التى تقتل بقر الوحش، وإذا كان الشعر مديحا وقـــال كأن ناقى بقرة من صفاتها كذا وكذا أن تكون الكلاب هى المقتولة " .

يحكى ضابئ البرمجى قصة الثور الوحشى، ويصوره فى مبيته تحت شجرة الأرطى، منها هذا البيت :

فبات إلى أرطاة حقف تلفه شامية تذرى الجمان المفصلا

ثم قال يتحدث عن هذا الثور :" إنه يتأذى من المطر لكنه فى الوقت نفسه يلتفـــت إلى ناتج هذا المطر فى الأرض فلولاه ما كانت الأرطاة ذات النور الجمائ المفصل ".

فالجمان المفصل ليس زهر الأرطاة،ولكنه حب الغمام،أو ما يعــــرف بالـــبرد الــــذى تحصب الريح الشآمية الثور به .

ونعرف أن الثور لا يدخل ليلا قطعة من الرمل، بل يكون فيها نمارا حتى إذا دخــــل عليه المساء حاملا تحت جناحيه الريح والمطر فزع إلى هذه الأرطاة يحتمى بما مـــن عـــدوان الطبيعة .

ويصور الشعراء الحمر، وقد أخطأها سهم الصائد، مذعورة مولية الأدبسار، وربحا صوروا الحمار وقد علا شرفا من الأرض، وراح يعشر فرحا مبتهجا بالنجاة ولا نرى هسهنا صورا مضيئة كصور الثور، ويرجع ذلك إلى اختلاف طبيعة الصراع فى هذه القصة عسن طبيعته فى القصة الأخرى، فالثور يخوض معركة دامية فيها قتال مرير، واستبسال مر، وطعين وقتل ودماء وموت وليس فى قصة الحمار مثل هذا الاشتباك والمصاولة، بل فيها العسدوان الإنسان على حياة الحمر وتنفيرها عن الماء، وإلقاء الرعب فى ضمائرها، وفرارها طالبة النجاة تاركة وراءها الصياد يعض أصابعه حسرة وندما، ويلهف أمه لأن سهمه طاش فلسم يصب منها مقتلا كما فى قول "أوس بن حجر":

فعض بإبهام اليمين ندامة ولهف سرا أمه وهو لاهف

إن انتصار الحيوان الوحشى وخروجه ظافرا أو ناجبا من المعركة هما تساكيد لقسدرة الناقة التي تحولت إلى هذا الحيوان، ودليل على رغبتها في المقاومة، وحرصها على الدفاع عن الحياة، وتشبئها كما .

إلها صور ترمز إلى حياة العربي، وكيف كان يمضى يومه فى هذه الصحراء الموحشسة، ويفتن فى وصف ما حوله من وسائل كانت تعينه على حياته، فالناقة رمز لهذه الوسسسائل فى هذه الفترة، وهى ركيزة من ركائزهم التى يعتمدون عليها، من أجل ذلك دقق فى وصفسها حتى أنه لم يدع شيئا منها إلا رسمه رسما فنيا رائعا، ويكمل هذه الصورة بما يحدث معسهم فى الصيد الذى ينعمون به أو يمنون النفس به حتى تأتى صوره حية نابضة عن معركسة تكون لمايتها المغاية المنشودة، أو الأمل فى غنم يوم له ولأولاده من بعده. إلها صورة موحية بالرجاء قد يتحقق وقد يخيب، لكنه فى النهاية أمضى يوما من أيامه فى عمل دءوب.

إن الشعراء قد خلفوا صورا لمعارك الصيد،،،،، رأيناها فى الفصل الثالث- لا تقـــل روعة عن صور النياق والجياد فى متحف الوصف الفنى، وهذه الصور رمز لمعارك الصيـــد فى هذه البيئة، فالكل يعمد إلى تصوير السرعة والقوة والشجاعة لناقته التى لا تنال منها كلاب الصيد، حتى إذا ما جاؤها ألفوها تدافع عن جسارة، فلا يكون مصيرهم إلا الهلاك.

(٤) رمز البطولة

كانت حياة العرب في الجاهلية تقوم على القتال الدائم فيما بينهم، وأصبح قسانونهم الأخذ بالثار، ويتعدد القتل والثار بين القبائل حتى يتدخل من يصلح بينهم ويتحمل الديسات والمفارم، وقد كانت الحروب تأتى على الحرث والنسل، والأخضر واليابس، وأصبح سفك الدماء غريزة من غرائزهم، وأكثر حروهم كانت نزاعا بين بعض الأفراد في قبيلين مختلفتين بسبب خلافات على حدود، أو قتل أو إهانة.

ولم تكن الحروب بين القبائل المتباعدة فى أرحامها فحسب، بل كانت بسين القبائل المتراحمة التي تجمعها آصرة رحم واشجة على نحو ما نعرف من أمر "حرب البسوس" الستى شب ضرامها عاليا بين ابنى وائل "بكر وتغلب" أو من "حرب داحس والغبراء" التى تأججت نارها بين "عبس وذبيان".

ونقرأ "أيام العرب" فى "الأغانى" وفى غيره من مصادر الأدب والتاريخ، نجد سيلا مسى أخبار هذه الحروب الجاهلية . وكان الشعر ينفر من هذه الحروب حينا، ويحض عليها معظم الأحيان، ويصورها فى كل حين .

وتشتعل النار من مستصغر الشرر، ثم تضر وتستعر، وتصبح لها عدوى لا يفلت مسها راغب فيها ولا راغب عنها، فالجميع يصطلى بنارها.

وكانت الحروب والوقائع تسمى أياما، وأيامهم كثيرة فى كتسب الأدب والنساريخ، وتسمى هذه الأيام بأسماء الآبار والبقاع التى نشبت بجانبها كيوم عين أباغ بسسين المنساذرة والفساسنة، ويوم ذى قار، وكان بين بكر والفرس، ويوم شعب جبلة، وكان بسين عبسس وأحلافها من بنى عامر وذبيان وأحلافها من تميم، وقد تسمى بأسماء أحداثها منسل حسرب المسوس، وحرب داحس والفبراء.

" ومن أيامهم المشهورة يوم خزاز، وكان بين ربيعة واليمن من مذحج وغيرهم، ويــوم طخفة بين المنذر بن ماء السماء وبني يربوع، ويوم أوارة الأول بينه وبين بني بكــــر، ويـــوم وإن كانت الحروب قد دارت بين العشائر والقبائل في عصر ما قبل الإسلام، فقسمد استمرت على مر العصور حتى وقتنا هذا. والقرآن الكريم يذكر أن القتال مكروه وإن كان مفروضا لإعلان الحق، وتبيت العدالة، وإعادة الأمور في نصابًا، يقول القسرآن: "كسب عليكم القتال وهو كره لكم ٣٨".

لقد كانت الحروب تقام على سفك الدماء حتى لكأنه أصبح شيئا يلازمهم، يقتلسون ويقتلون، ويدمرون ويدمرون،من أجل ذلك كانت الأشهر الحرم مثلا تعبيرا عن الإرهساق الذى سببته الحرب والغزوات فيما بعد، وكان "حلف الفضول" الذى رأيناه في مكة بعسد ذلك مثلا تعبيرا صريحا عن الإيمان بقيم الخير، وكذا دار الندوة في مكة، وظواهسر أخسرى كثيرة سوى ذلك تدل على قسوة الحروب وويلاقما، وتبدأ الحرب صغيرة ضعيفة، ثم تستعر وتستحكم وتشتد، الجميع يصطلون بنارها، وهي أمنيتهم ومبتغاهم، يصبحون ويمسسون في لظاها فكل قبيلة تعد عدقما وتستعد لملاقاة خصمها ويتباهون بشجاعتهم وقدرة مسم علسى القتال، وحبهم لحوض هذه المعارك حتى أصبحت الحرب ممة من سماقم، وشسينا مسهما في حياقم، غير مبالين بضحاياهم وما تخلفه هذه الحروب من هلاك ودمار وخراب، والحسرب عيا مراين بضحاياهم وما تخلفه هذه الحروب من هلاك ودمار وخراب، والحسرب عيا مالين بضحاياهم وها تخلفه هذه الحروب من هلاك ودمار وخراب، والحسرب

وأصبحت الحرب الآن تشاهد على كل صعيد، ويسمع صداها فى كل مكان، غــــر عابين بما تحدثه من آثار بغيضة سيئة سواء مــن الناحيــة الاقتصــــادية أو السياســية أو الاجتماعية، وكم من وقت تحتاجه هذه الشــعـوب المتقاتلة لتعبد بناءها وتســد ثغراقــا وتصلح ذاقا.

وأشعار العرب في الحروب كثيرة لطبيعة حياقم، نراها في المعلقات وفي القصائد، فالحارث بن حلزة، وعمرو بن كلغوم، وغيرهما صوروا هذه المعارك، كما جاءت في قصائد الأخنس التغلبي والحارث المرى وعامر بن الطفيل، وصور زهير بن أبي مسلمي الحسرب في سوءاقما وويلاقما فهي كريهة، وهي كالنار، وكالرحي وكالناقة كما جعلها امسرو القيسس عجوزا ليس لها خليل، وشمطاء دميمة قبيحة وكذلك فعل أوس بن حجر، والشسماخ بسن ضرار ودريد بن الصمة، وعنترة بن شداد الذين افتتوا في رسم صورة السلاح والبطولة وشاركهم في ذلك راشد الشكرى، وثعلبة العبدى.

والحقيقة أنه لابد من السلاح فى حياة العربى من أجل ذلك جاء وصفهم للسيف والقوس والرمح والدرع فى قصائدهم، وأوس بن حجر أحسن الشعراء وصفا فى هذا الجسل فيما ترى كتب الأدب، فقد وصف هذه الأدوات وصفا دقيقا، وذكر منشأها وقصة صنعها وأوغل فى التفصيل.

والشماخ بن ضرار الشاعر الجاهلي كأوس في وصف معاني قوسه فقد اختار الشسجر واصطفى القاطف، ووصف ما بذل من الجهد في سبيلها. وتروى كتب الأدب أن دريد بن الصمة أكثر الفرسان غزوا وأبعدهم أثرا وأكسرهم ظفرا، وقد قتل يوم حنين، فعاش فارسا ومات فارسا وهو الذى وصفها فى الأبيات الآبيسة التى نتعرض لها وهو يحامى عن أخيه عبد الله الذى قال عنه :أقبلت على أخسسى والرمساح تنوشه من كل حدب كما تقع المشوكات فى النوب المنسوج، فكنت كالناقة تقبسل علسى ولدها المذبح تشمه وتتحسسه، فلما دخلت الميدان تناولتنى الرمساح وشسققت جلسدى، ولكنى ثابرت وطاعنت الخيل عن جنته حتى تفرقت جوعهم، والمرء لابد فان، فلم الخوف؟

فطاعنتُ عنه الخيل حتى تبددت وحتى علانى حالكُ اللون أسودُ قِتَالَ امريُ آســى أخــاه بنفسه ويعلمُ أن المرء غـير مُـخلا وَهُوْن وجدى أنمــا هو فَارِطُ أمامى وأنى وارد اليوم أو غيو ١٩

ولدريد أيضا شعر سياسى يفخر فيه ببداوته على حضارة الفرس، ويقف مع قومسه ضد غزاة أجانب أرادوا هدم الكعبة التي سماها بيت الله، وهو يأخذ على الفسسرس العسدر بالعهود، وليس لهم ما يفتخر به، ويلتفت إلى ترفهم فى لباسهم وحياقم، فهم لا يشتون ليسوم الطعان، إلهم حر منذعرة، وهو يفخر بالبداوة التى خلقت فى قومه العزم والإقدام، وجعلست الموت عندهم حلوا، على حين أنه عند الفرس حنظل، قلبهم قد من حجر، وقلب الفرس من خرف، وهو ساخر من الحضارة الفارسية، يهزأ من ترفهم وأخلاقهم، يقول:

ويل لكسرى إذا جالت فوارسنا فى أرضه بالقنا الخطية السمر أولاد فارس ما للعهد عندهم حفظ ولا فيهم فضر لمفتضر يمشون فى حلل الديباج ناعمة مشى البنات إذا ما قمن فى السحر ويوم طعن القناالخطى تحسبهم عانات وحش دهاها صوت منذعر غدا يرون رجالا من فوارسناإن قاتلواالموت ما كانوا على حذر

خلقت للحرب أحميها إذا بردت وأجتنى من جناها بانع الثمر ياآل عدنان سيروا واطلبوا رجلا مثاله مثل صوت العارض المطر قد جد في هد بيت الله مجتهدا بعزمة مثل وقع المصارم الذكر وعن قليل يلاقي بغية ويرى حربا أشد عليه من لظي سقر ويبتلي برجال في الحروب لهم بأس شديد وفيهم عزم مقتدر الموت حلو لما لاقت شمائلهم وعند غيرهم كالحنظل الكدر والناس صنفان هذا قلبه خزف عند اللقاء وهذا قد من حجر إن حاة الجاهلين كانت تقوم على الغارة ورد الغارة، وعلى الفرو والتحالف والحرب، ولقد استطاع دريد بن الصمة أن يصور هذه الحياة تصويرا دقيقا عن قال

يُغار علينا واترين فيشتفى بنا إن أُصبنا أو نُغير على وتسر قَسَمنا بذاك الدهر شطرين بيننا فما ينقضى إلا وندن على شطر

من أجل ذلك علت قيمة "القوة" فى الشعر الجاهلى علوا كبيرا بغض النظــــــر عــــن وظيفتها، وقد كانت هذه الوظيفة فى أغلب الأحيان تتجلى فى العنف والقتل والمدح والهجاء وربما الرئاء أيضا، فكترت الحروب حتى ضرجت حياة القبائل بحمرة الدم القانية.

وعلا شأن أسباب هذه القوة ومظاهرها فى المجتمع والشعر على حد سواء، ودوت فى جنبات هذا الشعر قعقعة السيوف وتقصد الرماح وصرير الدروع وصهيل الحيل وغمغمـــة الفرسان وتذامرهم حتى سدت الأنامل الآذان أو همت . لقد كان الشعور بالقرة فى صميمه شعورا بالذات سواء أكانت هذه الذات فردية أم اجتماعية . وكان هذا الشعور حلما شاقا ينازع النفوس، ويستعصى عليها فى مجتمع قلسق مضطرب مأزوم يحاول أن يستمد يقينه من ذاته فيخفق . ويزيده جرح الإخفساق ضراوة كمحارب جريح، فيوغل فى مطاردة حلمه الذى تتراقص أشباحه وظلاله على امتداد العين . هذا هو الواقع المؤرق بحلم "القوة" هو الذى حفز الشاعر الجاهلي، ودفعه دفعا إلى البحسث عن "الصلابة" التي تمثل أحلام الشعراء السافرة حينا والغامضة أحيانا .

وهذه صورة فى حروب القبائل التي لا تخمد نارها، نراها فى قول عنترة بن شداد:

رَعُوا ما رعوا من ظمنهم ثم أوردُوا غَمَارًا تَسيل بالرماح وبالدم فَقَضَوْا منايا بينهم ثم أصدروا إلى كالإ مُسْتَوْبَل مُتَوخَمِ

إن الحرب كالمراعى الوخيمة لا تجنى منها ما يشفى غليلك فمواردها تزخر بالرمــــاح والدماء ويقول زهير من أبى الصلح لم يكن له بد من الحرب وتخيل عادة معروفة لديهم وهى أن يستقبلوا أعداءهم إذا أرادوا الصلح بازجة الرماح فيقول ٧٠:

ومن يعص أطراف الزجاج فإنه يطيع القوالى ركبت كل لهذم

صورة عن السلم والحرب وما يبلون منها كالإبل التى ترعى مراعى وبيلة فإذا أرادت أن تشرب لم تجد إلا مياها تسبل بالرماح والدم وكل ذلك ليستهوى السامعين بما يذكر مسن صور غريبة فهو يعمد إلى اللفظ الغريب عند وصفه للإبل أو الأطلال أما فى الحكم والمسدح لا يعنى بهذه الغرابة مكتفيا بالمعنى الجديد نفسه وهو فى ذلك باحث عن كل ما يمكسن مسن فنون يضيفها إلى عمله فهو تارة يعمد إلى المعانى وإلى الصور وتارة إلى اللفظ نفسه فسأغرب فيه ليستم بذلك ما يريد من إغراب.

نوى عند زهير التنسيق الوثيق والربط المحكم واستطاع أن يحقق لصنعــــه الشـــعر فى العصر القديم كل ما يمكن من تحبير وتجويد موفرا لفنه كل ما يستطيع من أســـباب المـــهارة المـــانــة الحدة الفئة.

لقد كان الذبيانيون والعبسيون من بنى غطفان، يناوتون بنى عامر وهم أحد بط و هوازن ٧٩، وكان زهير بن جذيمة سيد عبس يستبد بموزان حتى قتل على يد خالد بن جعفر العامرى، ثم قتله الحارث بن خالد المرى الذبيان، لتأر قديم بينهما ٧٧ وقسد خذلته قبيلت فلجأ إلى بنى تميم الذين والوه وأمنوه ٧٣ وقامت الحرب بين عبس وذبيان واشتدت الأيسام ينهم ٤٧ لا يكادون يتعاقدون على الصلح حتى تنشب الحرب من جديد، غير أن العبسيين واقتوا على مهادنة بنى ذبيان أبناء عمهم، وأودعوا لديهم وهائن من أولادهم إلى أن تنسهى المفاوضات بينهم. ولكن مثل بالرهائن وفرط بمم، فحنق بنو عبس لذلك فاستعرت الحسرب من جديد، وأعد الذبيانيون عولهم مع بنى أسد ٧٥ واتفقوا على العبسيين ولبنوا يتواقع ومهم مع مهم مدة ثلاثة أيام ٢٧

لقد قضى على العبسين بارتحال دائم، يتجنبون أذى بنى ذبيان وأقاموا قليلا فى بـــــنى شيبان ثم ارتحلوا إلى بنى سعد بن زيد بن مناة ولجأوا إلى بنى ضبة.

وكان الذبيانيون يجمعون شملهم، والفوا إلهم بنى تميم٧٧ وبعض جند النعمــــان بــــــى أسد، وأغارو على عبس يحاولون القضاء عليها.

غير أن الذبيانين وأحلافهم لم يستسلموا وارتدوا إلى بنى عامر وعبس، فهزمت عــلمر ورحلت عبس إلى قبيلة تيم التى غدرت بمم وأهلكت منهم الكثير واستطاع الحارث بــــن عوف وهرم بن سنان٧٨ أن يصلحا بينهم.

ولزهير بن أبي سلمى موقف فى هذه الحرب، فقد سعى للصلح بين عبس وذبيــــــان فى حرب داحس والغبراء مشيدا بمرم بن سنان والحارث بن عوف سيدى بنى مرة اللذين عملا على حقن الدماء وعلى إيقاف تلك الحروب: سعى ساعيا غيظ بن مرة بعدما تبزل ما بين العشيرة بالدم فَأَقسمتُ بالبيت الذي طافَ حوله رجالٌ بَنوه من قُريشٍ وجُسْرهُم يميناً لنعم السيدان وُجدتُما على كل حال من سَحيل وُمبْرم تداركتُما عَبسًا وذبيانَ بعدما تَفَاتَوْا ودقُّوا بينهُم عَظْرَ مَنشَم وقد قُلتُما إِنْ نُدْرِكِ السِّلمَ واسعاً بمالٍ ومعروفي من الأمر نَسْلَم فاصبحتُما منها على خير موطن بعيدين فيها مِنْ عَقُوقٍ وَماثم عظيمين في عُلياً مَعَّ وغيرها وَمَنْ يَسْتَبحُ كنزًا من المَجد يَعظُم ٢٩

مدح زهير بن أبي سلمي "هرم بن سنان" و"الحارث بن عوف" بطلي السلام في تلك الحرب التي نشبت بين القبيلتين المتراحمين "عبس وذبيان" فكادت تفيهما ولم تكسد نسار الحرب تنطفي حتى ذر قرن الشر من جديد حين قتل أحد الخارجين على الصلسح، وهو حصين بن ضمضم الذبيان، رجلا من عبس، فبلغ ذلك هرم بن سنان والحارث بن عسوف فاشتد عليهم قتل صاحبهم، فبعث إليهم الحارث بمائة هسن فاشتد عليهم قتل صاحبهم، فبعث إليهم الحارث بمائة هسن الإبل معها ابنه، وأوشكت الحرب أن تعود جذعة لولا أن تداركها هذان المصلحسان، وأن زهيرا قال قصيدته وقت السلم وفي بعض النفوس بقية من الماضي القريب .

إن القصيدة تتحدث عن فكرة "السلم" البهية المتألقة، وعن فكرة "الحسوب" السقى
تناوشها بين الحين والآخر، فمنذ مطلع القصيدة يتداخل صوتان النان في هسذا الاستفهام
الإنكارى المنقل بالتوجع "أمن أم أوفي دمنة لم تكلم" هما : صوت الشاعر الرامسز لفكرة
الحياة أ. السلم، وصوت الديار العاجزة عن الكلام الرامز لفكرة الفناء .. الحسوب . ولا
يلبث صوت الحياة أن يتغلفل في هذه الديار المقفرة الموحشة، فيبرز هذا الوشسم المتجدد
"ديار لها بالرقمتين كألها مراجع وشم في نواشر معصم" رمزا لإرادة الحياة وأحلام الجماعسة،
"ديار لها بالرقمتين كألها مراجع وشم في نواشر معصم" رمزا لإرادة الحياة وأحلام الجماعسة،

ولا يعتم هذا الوشم المتجدد الصامد أن يصير حياة تروح وتغدو، وتبشر بحياة جديدة أخرى من ورائها، فنرى الظباء وبقر الوحش أفواجا أفواجا، ونلفى أطلاءها،، والطفولسة بشــــارة الحياة الجديدة الناهضة،، تنهض من كل جانب .

بها العين والآرام يمشين خلفة وأطلاؤها ينهضن من كل مجثم

إن الصورة هنا موازاة رمزية لأحلام القبيلتين بحياة مطمئنة هادئة بريئة من الخـــوف، عامرة بالحب والسلام . أو هي صادرة عن هذه الأحلام .

ويتداخل الصوتان من جديد،، صوت الشاعر، وصوت الديار، صوت الحياة وصوت الفناء،، فى جدل مثمر خصب نلمح فيه الشاعر وقد ملأته روح الإصسوار علسى المعرفسة وتجديد الانتماء والتوحد :

وقفت بها من بعد عشرين حجة فلأيا عرفت الدار بعد توهم

لقد عرف تلك الديار، ديار الأحباب، ويمتلئ حبا لهذه الديار وخوفا عليها، فيند عن شفيه دعاء نابع من القلب محمل بالحب والحير والسلام. وتجسد اللغة هذا الموقف العاطفى الجياش الذى تضج به الجوانح تجسيدا رائعا، فيعزف الشاعر عن الجمسل الاسميسة عزوف المطلقا، وتندفق الجمل الفعلية مرتبطة بلحظة الكشف أو المعرفة مجسسدة هسذا الجيشسان العاطفى بتنوعها الجميل بين ماض وأمر وخبر وإنشاء، وإنشاد موزع بين دعاء بالنعيم وآخر بالسلامة يحضنان بينهما نداء يحتل صاحبه القلب :

فلما عرفت الدار قلت لربعها ألا عم صباحا أيها الربع واسلم

لقد تعانق الصوتان،، صوت الشاعر وصوت الديار،، فى لحظة حب وكشف مدهشة بعد أن برئ صوت الشاعر من الوجع الذى كان منقلا به فى مطلع القصيدة، وبرئ صوت الديار من العجمة والوحشة والإقفار، وصار تمتك بالحياة والحب والحير والسلام .ويشسيد بالسلم والسلام فيقول بترعة عقلية فى تأليف الصور، عن هول الحرب : وما الحربُ إلا ماعلمتم وذقتُم وما هو عنها بالحديث السُرَجَّمِ
متى تبعثوها تبعثوها ذميمة وتضر إذا ضَرَّيْتُمُوها فَ تَضْرَمِ
فتعرككُم عرك الرحى بثقالها وتلقَحْ كِشَافًا ثم تحمل فتُتنام فتنتج لكم غلمان أشامَ كلَّهم كاحمر عاد ثم تُرضِع فتفطم فتُغلِل لكُم ما لا تُغِلَّ لأهلها قُرى بالعراق من قَهيز ودرهم ٨٠

كان يحارب من أجل الدعوة إلى السلام وأن يتحول العرب مــــن هــــذه الحـــروب والمعارك الطاحنة إلى حياة السلم الوادعة الآمنة التي تنتشر فيها الأخوة وانحبة والرحمة.

لقد أتقن زهير لون الاستعارة فى صور الحرب فهى أسد ضار، وازدهــــت الصــور والتشبيهات فى أبياته، وتطور فى الصورة بالتشبيه إلى الاستعارة. فهو يشبه الحرب بــالحديث الذى يثار والنار المضطرمة والناقة التى تلقح كشافا ثم تحمل فستم ثم تلــــد أولاد شــؤم ثم ترضع فشطم- ويشبه الحرب بالقرى العراقية التى تغل لأهلها الحب والدرهم.

وهكذا تزدحم الصور إلى جانب الصور غير العادية التى صور فيها الحرب تطول حتى تنتج غلمان شؤم بل هى تغل لهم غلة ليست كفلة أهل العراق ففيــــها المـــوت والهــــلاكـــ صورتان نشعر من خلالهما تعبه الشديد فى تصويرهما.

ولا يزال زهير تأخذه الدعوة إلى السلام وحب الحير والإشادة بمن ينهج هذا السهج ويسير فى طريق المكارم فيقول فى هرم بن سنان. سواءً عليه أيَّ حين أتيته أساعة نص تُتقى أم بالسفد ومدر مدر حميها يُتقى به شديد الرجام باللسان وباليد الدا ابتدرت قيس بن عيلان غاية من المجد مَنْ يَسْيق اليها يُسَود سبقت اليها كل طَلْق مُبَرَّز سبوق إلى الغايات غير مُجلّد فلو كان حمد يُخلد الناس لم تَمُت ولكن حمد الناس ليس بمُخلد الا يعطى في السعة وفي القلة ويدفع عن قومه بلسانه ويد وسلاحه:

دع ذا وحد القول في هرم خير البداة وسيد المحشر ولنعم حشو السدرع أنست إذا دُعيتْ نزال وَلُجَّ في الذعر حديث على المولى الضّربك إذا نابتُ عليه نوائسبُ الدهر ويقيك ما وقَدى الأكارم من حُوب نُسَبُّ به ومن غَدْر ولائت تَقْرِى ما خَلقْتَ وبعه في القوم يخلُقُ ثم لا يقرى والسَّدُرُ دون الفاحشات وما سَلقت في النّجَداتِ والذكر ٨٢ أنني عليك بما علمتُ وما سَرة عن الخير من الخير من سيتر شجاع، كريم، ليس بفاحش ولا غادر، لا يستره عن الخير ستر.

وهذا وصف لسيدى بني مرة وعشيرةما بالشجاعة ونجدة المستغيث يقدمه زهير فيقول: إذا قَرْعُوا طَارُوا إلى مُسْتغيِثهم طَوَّالَ الرِّماح الاضعافُ ولا عُزْلُ

بخيل عليها جِنةٌ عبقريةٌ جديرون يوما أن ينالوا فيستَعلوا وإن يُقتلوا فيُشتقى بدمانهم وكانــوا قديمًا مــن مناياهم القتّلُ عليها أسُودٌ ضَارِياتٌ لَبوُسهم سَوابغُ بيــضٌ لا تُــَخرِّقُهُا النّبــَلُ إِذَا لَقِحتُ حربٌ عوانٌ مُضِرِّةٌ ضَروسٌ تُهِرُّ الناسَ أنيابها عُصْلُ قُضاعَبَــةٌ أو أُختُهـا مُضرِيَةٌ يُحرِّق في حافاتــها الحطبُ الجَزْلُ هم خَيْر حيِّ مِـنْ مَعَدَّ عَلمتهم لهم نائِلٌ في قومهم ولــهم فَضْلُ ٨٣

أسود ضارية في المعارك لا يرهبون الموت.....

الحرب تعض الناس بأنيابما وتحرقهم بنيرانما......

إن قيمة الصور هنا ترجع إلى ما تحققه من أثر في نفس القارئ، وما توحي به إليه.

وقد استحال هذا التأمل فى الأحداث إلى نزعة أخلاقية عند كثير من الشعراء أمشـــال عنترة بن شداد، وأوس بن حجر، وربيعة بن مقروم الضبي.

فأوس بن حجر، وهو أستاذ زهير كان قوى الحس شديد اتصال الحيال بـــــالحواس، شديد الاعتماد على حواسه فيما يؤلف من الصور الشعرية.

كان يؤلف هذه الصور تأليفا ويعمل فى هذا التأليف ويجد مشقة وعناء، خياله كــــان ماديا شديد التأثر بالحس، وكان فنانا يتخذ الشعر حرفة وصناعة وفنا يدرس ويتعلم وينشئه صاحبه إنشاء ويفكر فيـــه تفكيرا ويقضى فى إنشائه والتفكير فيه الوقت غير القصير.

الاتصال الشديد بين خياله وحسه الذي حمله على أن يستوحى الجمال الفسنى مسن المطاهر الطبيعية المحسوسة دون أن يرجع في ذلك إلى أعماق نفسه ودخياته الحاصة، هسنده الميزة فطرية لم ينشتها أوس ولكنه نماها وتعهدها وأكثر الاعتماد عليها.

عرف بالأناة والروية في قول الشعر......

" صناعة الفن البياق الخالص وتعمده والإخاح فيه ليست مظهرا من مظاهر الحيساة الأدبية الجديدة آيام بنى العباس وليس مسلم بن الوليد هو مبتكرها أو منميها، وليست هذه المدرسة التى تعنى بالفن للفن عباسية النشأة أو عباسية النمو النبهضة وإنما هى أقدم من ذلك وأبعد فى تاريخ الشعر العربي السرا، نشسات فى العصسر الجاهلى وأنشأها أوس ونماها زهير والحطيئة وكان لهم محطون فى العصر الأموى منهم جيسل وكثير واتصلت سنتها إلى أيام بنى العباس فتناولها مسلم ثم أبو تمام وابن المعتر ثم المسيى" ٨٤

نشأت المدرسة البيانية التي اتخذت الشعر فنا وعنيت فيه بجمال الصورة والشكل عناية لا تقل عنايتها بجمال الموضوع والمعنى.

ونقيم الدليل على بسط هذه الدعوة بالمثل الواضحة من شعر الشعراء.

يصف أوس بن حجر السلاح، بمذا التصوير المادى الدقيق فيقول، فى وصف السيف والمدرع والرمح وصفا مستحسنا جيلا، وصور القوس تصويرا بديعا تفرد به أو كاد . لقسد كشرت الحرب عن نابما الأعصل، فأعد لها عدمًا :

وإنى امرؤ أعددت للحرب بعدما رأيت لها نابا من الشر أعصلا أصم ردينيا كأن كعوبه نوى القسب عراصا مزجا منصلا عليه كمصباح السعزيز يشبه نفصح ويحشوه الذّبال المفتلّ لا وأملس صوليا كنهى قرارة أحس بقاع نفح ريح فأجفلا كأن قرون الشمس عند ارتفاعا وقد صادفت طلعًا من النجم أعزلا تردد فيه ضوءها وشعاعها فأحصن وأزينٌ لامرئ إن تسريلا

تلألؤ بسرق فسي حبى تسهللا وأبيض هنديسا كسأن غراره إذا سل من غمد تأكل أثره على مثل مصحاة اللجين تأكلا كأن مدب النمل يتبع الربا ومدرج ذر خاف برداً فأسهلا على صفحتيه من متون جلاله كفي بالذي أبلي وأنعت منصلا ومبصىعة من رأس فرع شه ظية بطود تراه بالسحاب مجللا على ظهر صفوان كسأن متونه عُلن بدهسن يزلسق السمتنزلا يطيف بها راع يجشُّم نفسه ليكلأ فيها طرف متأملا فلاقى امرا من ميدعان وأسمحت قرونته باليأس منها معجلا فقال له هل تذكرن مخبرا يدل على غنم ويقصر معملا على خير ما أبصرتها من بضاعة لمنتمس بيعا بها أو تبكلا فويق جبيل شامخ لن تناله بقنته حستى تكل وتعملا فأبصر ألهابا من الطود دونه يرى بين رأس كل نيقين مهبلا فأشرط فيها نفسه وهو معصم وألقى بأسباب لسه وتوكسلا وقد أكلت أظفاره الصخر كلما تعيا عليه طول مرقى توصلا فما زال حتى نالها وهو مشفق على موطن لو زل عنه تفصلا فأقبل لا يرجو الذي صعدت به ولانفسه إلا رجاء مؤملا

فلما قسض مما يريد قضاءه وحل بها حرصا عليه فأطولا أمر عليها ذات حد غرابها رقيق بأخذ بالمداوس صيقلا على فخذيه من براية عودها شبيه سفى البهمى إذا ما تفتلا فلما نجا من ذلك الكرب لم يزل بمظعها ماء اللحاء لتنبلا فجردها صفراء لا الطول على البها ولا قصر أزرى بها فتعطلا كتوم طلاع الكف لادون ملئها ولا عجسها من موضع الكف أفضلا إذا ما تعاطوها سمعت لصوتها إذا أنبضوا عنها نئيما وأزملا وإن شد فيها النزع أدبر سهمها إلى منتهى من عجسها ثم أقبلا وخشو جفيرمن فروع غرائب تنظع فيها صانع وتنبلا تخليرن أنضاء وركبن أنصلا كحجمر الغضا في يوم ريح تزيلا فلما قضى في الصنع منهن فهمه فلم يبق إلا أن تُسَنَّ وتصقلا كساهن من ريش يمان ظواهرا سخاما لؤاما لين المس أطحلا كخوار المطافيل الملمعة الشوى وأطلاؤها صادفن عرنان مبقلا فذاك عتادى في الحروب إذا التقت وأردف بأسى من حروب وأعجلاه

**1

لقد رفعت القبائل رايات الحرب، وعاشت لها، يتقاذلها دهر أصم عضوض فعسز مفهوم "القوة" فى النفوس وعلاحتى بذكل مفهوم آخر. وفمض الشعر يعسبر عسن روح عصره لا عن أحداثه فحسب، فيعمق الإحساس بهذه "القوة" المعتز جانبها على حد تعبسبر الجواهرى، ويحتفل بمجدها الباذخ المؤثل. وقد كانت هذه القسوة،، فى أحيسان كشيرة،، ضريرة عمياء فى مجتمع مضطرب الرؤية يؤرقه الواقع وتساوره الأحسلام، وتشسبه عليسه المقاصد والدروب.

وإذا نظرنا إلى القصيدة التي صور فيها أوس الحرب وأدواته المستخدمة وجدنا عسدة تشبيهات : وصف سيفه ورمحه ودرعه، ووصف شوس والعود الذى اتخذت منه ووترهسا والصوت الذى ينبعث عن القوس حين يترع عنها وحركة السهم ثم نضال هذه السسهام وريشها، وكلها تصوير عن شدة المعارك ولظاها المستعر .

وللأعشى موقف قومى أمام الفرس فى حرب ذى قار، التى كانت انتصارا مهما للعرب على الفرس، وهى التى وحدت شمل العرب أو كادت، وكانت تعبيرا حيا عن شعب بدأ يعى ذاته ويستشعر أنه ينتمى إلى أمة واحدة بدأت بشائر وحدة المسوح فى المسعر والحياة جيعا . ولقد كان المجتمع الجاهلي مجتمعا طبقيا، وبدأ ينتج فنا خدمة الحكام، وينسج شعرا فرديا زاخرا بالأشواق الفردية وبكاء المصير الفردى حينا وذا وظيفة اجتماعية حيال آخر، وبدت المشخصية الفردية نامية فى هذا المجتمع وفى شعره، وبدا كل شاعر فيه تواقا إلى لغة أصيلة سحرية يتميز بما على الرغم تما يشترك فيه مع الآخرين . وكثرت فيه الأحسلاف القبلية التى كانت استجابة عقلية لضرورات الحياة .ولقد تحدث الآعشى غير مرة مفتخسرا بالعرب وقوقم، وساخرا هازنا بالفرس، يقول الأعشى:

فدى لبنى ذهل بن شيبان ناقتى وراكبها يوم اللقاء وقلت كفوا إذ أتى الهامرز تخفق رابته كظل العقاب إذا هوت فتدلت أذاقوهم كأما من الموت مسرة وقد بسذخت فرسانهم وأذلت فصبحهم بالحنو، حنو قسراقسر وذى قارها منها الجنسود فقلت على كل محبوك السراة كأنسه عقاب سرت مسن مرقب إذ تدلت فجاءت على الهامرز وسط بيوتهم شآبيب موت أسسبلت فاستهلت تناهت بنوالأحزاب إذ صبرت لهم فسوارس شيبان غلسب فسولت يفخر الأعشى بقومه بن شيبان الذين تصدوا للجيش الفارسي، وهزموه، ولا ينسسي

يفخر الأعشى بقومه بنى شيبان الذين تصدوا للجيش الفارسى، وهزموه، ولا ينسسى الأعشى بقوم ولا ينسسى الأعشى أن يصور الجيش الفارس الذى جاء بأعلامه وراياته، ولكنه يهزم وتسسسقط هــــذه الأعلام، ويفخر بفرسان قومه الذين أمطروا الموت على أعدائهم، وقد عاد الأعشى يفتخسر بانتصار العرب في هذه المعركة ويفصل في تصويرها، يقول:

لو أن معد كان شاركنـــا في يوم ذي قار، ما أخطاهم الشرف لما أتونا كأن الليل بقدمهم مطبق الأرض تـغشاها بهـم سدف بطارق وبنو مـــئك مرازبة من الأعــاجـم في آذانهـــا النطف من كل مرجانة في البحر أحرز ها تبــارها ووقاها طينهــا الصدف وظعننا خلفنــا تجري مدامعها أكـــبادها وجلا ممــا تــري تجف يحسر عن أوجه قد عاتيــت عــبرا ولاحــها عبرة ألوانها كسف ما في الخدود صدود عن وجوه هم ولا من الطعن في اللبات منحرف عودا على بدء كر مــا يلينهـم كـــر الصقو نبات المــاء تختطف لما أمالوا إلى النشاب أيديهـم منــا ببيض فظــل الهــام يقتطف

صورة للجيش الفارسي، ومظهره وزينة قواده، ووجل النساء من هذا الجيش الكبير، وتصوير معاناتهم، ويصور المعركة وشدقًا واستمرارها، كما يصور الســــلاح الـــــذى كــــان يستخدمه الفرس وسلاح العرب، حتى انتهت المعركة بمزيمة الفرس وفرارهم، فى وقت قصير.

أما النابغة الذبياني فقد تعرض لبني حن في غزو الغساسنة لها من قبل النعمان، ودعا عشيرته لإعانتها حتى كتب لها النصر، وله موقف من الأحلاف عندما نصح النعمان بسن الحارث الغساني ولهاه عن غزو بني حن بن خناه من بني عذرة، وكان النعمان ينقم عليسسر لأهم قتلوا رجلا من طي وأخذوا امرأته و على وادى القرى، فلما غزاهم، النحم لهسم قوم النابغة وعرضوا للغساسنة فهزموهم، يقول:

لقد قلتُ للنعمان بوم لقيتُ م كريدٌ بني حُن ببُرقَة صادر تبني بني حن فإن لقاءه م كريدٌ وإن لم تلق إلا بصابر عظامُ اللها أولادُ عُذرة إنه م منعوا وادى القرى من عدوهم بجمع مُبيرٍ للعدو المُكاشر من الواردات الماء بالقاع تَسْتَقى بأعجازِها قبل استقاء الخناجر بُراخيَّة أَلَوْت بليسف كأسه عفاء قلاص طارعنها تواجر

171

صِغارِ النوى مكنوزَ ق ليس قِشرُها إذا طار قشرالتمرعنها بطائر هم طردوا عنها بَليًا فأصبحت بلي بوادٍ من تهامسة غائير وهم منعوها من قضاعة كلّها ومن مُضَرالحمراءِ عند التّغَاوُر وهم قتلوا الطائِيّ بالحجر عَنّوة أبا جَابِر واستنكحُوا أمّ جابِر ٨٧

نصح النابغة النعمان بتجنب لقاء بنى حن لأن لقاءهم كريه، بالرغم تما لديه من جند مجربين، شديدى الباس، كثيرى الصبر، وبحدح بنى حن متحدثا عن كرمهم وكبر نفسهم وعمن عمن وعدد مآثرهم والتصاراقم، فهم الذين منعوا وادى القسرى عسن عدوهم ذى الجمع المبير، وهم الذين صوفوا بليا عن نحيل ذلك الوادى، وجدعوا أنسف الفزارى بالرغم من جيشه الكثير، وهم الذين منعوه عن قضاعة ومضر، فضلا عن أبي جلير وسائر معاشر القوم. فالنابغة ملم بتاريخ القبائل مدرك لأيامها وانتصاراقا، وهسو يدافسع بشعره عن عقيدته.

وفى إطار دفاع النابغة عن أحلاف قبيلته خاصة بنى أسد، فقد لقى زرعة بن عمرو بن خويلد فى عكاظ، فأشار عليه أن يدعو قومه الذبيانيين لترك حلف بنى أسد فرفض النابغة، وأخذ يهدد زرعة، ويصف قدرته على مجائمة الأعداء، ويعدد أحلافه من بنى كسوز ورهط ربيعة بن حذار وبنى القين وبنى سوادة وبنى جزيمة، وبنى سيار ومن إليهم. هسؤلاء جميعا يدافعون عن قدرة، وبأبون الغدر، ولهم جمع يضيق عنه الفضاء، ويظهر ذلك فى شعر النابغة الذي يقول فيهم؟

نُبِئتُ زُرعـة والسفاهـة كاسمها يُهـدى إلىَّ غـرائِبَ الأشعار فطفتُ يا زُرعَ بن عمـرو إننى مما يَشْــتُ على العَدُقُّ ضرارى

من خلال هذه الأبيات نشعر حرص النابغة على الدفاع السياسي حتى أن الأبيسات تكاد تخلو من الصور الشعرية الفنية لاهتمامه بإبراز الدعوة في الدفاع عن أخملاف القبيلـــة، فعظم القبائل التي في حلفه معددا أيامها وانتصاراتها، بينما يتجاوز عن تعظيم قبيلته مكتفيسا بإظهار المودة للقائها، منيطا بمم كل فخر .

وهاهو يصور الجيش والانتصارات في هذه الأبيات، يقول :

لهنَّ عليهم عادةً قد عسرفنها إذا عُرَّضَ الغَطَّسُّى فوق الكواتِب فهم يتسافون المنية بينهم بأيديهم بيض رِقاق المضارب

إذا ما غَزُوا بالجيش حُلِّق فوقهم عصائب طير تهتدي بعصائب يُصاحبنهم حتى يغُزن مُسفارَهم من الضّاريات بالدَّساءِ الدَّوارب تراهُنَّ خلف القوم خُزرًا عيونُها مُجلُوس الشيوخ في شياب المرانب جَـوانِحَ قد أيقَنَّ أن قبيلًه إذا ما التَّقَى الجمعان أولُ غالب على عارفات للطعان عَسوابسي بهن كُلُومٌ بين دام وجسالسب إذا استُنْسزلواعنهن للطعن أرقلُوا الى الموت إرقال الجمال المصاعب يطير فُسضاضاً بينها كلُ قونس ويتبعها منهم قراش الحواجب ولا عيب فيهم غيران سيوفهم بهن فلول من قاع الكتائب تُــُورثُــنَ من أزمان يــوم حليمة الى الــيوم قد جُرِّينَ كَلَّ التَجارِب تَقُدُّ المَّسَلُوقِيِّ المُضَاعَف نَسْجُهُ وتُوفِدُ بالشَّفُاح نارَ الحُسايِبِ

بضرب يُزيل الهام عن سَكِناتِه وَطَعِيْ كايزاغ المخاضِ الضَّوارِبِ٩٩

إن علاقة الطير بالدم والحروب علاقة وثيقة فى تاريخ هذا الشعر، وفى ثقافة أهله، فما أكثر ما حدثنا الشعراء عن هذه الطير التى تواكب الجيش ثقة منها بما ستظفر به من جنث القتلى وما أكثر ما صوروا هذه الجثث وقد غدت طعاما لهذه الطير، نرى ذلك فى مسدح النابغة الذبياني للغساسنة حين يصور جيوشهم، فيقول :

إذا ما غزو بالجيش حلق فوقهم عصائب طير تهتدى بعصائب يصاحبنهم حتى يغرن مغارهم من الضاريات بالدماء الدوارب

ونحن نجد فى القصيدة تفصيلا للصورة عند النابغة جمع فيها بين الحركة واللون والمقابلة، فاللون فى تصويره ثياب المرانب السوداء التى يلبسها الشيوخ وهى صسورة، والحركـــة فى النسور والعقبان حزر العيون... صورة أخرى، وشجاعة الجيش تظهر مما على الخيل من ألسو للطعان والجروح.. وهى صورة تبرزها المقابلة بين دام وجالب، وما فيها من الطباق.

وقوله: فهم يتساقون المنية بينهم، صورة تبرز قتل بعضهم بعضا، والتساقى ضربه مثلا لأن أكثر مهالك الإنسان فيما يشرب من السموم وغيرها.

ويغادر النابغة بلاط المناذرة ويتوجه إلى الفساسنة، إذ أوقعوا بذبيان وأحلافهم من بنى أسد وقعة منكرة على أثر تعديهم على وادى أقر الخصيب، وكانوا قَد همسوه ومنعسوا أن ترتاده القبائل وارتادته ذبيان وأسد فنكلوا بمما تنكيلا شديدا وسبوا كثيرا منسهما ومسن نسائهما، فقال:

لقد نَهَيتُ بنى نبيسان عن أُقُر وعن تَربَّعهم فى كل أَصفسار وقلتُ يسا قسوم إن الليثَ منقبضٌ على براثنه لوثبة السضّارى لا أعرفَنْ رَبْرَباً حُوراً مسدامعُهسا كأن أبكارها يعساجُ دوار

ينظُرن شَرْرًا إلى من جاء عن عُرضِ بأوجه منكِرات السَّرق أحرار وين سَلَانِ وابِن سَلَانِ ٩٠ وابِن سَلَانِ ٩٠ وابِن سَلَانِ ٩٠

صورة نساء ذبيان في الأسر وهن يذرفن الدمع ويتطلعن لمن يخلصهن من هذا العذاب والعار.

وهذه صورة أخرى من قلب المعركة يصور فيها الرجال والنساء وقــــد كبكبــــوا فى الحرب حتى أصبحوا على غير الحال التي كانوا عليها، يقول :

لم يَبْقَ غيرُ طريدٍ غير مُنفلتٍ ومُوثَقِ في حِبال السِقِدِّ مَسْلُوبِ أو حُرَّةٍ كمهاة السَرْمل قد كُيلَتْ فوق المقاصِم منها والعَراقيبِ تَدعُو قُعينا وقد عَضَّ الحَديدُ بها عَضَّ الثَّقافِي على صُمَّ الانابيبِ ٩١

ولم يطلق سراح الأسرى إلا بعد أن تدخل النابغة وتوسط مادحا للغساسة محسساولا بكل ما استطاع ألا يعودا إلى حرب قومه أو حرب أحلافهم، وقد كان لأسر ابنة النابغـــــة الدافع لإطلاق سراح الأسرى جميعهم من غطفان استرضاء لأبيها.

ونرى النابغة متأثرا غاية التأثر لهذا الحدث، حتى ظهر ذلك فى أبياته التى وصف فيسها الأسيرات وصفا نقف عليه عند قوله؟ ؟

فآب بأبكارٍ وعُـونِ عقـائلِ أوانِسَ يحميها امروَّ غير زاهدِ مُخَطَّطُنَّ بالعبدان فـى كل مَفْعَدِ وَيَخْبَأَنَ رُمَان النَّذِي النَّـواهِدِ وَيَضْرِبن بِالأَيدِي وراء براغزٍ حسانِ الوجوه كالظَّباءِ السَعَواقِدِ عَرائِرُ لمَ يَلْقَيْنَ باسـَـاءَ قبلها لدى ابن الجُلاح ما يثقن بـوافد أصاب بنى غيظ فأضحوا عبادة وجلَّلها نعمى على غسير واحد فلابد من عوجاء تهوى براكب إلى ابن الجلاح سيرها الليل قاصد

صور متكررة متلاحقة تكشف عن أسيرات أبكار عذارى، ونساء كريمات لا يجدن من يحفظهن من السوء فقد استبد بمن الحزن لأسوهن. فإذا قعدن خطط من بسالميدان في الأرض، وذلك أثر نفسى فعاذا عسى المرء أن يفعل حين يكون مقهورا يسعب بساخصى والتخطيط يتلهى بذلك عما هو فيه، وما عسى أن تفعل النساء؟ إلهن يطرقن حياء ويحترسس على عورمّن، يضربن بأيديهن تندما وقهرا كما حل بمن، وهن مشمسفقات على أولادهسن الحسان، فقد انقطع أملهن بالخلاص من الأسر، ويتسن من أن يرحل إليهن أحد من قومهن بفدائهن فيفديهن وهن اللاي عشن في النعيم لم يألفن المؤس من قبل، ثم يمن في لهاية الأمسر على الأسرى فينعم عليهم ويطلق سراحهم.

والنابغة يستحث الغساسنة على أن يفكوا أسرى قبيلته من أغلالهم ويـــردوا إليــهم حريتهم. فقد ضاقت عليه الدنيا بسبب هؤلاء الذين وقعوا فى الأسر:

لهمْ شيمةً لم يُعطِها الله غيرَهـم من الجود والأحلامُ غير عوازبِ مَحَلَتهمُ ذاتُ الإلـه ودينُـهـم قويمٌ فما يرجون غيرَ العواقِب رقاقُ النعالِ طَلِّيبٌ حُجُ زاتُهـم يُحيَّونَ بالرَّيحان يـومَ السَّباسي يصُونُون أجسادًا قديما نعيمها بخالصة الأردان خُضْرِ المناكِب ولا يحسبُون الخيرَ لا شَرَّ بعـده ولا يحسبون الشر ضَربَـة لازب حبوتُ بها غَسانَ إذ كنتُ لاحـقًا بقومي وإذ أعيتُ علىَّ مذاهِبي٣٣

" نرى الصور التي نقع عليها في أبيات النابغة قد تطورت، ويرجع ذلك إلى أن النابغة من الشعراء المتقدمين وعده بن سلام من طبقة امرئ القيس وزهير والأعشى الذين اشتهروا بالتجويد والتنقيح غير أن النابغة أتبح له أن يعيش في الحيرة وبلاط الفساسنة وكان فالماد والله وأثره في صوره " حيث اختلف ذوقه عن غيره .

هذه هى اخرب بويلاقا وقسوقا، يعرفها من كابدها، ومن اطلعت على قائدت. من وكانت عليهم مؤصدة، ومن أجل ذلك جاءت صورقا موحية ذات ظلال عند كل مسن شاهدها، وكل من سمع بها، ومع ألها تعطى هذه الدلالة العميقة الإحساس بحدق... إلا أله ترز إلى البطولات التى أحرزها الأقوام في ساحاقا، وانتصروا على أقرافم بمجد وفحسار، وهذا الرمز يوحى بالثبات، ويشهد بالملكة المسيطرة على الغير، والفاعلة لما تريد. ولعل هذا هو الذي جعل القرآن الكريم يتضمن في سوره آيات تدعو إلى القتال وتأمر بسه، وتجعسل فرسانه في مرتبة الخالدين، ومن يخوضون غماره في أعلى العلين، فهم عمن يفخرون بالنمائهم إلى هذه القبيلة التي كتب لها النصر، فحق الفخر بالانتساب الذي هو شنشنة العسري، ولأن الشعراء غاصوا في معاني الفخر بالأنساب والأحساب والبطولات في المعارك، فقد خاطبهم القرآن بما يجونه، وبما يميزهم عن غيرهم في هذا الجانب.

وإذا كانت الحرب رمزا للدمار والهلاك والحزاب، فلم يمر زمن إلا وقد اصطلى القوم بنارها، والشعراء لسان الأمم والشعوب، يصورون ما يلم بمم من كوارث، وما يصببهم من خطوب، مبينين مساوئ هذه الحروب، وألها دعوة إلى الفناء، والقصاء علسى الحضارات، علمه لله الأوبئة والأمراض التى تؤثر على البشرية فتحطمها، وتجعلها منهوكة القوى، لا تقسوى على شيء، وتصبح ذليلة منكسرة، تمت إلى وقت طويل لتعيد أمتها، وتسسستعيد بقاءها، وتعيش حياة طبيعية.

وقد صور الشعراء عن هذه المعارك والفزوات والحروب لتكون رمزا للضياع، وبيانــــا لسطة القوى على الضعيف، ورمزا الأنواع الأسلحة والأدوات المستخدمة فى هذا المـــــــــان، وقدرة القبائل والبلاد على امتلاك هذه الأسلحة، تبعا لمكانتهم ومترانــــهم، وهنــــا يكـــون التفاخر والإشادة بالمسجاعة والإقدام، والاستهانة بالموت والجيوش المفيرة، فمكانة المــــدول تقاس بجيوشهم، وبعدقم وعنادهم، ونظرقم إلى الموت.

ولقد عرف العصر الجاهلي، بالاعتزاز بالأنسساب والأحسساب والفخر بسالقوة والشجاعة، ومثل هذا يحتاج إلى القدرة على مواجهة الحصم، وبيان صفاته السسلية السي تشينه أو تسي إليه، وعلى ذلك فهو يحتاج إلى مهارة من نوع خاص، لأنه يحاول أن يجمسع سوءات غيره، ويقذفه بها بحيث تترك فيه أثرا نفسيا سيئا، وفي الوقت ذاته يجعسل خصمه متحفزا للدفاع عن نفسه بمحاولة سبه بنفس الصفات بل بأقذع منها، وقد كانت لمثل هسذا الغرض كلماته التي تميزه عن غيره، ومع ذلك فإن بعض الشعراء لم يكن فاحشسا في قولسه بنفس الطريقة التي اتبعها أصحابه مثل النابغة الذبياني الذي قال عنه ابو عبيدة: " لم أسمسع كتعنيف النابغة في هذه القصيدة، وقد خرج من كلامه في الحسن والاستواء حستي كأنسه يعيرا " 9

يقول :

تمشى بهم أدم كأن رِحالها على هُريق على مُتُونِ صُوارِ

فللنابغة أسلوب ثميز في مهاجمة الخصم، ذلك أنه لا ينتصر لنفسه فيها بــــالإقذاع أو التأنيب، بل يظهر قدرته بتعداد المآثر وذكر الوقائع والأمكنة، مبينا أثر قوته خلال ذلــك، بعيدا عن السب والشتائم الصريحة التي كانوا يحاولون بما التقليــــل مــن شــان غــرهم واحتقارهم.

وقد رأى النابقة الذبياني صور الأبحة والترف والفخامة التي كان يعيش عليها ملسوك الشام والعراق، من خلال تجواله في هذه البلاد، وعاد بصور تعبر عن حبه فسنده الربسوع، فإلهم ملوك ولكنهم أخوان كرماء، يقربون العربي منهم فيشعر أنه أنتقل من أهل إلى أهــــل، وهذه من الصور التي راها النابغة وهي التي جعلته يكون ذا طابع خاص في مهاجمته.

أما الأعشى فإذا مدح رفع، وإذا هجا وضع، وها هو يهجو، يزيد بن مسهر الشيباني، وكان قد قتل أحد بني قيس بن ثعلبة رجلا من قومه، فحمسهم للثار لقتيلهم.. ٩٦

أبلغْ يزيد بنى شيبان مألكة أبا تُبَيتِ أما تنففُ تأتيلُ الست منتهيا عن نَدِّي أَثْلِتنا ولست ضائرَها ما أطت الإبـلُ كناطح صخرة يوما ليُوهِنَّها فلم يَضِرها وأوهى قَرنَه الوَّعِلُ

هذا هو القول الذي يصبه على يزيد بن شيبان، والوعيد الذي يوجهه إليه، يبدأ بـــه القسم الثالث من معلقته، فليأكل يزيد نفسه من الغيظ، فإن قوم الأعشى أعزاء ذوو عراقة، أصلهم ومجدهم ثابت، وهو يشهر بمم ويحاول الإساءة إليهم والتهوين من شأهم. ولم ينسس الأعشى أصلهم الشامخ وعراقتهم ومجدهم الذي لا يضيره ذم ولا قدح، ويصور ذلسك في

سائل بنى أسدٍ عنا فقد علموا أنْ سوف يأتيك من أنبائنا شكلً واسأل قُشْيرًا وعبد الله كَلَّهم واسألُ ربيعة عنسا كيف مُفتِّعلُ عند اللقاء وهم جساروا وهم جَهلُوا لئن مُنيتَ بنا عن غبُّ معركية لم تُلفنا مـــن دماء القوم نُنتَقلُ قد نَخْضبُ العَيْرَمن مكنون فائله وقد يَشيط على أرماحنا البطلُ

إنا نــقاتلهم حـــتى نقتّلَهــم نحن الفوارس يوم العين ضاحية حَنْ بَيْ فَطَ يْمَة لا مِيل ولا عُـزُلُ

قالسوا الركب فقانسا تلك عادتنا أو تسنزلون فإنا معشر نُسزُلُ ٩٧

فالقوم يحسنون الطعان فرسانا، كما يحسنون الضراب راجلين، وتلك سجية لهم درج عليها شيوخهم وشبائمم وهم قوم اعتادوا الحروب وتمرسوا عليها وأصبحت تجربتهم فيسها تجربة عميقة، وفى قصيدة أخرى نراه يهجو علقمة بن علالة بمذه الصفات التي يأنفها العسوبي وهى الحزى والعار فى المعارك :

علقت ما أنست إلى عامسر الناقض الأوتسار والواتسر يا عَجَب الدَّهـرِ متى سُوِّيسا كم ضاحكٍ من ذا وكم ساخر ولست بالأكثسر منهم حَصَى وإنمسسا العِزَّة للكاثِر علم علم لا تَسْفَدُ ولا تجعلنُ عِسْرضك للسوارد والصادر ولست في الهيجاء بالجاسر ٩٨

وهذا من أشد القول وأمضه، ولو أنه شتم وأفحش لعد سفيها، أما أن يقول على هذا النحو من التعريض فإنه يجعل الظنون تتسع، كما يجعل النفوس تتعلق بمعنى كلامه وتكثر من تأويله. وقد مضى فى القصيدة الثانية يذمه، ولم يكن من أبياهًا بيتا أشد إيلاما لعلقمــة مــن قوله:

تبيتون فى المشتى ملاء بطونكم وجارأتكم غرثى يبتن خمانصا واستمع إليه يسخر من كسرى قبل وقعة ذى قار، يقول:

واقعد عليك التاج مُعتصبا به لا تطلبن سوامنا فتُعبدا

إن كلمة " اقعد " من القول يفوق كل إقذاع، إذ يستخف به وبجيوشه التي يعدهـــــا لقتالهم وقتال شيبان، حتى لقد زعم الواة أنه بكى حين محمه، فهو لم يجعله بخيلا فحسب، بــل جعله هو وعشيرته يملأون بطوقهم ويتخمون فى ليالى الشتاء الباردة، على حين يشتد كلـــب الحموع والمسغبة على جاراقم. واختار النساء لينزع من قلوتهم كل عطف ورحَمة، فهم ليــــوا بخلاء فحسب، بل إن قلوتهم لأشد قسوة من الحجارة.

ويفخر المسيب بن علس ويتباهى بغرابة شعره وتفرده، فيقول:

فلأهدين مع الرياح قصيدة منى مغلغلة إلى القعقاع ترد المياه فما تزال غريبة في القوم بين تمثل وسماع ويهدد زهير بن أبي سلمي ويتوعد الحارث بن ورقاء الأسدى فيقول:

ليأتينك منى منطقٌ قذع باق كما دنس القبطية الودك فهو يعرف قوة شعره وسيرورته في الناس، فيشهر سلاحا في وجه الحارث.

أما عنترة بن شداد فيتوجع ويتحسر لأن الشعراء لم يتركوا له شيئا يقولــــه فيتمــيز ويتفرد، فكأنه يريد أن تتدفق دماء الفروسية في الشعر كما تتدفق في عروقه :

هل غادر الشعراء من متردم أو هل عرفت الدار بعد توهم وتلك أبيات لعامر بن الطفيل يقول فيها:

لقد علمت عليا هوازن أننى أنا الفارس الحامى حقيقة جعفر وقد علم المزنوق أنى أكسره على جمعهم كر المنيح المنتهر المنتهر إذا ازور من وقع الرماح زجرته وقلت له ارجع مقبلا غير مُنير وأنبأته أن الفرار خراية على المرء مالم يبل جهدا ويُعينر

الست ترى أرماحهم فيّ شُرعا وأنت حصانٌ ماجدُ العِرق فاصبر وقد علموا أنى أكـــرُ عليهم عشية فيف الريــح كــر المدوّر

إن مثل هذه الطريقة في الكلام رمز لمكانة الشاعر في قومه، فهو يعرض بغيره عمن هـو أقل منه متزلة وعراقة وعجدا، - كما يتصور - في تراكيب توحى بالتحقير والوعيد للخصم، وفي كلمات لا تحتاج إلى صفاء أو تنقية، بل يعمد إلى اختيار أقذع الكلمات ليجدع بما أنف صاحبه، ويظهر هو في موقف البطل الشجاع، غير أن بعض الشـــعراء ومنسهم - النابغــة الذيباني - وعبيد بن البرص - وأوس بن حجر -كانت لهم طرائق تميزوا بما في هذا الجسال، حيث بعدوا عن فحش القول بالكلمات النابية، وعمدوا إلى الكلام الذي يصيب الهــدف دون المساس أو التعريض الذي لا ترضاه الأخلاقيات العربية، فــهم وإن كانوا يعــتزون بأنسائم وأحسائم، ويفخرون بما على غيرهم، إلى جانب إشادتم بالبطولات والحروب، إلا أتم يعلنون ذلك في قول يعرضهم للنقد أو التقليل من صفاقم، ولذلك نجد عندهم بعــض الخواطر والنظرات والتأملات في الكون والحياة التي تنهى بالفناء، وأن المرء في هذا المشوار ليس له منه إلا القدر الضئيل من العيش في هذه المسيرة، ومن أجل ذلك فــهو قــد علــم ليس له منه إلا القدر الضئيل من العيش في هذه المسيرة، ومن أجل ذلك فــهو قــد علــم ليس له منه إلا القدر الضئول ، وقد خرجت نظرةم في فلسفة وحكمة تنبي عن فكر عميت، ونفس ذات خبرة وتجربة وتمربة والمراحة في الحياة .

وهذه نظرات إلى الحياة، وعبرات من الموت، يسجلها الشعراء الجاهليون، أمثال أوس بن حجر، ونستطيع أن نقول عنها : إلها رد على الشعراء الذين يخوضون فى حديث المسدح أو الهجاء، وحتى هؤلاء الشعراء يؤمنون بالفناء، ولهم خطرات فى ذلك يقول أوس :

بنى أم ذى المسال الكثير يرونه وأن كان عبدا سيد الأمسر جحفلا وهسم لمقسل السمال أولاد علة وأن كان محضا في العمومة مخولا وليس أخوك الدائم العهد بالذي يذمك إن ولى ويرضيك مقبسسلا

ولكنه النائي إذا كنت آمنسا وصاحبك الأدنى إذ الأمرأعضسلا

فصاحب المال له سطنه وإمرته، وإن كان عبدا في رأسه زيبة فهو السبيد المطاع، فيتقرب إليه البعيد، ويسمع له إذا قال، أما مقل المال فلا يلتفت إليسه أحد، ويتعللون لحائهم وإن كانت تجمعهم به صلة قرابة، وإن كان ذا موهبة، في أمور أخرى، وليس اللذى عدمك حين يلقاك، ويذمك حين تفارقه بمن يعتمد عليه أو تعده مسن الصحاب، ولكسن صاحبك هو الذي تلقاه في الشدائد، وتشعر بالأمن معه، وإن كان بعيدا عنك

ويتخذ أوس بن حجر، من رثائه وسيلة إلى طائفة من النظرات والتعبيرات المادية التي لا تخلو من إيحاءات ودلالات، يقول:

أيتها النفسُ أجملي جَـزعـــًا إن الذي تحفّرين قــد وقعا ان الذي جَمّع السّماحة والنجــ حدة والحزم والقـوي جُمعَا الألمعي الذي يَظُن لك الظّـــنَ كان قد رأى وقــد سَـمعا والمُخْلِفَ المتلف المُـرزّ الـم يَمتع بضعفي ولم يَمُت طَبعا والحافظ الناسَ في تحـُـوط إذا لم يُرْسِلوا تحت علما ورُبَعا وازدحمت حلقتا البِطَـانِ باقــ وام وطارت نفوسُهُم جَزعا وعزّت الشّمالُ الرياح وقــد أمسـي كميع الفتاة مُتفعا وشبه الهيدَبُ العَبامُ مـن الــ أقــوام سَقبا مُـلَبسًا قَرعَــا وكانت الكاعبُ المُمنَّعة الــ حسناءً في زاد أهلها سَبُعًا أودي وهل تنفعُ الإشاحةُ من شــيء لمن قد يحلولُ البِدَعَـا أودي وهل تنفعُ الإشاحةُ من شــيء لمن قد يحلولُ البِدَعَـا

لِيَبِكِكَ الشَّرِبُ والمُدامةُ والـ ينسِانُ طُراً وطامعٌ طَيعـا وذاتُ هِـدم عارٍ نَواشِـرُد تُصيـتُ بالماءِ تَولَبًا جَدِعَـا والحتَّى إذ حاذروا الصباح وقد خافـوا مُعيرا وسائراً تَلِمَـا ٩٩ والحتَّى إذ حاذروا الصباح وقد

صورة رجل شديد الإشفاق من البرد فيؤثر نفسه بردائه يلتفع به، دون امرأته، فــــهو لا يستطيع أن ينام مع زوجه بسبب الإجهاد، ويلتمس الدفء في الكساء أو اللحاف .

وصورة فناة ناشئة قليلة الميل إلى الطعام قد أرهقها القحط والجدب حتى أسسوفت فى زاد أهلها، فكأنما السبع لايكفيه من هذا الزاد الشيء القليل بعد أن كانت تعاف طيب الطعام .

وصورة امرأة فقيرة معوزة قد اتخذت ثوبا باليا لا يستر جسمها كله، فأطرافها باديــــة، ونواشرها عارية، وطفلها الصغير بين يديها يصبح ويتضور، وهي تلهيــــه بالمــــاء، إن الجـــــد والحذر لا يغنيان عن نزول النوازل لمن يطلب عظائم الأمور .

لقد ولد الشعور بمأساة "المصير الإنسان" رغبة جارفة فى الرد على هذا المصير بمبسداً "اللذة" على اختلاف ضروبها، فالحياة وجدت لتعاش، وعلى المرء أن يغتنم هذه الفرصة قبل أن تفر من اليد ليعب من لذاذات الحياة ما استطاع :

فاغنم من الحاضر لذاته فليس في طبع الليالي الأمان

نحن أمام تفكير "وجودى" لا يكاد يشوبه شوب على تفاوت بين الشعراء فيه، إله.... قلقون على الحياة ومحكومون كما فى آن، يحسون ألها قصيرة، ويعلمون أن مصيرها فاجع. ولا أحد يعرف متى تأفل شمس العمر، أو يستطيع أن يتنبأ بأفولها، يقول طرفة بن العبد، حــــول هذه النظرات : أرى العيش كنزا ناقصا كل ليلة وما تنقص الأيام والدهر ينفد العمرك إن السموت ما أخطأ الفتى الكالطول المرخى وتُندُاهَ باليد متى ما يشل يومل يقده لحتفه ومن كان فى حبل المنية ينقد ستبدى لك الأيام ما كنت جاهلا ويأتيك بالأخبار من لم ترود ويأتيك بالأخبار من لم تبع له بتاتا ولم تضرب له وقت موعد إن العمر منقض لا محالة، والموت آخر مطاف المرء ولن يخطته، ومتعلم يوما أن كل شيء لزوال، وأن الذي فوق التراب تراب

ويعود طرفة بن العبد يرد على هذا المصير بأنَّ جَعَل الحياة عامرةٍ بالإحساس النضـــر كما فقال يلوم الزاجر في حبه :

الا أيهذا الزاجرى أحضر الوغى وأن أشهد اللذات هل أنت مخلدى فإن كنت لا تستطيع دفع منيتى فدعنى أبلارها بما ملكت يدى فلولا ثلاث هن من عيشة الفتى وجدك لم أحفل متى قام عودى فمنها سبق العادلات بشرية كميت متى ما تُعَل بالسماء تُزيد وكرى إذا نادى المضاف محتبا كسيد الغضا نبهته المتورد وتقصير يوم الدجن والدجن معه جبّ ببهكنة تحت الطّراف المعمد

كـريم يـروى نفـسه في حياته ستعـلم إن متنا غدا أينا الصدى أرى قـبر نحـام بخيـل بمالـه كقـبر غوى في البطالة مفسـد

ر إن "طرفة" يدرك إدراكا عميقا قصر الحياة، ومأساة المصير، ويعلم أن الخلود مستحيل، وأن الموت يرصد الناس في غدوهم ورواحهم، وأن الفناء هو المصير الذى لا مصير سسواه، وفذا كله ينفض من على وجهه وثيابه غبار اللوم، ويجرى طنقا في مضمار "اللذة" لا يكاد يقفره البصر. إنه يواجه مأساة "المصير الإنساني" بهذه "اللذة" في عبارة صريحة قاطعة كحد السيف "وأن أحضر اللذات". وهو لا يهتم بالموت، ولا يعيره النفاتا لولا هذه "اللذة". إنه مشغول بالحياة قلق عليها يريد أن يعب منها عبا لعله يرتوى قبل أن يحسوت. إن شعوره مشغول بالحياة هو الذي يقلقه، فمرور الأيام ينهب كتر العمر نحبا فيتناقص يوما بعد يوم، وهو نافد لا محالة في يوم ما . وهو لذلك يقبل على "اللذة" هذ الإقبال النهم كله، فكأنه يريسد أن يحس بأحاسيسه كلها رحيق الأيام حتى آخر قطرة، ولم لا وهو يرى الموت رأى العين وقد حول البخيل والكريم إلى كومين من تراب عليهما كومتان من الحجارة ؟

أرى الموت يعتام الكرام ويصطفى عقيلة ما للفاحش المتشدد

ويتصوره "زهير بن أبي سلمي" كناقـــة عشــواء لا تبصــر، وقــد أفلتــت مــن عقالها، فهي تخبط بأخفافها الأرض على غير هدى . فمــــن تصبــه تمـــه، ومــن تخطـــه يعمر ويــهرم :

رأيت المنايا خبط عشواء من تصب تمته ومن تخطئ يعمر فيهرم

من أجل ذلك دعا الشعراء إلى الحياة بكل ما فيها من لذة، وإلى المغامرات العاطفية التى وأيناها عند امرى القيس لا يمل الحديث عنها وتصويرها فى أرجاء واسعة من شــــعره، يدفعه إلى ذلك إحساسه بتفاهة الوجود الإنساني وعرضيته ولهايته الفاجعة.

ويقول أيضا عبيد بن الأبرص، في مسحة دينية، ونظرة فطرية، ودعوة اجتماعية.

من يسأل الناس يحرموه وسسائل الله لا يخيب بالله يسدرك كل خسير والقول في بعضه تلغيب والله ليس له شسريك علام ما أخفت القلوب أفلح بما شنت قد يبلسغ بالضعف وقد يخدع الأريب

إلها الدعوة إلى التوحيد، وإلى تحقيق المبادئ الفطرية السليمة التى فطر عليها النساس، فمن يسأل الله يجد له عونا وسندا، ومن يسأل الناس يجد إعراضا ونفورا، ولكسسن الخسالق المواحد العالم بما تحفى الصدور وبخالنة الأعين، هو 'شاريق لمن أراد فلاحا .

إن مثل هؤلاء الشعراء الذين عرفوا الله، واهتدوا إليهم بفطرقم، وبسليقتهم، يجعلنسا نؤكد ألهم أصحاب مبادئ وقيم، وإن لم يلحقهم الإسلام، وليس فى ذلك غرابة فالشــــــاعر الذي يقول

يارب إن عظمت ذنوبي كثرة فلقد علمت بأن عفوك أعظم

له و أقرب إلى الله بسجيته، وأكثر إحساسا برحمته وعفوه، ومثل هؤلاء الذين نبسوا فى هذه البيئة، يحسون ويشعرون بالفضائل، وإن كان قد عرف عنهم العبث والمجون واللسهو، غير أننا ندرك من خلال أعمالهم ما يضعهم موضع أصحاب الأخلاق والأفكال الرفيعة، لذلك كان من طابعهم نبذ الفحش حتى فى الهجاء الذى يستحسن ذلك، ويعتبر من عناصره وأساسياته.

وهذا امرؤ القيس بعد أن انطفأ لهيب الشباب عنده، وذهبت قوته، يعبر عن ذلــــك عندما قال:

وأصبحتُ ودَعتُ الصَّبا غير أننى أراقبُ خَلات من العيش أربعــــا

فَمنْهُن قولَ للنَّدَامَى تَرَفَقُ وَ الْهِ الْمَوْنِ نَشَاجًا مِن الخمر مترعا ومنهن ركضُ الخيل تَرْجُمُ بِالقَنَا لَيُبادرنَ سَرْبِاً آمنا أَنْ يَفْزَعِ ومنهن نصَّ العيس والليل شاملٌ لَيَممن مَجهولا من الأرض بَلقعا خوارج من بَريَة نحو قرية بجَّدُن وصْلا أَو يُرَجِّين مطمعا ومنهن سَوْفَ الخوْد قد بلَها الندى تراقبُ منظُوم التمائم مُرضَعا ١٠٠

لقد ترك شبابه وكبر عن التصابي، وأصبح يراقب خصالا أربعا: صحبــــة الشـــراب وركض الحيل لمطاردة الوحش للصيد، وركوب الإبل وسوقها فى ظلام الليل لبلوغ غاياتـــه الني تعن له كخروجه من القفر إلى الحضر، لوصل حبيب أو لمطلب مغنم، وأخيرا شم الغادة الحسناء قد نديت من المطر، تراقب منظوم النمائم على رضيعها " لقد أصبح كلـــه ذكـــرى الأيام مضت .

ويصف عبيد بن الأبرص المعركة التي قتل فيها أبو امرئ القيس، ويصرح بمزيمة كنـــدة فيها، وقتل حجر، إذ يقول معرضا بامرئ القيس، وساخرا من وعيده، وتمديده لقومه :

ياذا السمخوفنا بسقتل أبيسه إذلالا وحينسا أزعمت أنسك قد قتلت سَراتنا كذبسًا وَمَيْنا هلا على حُجْسر ابن أمَّ قَطَام تبكى لا علينا هلا سألت جموع كندة يوم ولَّسوا أين أينا أيام نضربُ هامهم ببواتر حستى انحنينا

ولقد علم امرؤ القيس، أن الحياة فانية، وأنه لا مجال لعتاب فيها أو هجاء، وأن الـذى تتوعده اليوم، غدا تلقى عنده ما أنت طالبه .

ورغم أن عبيد بن الأبرص، هجا امرأ القيس، إلا أن امرأ القيس يرى أن المرء ليـــس بمخلد في هذه الحياة، ومن ثم فلا حاجة للصراع. انظر إلى قوله في امرأة من أبناء الملــوك ماتت ودفنت في سفح جبل، يقال له " عسيب " عندما رأى قبرها وســـأل عنـــها، فأخـــبر

أجارتنا إن المزار قسريب وإنى مقيمٌ مسا أقام عَسِيبُ أجارتنا إنا غريبان هاهنا وكلُّ غريب للغسريب يسيبُ

ثم مات فدفن إلى جنب المرأة، وقد كانت له في الحزن وفي الموت وما تجمع عليه مسن البلاء أقوال منها :

أرانا موضعين لأمسر غيسب وسمر بالطعام وبالشراب عصاف ير وذبـ الله ودود وأجرا من مُجَلَّمَة الذناب وروس اللسوم عساذلتي فإني ستكفيني التجارب وانتسابسي إلى عرق الثرَّى وشجتْ عُروقي وهذا للسوتُ يسلبنسي شَبابي ونفسى سوَّف يَسْلبها وجُرَّمسى فيُلحقني وشيكًا بالتراب ألم أنض المطى بكل خَــرْق أمــق الطول لـاع الشراب وأركَبُ في اللُّهام المسجر حتَّى انسسال مآكــل القُمَّم الرغاب وقد طَوْفُتُ فى الآفاق حتى رَضيتُ من السَّغنيمة بالإياب أبعد الحارث السملك بن عمرو وبعد الخير حُجْسر ذى القباب أرجى مسن صُرُوف الدهر لينا ولم تَقْفَلَ عن الصم السهضاب وأعلمُ أننى عمّا قليسل سانْشَبُ في شبا ظُفُر وناب كما لاقى أبسى حُجْر وجَدِّى ولا أنسى قَتيلًا بالكلاب ١٠١

هذا هو الفناء الذى يشد الناس إليه، وهم أمامه ضعاف كالعصافير والذباب والدود، ومع ذلك فالطمع يملؤهم، فلتكف عاذلته عن لومه لتركه اللهو، لأن الموت خير واعظ لـــه، وهو يترقبه فى كل وقت وحين .

فالإنسان فى حقارته وضعفه عصفور أو ذبابة أو دودة , ولكنه أجراً من الذئب على أخيه الإنسان . وحياته تلهية وخداع وتعلل، لهو خادع يعلل به نفسه، وكلنا صائرون إلى الموت والفناء . فيعجب امرؤ القيس من غفلة الإنسان عن حقيقته فى زحام الحياة والبحث عن الطعام والشراب والمال والولد "أرانا موضعين ..." فيبكى على المصير الإنسان "قفا نبك ..." وليس حوله سوى القفار الممتدة موصولا بعضها ببعض تجرر فوقها الرامسات ذيولها، وتعفى على آثار من كانوا فيها :

قفا نبك من ذكرى حبيب ومترل

فتوضح فالمقراة لم يعف رسمهــــا

فيدعو أصحابه الذين لا يدركون ما يدرك ولا يحسون ما يحس إلى الإبقاء على نفســـه والتجمل بالصبر :

كأبى غداة البين يــوم تحملوا

وقوفا بما صحبي على مطيهم

وإن شفائي عبرة إن سفحتها

> وأعلم أننى عما قليل سأنشب في شبا ظفر وناب ويقول :

تمتع من الدنيا فإنك فان من النشوات والنساء الحسان من البيض كالآرام والأدم كالدمى حواصنها والمبرقات السرواني ويقول أيضا:

بيتتنى بهمـوم شُـرع حَلَست نومى وأحذتنى السُهُدُ ليت شعرى ولليت نبوة شُـ أين صار الروح إذ بان الجسد بينما المرء شهابٌ ثاقبٌ ضـرب الدهـرُ سناه فخمـد ويقول:

إلى عِرق الثرى وشَحَتْ عروقى وهذا الموت يسلُبنى شبابى ونفسى سوف يسلبُها وجِرمــى فيلحقنــى وشيكا بالــتراب الم أنض المــطى بكــل خَــرق أمقّ الطــول لماع السراب

وأركبُ في اللَّهامِ المجرحتى أنال مآكل القُحمِ السرَّغاب وقد طوفتُ في الآفاق حتى رَضِيتُ من الغنيمة بالإياب

وقد أحس الشاعر التديم أن الموت يفسد الحياة، فروعه هذا الإحساس وغالسه، وأن فراشة الحياة الآسرة الألوان التي يطاردها ليمسك بما تحوم فوق رأسه قليلا ثم تغيب، فكان شيئا من أمره وأمرها لم يكن، وبمجة الحياة التي يشعر بما انساعر بمجة مروعة لأنها مسسكونة بماجس الفناء القريب .فقد ردد الشاعر القديم هذه المعاني وتلك النظرات، وكرروها وداروا حولها، فهذا الأسود بن يعفر، يقول :

فإذا النعيم وكل ما يلهى به يوما يصير إلى بلى ونفاد ويقول:

مساذا أؤمسلُ بعد آل محسَّري تركوا منسازلهم وبعسد إياد أهسل الخورنق والديسر وبارق والقصر ذى الشرفات من سنداد جرت الرياح على مكان ديارهم فكأنما كانسوا على ميعاد ولقد غَنُوا فيها بأنعم عيشة في كال مُلكِ شابت الأوتاد فيذا النعيم وكلُ ما يلهى بسه يوما يصيرُ إلى بلى ونفاد وهذا عيد بن الأبرص يقول:

وكل ذى نعمة مخلوسُها وكل ذى أمــــل مكذوبُ وكل ذى إبل موروثهـا وكل ذى سَــلَبٍ مسلوب وكــل ذى غيية يؤوب وغــاتب الموت لا يؤوب

ويقول عدى بن زيد :

أعاذل ما يدريك أن منيتى إلى ساعة فى اليوم أو فَى ضحى الغد ذرينى فإتى إنما لى ما مضى أمامى من مسالى إذا خسف عسودى وبقول :

ثم بعد الفلاح والمسلك والإ مة وارتهم هناك القيسور ثم أضموا كأنهم ورق جسأف فأثوت بسه الصبا والدبور ويقول اخارث بن طرة :

بينا الفتى يَسعى ويسعى له تساح له من أمره خالج يترك مسا رقح مسن عيشه العيسث فيه مَنتَجَّ هامج ويقول تأبط هرا :

وأجمل موت المراء إذ كان ميتا ولايد يوما موته وهو صناير أما الملمس فيقول:

فلا تقبلن ضيما مخافة ميتة وموتن بها حرا وجلدك أملس يقول :

فمرا على قبرى فقوما فسلما وقولا سقاك الغيثُ والقطر يا قبرُ كأن الذي غيبت لم يَلهُ ساعةً من الدهر والدنيا لها ورق نضْرُ ولم تسقه منها بعدني مُعتم الرود حَمَّتُهُ القوم رجراجة بكرُ وهذا عدرو بن قبينة يقول:

رمتنى بنات الدهر من حيث لا أرى فكيف بمن يُرمى وليس برام فلسو أنها نبسل إذا لاتقيتها ولكننى أرمى بفيد سهام ويقول:

جِنْح الدهر وانتص لى وقدما كان يُنمى القُوى طى أمثالى المستَّنَى سهاسًه إذ رمتنى وتولت عنه سليمى نيسالى أما أبر ذؤيب الخلل فقول :

فإن الرجال إلى الحادث ت فاستونت للمسبُّ الجُسزُر منايا يُقربن الحتوف الأطلها جهازا ويستمتعن بالأنس المَبْل وبقول:

وإذا المنية أتشببت أظفارها الفيت كل تعيمة لا تنفع وف قصيدة له يقول :

أمن المنون وربيها تتوجع والدهر ليس بمتب من يجزع أودى بنى وأعقبونى غُصة بعد الرقاد وعبرة لا تقلع ولقد حَرَّصْتُ بأن أدافع عنهم فإذا المانية أقبلت لا تُدفَّاعُ

وتجلدى للشامستين أربههم أنى لريب الدهر لا أتضعضع ويقول:

فإن تُمسِ في رمسِ برهوة ثاويا أتيمنك أصداء القبور تصبح بذلت لهن القول إنك واجــــد لما شنت من حلو الكلام مليح فامكنه مسا يريد وبعضـــم شقي لدى خيراتهـن نطيح ريقول:

فإن تصرمى حبلى وإن تتبدلى خليلا ومنهم صالح وسميج فإنى صبرتُ النفسَ بعد ابن عنبس وقد لجَّ من ماء الشؤون آجوج ويقول:

وما أنفس الفتيان إلا قرائن تبينُ ويبقى هامُها وقبورُها ويقولُ الله :

لعمرك ما تدرى الضوارب بالحصى ولا زلجرات الطير ما الله صانع فلا تَبعـدَنْ إن المنيــة موعــد علينا فدان للطلــوع وطـالعُ ومــا الناس والأهلـون إلا ودائع ولابد يوما أن تــرد الودائــع وما المرء إلا كالشهاب وضوئــه يحور رمادا بعد إذ هو ساطــع ونقف عند عروة بن الورد ف أياته التي يقول فيها :

أقلى على اللوم يابنة مندر ونامى فإن لم تشتهى النوم فاسهرى ذرينى ونفسى أم حسان إننى بها قبلل ألا أملك البيع مشترى أحاديث تبقى والفتى غير خالد إذا هدو أمسى هاملة تحست صير ويقول عامر بن الطفيل:

يا أَسُمَ أَخْتَ بنى فزارة إننى غازٍ وأن المراء غيرُ مخلّد ويقول الشنفرى:

دعینی وقولی بعد ما شنت إننی سیفدی بنعشی مرة فأغیب وقیس بن اخطیم یقول:

وإنى فى الحسرب العسوان موكسل بإقسدام نفس لا أريد بقاءها متى يأت هذا الموت لم تُلف حاجسةً لنفسى إلا قد قضيتُ قضاءها ويقول المرقش الأكبر:

وإذا ما سمعتِ من نحو أرض بمحبٍ قد مات أو قيل كادا فاعلمي غير علم شكِ باني ذاك وابكي لمُصفد أن يُفادي

إن كل شيء كما يقول الجاحظ، له محاسنه ومساوته، وصفات الأشياء تتدرج بسين طرفين متقابلين، يحتوى أعلاهما المحاسن، ويشتمل أدناهما على المساوئ، ولا يوجد شسىء إلا ويجتمع فيه الضدان، وتتقابل فيه صفات الحسن مع صفات القبح، ولن يكون الشاعر كاذبا لو مدح الشيء وذمه في وقت واحد، كل ما في الأمر أنه ركز على صفات الحسن واشبعها في حالة المدح، ثم عاد وركز على صفات القبح وأشبعها في حالة المدح، ثم عاد وركز على صفات القبح وأشبعها في حالة المدح، ثم عاد وركز على صفات القبح وأشبعها في حالة المدح، ثم عاد وركز على صفات القبح وأشبعها في حالة المدح، ثم عاد وركز على صفات القبح وأشبعها في حالة المدح، ثم

موجود في طباع الشيء نفسه، لايخرج عن حدود صفاته "فإنه ليس شيء إلا وله وجـــهان وطرفان وطريقان، فإذا مدحوا ذكروا أحسن الوجهين، وإذا ذموا ذكروا أقبـَــع الوجــهين - ٢ - ١ - ٢ -

كذلك أدرك ابن سينا أن الأديب مضطر إلى المفاطة، عندما عدح من لا يسسستحق، فقال: " وقد يتلطف فى المدح على سبيل المفاطة، فيعبر عن الحسيسة بعبسارة تجلوهسا فى معرض الفضيلة، إذا كانت أقرب الحسيستين المتضادتين من الفضيلة، أو قد كسان يلزمسها والفضيلة شيء واحد يعمهما، وهذا يضطر إليه الحطيب إذا أحوج إلى مسسدح النساقصين، فيجعل الشيء الذي تشارك به الفضيلة الحسيسة مشاركة ما مكان نفس الفضيلة "٣٠١ فيجعل الشيء الذي تشارك به الفضيلة الحسيسة مشاركة ما مكان نفس الفضيلة "٣٠١

وقد كان حازم القرطاجني مدركا لما تفرضه على الشاعر مسن لجسوء إلى الكنف والمفالطة، فقال : " وإنما يرجع الشاعر إلى القول الكاذب حيث يعوزه الصادق، والمشستهر بالنسبة إلى مقصده في الشعر، فقد يريد تقبيح حسن، فلا يجد القول الصادق في هسنذا ولا المشتهر، فيضطر حينذ إلى استعمال الأقاويل الكاذبة " ع ١٠ ١

وكذلك عرف القول الحسن فقد ضمن الشاعر الجاهلي مدائحه موضوعات إنسانية مهمة فقد كان يبدؤها بذكريات حبه في الشباب أو بالتشيب والغزل، وهو بذلك يريسبد قاصدا أن يفتتحها بالحديث عن الحب والعاطفة الإنسانية الحالمة حتى يجذب سامعيه إليسه، وحتى يجدوا عنده شيئا من الغذاء العاطفي يتغذون به، إذ يحدثهم عن تلك العاطفة السحرية العجية ومدى تأثيرها في نفسه.

ويعرض المادح مشاهد الطبيعة فى رحلة صحراوية له لا تزال تردعنا عا فيسها مسن بساطة بدوية، وصور لطيفة، ويضمن قصيدته مجموعة من إدراكاته لدنياه فى طائفسة مسن الحكم والخبرات من شأمًا أن تصقل فهم سامعها للحياة، وتجعله أكثر قدوة علسى التحسر والحكم السليم على الأشياء. وقد تحدث الجاحظ في كتابه الحيوان، عن إشباع الشاعر للصفة في حالة المديح هـــو التحسين، ولقد ذهب الجاحظ إلى أن الشاعر يمكن أن يمدح الشيء ويهجوه في نفس الوقت،

وقد تحدث معظم الشعراء فى المديح، فهذا الأعشى يمدح الأسود بن المنذر اللخصى، وهو من رأى فيه النعمان بن المنفر ملك الحيرة الحزم والحفر وصلة الرحسم، والشسجاعة والقوة، يقول وقد أطال فى مدحه إطالة ملحوظة تمتد تسعة وثلاثين بينا حتى لهاية القصيسدة التى تبلغ خسة وسبعين بينا من روائع شعر الأعشى . يمدحه فينوه بأصله الكريم وسسجاياه الحميدة وعطاياه الكثيرة، ويصف جيشه وقوته وعدته وعناده ويسجل بعض انتصاراته، ثم يختم مدحه بدعاء له ولأسرته بدوام النصر ودوام الخلود :

لا تزالوا كذلكم ثم لا زاب ــ ت لهم خالدا خلود الجبال

وحديث المدح يمثل محورا أساسيا من المحاور التي يدور حولها أكثر شعر الأعشى، وهو يعكس صورة دقيقة للدور الكبير الذى قام به الشاعر في حركة الشعر الجساهلي، والسذى ارتقى به من خلال صوره إلى تلك القمة الشامخة التي احتلها بين شعراء الجاهلية الأربعة الكبار وقد حرص الشاعر على تجديد صوره من خلال الملاءمة بين الألفاظ والمعاني وتحقيق الانسجام بين الشكل والمضمون، كما يظهر الحس الحضارى المرهف في اختيسار عساصر الصورة:

عنده الحرَّمُ والتقسى وأَسَا الصَّد ع وحَسَمَّل لَمُضْلِعِ الأَتْقَالُ وصلاتُ الأَرحام قد عَلَّم السنا س وفكُ الأسرى من الأغسلال وهوانُ النفس العزيزة للسنك ر إذا ما التقت صدورُ العوالى وعسطاءٌ إذا سألتَ إذا السِعِنْ رَّهُ كانست عَطيةَ اللهُخَالُ

ووفاءٌ إذا أَجَرْتَ فما غسَّر تَ حِبالٌ وَصَالتَهَا بحبال الرَّيْحَيُّ صَلْكٌ يظلُّ له القَو مُ ركودًا قيامَهُم للهلالِ ١٠٥

ولعلنا نرى تجديدا فى صورة المدح هذا، فقد جمعت بين صفات مثلى يحبها العسربي، صلة الرحم، وفك الأسير العانى، التطلع إلى المجد وطيب الذكر، إغاثة الملهوف والفقير، قوى يسكن له الناس كأمم ينظرون إلى الهلال. ولقد فصل الشاعر فى الصسورة، فأدان الرقاب لممدوحه، وجعله يغزو كل عام، ويصل الحيل بالحيل، ويتدفق على حومة الوغيى، ويسقى الكتائب من كأس هجومه، ويجير المستجير، فهو فى هجماته يذهل الشيخ عن بنيه، ويشرد الإبل فتوغل فى الرمال، ويملك النواصى فى القتال، ويواصل الحرب شتاء وربيعيا، فيبعث الذل فى الأعداء، ويعيد المجد ألى الأصدقاء، ويحمل لواء الظفر والنصر، ونراه يقول فى هوذة الحنفى ؛

فتى لو ينادى الشمس ألقت قناعها أو القمر السارى الألقى المقالدا

صورة للشمس تستجيب لن يناديها، وصورة للقمر يلبى من يخاطبه، إلى جانب هسذا التجديد فى الصور نرى الصور التقليدية فى تصويره الممدوح احلم من قيس، وأجسرا مسن الأسد يستخف بالجموع، ويستهين بالشجعان، ويعدو وحده على الجمع، وامتد مدحه بمذه الصور إلى بعض أمراء اليمن. وهذه قصيدة أخرى يمدح فيها هوذة بن علسى، مسيد بسنى حنيفة، يقول:

إلى هَوَذَةَ الوهابِ أهديتُ مِدْحَتِى أُرَجَّى نوالا فاضلا من عطائكا سمعتُ بَرَحْبِ الباعِ والجود والنَّدَى فادليتُ دلوى فاستقتْ برشائكا فتى يحمل الأعباء لو كان غيرُهُ من الناس لم يَنهضْ بها متماسكا وانت اللذى عَوَّدتنى أن تَرِيشنلى وانت اللذى آويتنى فى ظلاكا

وإنك فيما نابنسي بسيّ مسورَعٌ بفيرٍ وإني مسولسًّ بثنائكا وجدت عليبًّ بانيا فَسورِ ثُستَه وطلقاً وشيبان السجواد ومالكا بحور تقُوتُ الناس في كل لَزية أبوك وأعمامٌ هممُ هؤلاسكا وما ذاك إلا أن كفيك بالنسدى تجودان بألإعطاء قبل سؤالكا يقونون في الأكفاء أكبر همّه ألا رُبَّ منهم من يعيش بمالكا وجدت انهدام ثُلْمَة فبنيتها فأنعمت إذ السحقتها ببنائكا ورَبيتُ أيتامًا وأنسعتُ صِبْيةً وأدركت شَأْو السَّبقُ دون عنائكا ولم يَسْعَ في العلى ماجدٌ ولا ذو إني في الحيّ مثل إنائكا ١٠١ مورة لفيض هوذة ينال منه الشاعر بداوه الذي يمكن له الممدوح من عطائه فهو وسط الناس لا ينوء بالأعاء.

ولنسمع لمدحه في قيس بن معد يكرب الكندي، يقول:

وَسَعَى لَكَنَدَةَ سَعْتَى غَيْرِ مُواكِلٍ قَيْسٌ فَضَرَّ عَدَّوَهَا وَبِـنَى لَهِـا وأهان صالح مساله لفقيرها وأسى وأصلح ببنها وسعى لها فترى لسه ضُرَّا على أعدائه وترى لنعمته على مَـنْ نالها أثرًا من الخير المسزِّين أهله كالغيث صابَ ببلدة فأسالها وإذا تجئ كتيبة مسلمومة خيرساء يخشى الدَّارعون نزالها كنت المقدَّم غير لابس جُنَّة بالسيف تضرب مُعْلِمًا أبطالها

وعلمتَ أن النفسَ تَلْقَى حَتَّفَها ما كان خالفُها المليكُ قضى لها

سهولة في اللفظ، ومقابلة بين المعانى، ورقة في الذوق بتأثير الحضارة السبق ألم بحسا في طواف الذي كان سببا في كثرة معارفه، وسعة ثقافته.

وهكذا يصور ممدوحه يقتحم ميادين الحروب بدون ترس يحميه، ويعمــل ســيفه في أقرانه ولا داعي للخوف فسيموت كل إنسان.

ولللأعشى مدائح في شريح بن السموءل، والأسود بن المنفر، أخما التعمان لأمه، كما مدح الرسول صلى الله عليه وسلم بقصيد. مسها بعضهم من المعلقات ومطلعها:

ألم تغتمض عيسناك ليلسة أرمدا وبست كما بات العليم مسهدا

وما ذاك من عشق النساء وإنما تناسيت قبل اليوم حلة مهددا

إن مديح الأعشى هدية يقدمها لممدوحه، ومن نالها سيرتفع ويعلو شأنه وهو يرجـــو هدية هذه نوالا من عطاء صاحبه الندى الكريم والجواد.

كما أن قصيدته في المحلق الكلابي مشهورة عندما أقبلت عمة الحلق فقسالت يساابن أخي هذا الأعشى نزل بمائنا وقد قراه أهل الماء والعرب تزعم أنه لم يمدح قوما إلا رفعهم، ولم يهج قوما إلا وضعهم فأرسل إليه ليقولن فيك شعرا يرفعك به فلما فعل ما أمر به قسال فيه الأعشى:

أرقت وما هذا السهاد المؤرق وما بي من سقم وما بي من تعشق ١٠٨

فشاعت القصيدة فى العرب فما أتى على المحلق سنة حتى زوج إخوته الثلاث كــــــل واحدة على مائة ناقة فأيسر وشرف.

إن ذرق الأعشى يخالف ذوق الجاهليين، جاءه من طول اختلاطه بأهالي الحضر" ولعل في ذلك تطويرا في الصورة. أما زهير بن أبي سلمى فقد مدح كل من عمل عملا كريما، فهرم بن سنان، والحماوث بن عوف أصلحا بين عبس وذبيان، ودفعا الديات من مالهما حقنا للدماء، ومن أجل ذلسك كان مدح زهير لهما بقوله:

قد جعل المبتغون الخير في هَرِم والسائلون إلى أبوابه طُرُقا ان تلق يوما على علاته هرما تلق السماحة منه والنّدى خُلقا أغر أبيض فياض يفك عن أيدى العتاة وعن أعناقها الربقا لو نال حي من الدنيا بمكرمة أفق السماء لنالت كفه الأفقاليث بعثر يصطاد السرجال إذا ما كذّب الليث عن أقرائه صدقا يطعنهم ما ارتموا حتى إذا اطّعنوا ضارب حتى إذا ما ضاربوا اعتنقا هذا وليس كمن بَـعيًا بـخُطيته وَسُطَ النّدِيُّ إذا ما ناطقٌ نَطقًا ١٠٩هـ "يسمى إليه الناس من كل صوب، ويجزل لهم العطاء إلى جانب شجاعته في الحرب،

صورة للعربي الكريم، الذى يشرق وجهه بالندى، عطاؤه كثير، وخيره وفير، معسهما السماحة والجود، تلامس كفه الأفق لمكانته السامية بمكارم أخلاقه بين النساس، مجالسسهما مجالس علم، يعطون من يسألهم، يقول:

توارثه آباء آبائهم قبلُ ١١٠

فما كان من خير ۖ أَتَوْهُ فإنما

وفي مديحه لحصن بن حذية يقول:

على مُعتَفيه ما تُغبُّ نوافلُه ١١١

وأبيضُ فياض يداهُ عَمامةٌ

لا عيب في هذه الصورة للممدوح، ويداه تسحان كالغمامة، وتمطرانِ بالعطــــاء، إلى جانب كرمه بماله يسخو باشا متهللا إذا ما أقبل إليه طالب معتف.

تراه إذا ما جِئْنَة متهللًا كأنك تُعطيه الذي أنت سائِلُه ولزهير في الحكمة وضرب المثل طابع خاص يمكن أن يكـــون ضميمـــة للمـــدح أو الإطراء، يقول: ١٩٢

ومن لــم يصانع في أمور كثيرة يضرس بأنياب ويوطاً بمنسم ومن يعص أطراف الزجاج فإنه يطبع العوالي ركبت كل لهــذم ومن لم يذد عن حوضه بسلاحه يهدم ومن لا يظلم الناس يُظلم ومن هــاب أسباب المنايا ينلنه وإن يرق أسباب السماع بسلم

" صور متنوعة يلى بعضها بعضا فى هدوء، حين يدعو الأمر إلى الهدوء، وفى حركـــة وعنف حين يدعو الأمر إلى الحركة والعنف.

كما أننا نحس تطورا فى الصورة عند زهير حتى أننا نستطيع أن نقول: إن لغته الأدبية الفنية قد قرب ما بينها وبين لغة القرآن الكريم من حيث قلة الغريب، وسهولة فهمها دون حاجة إلى معجم أو شارح، ولننظر إلى قوله أيضا فى هذه الأبيات:

وأعلم ما في اليوم والأمس قبله ولكنني عن علم ما في غد عم رأيت النايا خبط عشواء من تصب تمته ومن تخطئ يعمر فيهرم ومن يجعل المعروف في غير أهله يكن حمده ذما عليه ويندم ومهما تكن عند امرئ من خليقة و إن خالها تخي على الناس تعلم

تزوَّد إلى يوم الممات فإنه ولو كرهنّه النفسُ آخرُ موْعِدِ ١١٣ ورغم ذلك لا يخلو المرء من حاجة، فحاجة من عاش لا تنقضى:

وكنت إذا ما جئت يوما لحاجة مضت وأجَّمَتْ حاجةُ الغير ما تخلُو

إن زهيرا يعتبر شاعر النصوير فى الجاهلية، فقد كثرت عنده التشبيهات والاستعارات يسعفه بها خيال حالم، وهو معنى بتفصيل التشبيه إذ لا يزال يلح على الصورة التى يعرضها يريد أن يستوفيها بجميع دقائقها وتفاصيلها إستيفاء ولنسمع له وهو يقول:

كذلك خيمُهُمُ ولكل قوم إذا مستهم الضراءُ خِيمُ

ويقول:

فإن الحقّ مقطعُه ثلاث يمينٌ أو يفارُ أو جِلاءُ

لقد أسرف زهير في استحدام الطباق والمقابلة إسرافا لا تعرفه روح العصر، ولم يشع هذا اللون من التعبير إلا بعد تحضر الحياة العربية وتعقدها، وهذا ملمح نشير به إلى التطور الذي حدث على يد زهير في الصورة الشعرية. فالأسلوب هو شخصية الرجل وشسخصية المجتمع على حد سواء، ولذا سيطر التشبيه على أدب العصر الجاهلي كما رأينا عند امسرئ القيس وغيره من شعراء هذا العصر. انظر مثلا إلى قول زهير: فلا تكتمن الله ما في نفوسكم ليخفى ومهما يكتم الله يعلم يؤخر فيوضع في كتاب فيدخر ليوم الحساب أو يعجل فينقم رأيت المنايا خبط عشواء من تصب تمته ومن تخطئ يعمر فيهرم واعلم علىم اليوم والأمس قبله ولكنني عن علم ما في غد عم ومن يك ذا فضل فيبخل بفضله على قومه يستغن عنه ويذمم ومن يغترب يحسب عدوا صديقه ومن لا يكرم نفسه لا يكرم ومهما تكن عند امرئ من خليقة وإن خالها تخفى على الناس تعلم

كان زهير مسكونا بأمرين متناقضين هما : حلم السلم وهاجس الحسرب . وكان الطباق والمقابلة،، وكلاهما مكون من أمرين متناقضين،، تجسيدا أسلوبيا مدهشا خالة الشاعر النفسية فكل منهما يجسد بنيويا،، بغض النظر عن المضمون،، حدى الصراع أو التساقض القائم في نفس الشاعر .

فمثلا يقول :

لو نال حيًّ من الدنيا بمكرَّمةٍ أُفْقَ السماء لنالت كفه الأفقا ويقول: لو كنتَ من شيء سوى بشَرٍ كنتَ المنَّورَ ليلة البدرى ويقول:

ومن هاب أسباب المنايا ينلنه وإن يرق أسباب السماء بسلم أما النابغة الذيان فقد كان يتأنى فى قصائد المدح التي يقولها أيضا، ويستريث فى إخراجها، وكانت له أنفة وكبرياء، فهو يمتن على ممدوحه بمدحه أياه، ومن ذلك قوله:

وكنت أمراً لا أمدح الدهر سوقة فلست على خير أتاك بحاسد فهو لا يمدح إلا الملوك، كما أنه لا يعتنر إلا هم، فلا أهل للمدح مواهم، يقول: فإن يهلك أبو قابوس يهلك ربيع الناس والشهر الحرام ونمسك بعده بذناب عيش أجب الظهر ليس له سنام ويقول:

فإن تحى لا أملل حياتى وإن تمت فما فى حياة بعد موتك طائل وفى تشبيه آخر للنابغة يصور النعمان كأنه ليل يدركه أنى كان، فلا مفر له منه، وهـو أيضا ربيع ينعش فؤاده، ويسر خاطره، يقول:

وأنت ربيعٌ ينعش الناس سيبه وسَيفٌ أعيرتُـهُ الـمنية قاطـعُ أبى الله إلا عــدله ووفـاءه فلا النكر معروف ولا العرف ضانع

فهو إذا كان ربيعا يقبل بالجمال والنشوة والزهر والنور والبركة والشمر، إلا أنه عيف كذلك لإعدائه، فإنهم يرونه سيفا قاطعا، أعارته المنية حدها الباتر، وحكمته أن العــــرف لا يضيع بين الله والناس. وهذه صورة أخرى لمديح مليكه، حين يجعله شمسا بين الكواكب:

الم تَرَ أَن الله أعطاك سورَةً تَرى كُنَّ ملك دونها يَتَذَبذَبُ بانك شمسُسُ والملوكُ كواكبٌ إذا طَلعَت لمَ يَبْدُ منهَّن كوكبُ

فمليكه كالبحر جودا، وهو كالليل يبسط رداءه على الوجود، وأنه شمس بين الكواكب، وأنه ربيع ينعش النفوس، كما ينعش المطر الأرض الظماع، وأنه سيف بتار مهيب

صور متعددة نرى فيها تجديدا عن زملاته الجاهليين، ولا غرو فقد لاحظ المستشرقون أنه خلق فى الأدب العربي ما يسمى بأدب الملوك.

إن ابن قيبة يجعل "المدح" غاية القصيدة والشاعر، وفي سبيل هذه الغاية تتناسل الأغواض، ويتخذ الشاعر من كل غرض منها شرطا لأمر من الأمور حتى يصل معا،، الشاعر والقصيدة لي غايتهما المنشودة "المدح والممدوح" وبذلك يصل ابن قتيبة إلى مقصده في الكشف عسن الوحدة الحفية أو المقتعة في القصيدة الجاهلية، ولكنها وحدة شكلية صرف.

والشعراء إذا مدحوا تحرروا من أغلال الواقع، ومضوا يضفون على ممدوحيهم كل ما يحلم به السيد العربي من مناقب البطولة والكرم والشرف ، وإذا افتخروا كانوا ألزم لــــه، وإذا هجوا أو اعتذروا أو نعتوا خيولهم أو خيول ممدوحيهم أو ثيراهم الوحشية أو ســـواها كانوا في ذلك كله حريصين على الصورة المثال لما يتحدثون عنه .

قال: وسمعت بعض أهل الأدب يذكر أن مقصد القصيد إنما ابتدا فيها بذكر الديسار والدمن والآثار، فبكى وشكا، وخاطب الربع، واستوقف الرفيق، ليجعل ذلك سببا لذكر الديسان الطاعنين (عنها)، إذ كان نازلة العمد في الحلول والظعن على خلاف ما عليم نازلمة المدر، لانتقالهم عن ماء إلى ماء، وانتجاعهم الكلاء وتنبعهم مساقط الغيث حيث كان، فسيم وصل ذلك بالنسيب، فشكا شدة الوجد وألم الفراق، وفرط الصبابة والشوق، ليميل نحرو القلوب، ويصرف إليه الوجوه وليستدعى به إصغاء الأسماع إليه، لأن التشبيب قريب مسين

النفوس، لائط بالقلوب، لما قد جعل الله فى تركيب العباد من محبة الغزل، وألسف النساء، فليس يكاد أحد يخلو من أن يكون متعلقا منه بسبب، وضاربا فيه بسهم، حلال أو حسرام، فإذا علم أنه قد استوثق من الإصغاء إليه والاستماع له، عقب بإيجاب الحقوق، فرحسل فى شعره، وشكا النصب والسهر، وسرى الليل وحر الهجير، وإنضاء الراحلة والبعير . فسإذا علم إنه قد أوجب على صاحبه حق الرجاء، وذهامة التأميل، وقرر عنده ما ناله من المكاره فى المسير ، بدأ فى المديح، فبعثه على المكافأة، وهزه للسماح، وفضله على الأشباه، وصغر فى قدرة الجزيل .

لقد كانت قصائد المديح ظاهرة يحرص عليها الشعراء، خاصة في العصر القديم، ذلك لأنه كان يتكسب من ورائها من ناحية، ومن ناحية أخرى لبيان مقدرته الفنية في هذا المجال، وقد عرفت قصائد المديح بعدم مصداقيتها انطلاقا من أن أعذب الحديث أكذبه، أو أكدنب الحديث أعذبه، غير أن بعض الشعراء مدحوا بصدق في مواطلسن الصلح أو السسلام أو النصح، لا يرجون من وراء ذلك كسبا ماديا سوى أن يعلن رأيه في الحقائق، وبعضهم ترفع عن المديح إلا للملوك والسادة ليحقق بذلك غرضا شعريا ينفرد به، وليين مكانته ومترائسه وسط قومه.

وإذا كنت قد أشرت إلى نماذج معينة من شعر الشعراء في هذا الفرض، ولم أتوسع في عرض ما قيل من شعر في هذا الباب، فذلك الأشير إلى التطور السذى رأينساه في الصورة عندهم، وهو ما استطاعوا أن يحققوه عن طريق الصسالهم بالأمراء والملسوك والسادة، واختلافهم في البلدان، وتجوالهم فيما حولهم، فقد رأينا جدة الصور عندهسم، وأن البعسض منهم كانت له طريقة خاصة في عرض صوره، حتى أن الناقد الحديث يستطيع أن يحكم على شخصية الشاعر من خلال أبياته.

وقد كثر شعر المديح في ذلك العصر، نظرا لما له من دلالة اجتماعية وسياسية كشفت عن عناصر هذا المجتمع ومقوماته، وأن هذه البيئة كانت تعيش في صراعات أساسها الحروب والتنازع على السيادة، فهو رمز هذه الحياة .

الفصل الرابع الشعراء الجاهليون وافتتاحياتهم

هم الشعراء الذين عاشوا يمثلون القبائل العربية في الصحراء، يبكون الأطلال، ويألمون للفسرقة، وينتقلون وراء الغيث والنماء، ويتبارون في الصبر، ويتسلون بخيولهم ونوقهم عن الوحدة، ويصسفون المرأة والظعن، وبقى شعرهم مصوراً لهذا العصر الذي اعتبره القرآن الكسريم من أزهى العصور بلاغة وقصاحة، فنمواهم بأسلوبه، وبقى لنا هذا الشعر مصوراً مظاهر العيش في الصحراء، دائراً في فلك المرأة والرحلة والديار والوقوف عليها، والناقة، ومشاهد الصيد والبطولة.

وقد جساء الشعر الجاهلي ممتازاً رفيعاً في صوغه ومبانيه ومعانيه وصوره، لأنه قول صسفوة من الشعراء الذين نالوا حظهم من الثقافة، وسحوا المنبت، وكان لهم من التقدم ما لم يكسن لسواهم، فقد قيات لهم لهجة أدبية واحدة في الشعر الذي قالوه، ساعد عليها سعة الاتصال بين أجزاء الجزيرة.

فهلة الشعر هو اللباب الفذ من حياة أمة فزة، وهو العمدة في تصوير حياة العرب بأيديهم في ذلك العهد تصويراً مباشراً، وقد نقل أغلب الشعر الجاهلي من أصول مكتوبة، فهو يدل على يقظة هائلة، وتنبه إلى البواعث التي دفعت إليه، وهو يصور النفس العربية في فسترة مسن أجل فترات تاريخها، وهو شعر تام التكوين، سليم النظم، من ذلك مثلاً شعر امرئي القيس الذي من قصيدته:

خليلي مرابي على أم جندب لنقضي لباتات الفهواد المعذب

وشعر زهير الذي يقول فيه:

وجارُ البيت والرجلُ المنادي أمامَ الحيِّ عِقْدُهما سواءُ

جوار شاهد عدل عليكم وسيأن التنالة والتلاء

فإن الحق مقطعه تلكث يمين أو نفار أو جلاء

فقد تعجب الجاحظ من هذا التقسيم والتفصيل يقع عليه رجل أعرابي، لابد إذن أن هذه الأحكام كانت معروفة في هذا المجتمع الذي نصفه نحن بالسذاجة، ويسمع بعض الناس أن الأعشى كان قدرياً، وكان لبيد مُنبًا، قال لبيد:

من هداه سُبُلُ الخدير اهتدى ناعمَ البال ومن شاء أضلَ

وقال الأعشى:

استأثر الله بالوفاء وبال حمد وولَّى الملامة السرجلا

وهذا يفسر لنا حقائق كبرى، نقابلها في تاريخ العرب، وفي أخلاقهم، فقد كانوا أمناء أذكياء، يقفون عند الأمور ويطيلون الوقفة، ويتعمقون فهمها، ولا يأخذون شيئاً على علاسه. وهسم حادو النظر، شديدو الذكاء، واسعوا الاطلاع، فتركوا لنا من المعارف عن ذلك العصر ما يكفي لتشخيص الشيء الكثير من خصائص الشعر الجاهلي وميزاته، من أجسل ذلك تنتهي بنا المدراسة للآثار الشعرية إلى أن هذا العصر هو عصر الشعر الفني على قمته امرؤ القيس، وطرفه، والحارث بن حازة، وعمرو بن كلثوم، وعنتره، ثم زهير، ولبيد، وأوس وغيرهم، ولشعر هؤلاء خصائص فنية أهمها أن شعرهم يبدأ كما نعرف بالوقوف عسلى الديار، والبكاء على الأطلال كافتتاحيات لقصائدهم، وربما لم يكن لذلك ضرورة، وأفسا بعيدة عن مضمون القصيدة، وإن كانت متممة لشكلها، والمتأمل في المعلقات يجد ذلك واضحاً في المعلقات السبع أو العشر، وأن الشعراء فمجوا فمجاً مشتركاً في بدايات معمقاته محق أصبحت سمة من سمات الشعر في هذا العصر، فامرؤ القيس يقول:

قفا بنك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل

ويقول طرفة بن العبد البكري:

لخوائة أطلل برقة شهمد تلوخ كباقي الوشم في ظاهر اليد

بحوماتة السدراج فالمنشام

وزهير بن ابي سلمي، يقول: أمسن أم أو فسي دمنسة لم تكلم

ولبيد بن ربيعة بن مالك، يقول

بمسنى تسأبد غولهسا فسرجامها

عفت الديار محلها فمقامها

أما عمرو بن كلثوم التغلبي، فيقول في أول معلقته:

ولا تُبقي خمسور الأندريسنا

أهللا هبي بصحتك فأصبحينا

ويقول عنترة بن شداد العبسي:

أم هسل عرفت الدار بعد توهسم

هل غلار الشعيراء من متردم

والحارث بن حلزة اليشكري، يقول:

رب تُسلق يُمسل مسنه اللستُواء

آننتسنا بيسنها لمسسماء

والأعشي، ميمون بن قيس، يقول:

وهسل تطيق وداعاً أيها الرجسل

ودع هريرة إن الركب مرتصل

ويقول النابغة الزبياني:

أقوت وطال عليها سالف الأبيد

يا دارمسية بالطياء فالسند

أما عبيد بن الأبرص، فيقول:

فالقطبيات فيالننوب

أقفسز مسن أهلسه ملعسوب

وقد ذكر المعلقات العشر أحمد الأمين الشنقيطي، عن دار الكتاب العربي- دمشق-سوريا في طبعتها الأولى سنة ١٩٨٣م، أما شرح المعلقات السبع للزوزي فهي في منشورات مكتبة المعارف في بيروت عن فاروق المدة. ويتبين لنا من هذه البدايات ألها تستميل القارئ وتشد انتباهه لما سياتي بعد، وهي دليل على مقدرقم في اللغة وتمكنهم منها، وتطويعها، وإثارة المتلقي بما حتى يدرك قيمة هذه اللغسة، ومسدى قوقم على استخدامها بحيث تؤدي الغرض المقصود من ورائها، وإن كان بعسض مسا ذكروه من أسماء صويحباقم من وحي تصورهم، وأصبح من صنعتهم ما يوحي بالإلهام الشعري، حتى ليبد المتلقي نفسه أمام فيض غامر من الإحساس بجمال ما يقدم عليه دون تنسبه إلى الوجوه المسببة فمذا الإحساس، فهو إلى القلب وصولاً أسرع منه إلى العقل، وركسا خفيت هذه الصنعة حتى ظن ألها غير موجودة فيه على الإطلاق، ويكشف عن هذه الخاصية افتتاح القصائد التي أشرت إليها.

فحين يقول الحارث بن حلزة اليشكري:

لمن الديار عقون بالحُنِسِ آياتها كمهارق الفُرس لا شيء فيها غيرُ أصورة سُفع الخدود يلُحن كالشمس

والحسارث سسيد شسعراء الجاهلية جميعاً في القدرة الخارقة على استغلال موسيقى الألفاظ، تسسمع لقصيدته فتخالها غناء منطوقاً، تنالى نغماته رهوة في غير عنف أو قسر، فتخستفي صسناعته خلال الإحساس الغامر بحلاوة موسيقاه حتى لتخالها سراً لا يتصل أي اتصال بالصنعة، ولم يكن الحارث ليقصد ذلك، ولكنه أثر الشاعر العبقري، وقدرته على تسناول اللغة التي نحت واكتملت عنده، ومن هذا الضرب أيضاً موسيقى الحارث في معلقته السابقة، وأنك لتسمع في شعره الأعلام تنوالى، تشغل البيت والبيتين والثلاثة، ولا تدري لها مدلولاً.. ومن هذا الباب أيضاً قول امرئ القيس في وصف فرسه.

مكر مقر مقبل مدير معاً كجلمود صخر حطه السيل من جل

فللفظ فوق قيمته التعبيرية الداخلية قيمة تعبيرية خارجية في الدلالة على الصورة التي يتضمنها البيست.. وإنك لترى الروعة وتحسها في كملة (معا) فهي ذات دلالة فياضة في توضيح المعنى. ولقد شدني إحساس الشعراء هذا وقدرقم على التعير هذا الرأي الذي يجعلنا نبحث في أسراره، وفي المدلول الذي يقصده الشعراء من هذه البدايات بما فيها من أسماء وأعلام إلى أن التفست إلى مساجاء في القرآن الكريم من افتتاحية بعض السور بالحروف القطعة، وتسناول تفسيرها كثير من العلماء والمفسرين، وقيل فيها ما قيل وألها دليل على أن القرآن نسزل عربياً مكوناً من هذه الحروف العربية، وإذا كان كذلك فلماذا بدئت بعض السور بحرف مثل: (ن-ق-ص) وبعضها بحرفين مثل: (حم- طه- طس- يس) وبعضها بثلاثة أحسرف مشل: (آلم- آلسر- طسسم) وبعضها بأربع حروف: (المص) وبعضها بخمس: (كهيعص- حم عسق)؟

إذن لابد من توجيه النظر إلى البحث في أسرار هذه الحمووف، فلو كانت كل السور تشـــير آياقمـــا إلى القرآن الكريم لاكتفى المسلمون بمذا الرأي في الحمروف، من أن القرآن مكـــون منها، ولكن هناك دعوة إلى التأمل فيها، وتدبرها ومدارستها حتى نصل إلى كشف أسرارها.

وعلى ذلك يمكن أن نعبر ما سلكه الشعراء السابقون من افتتاحياقم لقصائدهم الشعرية سراً من أسرار هذا الشعر، لتكون النتيجة الحتمية استماع الناس للشعر بوسيلة من أبلسغ الوسسائل السبق تدعو إليها الدراسات النفسية حالياً بلا ضغط أو إجبار، فلا يلبث المستمع أو القسارئ أن يتفكر ويتدبر ويتأمل ما قد سمع أو قرأ، وإذا به يشهد أن هذا لا يستطيع أن يأتي مثله الرجال العاديون.

وكما أن القرآن تحدى العرب في أن يأتوا بسورة من مثله، كذلك يتحدى الشعراء أو كانوا يتحدون بمن يأتي بمثل ما يقولونه، وإذا كانت الحروف المقطعة التي بدئت بما بعض سور القرآن الكريم تحمل في طياقا أسرارا تفتح الباب أمام الشارحين والدارسين والماملين والباحثين ليكتشفوا بعضها لنا، وهي أسرار تبقى على مر الأزمان في حاجة إلى البحث المستفيض، والقسراءة المتانية، فإن الشعراء الذين سبقوا عصر الإسلام بمائة وخمسين عاماً تقريساً ومن قبلهم قدموا لنا في إبداعهم الشعري نماذج لهذه الأسرار، وتركوا للنقد القديم والحديث أن يعكف على دراسته وتأويله، فهم وضعوا أسراوهم في مفاتيح أشعارهم،

وجعلوها تقليدا حرصوا على استخدامه، وتناوله الباحثون والمحدثون ومن قبلهم بالبحث والدراسة بكم لا يحصى، وكانت المقارنة بين الغناء والحياة من بعض تأويلاهم للكشف عن بعض أسرار هذه البدايات، وهو نفس السر الذي كشفه بعض العلماء عن الحياة والموت مسن سورة الجائية التي تبدأ بالحرفين (حم)، والتي قالوا فيها بأن (ح) ترمز إلى الحياة و(م) ترمسز إلى الموت... وهذه القضية قضية الحياة والموت كانت تشغل فعلا بالالقدماء، وهذا ما دعاهم إلى التأمل والتبصر والتدبر والتفكر فيما حوهم، وجعلوا يعبرون عنه بصور شسق، مما أفسح المجال أمام الباحثين والنقاد من تناول هذه الأعمال من جميع النواحي. فخرجت الدراسات النفسية والرمزية والوافعية والكلاسيكية والرومانسية، وتعود أقلام السنقاد في استخدامهم للمناهج الحديثة والماصرة، فكانت البنوية، والأسلوبية، والحداثة وغير ذلك من الاتجاهات التي تقدم لنا جديراً لكنه في حاجة أيضا إلى إعمال الفكر، والنظر إلى هدف الأعمسال نظرة ثاقبة بحيث يظهر لنا التأويل البعيد عن النفسير، والتحليل الذي يأخذ مسار الكشف عن أسرار هذه الأعمال الخالة.

وإذا كانست افتتاحسيات سوء القرآن الكريم قد صادفت نزوها في بطن مكة، فلأن أهلها اعتادوا أن يسمعوا أشعار الجاهليين بافتتاحاقم التي قلدوا بما شعرهم، وجعلوا تقليداً يتبعوه في أشعارهم ويتبارون فيه، من أجل ذلك قدم فم القرآن الكريم مفاتيح سور لعلهم يقحمسون، فكل حرف من الحروف له معنى يحار فيه البلغاء والفصحاء، وإذا كان القرآن مسطوراً على الوصل، فإن بدايات بعض سوره من الحروف مسطورة على الوقف، وهذه إشارة أيضاً إلى التوقف عندها والتأمل فيها.

وهــنا نقـــول: إن الإهـــام أشد أنواع البيان، ولذلك تحداهم بمذه الحروف المكونة لكــــلمات القرآن، والتي هي عين حروف كلامهم، فالحروف واحدة ولكنهم يعجزون عن الإتيان بمثلها، وجمل في التحدث تدرجاً، وجعل التدين منه أقواه.

ويمكسن أن تكسون الافتناحيات الشعرية وجهاً من وجوه التعبير الرمزي في الشعر الجاهلي، فهو لا يقصد بما الشاعر إلى موضوعه، وإنما يقصد به إلى غير ذلك مما يترك العنان للمستلقى في تفسسيره، كمسا أن المرأة عندهم رمز، واسماء النساء اسماء تقليدية، تجري في

شسعرهم دون وقوع على صاحبتها، فيقول عمر بن قمينة، وهو صاحب امرى القيس في رحلته إلى قيصر.

فقد سألنني بنتُ عمرو عن الأرضين تُسنكر أعلاقها

لمسا رأت سساتيدما استعبرت الله در السيوم مسن الامهسا

تذكسرت أرضاً بها أهلها أخوالهسا فسيها وأعمامها

وينقل صاحب شعراء النصرانية عن أبي الندا قوله: "مبب بكاتها ألها لما فارقت بلاد قومها، ووقعت إلى بلاد الروم، ندمت على ذلك، وإنما أراد عمرو بن قمينة بمذه الأبيات نفسه فكن عن نفسه بما"، ومن ذلك المقدمة الغزلية لمعلقة الحارثة بن حلزة.

آذنت نا ببید نها أسماء رب ثاو يمل منه الثواء

ومنها:

وبعينيك أوقدت هدن الد سار أصيلاً تُلوي بها الطهاء

فأسمساء وهسند وغيرهما أسماء خيالية غير حقيقية، ولذلك نجد اسم هند يكاد يقع في شسعر كسل شساعر اتجه إلى ملوك المناذرة بمدح أو ذم، لأن لقبها جرى على نبات ملوك المناذرة، كانت إحداهن تسمى باسمها الخاص، وتلقب بمند، يقول طرفة:

أصحوت اليوم أم شاقتك هر ومن الحب جنون مستعر

ويقول امرؤ القيس:

وهسر تصديد قلب السرجال وأفلت منهسا ابن عمرو حُجُر

أما الشعور بالحياة والجمال فيظهر في التعلق بوصف المرأة، وتبين مزاياها، وفي أصالة الإحسساس بما، وبآثارها في نفس الشاعر وحياته، يتجلى ذلك الشعور في بناء القصيدةالتي يستفتحها بالوقوف على الديار، والبكاء عليها، ووصف الرحيل حتى لكانه يراه رأي العين، وهسناك من يصف المرأة وصفاً مكشوفاً سافراً، ومنهم من يقف عن تأثير هجرها له، وهو حسين يتجلى جمال المرأة، يتجلى الجمال في الطبيعة بكل مظاهرها، والتعريج على الصورة الجمسلة، الواضحة الجمال، فهذا المتقب العبري، يبكي فراق حبيبته، فيصف دموعه، ويجد فيها راحة لنفسه، وإحساساً كاملاً بالجمال، ويقول:

هل لهذا القلب سمع أو بصر أو تناه عن حبيب يُركنز أو لدمع عن سنفاه نُهنية تمنزي منه أسابي الندرر

ولا شميء يسبلغ من الروعة، ومن الإحساس بالجمال مع طلوع الصبح حين يقول علقمة بن عبدة في معرض الحديث عن إبله:

أوردتُها وصدورُ العبس مُنْفَةً والله بالكوكب الدري منحورُ تباشروا بعدما طال الوجيفُ بهم بالصبح لما بدت منه تباشير

وقد بينت في الفصول السابقة شعر بعض الشعراء في الاقتران بين جمال المرأة وجمال الطبيعة، وكيف أن النور يختلط بالصورة اختلاطاً غلاباً حتى لكانه يكون عنصراً من عناصر الموسوف، وقد برع شعراء هذا العصر في ذلك من مثل ما نجد عند النابغة الزبياني وهو يقول:

فلا تتركني بالوعيد إلى الناس مطلبي به القسار أجسرب

فالقـــار قد اختلط بالبعير اختلاطاً يكاد يشعوك بتجسيد الصورة ممثلة في ذوبان القار في الـــبعير فكانما هما شيء واحد، وفي القرآن الكريم يقول الحق تبارك وتعالى في سورة طه: "ولأصلبنكم في جذوع النخل" وكان يمكن أن يقال على جذوع النخل، ولكن الصورة لن تعطيك هذه الروعة، وهذا التجسيد إلا بقوله: "في جذوع النخل". ومن شعر طرفة الذي يكشف عن الشعور بالجمال شعوراً عميقاً على إيجازه، مقدمة قصيدته:

أشبجاك السريع أم قدمُه أم رمساد دارس هممسه

والسُّنُف في بيست علقمسة بن عبدة ثياب توضع في العادة عل كتفي البعير، وبرد الصسبح من أشد البرد في الصحراء، ولذلك تفطي صدور الإبل عند مقترب طلوع الصبح وقاية ها منه.

وقد أوضحت أن من أظهر مظاهر المحافظة في شعر هذا العصر، الافتاحية بصدورها المختلفة، ومنها أيضاً وصف الرحيل، وقد بقى وظل متصلاً في شعرهم، دليلاً على تمكنهم مسن هسله النبي ميزقم عن غيرهم من شعراء العصور الأخرى، وإن شذ عن ذلك القلة، وخوفاً من أن تصبح صدى مفتعلاً لحياة غيرهم، فهي التي جعلت لشعرهم مكانة إلى الآن، وأكسبت القصيدة واللغة في صورقا وفي جوهرها قوة داخلية خاصة، وحركة ذاتية جعسلها تسساير الحياة، وتجاري طبيعة تفسيرها، دون حاجة إلى أن تتحول هذه المجاراة إلى عملية اندثار للأوضاع القديمة، فيموت وضع ويقوم وضع، وتذهب لغة لتحل عملها لفة.

ويتصف هدا الشعر بغزارة المعنى مع قلة اللفظ، وتميل شخصية الشعر القديم إلى ذلك، فالبيست عندهم يعتبر وحدة مستقلة بذاته، والشاعر يكتفي بالبيت عن القصيدة، وبالعسبارة القصيرة عن البيت، وباللفظة إن وقت بالمعنى عن العبارة، فكان الشعر عندهم سجلاً لأخلد افكارهم وأقومها، وكانوا يرون أن قصر العبارة مع دلالتها على المعنى الغزير كقسيل بسيرورةما وجيرالها على الألسن، وحفظها على مدى الأزمان، ولألها بهذا الاحتصار تكون الصق بالذهن لسهولة حملها على الذاكرة.

ولما كسان الشعر من أعلق الفنون الفكرية بالنفس، وأكثرها تعبيراً عنها، فقد كان أحسق بأن تظهر فيه خصائصها وعميزاقا، فكان الإيجاز فيه إذن شرطاً محموداً، ومن نتائجه تجافيه عن القصة التي كان يُنظر إليها على ألها مثل يُضرب أو عبرة تُساق، وليس على ألها موضوعات الشعر، وأنظر إلى وفاء هذه الصورة، وكيف ألها تعج بالحياة، وتضطرب بالحركة.

ولسيس قسول الحارث بن حلزة من وصف اعتزام القوم للرحيل، واجتماع كلمتهم عسلى القستال، ثم نحضستهم للسير إلى عدوهم، فتحن نسمع في الشعر جلبة الأصوات، وتداخلها مع ترتيب وقوع الأحداث.

أجمعوا أمرهم عشاء فلما أصبحوا أصبحت لهم ضوضاء

من مناد ومن مجيب ومن تصنهال خيل خلال ذلك رُغاء

وكان الشاعر العربي يربط بين الشيئين ربطاً وثيقاً في ذهنه، فالرتم في جمال عنقه، وحسلاوة عينيه، وفي رقة تكوينه، يذكر بالمرأة، والثريا تتعرض في السماء، خفاقة النجوم، مسئالقة الضسياء، تعرض أثناء الوشاح المفصل بالذهب بين جواهره ودرره، ودجى الليل الأسسود يقترن ببياض القطا الأشهب جمال يقع في القلب، وجمال يقع على العين، وصور تتاعد وتتقارب، حتى يغدو الشيئان وكالهما واحد، لذكاء الحس وتوقد الألمية.

مسن أجسل ذلك كانت الصورة في هذا الشعر تفيض بأشعة غامرة، فتزيد المعنى قوة وجسالاً، وتكسسبه رونقاً وطلاوة، وليس من شك في أن هذا الشعر اقترن في وقت ما عند المساعر بالفسناء، فما دامت الصورة موحية، فإن هذا يدعو إلى أن يكون الشعر له إيقاع وموسيقى تؤهله لأن يغنى به، وقد وجدت الموسيقى والفناء عند العرب في ذاك العصر، وفي القرآن الكرم "رما كان صلاقم عند البيت إلا مكاء وتصدية".. والمكاء الصغير، والتصدية التصفيق بسالاً كف، فالموسسيقى والفسناء كانا ملازمين للصلاة الوثنية حول الكعبة عند الجلين. يقول فارمر:

"ولقسد لعبست الموسيقى عند العرب، كما فعلت عند سائر الساميين، دوراً هاماً في أحاجي الكاهن العربي، والساحر، والنبي، وكأن الجني كان يستحضر بطريق الموسيقى. أما مسا بقي لنا من أن الشاعر كان يوحى إليه بشعره جني، مثله في ذلك مثل المفني الذي كان يلهمه ألحانه جني كذلك، فيبدو أنه كان البقية الحية من اعتقاد قديم".

وأقدم من ذلك ما يرون صاحب الأغاني، من أن المهلهل شرب خمراً مرة، وهو أسير عسند عمسرو بن مالك البكري، وشرب من جماعة من بكر، "فلما أخذ منه الشراب تغنى مهلهل فيما كان يقول من الشعر، وينوح به على كليب".

فالغسناء وُجسد في الجاهلسية، وكسان من الشعراء من يغني شيئاً من شعره، يقول بروكسلمان: "إنسه من انحتمل جداً أن القصائد الجاهلية كان يقصد بما إلى أن تغنى مقترنة بمصاحبة موسيقى بسيطة".

ويذهب جورجسي زيدان مذهباً يقارب مذهب بروكلمان في كلامه عن الأعشي، وعن اقتران الشعر بالغناء عن الأمم القديمة: "ولعل العرب كانوا كذلك، في أقدم أحوالهم. فنسبغ مسنهم جماعة يغنون شعرهم،كما فعل الأعشى قبل الإسلام، فقد كان ينظم الشعر ويغيه.. ولذلك سمى صناجة العرب".

ويقسول أيضاً بمسدا الرأي فارمر: "ولا ريب في أن الشاعر كان في الأعم الأغلب موسيقياً مثله شاعراً وإن يكن واضحاً أنه كان أحياناً يصطحب مغنياً ليفني أشعاره، مثلما كان يستخدم رواية لروايتها.

ولقـــد بقيــت هــــده الفكرة إلى العهود الإسلامية، فنجد شاعراً مثل أعشي همدان يصطحب موسيقيا مثل أحمد النصيهي".

وهكـــذا فإنـــنا نرى أن نواحي التعبير الموسيقي للفظ، بلغت من التمام الفني مبلغاً كبيراً، وعلة ذلك إنما جاءت من ألها صناعة كاملة ولكنها خفية، حتى ألها تغرق النفس فيما يشبه الإلهام الشعري، مما نجد معه أنفسنا أمام فيض من الإحساس بجمال الشعر.

وقد استطاع شعراء هذا العصر أن يكيفوا ألفاظهم ويطوعها، فبلورت صورهم، وتوسعوا في استعمال الضمائر وتوسعا دعا إليه حب الشاعر التحرر من القيود التي يتقيد بحسا غيره، وثبت في شعرهم خطاب الاثنين، وفي ذلك مجال لعمل الحيال، وفيه ترك المجال للإلهام والإيحاء مفتوحاً طلقاً، يخلص فيه الشاعر إلى التخيل والتخييل جميعاً: التخيل لنفسه، فتسنفس فيه الوحدة، وبجد فيه صاحبه ما يشبه الشكوى يبثها إلى ذاته. والتخييل لغيره، فيجد فيه مسجأ لحواطره، وتصوراته وأوهامه.

وقسد تحدثست عسن الصورة الفنية في شعر شعراء العصر الجاهلي، وهي أداة تبدأ بالتشبيه وتنستهي بالقصة الرمزية، وفي الفصول السابقة نماذج من ذلك، ونقرأ لما جاء في الشعر الجاهلي من المجاز لزهير بن جناب، الشاعر القديم:

واستدارت رحى المنون عليهم بلسيوث من عامر وجناب

وينشد الممزق العبدي:

تَبِيتُ الهمومُ الطارقاتُ يَعُرُنني كما تعتري الأهوالُ رأسَ المطلّق

ويقول مرة أخرى:

لا تراتي راتعاً من مجلسس في لحسوم الناس كالسبع الضَّرِمْ

ويقول المتلمس مخاطباً قبراً:

كأن الذي غَيَّبْتَ لم يلهُ ساعـةً من الدهـر والدنيـا لها ورق نَضْرُ

كما أن من فنون الصورة أيضاً ما نسميه بالتشبيه القصصي، وهو التشبيه الطويل، ويتمثل ذلك في قول ربيعة من مقروم وهو يصف ناقته السريعة مشبها إياها بعير يطرد إنائه، وقد تركهن عطاشاً زماناً طويلا، حتى إذا لحقن بالماء لم يكدن يقربنه حتى أرداهن الصائد، فراحت من الذعر تفري الأديما:

كأنسي أوشَّسح أنسساعها أَقَبُّ مسِنَ الدُقْسِ جَأَبا شَسَتِها

يَحلُّ عن السورِد قَدْ كُنُّ هِيما

إلى أن قال:

فأخطاها فمضت كلُّها تكاد من الذُّعْر تَغْري الأديما

وكذلك يفعل عبيد في وصف راحلته، ويفضل فيه تفضيلاً يخرج التشبيه مخرج لقصة.

ويفضل لبيد في وصف حال حمار الوحش تفصيلاً يطلعك على نوع مما يجري بقلبه مسن انفعالات الغيرة والحرص على أنثاه، وهو إذ يفعل ذلك يتبع تلك الانفعالات النفسية الطارئة على الذكر في حالته هذه تتبعاً دقيقاً وافياً، ويصف من أحواله وأحوال أنثاه، ما لا مراء في أن عناصره مستمدة من إحساسات صاحب الشعر نفسه، وتجاربه، وهو يفعل ذلك لكي يلقي الضوء على مبلغ النشاط الذي تتحلى به راحلته في رحلاته الشاقة التي لا تقف مشقتها عند حد، والتي يقدم عليها متسلياً لها عن هاجرته.

ولا يكتفي لبيد هذه الصورة في تشبيه راحلته، ولكنها يشبهها أيضاً بالبقرة الوحشية السبق نفسدت ولدها بعد أن تركته تابعة قطيعها، فافترسته الذئاب الكواسر. فلما افتقدته عسادت باحنة عنه، حيرى وافق، جازعة، تروح هنا وهناك، يترد بغامها بين كتبان الرمال، تحساول أن تجسد ابسنها فلا تجده. وبمعنى النهار، ويحط الليل، ويسيل المطر يروي الرياض، ويستحدد عسلى جانبي ظهرها، متواتراً لا ينقطع في الليل المظلم البهيم، الذي حجبت فيه الغسوم السنجوم، فيشتد خوفها، وتأوى إلى جدع شجرة قالص، قد نبت في أصل كئيب مستعقد من كتبان الرمال بمبعدة عن مواطئ الأقدام والمتحاوف، وتلبث هناك برهة، موزعة بين مطلب الحياة، ومطلب الأمومة، في حيرة من أمرها أتحمى نفسها، أم تبحث عن طفلها؟ ولكن الأطفسال مجبسنة منجلة، فهي في حيرة من أمر لبنها، أين تذهب به، وقد أودع في ضرعها لابسنها، حيرة لا تلبث معها أن تستجيب لدعاء الأمومة. فتبارح ملجاها، وتعود طسرعها لابسنها، حيرة لا تلبث معها أن تستجيب لدعاء الأمومة. فتبارح ملجاها، وتعود للستعرض لما تعرضت له من قبل. وتضيء البروق ظلمة الليل فتبدو البقرة تحت ضياتها للمتعرض لما تقاتما المحروب سل نظامها.

وتظل في هذه الحيرة تتردد حول غُدد صُعائد سبع ليال كاملة وأيامها، حتى إذا دب الياس إلى نفسها، وضمر ضرعها، وجف لبنها، فاجتمع عليها الياس من لقاء ابنها، وقطعت الطبيعة بيسنها وبسين ابنها القطع الذي يمثله جفاف لبنها، في هذه اللحظة التي يبلغ فيها الضسعف البشري بالأم ذروته، وتكاد تتحطم عنده أعصاب أقوى الكائنات، يبتليها القدر بالصياد، وهي لا تعرف مكمنه، ولكنها تدرك إدراكاً غريزياً أن هناك خطراً يهددها، فهي تسرهف السمع مرتاعة، تتحسس صوت الإنسان، والإنسان سقامها مثل هذه القصة نوع مسن الصورة يتخذ منها الشاعر مرآة يعكس عليها صورة أمر آخر، فهو يركب إلى غايته مثل هذه القصة التي يجعل أبطافا من الحيوان.

ومسن ثم استخدم هذه الصورة من صور الأداء في أغراض أخرى مع عدم التصريح بالتشبيه، وهذا هو التطور الذي حدث في شعر هذا العصر، ونجد هذا التشبيه القصصي مستخدماً عند هوميروس.

كذلك تعتبر القصص الغرامية لون من ألوان التصوير الرمزي الذي تحدثت عنه في فصل الرمز والصورة، والتطور فيها، فقد أشرت إلى الجديد في الصورة، والتطور فيها، وأن القص عندهم صورة من صور التعبير الرمزي، أي ألها نوع من الجاز.

وكذلسك نرى أن شعر هذه الفترة قد تناول من شئون الحياة ومشاعرها ومظاهرها، كسل ما كان يمكن أن يتعلق به الشعر عند قوم كهؤلاء، مرت بمم عهود طويلة رفيعة من الحضارة واستقلال الشخصية. نجد ذلك في أساليبه وموضوعاته، وصور الأداء فيه، كل ما وجد في الشعر عند الأمم الأخرى.

قال عمر بن الخطاب: "كان الشعر علم قوم، لم يكن لهم علم أصح منه".

وعن ابن الأعرابي قال: "لم يصف أحد قط الخيل إلى احتاج إلى أبي داود، ولا وصف الحُمُسر إلا احتاج إلى أوس بن حجر، ولا وصف أحد نعامة إلا احتاج إلى علقمة بن عَبَدة، ولا اعتذر أحد في شعره إلا احتاج إلى النابغة اللبياني".

وقال أبو عمرو بن العَلاء: "ما انتهى إليكم ثما قالته العرب إلا أقله، ولو جاءكم وفراً لجاءكم علم وشعر كثير".

الهوامش

- (۱) حور: جمع حوراء وهي البيضاء . مقصورات: قصــــرن علــــي أزواجـــهن فــــلا
 يبغين بمم بديلا . في الحيام: في بيوت مـــن در مجـــوف .
- (۲) عين: جمع عيناء وهي النجالاء العين في الحسسن . كأمنسال اللؤلسة: في صفساء بياضهن . المكنون: الذي قد صين في كسسن .
 - (٣) تطور الصـــورة .
 - (٤) تطور العسورة .
 - (٥) تطور الصنورة .
 - (٦) رأى الدكتور ابراهيم عبد الرحمـــن .
 - (٧) تطور المسورة .
 - (٨) تطور المسورة .
 - (٩) تقرو:تقصد السيال:شسجر .
- (٩٠) الأشعث: الوتد الذي تشد إليه حبال الخيمة . السفي: الطسائش الخفيسف
 - (١١) برقة:اسم مكسان .
 - (۱۲) "مستعر:شسدید .
 - (۱۳) رمتنی بسهم:رمتنی بنظـــرة .
 - (14) تطيق:تتحمـــل.
 - (10) رأى الدكتور ابراهيم عبد الرحمسن.

277

- (١٦) تطور المسورة .
- (١٧) تطور الصمورة .
- (١٨) تطور الصمورة.
- (١٩) عوج:مرا . شوكان:موضع باليمن كثير النخل . صرام النخل:قطع ثمره .
 - (٢٠) تطور الصورة .
 - (٢١) تطور الصورة .
 - (۲۲) سحام: واد بالیمن . عمایتین: منی عمایة، جبل . ذو إقدام: جبل .
 - (٢٣) تطور الصورة .
 - (٢٤) تطور الصورة.
 - (۲۵) سقط اللوی و دخول و حومل: اُسماء اُماکن .
 - (۲۲) رأى الدكتور ابراهيم عبد الرحمن .
 - (۲۷) صرمی:فراقی وقطع ما بیننا .
 - (۲۸) سرب:جماعة .
 - (٢٩) لهوت:تمتعت .
 - (٣٠) مصطل:شديد الحمرة .
 - (٣١) المكرعات:من النخل النابت على الماء .
 - (٣٢) اقر واوقر:استقر وحمل ثمرا كثيرا . قمصر:تدلى وطلب أن يجني .

- (۳۳) رأى الدكتور ابراهيم عبد الرحمن
 - (۳٤) تيصر:انظر
 - (٣٥) كذبت: أخطأت.
- (٣٦) الطلا: ولد الطبية . ميثاء: أوض سهلة . محلال: يكسئر نسزول النساس قسا .
 منصبا: ثغرا منسقا .
- (٣٧) غشيت: نولت . البكرات: همع بكرة مياه وكذلك عارمة . برقة: بقعـــة يخـــالط حجارقه السود رمل أبيض . العيرات: الحمر الوحشية .
- (٣٨) القراب: جفن السيف . النمرق: الوسادة . الحقب: الأسن الوحشية اليسض الأعجاز واحدقا حقباء . حيال: جمع حائل وهي السبق لم تحصل في سسنتها . الطروقة: المستعدة للضراب . كذود الأجير: الذود من الإبل بين الثلاث والعشير . الأشرات: القويات النشطات . الضرائر: الأنن . كذلق الزج: كحسد الرمسح الأسفل . ذو ذمرات: صاحب زجر ودفع بشدة وعنف . البهمي: نبت . جعدة حبشة: ندية شديدة الحضرة . السيرات: الباردة .
- (٣٩) النعف: المكان المرتفسع . بسدلان: موضسع . روان: نساظر . الكسران: صود الطرب الأقب: الفرس الضامر .
 - (٤٠) غول وأعلس: جبال . الأعيس: الفحل من الجمال .
 - (13) ألف:لم يشرب من دنما أحد قبله . الموم:مرض أشد من الجدرى .
 - (٤٢) رأى الدكتور محمد عبد المطلب.
- (47) إرزامها:صوقما الشديد . الجود:المطر وكذلك الرهام . الدجن:البساس الغيسم آفاق السماء . الإرزام:التصويت . الأيهقان:لبت كالجرجير . عوذا:حديثسات

النتاج الواحدة عائذ . البهام:أولاد الضأن . القطن:جمع قطين وهو الجماعـــــة . الصرير:صوت الياب والرحل . الزجل:الجماعات،الواحدة زجلة .

- (\$2) الرمام: جمع الرمة وهي قطعة من الحبل خلقة . فيد: بلدة . المحجر والفردة: جبلان ورخام أرض
 - (٤٥) جذام:قطع .
 - (٤٦) تطور الصورة .
 - (٤٧) ئۇي:حقر .
 - (٤٨) العهود هنا الأمطار . السمان:الأصباغ .
 - (٤٩) عفيا:دارسا .
 - (٥٠) الخلال: بطانة تتآكل مع القدم.
 - (٥٩) هم جميع:عامرة .
 - (٥٢) يسفح: يتول بشدة، وغزارة .
 - (٥٣) آياتما:أماكنها .
 - (٤٥) معارفها:ما كان معروفا منها .
 - (٥٥) منسدلا:الشعر هنا .
 - (٥٦) الدوارس:القديمة .
 - (۵۷) سح سجم:غزیر .
 - (٥٨) قفر:خالية .

- (٥٩) جرئم: ماء والقنان جبل والخزن ما غلظ من الأرض . السوبان: الأرض المرتفعة .
 الزرقة: شدة الصفاء .
- (٦٠) لبك: محتلط . العرك: البحارة أو الملاحون مفردها عركى . مقورة: ضــــامرة . لا شورا له: لا عليها . الأكوار: جمع كور وهو الرحل . الورك: جمع وراك وهو ثوب يشد على رحل الدابة .
- (٦١) مروراة:التي لم تنبت شيئا . الأسماط:البالية . العوذ:الإبل التي معها أولادهــــــا .
 الهجان:الكرام . الشرف:المرتفع من الأرض
 - (٦٢) الأرقم: الحية التي فيها نقط.
- (٦٤) مشكوم: مثاب . التزيديات: ليساب والمعكوم المشدود بشوب . العقسل والرقم: ضربان من الوشى فيهما حرة . مدموم: مطلى . المشموم: المسك . فسأرة المسك: دابة صغيرة يؤخذ منها المسك .
- المفاتم: الإبل العظام أو المراكب الواسعة . الصراهم: قطع الرمل ومفردها صريحة
 الشذر: اللؤلؤ الصغير والجزع الحرز وظفار بلد باليمن . المتسدلات: الذوائب
 المسترخية من الشعر .
- (٦٦) أحقب: هار وحشى . القارب: المسرع نحو الماء . مساوف: مواضع يشسمها .
 القيدود: الأثان الطويلة . السراة: الظهر . صفا مدهن: صخر أملس والمدهن نقرة
 في الجبل . الزحالف: جمع زحلوفة وهي مكان منحلر أملس . حقباء: بيضساء .
 معجج: طويلة . ندب: جمع ندبة وهي أثر الجرح الباقي على الجلك . الزر: العش .
 منسف: فم الحمار . الوقط: حفرة في الجبل . حلاها: طردها . أحنقت: ضمسوت .

الشراسف:أطراف الأصلاع . السفى:كل شجر له شرك الواحسدة سسفاة . القريان: مسايل الماء . خب: ارتفع وطال . الأصالف: هع أصلف وهسى الأرض الصلبة . القارات: هع قارة وهى الجبل الصغير . ربينة جيش: طليعة جيس . اليهويل: لون من الطقوس الوثية . ثاد: تراب ندى . القراطف: هع قرطف وهى القطيفة المخملة . صباح: اسم قبيلة . مدمرا: يريد صيادا مدمرا . الناموس: البيت الذى يعده الصياد ليختبى فيه . صد: الصدى العطشان . السمائم: الرياح الحارة هع مهوم . شاسف: ضامر يابس . أزب: كثير الشعر . شيستن البنسان: خشسن الأصابع غليظها . الجنادف: الجافى القصير الجتمع الجسم . القترات: هم قسترة قهى بيت الصياد . خاسف: مهزول جائع . طفاطف: أطراف الأضلاع . القارى والراصف كلها للسهم . اللؤام: الملتمة . شيسارف: سسهم طويسل . والبارى والراصف كلها للسهم . اللؤام: الملتمة . شيسارف: سسهم طويسل . طالة: شجر السدر . جائف: السنى يصيب الجيوف . النصبى: السسهم . العكم: الانتظار . الفضراء : قنب: خشب الرحل . جأبا : غليظا . . سائفا: من السوف وهو الشم . .

- (٦٧) تطور الصورة.
- (٦٨) كره لكم بمعنى كريه.
 - (٦٩) هون:قلل وسهل .
 - (۷۰) من يعص: يخالف .
 - (٧١) من المصادر.
- (٧٢) كتاب النابغة الذبياني لعمر الدسوقي .
 - (۷۳) تفسیر .
 - (٧٤) أيام العرب.

- (٧٥) أيام العرب .
- (٧٦) أيام العرب .
- (٧٧) أيام العرب .
- (٧٨) أيام العرب .
- (٧٩) لبزل:تفرق وتشتت .
 - (۸۰) لضر:لشتعل .
 - (٨١) حميها:شدقا
- (٨٢) خير البداة:أشرفهم .
- (۸۳) خروس:شدیدهٔ .
- (٨٤) تطور الصورة .
- (۸۵) عتادی:عدتی .
- (٨٦) أيام العرب .
- (۸۷) برقة صادر:اسم مكان .
 - (۸۸) خراری:بأسی .
- (٨٩) عصالب:فرق وجماعات .
 - . (۹۰) غيت:منعت
 - (٩١) مسلوب:لا حيلة له .

- (٩٢) غرائر:قليلات التجربة .
 - (٩٣) شيمة:صفة .
 - (92) تطور الصورة.
- (٩٥) هامش ديوان النابغة الذبياني .
 - (٩٦) منتهیا:تارکا
 - (۹۷) سائل:سل.
 - (۹۸) حصی:عدد .
- (٩٩) اللمخلف: الذي يغيث الناس وقت الشدة . تحوط: من أسماء السينة الجديسة . عائد: ناقة والربع الفصيل الذي ينتج في الربيسيع . البطان: حسزام القتسب . الكميع: الضجيع المتلفف في الكساء . الهيدب: السدى يلبسث ثيابا محرقسة . العبام: الثقيل اللسان . السقب: ولد الناقة عنسد ولادتسه وكذلسك الفسرع . أودى: هلك. الإشاحة: الخدر . البدع: الأحداث وعظائم الأمور . الهدم: الشوب البالى وذات الهدم الفقيرة . التولب: ولد الحمار . الجدع: السئ الغذاء .
- (• ١) اجون: يخادعون . نشاج مترع: زق ملى خمرا . نص العيس: ركسوب الإبسل . سوف أخود: شم الغادة الحسناء .
- (١٠١) اللهام المجر: الجيش التقيل الممتد في سيره . القحم:الكشـــــيرة مـــن الأمـــوال . الرغاب:الواسعة .
 - (١٠٢) تطور الصورة .
 - (١٠٣) تطور الصورة .

- (١٠٤) تطور الصورة .
- (١٠٥) الأسا:الدواء . العوالى:الرماح . غرت:ضعفت . الأريحى:الكــــِريم والصـلـــت الماضي إلى هدفه .
 - (١٠٦) أهديت مدحتى:قدمت شعرى .
 - (۱۰۷) مسهد:أرق قلق .
 - (۱۰۸) سقم:مرض .
 - (١٠٩) المبتغون:المصلحون .
 - (١١٠) أتوه:حصلوا عليه .
 - (111) نوافله:عطاياه .
 - (۱۱۲) يصانع:يداهن .
 - (۱۱۳) تزود:استعد .

الهوامش

- (١) سورة الرحسن ٧٧م
- (٢) سورة الواقعة ٢٢ك
- (٣) لباقلان: إعجاز القرآن تحقيق السيد احمد صقسر دار العسارف بمصسر سنة
 ١٩٦٣ ص ١٩٨٨.
- (3) ابن قبية: الشعر والشعراء تحقيق أحمد شماكر دار المصارف بمصر ١٩٦٧ ص ٧٤ - ٧١.
 - (٥) ابن رشيق: العمدة هندية بمصسرط ١ سسنة ١٩٢٥ ص ١٥٥.
- (٦) د.ابراديم عبد الرحن: الشعر الجسساهلي"قضايساه الفيسة والموضوعيسة" مكبــة الشباب بحصر مسسنة ١٩٧٩ ص ٣٤٧.
 - (V) د. عز الدين اسماعيل: مجلة الشعر العدد السابئ فسيراير سينة ١٩٦٤.
- (٨) د.مصطفى ناصف: دراسة الأدب العسري دار القومية بالقساهرة سينة ١٩٦٥
 ص ٢٣٧.
 - (٩) الروالسبع ص ١٣٩–١٤١.
 - (10) الروائسع ص ١٤٣
 - (١١) المعلقات السيبع: ص ٢٠٨
- (١٣) د. يوسف خليف : الروائع مسسن الأدب العسربي ج١ العصسر الجساهلي- الهيئسة المصرية العامة للكتساب سسنة ١٩٨٣ ص ٢٤٠.

- (۱۳) الأعلم الشنتمرى: أشعار الشــــعراء الســـة الجـــاهلين ج١، ط٣ -تحقيــق لجنــة إحياء التراث العربي فى دار الآفاق الجديـــــة – بـــيروت ســـنة ١٩٨٣ ص ١١٣.
- (18) احمد الأمين الشنقيطي: المعلقات العشـــر ط۱ -دار الكتــاب العــربي دمشـــق-سوريا مــــــــة ۱۹۸۳ ص ۱۶۵.
 - (١٥) د. ابراهيم عبد الرحن: الشميعر الجماهلي ص ٢٧٩.
 - (١٦) الإحساس بالجمال: ترجمة د.محمد مصطفىسى بسدوى ص ١٧٩.
 - (١٧) د. حسين عطوان: مقدمة القصيدة العربية في العصر الأموى ص ٢٠٦، ٢٠٦.
 - (١٨) الشعر الأندلسي: ترجة د. حسين مؤنس ص ٨٧.
 - (١٩) الأعلم الشنتمري: الشعراء الستة ج١ ص ٩٤
- (٢٠) ابن قتية: الشعر والشعراء ج١ تحقيق أحمد محمد شاكر دار المعارف بمصر سنة ١٩٦٦
 ص ٧٥٠
- (٢١) أبن رشيق: العمدة في صناعة الشعر ونقده تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد، المكتبة التجارية - القاهرة سنة ١٩٥٥ ص ١٩٧٠.
- (٢٣) امرؤ القيس: الديوان، ضبطه وصححه الأستاذ مصطفى عبد الشافى دار الكسسب العلمية بيروت- لبنان سنة ١٩٨٣ ص ١٥٥-١٥١.
- (٣٣) ابن سلام: طبقات فحول الشعراء ط ١ شرح محمود محمد شساكر دار العسارف المصرية- القاهرة سنة ١٩٥٧ ص ٤٧٦.
- (٧٤) د. أحمد الحولى: الغزل في العصر الجاهلي القاهرة مطبعة تحصة مصر سنة ١٩٦٢ ص ٧٧١ ومقاله في مجلة الثقافة القاهرية العدد ٥٤ (مارس سنة ١٩٧٨).

´ 441

(٢٥) ديوان امرى القيس: ضبطه وصححه الأستاذ مصطفى عبد الشافى ط١- دار الكتب - بيروت- لبنان سنة ١٩٨٣ ص ١٩٠.

(٢٦) انظر د. ابراهيم عبد الرحمن: الشعر الجاهلي ص ٧٨١– ٢٩٦.

(۲۷) ديوان امرئ القيس : ص ١١٣، وانظر د. شوقي ضيف، العصر الحاهلي ص ٧٤٩

(۲۸) دیوان امری القیس : ص ۲۰، وانظر د. شوقی ضیف : العصر الجاهلی ص ۲۳۲

(٢٩) الديوان ص ٢٦٣ وانظر د.شوقي ضيف العصر الجاهلي ص٢٦٤

(٣٠) انظر د. شوقی ضيف : العصر الجاهلي ص ٢٦٤ .

(٣١) انظر د.شوقي ضيف العصر الجاهلي ص ٥٩–٣٠

(٣٢) الديوان : ص٥٩ - ٦١.

(٣٣) د. ابراهيم عبد الرحن: الشعر الجاهلي ص٥٠٥-٣٠٣.

(٣٤) الديوان : ص٣٠.

(٣٥) ديوان امرئ القيس ص ١٢٣

(٣٦) ديوان امرئ القيس: ص ١٢٣

(٣٧) ديوان امرئ القيس: ص ٥٠

(۳۸) الديوان: ص ٥١

(۳۹) ديوان امرئ القيس ص ١٦٥–١٦٦.

(٤٠) الديوان ص ٨٥ -٨٦.

- (٤١) ديوان امرئ القيس ص١٥٦-١٥٧.
- (٤٧) محمد عبد المطلب مصطفى : مجلة فصول (تراثنا الشعرى) المجلد الرابع- تصدر عــــن الهيئة المصرية العامة للكتاب- العدد الثان يناير /فبراير/ مارس سنة ١٩٨٤ ص١٩٦٢.
 - (27) العلقات العشر ص ٩٦- ٩٧ والمعلقات السبع ص١٢٠-١٢٧
 - (15) المعلقات العشر ص ٩٧-٩٨-٢٠١
 - (٤٥) المعلقات السبع ص ١٢٨ ١٣٠، ص ١٤٤
- (٤٦) الزوزي: شرح المعلقات السبع تحيقق فاروق الدرة منشورات مكتبة المسسارف -بيروت - لمينان - د.ت ص ١٠٨، ١٠٩.
 - (٤٧) د. ابراهيم عبد الرحن: العصر الجاهلي ص٧٩٧.
 - (٤٨) المفضل الضبي : المفضليات ص ٢٨١.
- (٤٩) د. يوسف خليف: الروائع من الأدب العربي ط1 العصر الجاهلي الهيئــــة المصريـــة العامة للكتاب سنة ١٩٨٦ ص ١٠٤٣.
 - (٥٠) السابق ص ١٦٧.
 - (01) د. ابراهیم عبد الرحمن العصر الجاهلي ص ٣٠١
 - (٥٢) المفضل الضبي : المفضليات ص ٢٤١ .
 - (٥٣) السابق ص ١٣٢ ١٣٣
 - (٥٤) السابق ص١٨١.
 - (٥٥) السابق ص ٢١٣.

(٥٦) د. يوسف خليف : الروائع من ألدب العربي ص ١٩٨

(٥٧) المفضل الضبي : المفضليات ص ٢٢٩

(٥٨) المفضل الضبي : المفضليات ص ٢٣٧

(٩٩) د. شوقي ضيف : العصر الجاهلي ض٣١٦.

(٦٠) د.يوسف خليف: الروائع ص ٣٤٣

(٦١) المفضل الضبي: المفضليات ص ٢٥٨ – ٢٥٩.

(٦٢) المفضل الضبي : المفضليات ص ٣٤٥ وانظر د. ابراهيم عبد الرحمن الشعر

ص ۳۰۱ ه ۳۰۰

(٦٣) المفضل الضبي : المفضليات ص ٤٠٧

(٦٤) الروائع ص ١٧٣ .

(٦٥) السابق: ٢٠٣.

(٦٦) د. يوسف خليف: الروائع: ص٠٠٠-٣٠٥

(٦٧) د. شوقی ضيف : العصر الجاهلی ص٦٥

(٦٨) سورة البقرة ٢١٦ /م

(٦٩) د. يوسف خليف: اروائع من الأدب العربي ج١ ص ٤٦٣.

(٧٠) د.شوقي ضيف: العصر الجاهلي ص ٣٢٥.

(٧١) لم يرد ذكر لبني غطفان قبيل القرن السادس.

- (٧٢) عمر الدسوقي: النابغة الذبياني ط٦ دار الفكر العربي- القاهرة سنة ١٩٧٥.
- (٧٣) أثر لجوئه إلى تميم، أغار عليهم العامريون فأنتصروا دون أن يوفقو "في التأر من الحـلوث بن خالد لأنه كان قد فر.
- (٧٤) يوم " المريقب" كان أول يوم بينهم، وقد عقد صلح على أثره ويوم ذى " حس" كسان اليوم الثان وانتصر فيه الذبيانيون.
- - (٧٦) تعرف هذه الأيام بذات الجراجر.
- (٧٧) كان بنو تميم يقطنون المنطقة الشمالية الشرقية من بادية نجد أى ألهم يجاورون بنى أسلد أما بنو عامر فكانو ينتجعون شرق الجبال التي تفصل تمامة عن نجد.
 - (٧٨) كلاهما من بني ذبيان تحملا ديات القتلي ومدحهما زهير بن أبي سلمي.
 - (٧٩) المعلقات السبع ص ١٠٣– ١٠٦.
 - (۸۰) السابق ص ۱۰۸ ۱۰۹ وانظر د. شوقی ضیف، العصر الجاهلی ص ۳۶۱.
 - (٨٦) د. يوسف خليف: الروائع من الأدب العربي ص ٣٣٨– ٣٣٩.
- (۸۷) الأعلم الشنتمرى: أشعار الشعراء الستة ج١ ص ٧٧٥-٢٧٦، وانظــــرد. هـــوقى ضيف، العصر الجاهلي ص ٣١٩.
- (۸۳) الأعلم الشنتمرى: أشعار الشعراء الستة ج١ ص ٢٩٧ وانظر د. شـــــــوقى ضيــــــــــ، العصر الجاهلى ص ٣٠٩.
 - (٨٤) انظر الدكتور طه حسين في الأدب الجاهلي ص ٢٧٢.

- (۸۵) انظر د. طه حسین ص ۲۷۷- ۲۷۸.
- (٨٦) د. طه حسين: في الأدب الجاهلي ط١٥- دار المعارف بمصر صنة ١٩٨٤ ص ٣٠٠.
 - (۸۷) ديوان النابغة الذبياني: ص٩٨- ١٠٠.
 - (٨٨) السابق ص٥٤.
 - (٨٩) الديوان ص ٤٢- ٤٤ وانظر د. شوقي ضيف، العصر الجاهلي ص ٢٨٢.
 - (٩٠) الديوان ص ٧٥- ٧٦ وانظر د.شوقي ضيف العصر الجاهلي ص ٧٧٠.
 - (٩١) الديوان ص ٥٢–٥٣.
 - (٩٢) الديوان ص ١٣٩ -١٤٠.
 - (٩٣) الديوان ص ٤٦، ٤٧، ٤٠ وانظر د. شوقي ضيف، العصر الجاهلي ص ٧٨٥.
 - (9٤) د. شوقی ضبف: العصر الجاهلی ص ۲۸۱.
 - (٩٥) محمد أبو الفضل ابراهيم: من شرح الأعلم الشنتمرى للديوان ص ٥٤ هامش.
 - (٩٦) انظر د. شوقی ضيف- العصر الجاهلي ص ٣٥٠-٣٥٢.
 - (۹۷) د. شوقی ضیف العصر الجاهلی ص ۳۵۳ .
 - (۹۸) د. شوقی ضیف العصر الجاهلی ص ۳۵۱ .
 - (99) الروائع ص 7٨٨ وانظر د. طه حسين في الأدب الجاهلي ص ٧٧٩ .
 - (۱۰۰) الديوان ص ۹۹ ۱۰۰ .
 - (١٠١) الديوان ص ٤٣ .

- (١٠٢) د. جابر عصفور، الصورة الفنية ص٣٥٤، وانظر الحيوان للجاحظ.
- (١٠٣) ابن سينا : الخطابة، تحقيق محمد سليم سالم، وزارة المعارف العمومية، القـــــــــاهرة ســــنة ١٩٥٤ ص ٨٨ – ٨٨ .
- (£ 1) حازم القرطاجني : منهاج البلغاء، وسراج الأدباء ط٢، تحقيق محمد الحبيب بن الحوجة – بيروت سنة ١٩٨١ ص ٧٧ .
 - (٩٠٥) الروائع ص ٩٣٥ .
 - (١٠٦) انظر د. شوقی ضيف- العصر الجاهلي ص ٣٤٩ ــ.٣٥٠ .
 - (١٠٧) الشعراء الستة ج٢ ص ٢٥٨
 - (١٠٨) السابق: ص ٢٥٣ .
 - (١٠٩) انْظُرُ د. شوقي ضيف العصر الجاهلي ص ٣١٧ والشعراء السنة ج١ ص ٣٠٧.
 - (110) الأعلم الشنتمري: أشعار الشعراء السنه ج١ ص٢٩٦
 - (111) السابق هنَّ 1 ٣٠ وانظر د. طه حسين العصر الجاهلي ص ٧٨٩ ...
 - (۱۱۲) انظر د. طه حسین- آلعصر الجاهلی ص ۲۸۸– ۲۸۹.
 - (۱۱۳) انظر د. شوقی ضیف العصر الجاهلی ص ۳۰۰

لا يزال الشعر الجاهلي في حاجة إلى وقفات ودراسات، لبيان مختلف جوانه وقضايله الفنية وقد تناوله الكثيرون من زوايا متباينة، ودارت أفكار بعضسهم حسول الدراسسات التحقيق، وأفكار البعض الآخر حول النواحي البلاغية، وغيرهم حول الدراسات التقافيسية والاجتماعية والاتسادية، وكثير من البحوث والمؤلفات دارت عن شسيخصيات الشسعراء وطبقاقم وسأنسائهم وما إلى ذلك مما نعرفه من كتب، الأدب والتاريخ.

ويأى البحث عن - تطور الصورة في الشعر الجاهلي - كقضية من قضاياه الفيسة التي يجب النظر إليها ودراستها بشيء من الغصيل، وقد رأينا في هذه الدراسة نماذج مسسن شعر الشعراء الجاهلين - المتقدمين منهم والمتأخرين - في أهم الأغراض التي حرص عليسها شعراء هذا العصر، وقبت بتحليل هذا الشعر تحليلا موضوعيا، وفسرت الأبيات مبنيا على المنهج النقدى المعاصر، بعد أن بينت أقوال القدماء في أنواع الجاز، بما وأضحت مفاهيمهم في هذا المبدان البلاغي، لتكون المقارنة واضحة بين ما صار عليه النقاد القدامي في تفسيرهم في للأدب، وبين ما عليه الخدون في نظرقم إلى القديم، وما لهم من اتجاهات حديثة في تحليسها الصوص الأدبية، ولا يعني ذلك عدم الالتفات إلى الآراء السابقة، بل يجعلنا نقسف عليسها وقفة الناقد لتراثه فهو الركيزة الأساسية للنقد المعاصر، من أجل ذلك جاءت صور الشعراء مماثرة بألوان أنجاز، وأخذت تنمو وتطور نتيجة لعوامل كثيرة تعرض لها بعسم الشسعراء فكالت لهم نظرة تخالف نظرة غيرهم، ومن هنا تعرعت صورهم وتعددت، وحملت أفكسارا جديدة تاثرت بشقافاتم وحضاراتهم التي جاءقم من تجواهم في الأمصار المختلفة وتعرضهم ليجارب ذاتية ميزقم عن غيرهم من الشعراء.

وقد ظهر قائر الشعراء الجاهلين بتقائقم بن اللوك والأمراء الذين اتصلوا بمسم في استعمالات استعمالات والعبارات التي جاءت في شعرهم، بحيث اكتسبت الفاظهم استعمالات للكلمات جديدة، واستخدمت كلماقم استخداما حضاريا إلى جسانب مؤلسرات البيسة الدوية.

ومن أجل ذلك حدث التطور في الصورة نيجة فذا النائر، ولكنسا لا نسستطيع أن نقف على بدايات الشعر الجاهلي، حتى نفرق بين الصورة على أيدى السابقين وبينها علسي أيدى أصحاب التجارب والصولات والجولات من الشعراء المتأخرين، وليس من شسك في أن الصورة في تأليفها أصبحت تحمل قيما، وأصبحت قيمتها بقدر ما تحققه من أثر في نفسس قارئها، وما توحى إليه. وقد وجدنا فيما عرضنا له من شعر تطورا في الصورة، بالتشسيه إلى الاستعارة، وبالصورة الجزئية إلى الصورة الكلية وبالسرد القصصى عند الشعراء أمثال أوس بن حجر وزهير وامرى القيس والنابغة وعنترة بن شداد، وربيعة بن مقروم الضبي والنابغسة الذيابي وغيرهم.....

وقد اختلف الشعراء الجاهليون في استخدامهم لصورهم في اغراضهم الشعرية، كسل حسب ظروفه والمؤثرات التي تأثر بما، فمثلا صورة الأطلال يشترك فيها الشسعراء جيما وكذلك صورة المرأة، ولكن لكل شاعر صوره التي يرتبها بعناصر جديدة، وتبعا الأسسفاره، ومدى قدرته على التأثر بالحصارات أو ما يحيط به من مشاهدات، وما يصادفه من مواقسف وما يكتسبه من مهارات فية ومن هنا يكون التباين والتمايز في استخدام المسسورة عسد الشعراء.

ولقد تطورت الصورة عند غالبية الشعراء المتأخرين فى العصر الجاهلي، وخرجست صورهم نتيجة لتفاعلهم وتأثرهم لتعطينا معنى ما كنا لنصل إليه لولا حس الشاعر، وتمكنسه من التغلفل فى أعماق الكون، وفى أعماق النفوس، ومن هنا أيضا تكون فاعلية الصور عنسد الشاعر.

إن الشاعر نتاج البيئة التي يعيش فيها بلا جدال، والنص الجيد هو ثمرة هذا المسدع الذي أبدعته هذه البيئة تسسج الذي أبدعته هذه البيئة وعلى ذلك يكون الأدب صورة لصاحبه وبيئه، لأن البيئة تسسح الأديب، والمدين بسالمصمون العسام الذيب نشئه البئة، وهل كل ما تنشئه البئة متساو في قيمته الفنية ؟ إن الأشكال الفنية يتمثل فيها شاعر عن شاعر وإن اتحدت بيئتهم، لأن كلا منهم له خصوصيته في نظرتسه للأشسياء

المجيطة به، والناس جميعا فى فترة ما يعيشون تحت ظروف واحدة، اجتماعية وثقافية وفكريسة واقتصادية، وتأثرهم بما، ولكن لا تخلق منهم جميعا شعراء أو أدباء أو مفكربن أو علماء وإن كانوا يشتركون فى الأحساس والمشاعر والتحيل، إلا أن منهم القادر على استغلال هذه القدرة فى المشاعر والأحاسيس فى تصورهم للأشياء، ومنهم غير القادر على استغلال هذه القدرة فى معرفة بواطن الأمور.

وليس من شك فى أن خلود الصورة، يرجع إلى أهمية اللفظ الذى يعتسبر الأسساس والركيزة التى تكشف عن قدرة الشاعر على التوغل بحسه المعتد فى قلب الطبيعة وارتيساد عالم الإنسان.

ولعل تطور الصورة الذي كشفنا عنه في الأبيات التي تناولناها جاء نتيجة الحضارة أو الفكر أو الثقافة التي تعرض لها الشاعر.

وقد عالج النقد القديم قضية الصورة معالجة تتناسب مع طروفه التاريخية، والحضاريف، فعني بالتحليل البلاغي للصورة، وغييز أنواعها وأغاطها الجازية، وانتبه إلى ما تحدثه الصسورة في المتلقى من لذة، والتفت إلى الصلة الوثيقة بين الصورة والشعر باعتباره إحدى خصائمسه النوعية التي تحيزه عن غيره، فضلا عن أن الصورة كانت تفرض نفسها على وعسى النساقد القديم في بحثه عن القضايا الأساسية التي تشغله.

والمنهج الحديث الذي يتصل بقضية الصورة يتم بدراسة جوانب ثلاثة بالغة الأهيسة : الحيال – طبيعة الصورة نفسها – وظيفة الصورة وأهميتها.

وقد وجدت عند الشعراء الذين قدموا صورهم عن المرأة والديار والناقة والرحلسة وحركة الحيوانات فيها . والسحاب والمطر، إنما عمدوا إلى تطوير الصورة التي ترتكز علسي عنصر الزمن والتقابل والحركة، وهي العناصر التي أشار إليها المفكرون والأدباء المحداسون، يحيث أحسسنا جمال الصورة في كل ما وصف من دقائق وجزئيات كونت كمالا في المشاهد والمواقف، التي تعرض لها الشعراء والتي واجهتهم .

وقد أحسسنا دلالة الصورة الحسية والفسية فيما تناولناه من شعر هسدة الطبقة، واستطاعت الصورة الجديدة أن تكشف عن الأسرار التي يقيمها المتساعر بسين عساصر الصورة، مفردة ومركبة ومكوناقا في المواقف المختلفة، وقد اعتمد الشعراء في صورهم على نقل صفات الأشياء بعضها إلى بعض، متأثرين بما حولهم من مؤثرات تعسير مسن المسادر والمنابع الأساسية في تطوير الصورة.

وقد استحوذت الأطلال والناقة على كثير من مشاعر الشعراء وأحاسيسهم، ولذلك الفتوا في وصفها، وأصبحت صورة الأطلال تمثل عندهم تموذجا للمتراب والموات، مثلمسا يمثل رحيل الشاعر صورة للمفيب واسترجاع ذكرياته، وأصبحت تعيرا واضحا عن حالسه النفسية، وما ينتائها من هموم واضطراب وقلق .

وإذا كانت الناقة قد نالت من الشاعر قدرا كبيرا من العناية فإن المرأة كذلك أحسنت عنده هذه المترلة، فهى تشكل العنصر الأصلى في القصيدة، وهي الركيزة الأولى التي تستت عليها أغراض الشاعر . من أجل ذلك لجأ إليها كمخرج له من شقائه، فأخذ يصفها يكل مد يملك من وسائل وأدرات بحيث أحسسنا جمال الصورة وتطورها في كل ما وصف من دقلتن وجزئيات .

ويرجع الإحساس بتطور الصورة عند بعض الشعراء في العصر الجسساهلي، إلى أقسا الأنفام التي يتعكس فيها الشعور، والفكر، وعادات الأفراد وتقاليدهم، كما تظهر فيسسها بصورة حية الحياة الاجتماعية والعقلية، وحضارة الأمة، ولأن الصورة تركيب دائم من فكر الشاعر وأفعاله وما يتأثر به، وبقدر تطور الصورة عند الشاعر بقدر تقافعه وحضارته، وبقدر المحظات التي مارسها الشاعر في المواقف المختلفة.

إن النماذج الشعرية التى استندت عليها في هذه الدواسة - تطور الصورة في الشسعر الجاهلي - تكشف عن اختلاف الشعراء في استخداهاقم لملصورة، يحيث وجدنا هذا التطور يأخذ شكله الفني من شاعر لآخر بنسب متفاوتة لعل السبب فيها يرجسع إلى اسستعدادات الشاعر وقدرته على تطويع ملكاته في استكمال العناصر الأساسية للصورة، وشحنها بما يثير إحساسات ومشاعر المتلقى، فتارة نجد النوع في الصورة، وتارة نجد الجدة والغرابة فيها.

ونستطيع أن نحس هذا النظور في الصورة من شاعر لآخر، بقدر ما يسببر أغوارنسا ويملك وجداننا، وقد مرزنا على الكثير من الأغراض التي تناولها الشعراء، ورأيسسا كيف استطاعوا أن يستحروا طاقاتم في إرضاء المتلقي، وتقديم أفضل الأعمال على ساحة الفكسر والفن، وقد استشهدت في بعض المواقف بأبيات لشاعر ما وعدت فاستخدمتها في سسياق آخر، لكن بتناول محاف، وقد دفعني إلى ذلك أن النص الأدبي يعالج آكثر من موقف، ومسن ثم يصلح أن يكون شاهدا على الصورة في كل موقف من هذه المواقف، ومع أي تسوددت في أستخدام بعض الأبيات في غير موضع لما يحدثه ذلك من تساؤلات قد تكون في غير الصالح، لكني آثوت أن أكرر بعضها للتأكيد والإيضاح، ورعا للاستزادة التي تشبع القارى ورعسا الدارم من قبله.

ولعلى بهذه الدراسة أكون قد بلدت، وعذرا إن قصرت، فسهى وإن لم تبلسع فرعسا أعانت على فتح الأبواب للدارسين والباحثين فى عذا الجال، وأمدقم بعض الأدوات السبق يمكن الاستعانة بها فى عثل هذا الجانب – الصورة – الذى أشعر بحدته، وأحس بضرورتسه، لأمّا الأساس الذى يرتكز عليه الشاعر، ومن ثم يكون تأثره فى المتلقى.

وقد اعتمدت فى دراستى حول "تطور الصورة فى الشعر الجاهلى" على تقسسمها إلى فصول أربعة، ومقدمة تشير إلى أقمية الدراسة، وخاتمة تتضمن النتائج التى توصلست إليسها خلال دراستى، ومدى إمكانية تطبيق هذه النتائج على كل عمل فنى فى هذا المجال، ثم فهرس للمصادر والمراجع التى استخدمت مع بيان مسا إذا كانت هناك دراسات نقدية حول هسذا الموضوع، والآراء التى قبلت فيه قديمًا وحديثًا، واتخذت الدراسة من المهج النقدى الحديث عورا تدور حوله فى معالجة القضية.

وقد تضمن الفصل الأول طبيعة الصورة ووظائفها، ونظر إليها من حسسانب بلاغسى ودراسة ما أسهم به اللغويون في تحديد مفهوم النشبية وعلاقته بالشعر فصلا عن طبيعة اللغة الشعرية، وما أسهم به المتكلمون والفلاسفة في هذا المجال، كما ينظر إلى الصورة من حسلنب علاقتها بمدركات الحس، وقدرقا المتميزة على مخاطبة إحساسات المتلقى، وكان درم الحيال هو المدخل المنطق للدراسة الصورة من خلال حرص الشاعر الشديد على الوضوح وإدراك التميز بين العناصر، والانفصال الكامل بين المدركات، وهسسذا يسسوقنا إلى الإشسارة إلى المشبهات والاستعارات. أما دراسة طبيعة الصورة نفسها فلأتما تناج هذه الملكة، ونسسيج متميز من العلاقات اللغوية، يقدم المعنى تقديما حسيا، ومن ثم دراسة الصورة كوظيفة في المعل الأدبي وأهميتها للمدع والمتلقى على السواء.

ويتناول الفصل الثانى فى الصورة الجزئية حول مشاهد الليل والحمر والمرأة والناقسة والفرس، فالليل يدرك الكون ويلقى عليه وشاحه، فيرى فيه بعض الناس ما عسن لهم في حياقم من هم أو كدر فيشعرون بالحزن والكآبة، ولا يكاد ليلهم يتقضى أو يسزول، فهو مطويل يقض مضاجعهم مما جعل الشعراء يشبهونه مرة بالبعير ومرة بالموج فى شدته وقسوته، وقد يكون مصدر صعادة للبعض الآخر، كل حسب نفسيته وطبيعته وأثر الأحداث عليه، وقد عرف النابغة الذيبان – مثلا- بلياليه، وأنه كان يجد الهموم تتلاحق عليه وتستراكم فى هذا الظلام، وكثرت شكواه من ليله القلق الراحته، ومن أجل ذلك كان الشعراء يسهربون من ضيقهم إلى المرأة أو الناقة لعلهم بجدون راحتهم عندها، أو تسليهم عمسا هسم عليه، فنحدثوا عنها ووصفوها وصفا رائعا، ورسموا لها صورا غاية فى الدقة، إلى جسانب متعهم عايمة الأخرى فى مجالس الخمر والطرب والموسيقى، أما صورهم عن القرس فقد نالت منهم رعاية كاملة حيث جعلوها أساسهم فى معيشتهم وحيساقم، وهسى عمسادهم فى هسذه المينة، يستخدمونما فى تقلهم وفى حروبهم، وفى صيدهم، لذلك أخذت جانبا كبيرا فى أشعارهم، فى صورة جزئية متنوعة بينيها الشاعر غالبا بناء تشبيها.

أما الفصل الثالث، فقد تحدث عن الصورة الكلية واللوحات المتكاملة، فرسم لوحسة للسيل، ولوحة للصيد، ولوحة للصحراء، ولوحة للمرأة، لوحات متكاملة من خلال قسيص الأحداث، وحكاية المواقف التي تعرف بصورة الحدث أو صورة الموقف، وهو ضرب مسين التصوير يغلب على شعر المتأخرين من شعراء العصر القديم.

لقد أخذت الصورة الشعرية عند شعراء هذا العصر تنمو وتتجدد على أيدى بعضهم ثمن كان لهم السبق في التأثر بالحضارات والثقافات المختلفة الخيطة بمم، ومن خلال ممارستهم الحياتية، وخبراتهم الذاتيه، وتجاريمم الشخصية.

أما الفصل الرابع فعن الرمز وانصورة، وأول صورة كانت ترمز إلى الطلل والتطسور الذي نلاحظه فيها، يرجع إلى اختلاف النظر إليها، رغم أهم انفقوا على اختفساء الديسار، ورحيل الأحبة عنها، وانفقوا أيضا فيما حل بالمكسان، ولكنسهم اختلفسوا في مشساعرهم وأحاسيسهم تجاه الأحداث والمشاهد.

ثم كان رمز الرحلة من خلال الصور التي عرضها الشعراء حول ركب الساء وفيهن محبوبتهم التي جعلوا يكحلون عيوفهم بجماها وزينتها، وأثر ذلك عليهم بعد الرحيل.

أما مشهد الصيد، فلا تكاد تخلو قصيدة جاهلية منه، فقد تباروا فيه، وجعلوا فنسمهم كله فى تصوير معاركه، حتى أصبحت أحداثه معروفة لقارئى هذا الشعر، ونتائجه محسومسة لمن يمارس هذه الهواية.

وعن رمز البطولة، فهى مليتة فى الشعر الجاهلى، كانوا يعتزون بشجاعتهم، ويفخرون يقوقم فى المعارك والحروب التى تناسب بيئتهم وتتفق مع تنقلاقم وسعيهم من أجل العيسش، وقد دفعهم ذلك أيضا إلى الفخر بأنسابهم وظهر ذلك فى شعرهم كرمز لمكانتهم ومترلتهم فى هذا الوسط، وتبع ذلك حديث فى إسقاط هذه المكانة عند الغير، ومن جهة ثانية الإشسسارة بالسادة والأشراف.

وقد خرجت الدراسة بهذا المعنى شاملة لحياة هذا العصـــر، ولأحــداث الشــعراء ومواقفهم من خلال هذه البيئة حول كل ما يحيط بمم من رياح وأمطار وحيوانات ووحــوش وطيور وزروع، إلى جانب ما وصفوه من وعورة الأرض الصحراويـــة برمالهــا ووهادهــا ونجادها، وكيف استطاعوا أن يقطعوها بنوقهم القوية الشديدة الصلبة التي صـــبرت علــي هجير الصحراء، وقسوة الحياة فيها، واجترار الهموم التي كانت تعاودهم، مما نحــا بهــم إلى

اللجوء لناقتهم، – وسيلتهم في هذه الفترة – ليجدوا عندها متنفسهم نما جعلهم يفتنسون في رسمها ووصفها، كما لجأوا إلى المرأة، واستعانوا بما في تسليتهم عن شتسقاتهم ومعاونسهم، وخرجت صورهم فيها يفنية فائقة لأفحا هي مواقعم الذي يحتمون فيه، وكذلك كانت معارك الصيد في قصائدهم تشغل مساحات عريضة، يصبون فيها شاعريتهم وفنيتهم، فسعدنا مسن خلالها بصور حية نابضة بالحركة حول هذه المشاهد التي سيطرت عليهم. وقد حدث تطور في هذه الصورة عند شعراء هذه الطبقة، وظهر واضحا عند من تأثروا بالحضارات الجديدة، وتقلوا في البلدان المختلفة، فاختلف الشعراء في صورهم وفي استخدامهم لها في أغراضهم الشعرية، لكنها تطورت عند غالبيتهم، وخرجت صورهم نتيجة لتفاعلهم وتأثرهم لعطينسا معني يتغلل في أعماقنا.

المصادر

١- ابن الأثير: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تحقيق د. أحمد الحسوق، د. بـــدوي
 طبانة دار النهضة مصر القاهة- سنة ١٩٧٣.

٧- الأصفهان : كتاب الأغان. تحقيق عبد الكريم ابراهيم الغربارى، إشراف محمد أبــــو
 الفصل ابراهيم مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة سنة ١٩٧٣

دار صادر بیروت-لبنان سنة ١٩٦٦.

الأعلم الشنتمرى (يوسف بن سليمان بن عيسى): أشعار الشعراء السستة الجساهلين
 ج٢٠١ ط٣ دار الآفاق الجديدة بيروت لبنان سنة ١٩٨٣.

٣- الآمدى: الموازنة بين شعر أبي تمام والبحترى تحقيق السيد صقـــر القساهرة ســـنة
 ١٩٦١.

شرح ديوان اهرئ القيس . تحقيق حسن السندوي المكتبة الثقافية بيروت – لبنسان سنة ١٩٨٧ .

ديوان امرئ القيس ط1 ضبطه وصححه الأستاذ مصطفى عبد الشساق دار الكسب العلمية بيروت لبنان سنة ١٩٨٣.

 ٨- ابن الأنبارى: نزهة الألباء في طبقاتِ الأدباء تحقيق محمد أبو القضل ابراهيم- القساهرة صنة ١٩٦٧.

٩- أوس بن حجر: الديوان. تحقيق د. محمد يوسف نجم ط٢ دار صادر بيروت لبنسان
 سنة ١٩٦٧.

١١- التبريزى: شرح القصائد. تحقيق محمد مجبى الدين عبد الحميد مكتبة محمد على.
 صبيح- القاهرة سنة ١٩٦٤.

 17- ثعلب: قواعد الشعر تحقيق محمد عبد المنعم خفاجى مصطفى البابي الحلبي القاهرة منة 194٨.

مجالس ثعلب. تحقيق عبد السلام هارون دار المعارف القاهرة سنة ١٩٦٠.

١٣- الجاحظ: الحيوان . تحقيق عبد السلام هارون مصطفى البابي الحلبي القاهرة مسئة .
 ١٨٤٨.

الميان والتبيين. تحقيق عبد السلام هارون ط٣ الحانجي القاهرة مـــة ١٩٦٨.

رسائل الجاحظ. تحقيق عبد السلام هارون الحانجي القاهرة سنة ١٩٦٥.

 ١٤ الجرجان (القاضى على بن عبد العزيز): الوساطة بين المشيى وخصومه ط٢ . تحقيـــت عمد أبو القضل ابراهيم، وعلى عمد البجاوى دار الكتب العربية القاهرة سنة ١٩٥١. 10 أبو حاتم الرازى: الزينة في المصطلحات الإسلامية . تحقيق حسسين بسن فيسض الله
 الهمدان القاهرة سنة ١٩٥٦.

١٦ حازم القرطاجان : منهاج البلغاء وسراج الأدباء ط٢ . تحقيق محمد الحبيسب بسن الخوجة بيروت سنة ١٩٨٨.

17 الخطابي : بيان إعجاز القرآن ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن. تحقيس عمسد
 خلف الله أحمد ومحمد زغلول سلام دار المعارف بمصر القاهرة .د.ت.

 ١٨- الرازى (فخر الدين محمد بن عمر): المحصول فى علم الأصول . تحقيق طـــه جـــابر فياض العلوانى رسالة دكتوراة مخطوطة كلية الشريعة والقانون بجامعة الأزهر، أكتوبر ســنة ١٩٧٢.

19 ابن رشد: تلخيص كتاب أرسطوطاليس في الشعر تحقيق محمد سليم سالم المجلسس
 الأعلى للشنون الإسلامية القاهرة سنة 19٧١.

تلخيص الخطابة تحقيق محمد سليم سالم المجلس الأعلى للشئون الإسلامية القاهرة مسنة ١٩٦٧.

٢٠ ابن رشيق: العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده تحقيق محمد محيى الديـــــن عبـــــد
 الحميد ط٤ دار الحيل بيروت سنة ١٩٧٧.

٢١ - الراغب الأصفهان : مفردات ألفاظ القرآن ط١ : تحقيق صفوان داوودى دار
 القلم دمشق سنة ١٩٩٢.

 ٢٢ - الرضى (الشريف أبو الحسن محمد أحمد): تلخيص البيان في مجازات القرآن. تحقيسق محمد عبد الغنى حسن عيسى الحلي القاهرة سنة ١٩٥٥.

۲۳ الزمخشرى: الكشاف، مطبعة الحلبي القاهرة سنة ١٩٣٨.

٢٤ زهير بن أبي سلمي : شرح ديوان زهير بن أبي سلمي . صنعة أبي العباس تعلب المدار
 القومية للطباعة والنشر القاهرة سنة ١٩٦٤.

الديوان. نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب المصرية سينة ١٩٤٤ السدار القوميسة للطباعة والنشر القاهرة سنة ١٩٦٤.

۲۲ السكاكي (أبو يعقوب): مفتاح العلوم. نسخة مصورة دار الكتـــب العلميـــة
 بيروت لبنان د.ت .

مفتاح العلوم الحلبي سنة ١٩٣٧.

٢٧- ابن سلام الجمعى: طبقات فحول الشعراء ط١ شرح محمود محمد شـــاكر دار
 المعارف المصرية القاهرة سنة ١٩٥٢.

٢٩ ابن سينا: الخطابة . تحقيق محمد سليم سائم وزارة المعارف العمومية القاهرة سسنة .
 ١٩٥٤ .

٣٠-السيوطى : الإتقان في علوم القرآن. المكتبة التجارية القاهرة د.ت.

المزهر في علوم اللغة. تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم وآخرين عيسي الحلبي القــــاهرة .ت.

٣٦- الشهرستان : الملل والنحل. تحقيق عبد العزيز محمد الوكيسل مؤسسة الحلسبي
 القاهرة سنة ١٩٨٦.

المدخل تحقيق محمد بن تاويت المطبعة المهدية نطوان المغرب د.ت.

أسرار البلاغة . تحقيق هـ.. ريتر- مطبعة وزارة المعارف استانبول- سنة ١٩٥٤.

الرسائل الشافية ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن.

٣٥– عبيد بن الأبرص : الديوان . تحقيق د. حسين نصار مطبعة البابي الحلمي القـــــــاهوة . . تـ ٨٥ ٨ .

٣٦ - ابن قبية: أدب الكاتب. تحقيق مجيى الدين عبد الحميسد ط٤ مطبعة السسعادة
 القاهرة سنة ١٩٦٣.

٣٧ قدامة بن جعفر: نقد الشعر. تحقيق كمال مصطفى ط٢ الخانجى والمسنى مسنة
 ١٩٦٣.

٣٨ القرشى : جمهرة أشعار العرب في الجاهلية والإسلام. تحقيق على محمد البجاوى دار
 فمضة مصر للطباعة والنشر القاهرة سنة ١٩٦٧.

٣٩ القزويني : التلخيص في علوم البلاغة. تحقيق عبد الرحمن السبرقوقي دار الكنساب
 العربي عن طبعة مصر بيروت لبنان سنة ١٩٢٢.

٤٠ كارل بروكلمان: تاريخ الأدب العربي ج١ ط٥ دار المعارف بمصر سنة ١٩٨٣.

١٤ - ابن كثير : تفسير القرآن الكريم مطبعة البابي الحلبي القاهرة د.ت.

٢٤ - ابن الكلبي: كتاب الأصنام. تحقيق أحمد زكى الدار القومية للطباعة والنشر
 القاهرة سنة ١٩٧٥.

٣٤- لبيد بن ربيعة العامرى: الديوان. تحقيق إحسان عباس وزارة الإرشاد والأنبساء
 الكويت سنة ١٩٦٢.

البلاغة. تحقيق رمضان عبد التواب دار مطابع الشعب القاهرة د.ت.

63 - المثقب العبدى: الديوان. تحقيق حسن كامل الصيرفى معهد المخطوطات العربيــــة
 سنة ١٩٧١.

٢٩ ابن المدبر: الرسالة العذراء في موازين البلاغة، ضمن رسائل البلغاء تحقيق محمد كسود
 على لجنة التأليف والمرجمة والنشر القاهرة د. ت.

47- المرتضى (الشريف على بن الحسين) : أمالى المرتضى. تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم عيسى الحلبي القاهرة صنة 1904.

٨١- المزربانى : الموشح . تحقيق على البجارى القاهرة سنة ١٩٦٥.

٩٤ - المرزوقي : شرح ديوان الحماسة. تحقيق أحمد أمين وعبد السلام هارون القاهرة سنة .
 ٩٥٣ .

٥٠ المفضل الضبى: المفضليات ط٧. تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر وعبد السلام هلوون
 دار المعارف بمصر القاهرة سنة ١٩٨٣.

٥١ ابن المعنز: طبقات الشعراء . تحقيق عبد الستار فراج دار المعارف القاهرة سيئة
 ١٩٦٥ .

البديع: تحقيق كرا تشكوفسكي، مطبوعات جب التذكارية لندن سنة ١٩٣٥.

٣٥- ابن منظور: لسان العرب، مطبعة بولاق القاهرة مج ١٠ د.ت.

07- النابغة الذبياني : الديوان ط7. تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم دار المعارف بمصــر القاهرة سنة ١٩٨٥.

الديوان. جمع وتحقيق الشيخ محمد الظاهر بن عاشور الجزائر سنة ١٩٧٦.

الديوان صنعة ابن السكيت ط٢. تحقيق د. شكرى فيصل دار الفكر بيروت لبنان

۵۵ النویری : ثمایة الأرب فی فنون الأدب دار الکتب المصریة القاهرة سنة ۱۸۳۲.

٥٥ أبو هلال العسكرى: كتاب الصناعتين . تحقيق على محمد البجاوى ومحمد أبو الفضل
 ابراهيم عيسى البابي الحلبي القاهرة سنة ١٩٥٧.

 ۱- د. ابراهیم عبد الرحمن: النفسسير الأسسطوری للشسعر الجساهلی مجلسة فصسول
 المصریة مجلد (۱) عدد (۳) ابریسل مسئة ۱۹۸۱.

الشعر الجاهلي (قضاياه الفنية والموضوعية) مكتبة الشــــباب بمصـــر ســـنة ١٩٧٩.

٢- أحمد الأمين الشنقيطي: المعلقات العشر ط1 دار الكتاب العربي دمشق سوريا مسئة ١٩٨٣.

۳- احمد جسال العمسرى: شسروح الشسعر الجساهلي ج١، ط١ دار المعسارف
 القاهرة سسنة ١٩٨٧.

الشوقيات المكتبة التجارية بمصـــر ســــنة ١٩٧٠.

٥- د. أحمد كمال زكى: الأساطير دار الكـــاتب العــري القــاهرة ســـة ١٩٧٠ .
 دار العودة بيروت ســــة ١٩٧٩.

التفسير الأسطورى للشسعر القسديم مجلسة فصسول مجلسد 1 عسدد٣ إبريسل القاهرة سسنة ١٩٨١.

شعراء السعودية مطبعة دار العلوم الريسماض سسنة ١٩٨٣.

٣- د. أحمد محمد الحوق: الفستول في العصسر الجساهلي ط٣ مطبعة قمضة مصسر القاهرة مسنة ١٩٧٧.

٧- إخوان الصفا: رسائل إخوان الصفا وخلان الوفسا دار صسادر للطباعسة والنشسر
 بيروت مسنة ١٩٧٥.

٨- أرشيبالد مكليش: الشعر والتجربسة ترجمة سلمى الخضراء الجيوسسى دار
 اليقظة العربية ومؤسسة فرانكاين بسيروت سنة ١٩٦٣.

٩- ألفت كمال الروبي: نظرية الشعر عند الفلاسفة المسلمين (مسن الكندى حستى
 ابن رشد) دار النشر للطباعة بيروت لينسان سمنة ١٩٨٣.

١٠ - إيليا حاوى : اهرؤ القيس " شاعر المسرأة والطبيعــة" بسيروت لبنــان مـــنة
 ١٩٧٠.

11 باشيلار: هماليات المكسمان، ترجمة غسالب هلسسا وزارة النقافة والإعسلام
 بغداد سسنة ١٩٨٠.

١٢- د. بدوى طبانة: دراسات في نقد الأدب العسري القساهرة سبعة ١٩٥٤.

١٣ - كي الدين زيان : الشعر الجسماهلي (تطموره وخصائصمه الفنيسة) دار المعمارف عصر مسنة ١٩٨٧.

14 - توماس مونرو: النطور في الفنون. ترجمة محمد علم أبسو زيم وآخمرون ج ١
 الهنيه المصرية العامة للتأليف والنشر القساهرة سممة ١٩٧١.

١٥ - د. جابر عصفور: الصورة الفنية في الستراث النقسدي والبلاغسي عنسد العسرب
 ط١ دار التنوير للطباعة والنشر بيروت لبنسان مسنة ١٩٨٣.

١٦- جان بارتليمي: بحث في علم الجمال. ترجمة د. أنسور عبسد العزيسز دار تحضية مصر ومؤسسة فرانكلين القساهرة مسئة ١٩٧٠.

 ۱۸ - جیمس فریزر: آدونیس. ترجمة جبرا ابراهیسم جسبرا دار المسراع الفکسری بیرزت لبنان سسنة ۱۹۵۷.

الفصن الذهبي . ترجمة أحمد أبو زيد وآخـــرون الهنيـــة المصريـــة العامـــة القـــاهرة ســـة 1971.

١٩ حالد الزواوى: الصورة الفنية عند النابغة الذبيسانى الشسركة المصريسة العالميسة
 للنشر لونجمان سسنة ١٩٩٧.

۲۰ د. رشاد رشدی : نظریة الدراما مسسن أرمسطو إلى الآن دار العسودة بسیروت
 اسان مسئة ۱۹۷۵ .

فى فلسفة النقد دار الشروق بيروت لبنسان سسنة ١٩٧٩.

۲۷ سارتر : نظریة فی الانفعالات. ترجمة سامی محمسود عبسد السسلام القفساش دار
 المعارف بحصر القاهرة سسسنة ۱۹۲۵.

٢٤ سيجمون فرويد: الحرب والحضارة والحسب والمسوت. ترجمة د. عسد المنعسم
 الحفنى مطبعة مدبولي بمصر مسسنة ١٨٧٧.

٥٢ - سيد اسماعيل شلبي : الأصول الفنية للشــعر الجــاهلى القــاهرة د.ت

٢٦ ميد حنفي حسين: الشسعر الجساهلي. مراحل، واتجاهات، الفنسة دراسة
 وصفية القاهرة سسنة ١٩٧١.

٧٧- سيد نوفل: شعر الطبيعة في الأدب العسري ط٢ القساهرة د.ت.

٢٨ - د. شكرى عياد : الرؤيا المقيدة. الهيئـــة المصريــة العامــة للكـــاب القـــاهرة
 ســنة ١٩٨٧.

مدخل إلى علم الأســــلوب ط1 دار العلـــوم للطباعـــة والنشـــر الريـــاض ســـنة 19۸۷.

٢٩ د. شكرى فيصل: تطور الفـــزل بــين الجاهليــة والإســـلام جامعــة دمشـــق
 دمشق ســـنة ١٩٦٤.

٣٠- د. شــوقى ضيــف : العصــر الجـاهلى ط١١ دار المعــارف القــاهرة ســنة
 ١٩٨٦.

الفن ومذاهبه في الشعر العربي ط ١٠ دار المعسارف بمصـــر ســـنة ١٩٧٨.

النقد ط ٤ دار المعارف بمصسر سنة ١٩٧٨.

وصف الطبيعة وتطوره في الشعر العربي مكتبة نهضــــة مصـــر بالفجالـــة د.ت.

في النقد الأدبي ط٦ - دار المعارف بمصـــــر - ســـنة ١٩٨١.

٣١- د. صلاح عبد الحافظ: الزمان والمكسسان والرهمسا في حيساة الشساعر الجساهلي
 وشعره دار المعارف بحصر القساهرة مسنة ١٩٨٢.

٣٧- د. الطاهر أحمد مكى : امرؤ القيس أمسير شمواء الجاهلية القساهرة سمنة ١٩٧٠.

٣٣ د. طه أحمد ابراهيم: تاريخ النقد الأدبي عند العسسرب مطبعسة لجنسة السالف والترجة والنشر القاهرة سسسنة ١٩٥٦.

٣٤- د. طسه حسسين: في الأدب الجساهلي ط١٥ دار المسارف بمصسر القساهرة سنة ١٩٨٤.

حديث الأربعاء ط١٦ دار المعارف بمصــر القـــاهرة ســـنة ١٩٧٤.

٣٥ د. عبد الحميد يونس: الأسس الفنيسة للنقسد العسري دار المعرفة القساهرة
 سنة ١٩٥٨.

٣٦- د. عبد القادر رباعى : معلقة زهـــير والبنيــة الاجتماعيـــة فى العصـــر الجـــاهلى
 مجلة المعرفة عدد نيسان ٢١٨ دمشـــــق ســــنة ١٩٨٠.

مدخل إلى دراسة المعنى بالصورة فى الشعر الجساهلي. بحسث فى التفسسير الأسسطورى المجلة العربيسة للعلسوم الإنسسانية المجلسد السساني العسدد السسادس- جامعــة المكويت – الكويت سسسنة ١٩٨٧.

٣٧ - عبد المنعم تليمة : مقدمـــة في نظريــة الأدب دار الثقافــة للطباعــة والنشـــر
 القاهرة ســـنة ١٩٧٦ .

ط۲ دار العودة بيروت ســـــنة ۱۹۷۹.

۳۸ د. عبده بدوى : الطلل والتشبيب في مقدمـــة القصيـــدة عجلــة فصـــول المجلـــد الأول العدد الرابع الهيئة المصرية العامــة للكتـــاب يوليـــو ۱۹۸۱.

٣٩– د. عز الدين اسماعيل : الشعر العربي المعــــاصر ط١ القـــاهرة ســــنة ١٩٦٧.

الأسس الجمالية في النقد العربي ط1 القـــــاهرة ســــنة ١٩٥٥.

٤٠ - د. على البطل: الصورة الفنية في الشمسمو العسري حستى آخر القسرن الشائئ
 الهجرى ط٣ دار الأندلس للطباعسة والنشسر والتوزيسع بسيروت لبنان مسنة
 ١٩٨٣.

13- د. على الجندى: -فسن التشبيه مكتبة الأنجلسو المصريسة القساهرة مسنة 19٨٧.

٢٤ عمر الدسوقى: -النابغة الذبيان ط٦ دار الفكر العرب القاهرة سنة
 ١٩٧٥.

٣٤- د. كمال أبو ديب: نحو منسهج بنيسوى في دراسة النسعر الجساهلي مجلسة المعرفة عدد أيار ١٩٧٨.

دراسة لمعلقتي لبيد وامرئ القيسس بالإنجليزيسة ترجمست الأولى إلى العربيسة وظسهرت في المعددين ١٩٥٥، ١٩٦٦ من مجلة المعرفة السسسورية سسنة ١٩٧٨ .

\$:- محمد أبو الفضل ابراهيم وآخرون: أيام العرب في الجاهلية مطبعة عيسسى
 البابي الحلبي بحصر القاهرة مسسسنة ١٩٤٢.

03- د. محمد زكى العشماوى: النابغة الذيسان ط٢ دار المعسارف بمصسر مسنة ١٩٧٩.

قضايا النقد الأدبي المعاصر الهيئسة المصريسة العامسة للكتساب الإسسكندرية سسنة 1940 .

٣٦- عمد سامى الدهان : المديح ط٤ (فنسون الأدب العسربي) دار المعسارف بمصسر
 سسنة ١٩٨٠.

الغزل طـ٣ (فنون الأدب العربي) دار المعسارف بمصــر مـــــة ١٩٨١.

الوصف ط٣ (فنون الأدب العربي) دار المسارف بمصسر سسنة ١٩٨١.

۷۶ د. محمد عبد المطلب: قراءة ثانية في شعر امرئ القيس الوقــــوف علـــى الطلـــل عملة فصول المجلد الرابع العدد الثانى الهيئة المصريـــة العامـــة للكنـــاب ينـــاير، فبراير، مارس ســــــة ۱۹۸٤.

شاعرية الألوان عند امرئ القيس مجلة فصول المجلسد الحسامس العسدد النسابي الهية المصرية العامة للكتاب يناير، فبراير، مسسارس سسنة ١٩٨٥.

٨٤ - د. محمد غيمي هلال: دراسات في مذاهب الشيعر ونقيده دار فمضية مصير
 د.ت.

المدخل للنفسد الأدبي.

9 ٤ - محمد فتوح أحمد : واقع القصيدة العربيسة ط١ دار المعسارف بمصسر القساهرة مسئة ١٩٨٤.

٥٠- د. محمد مندور : النقد المنهجي عند العرب نشر مكتبة النهضة المصرية
 سنة ١٩٤٨.

في الميزان الجديد ط٣ مكتبة تمضة مصير ومطبعتها د.ت.

۱۵ - د. مصطفی عبد الشاق الشوری: الشــعر الجـاهلی (تفســير أســطوری) ط۱
 دار المعارف بحصر القــاهرة ســنة ۱۹۸٦.

٧٥ - د. مصطفى ناصف : دراسة اأدب العربي السدار القومية للطباعة والنشسر
 القساهرة د.ت.

الصورة الأدبية دار الأندلس للطباعـــة والنشــر والتوزيــع بــيروت لبنـــان د.ت. ٥٣- د. ناصر الدين الأسد: مصادر الشمير الجماهلي وقيمتها التاريخية ط٦ دار المعارف القاهرة مسمنة ١٩٨٢.

٥٥- د. نجيب محمد البهبيق: تساريخ النسعر العسري حستى آخر القسرن السالث الهجرى الطبعة المغربية دار النقافة مطبعة النجسماح الجديسةة ١٩٨٨.
 المغرب سسنة ١٩٨٨.

٥٥ د. نصرت عبد الرحمن: الصورة الفنية في الشسعر الجساهلي مكبة الأقصسي
 عمان مسئة ١٩٧٦.

٥٦ يحيى الجبورى: الإسلام والشعر مكتبة النهضـــة بفـــداد ســـنة ١٩٦٤.

٧٥- د. يوسف خليف: الروائع من الأدب العسري ج١ (العصر الحساهلي) الهيئة
 المصرية العامة للكتاب القساهرة مسنة ١٩٨٣.

دراسات في الشعر الجاهلي دار غريسب للطباعسة القساهرة د.ت.

٨٥ يوسف اليوسف : مقالات في الشميع الجماهلي وزارة الثقافة دمشيق سمية ١٩٧٥.

بحوث فى المعلقات وزارة الثقافة دمشـــــق ســــنة ١٩٧٨.

المراجع الأجنبية

- C. D. Lewis:

The Poetic Image, London, Jonathan Cope, 1968.

- Christopher Clauses:

" In Fine Frinzy," The Sewanee Review, London, Summer 1980.

- Firdman Norman:

" Imagery from sensation to symbol." The Jornal of Aeasthetic and Art Criticism, U.S.A. 1953, Vol. 12, No. 1.

- Herbert Read:

The meaning of Art, London, A Pelican Book 1954. Poetry and Experience, London , Vision Press, 1967.

- J. P. Sorter:

- Kamal Abu-Deeb:

"Towards Structural Analysis of pre-Islamic Poertry (11): The Eros Vision "In Edebiyat, Univ. of Pennsylvania, Vol. 1, No. 1, 1976.

- Northrop Fry:

" The Archetypes of Literature," In Vickery, J. B. Myth and Licrature., Lincoln Bison Book , 1966.

رقم الصفحة	المحتويات
	المقدمة
	الفصل الأول
	ميكانيكية المصورة
1.	مندسة
14	٩ مصطلح الصورة .
*1	٧ الحيال والصورة
**	٣ خصائص الحيال
14	à المورة الشعريــة
79	• علاقة الصورة بالمني
•4	٦ وطالف الصورة
•	۷ اطوامش

الفصل الثانى الصورة الجزئية 11 ﴿ اللَّيْلُ ٧٨ ۷ الحمر 41 ٣ المرأة .. 175 ۽ الناقة 144 **ت** الفرس. --177 ٣ هوامش المعاني 174 ٧ الحوامش .--

الغصل الثسائث

الرمز والصسورة

	-3.2.C
14-	٧ رمز الطلل
17.	٣ ومز الرحلة
767	۳ رمز ا ل صيف
Toy	à رمز البطولة
717	و هوامش المَّماني

الفصل الرابع	414
الهوامش	441
الخاتمة	717
المصادر	701
المراجع	T01
المراجع الأجنبية	701